



## **FORMULACIÓN DE PROYECTOS**

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCIÓN MATEMÁTICA ESTADÍSTICA

### **I. IDENTIFICACIÓN**

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Código                   | : M32E    |
| 2. Horas Semanales de Clase | : 4       |
| 2.1. Teóricas               | : 2       |
| 2.2. Prácticas              | : 2       |
| 3. Crédito                  | : 3       |
| 4. Pre-Requisito            | : Ninguno |

### **II. JUSTIFICACIÓN**

Las carencias en la identificación, formulación y evaluación de los proyectos que se presentan a entidades públicas o privadas, afectan negativamente la toma de decisiones que favorezcan al desarrollo del país.

Tradicionalmente, la formulación de proyectos se ha centrado casi exclusivamente en el aspecto financiero, descuidando otros aspectos como ser la consideración de los distintos niveles de factibilidad - no sólo económica-financiera, sino también técnica, legal, administrativa, ambiental, social, la competitividad del proyecto y la sensibilidad del proyecto como herramienta para la toma de decisiones, entre los aspectos más relevantes.

Se trata de apuntar a una visión integrada, que considere diferentes enfoques y múltiples opciones en la formulación de un proyecto de inversión. No se trata de una manera única, ni tiene idénticas herramientas para cualquier caso, sino que debe adaptarse al tipo de proyecto y a quién esté realizando la evaluación.

Ante estas consideraciones, la asignatura Formulación de Proyectos tiene como propósito desarrollar en el alumno el sentido de creatividad, para identificar ideas de proyectos y reconocer oportunidades de inversión en el sector socioeconómico, la habilidad para desarrollar y ejecutar instrumentos técnicos versátiles y que sirvan para toma de decisiones.

La formulación de proyectos, como un proceso técnico apuntará además a integrar los conocimientos - conceptos teóricos, aplicación



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

de metodologías y procedimientos, - adquiridos por el alumno durante las asignaturas de la licenciatura, a través de un ejercicio académico consistente en el desarrollo de un caso práctico de formulación de un proyecto de inversión real, donde el abordaje de las cuestiones económico-financieras, sociales, ambientales, legales y técnicas sea efectuado de manera integrada.

### **III. OBJETIVOS:**

1. Proveer el marco conceptual requerido para una cabal comprensión de la naturaleza de los proyectos, el entorno en el que se originan y la función que cumplen dentro del plan estratégico de las organizaciones.
2. Promover en el alumno el sentido de autonomía, incentivando su capacidad en la resolución de conflictos, su capacidad de análisis, síntesis y reflexión.
3. Proporcionar los conocimientos, herramientas y técnicas necesarias para identificar problemas centrales de situaciones problemáticas a las que se enfrentan en su rol como planificadores, con el fin de que puedan elaborar descripciones adecuadas de las mismas y sean capaces de ver el problema desde una perspectiva diferente que lo lleve a la solución adecuada y desarrollar la capacidad de formular proyectos de manera lógica y creativa.

### **IV. CONTENIDOS**

#### **A. UNIDADES PROGRAMÁTICAS**

1. Formulación de Proyectos – Marco Conceptual
2. Antecedentes y elementos básicos para la elaboración de proyectos
3. Estudio de mercado
4. Estudio técnico
5. Estudio de los aspectos organizacionales del proyecto

### **V. METODOLOGÍA**

La modalidad del curso será la de desarrollo de un caso de estudio mediante la formulación de un proyecto de inversión social o productivo, planteado en forma individual o en grupos de no más de diez alumnos (la conformación de grupos depende de la cantidad de alumnos inscriptos para cursar dicha materia).



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Los trabajos prácticos, basados en el caso seleccionado, tendrán un carácter integral, con un sentido de coherencia interna, conformando finalmente el proyecto en su totalidad.

La asignatura reconoce variadas instancias metodológicas: clases, talleres, tutorías, horarios de consulta, presentaciones individuales y grupales orales y escritas y eventualmente la participación de invitados para exponer sobre temas vinculados al ámbito de la formulación y evaluación de proyectos.

**VI. MEDIOS AUXILIARES**

- Pizarrón acrílico, pincel, borrador
- Textos, Monografías
- Laboratorio de Informática
- Ejercicios y problemas impresos
- Calculadora
- Medios audiovisuales

**VII. EVALUACIÓN**

- La evaluación se registrará conforme al reglamento de la FaCEN.