



## **SISTEMATICA DE ESPERMATÓFITAS**

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCION BIOLOGIA

### **I. IDENTIFICACION**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Código                   | : 26B                          |
| 2. Horas semanales de clase | : 5                            |
| 2.1. Teóricas               | : 2                            |
| 2.2. Prácticas              | : 3                            |
| 3. Crédito                  | : 3                            |
| 4. Pre-requisito            | : Morfología de Espermatofitas |

### **II. JUSTIFICACION**

El conocimiento de la diversidad vegetal es la base para otras áreas de la Biología, de manera que la Sistemática de Espermatófitas, cuyo objetivo es el estudio de la diversidad de organismos, su identificación, nomenclatura y clasificación, es una herramienta importante, porque permite identificar los diferentes grupos de individuos dentro del Reino Vegetal. Igualmente, se puede afirmar, que la Conservación de la Biodiversidad, se basa en los aportes de la Sistemática, porque no se puede conservar lo que no se conoce.

Así mismo, existen actualmente numerosas especies desconocidas para la ciencia, de manera que con los elementos de trabajo que aporta la sistemática, se puede conocer especies nuevas para la ciencia, además de constituirse en una herramienta que ayuda para las evaluaciones ecológicas que se deben de realizar en los procesos de planificación para el manejo de un determinado tipo de ecosistema.

### **III. OBJETIVOS**

1. Conceptualizar los términos utilizados en Sistemática de Plantas
2. Comprender la importancia de la diversidad vegetal, su conservación y sistemática
3. Aplicar los diferentes métodos de clasificación de plantas
4. Adquirir destreza para la realización de trabajos de campo y laboratorio
5. Aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar trabajos de investigación sobre Sistemática de plantas
6. Fomentar el desarrollo del criterio observador y crítico para fortalecer la formación integral del individuo

### **IV. CONTENIDO**

#### **A. UNIDADES PROGRAMATICAS**

1. Conceptos generales de la Sistemática de Espermatófitas.
2. División Pinophyta. Clasificación. Caracterización morfológica, anatomía, distribución geográfica, importancia económica.
3. Angiospermas. División Magnoliophyta. Clase Magnoliopsida. Clasificación. Caracterización morfológica, anatomía, distribución geográfica, importancia económica de cada familia.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

---

PLAN 2009

4. Angiospermas. División Magnoliophyta. Clase Liliopsida. Clasificación. Caracterización morfológica, anatomía, distribución geográfica, importancia económica de cada familia.

**V. METODOLOGIA**

- El Sistema de Clasificación a ser utilizado es el de Arthur Cronquist
- Exposición oral
- Trabajos grupales e individuales
- Trabajos de laboratorio (curatoriales, elaboración de claves, identificación y descripción de especies)
- Trabajos de campo (colecta de especímenes)
- Resolución de problemas a través de ejercicios
- Investigación bibliográfica

**VI. MEDIOS AUXILIARES**

- Equipos audiovisuales: notebook, infocus, retroproyector
- Material bibliográfico impreso o disponible en Internet
- Muestras vegetales
- Fungibles, drogas
- Guías de trabajos prácticos
- Sala de microscopía (uso de lupas y microscopios)

**VII. EVALUACION**

- La evaluación se regirá conforme al reglamento de la FaCEN