



## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCION BIOLOGÍA

### **I. IDENTIFICACION**

- |    |                          |   |                              |
|----|--------------------------|---|------------------------------|
| 1. | Código                   | : | 16C                          |
| 2. | Horas Semanales de Clase | : | 4                            |
|    | 2.1. Teóricas            | : | 2                            |
|    | 2.2. Prácticas           | : | 2                            |
| 3. | Crédito                  | : | 3                            |
| 4. | Pre-Requisito            | : | Probabilidad y Estadística I |

### **II. JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo de la capacidad de investigación es vital para todas las profesiones como también gratificante para cualquiera que sienta curiosidad de los fenómenos presentes en la naturaleza, constituyendo un desafío y un estímulo.

La investigación como base de la verdad y del ordenamiento tecnológico, con fuerza suficiente para conducir actividades y procesos hacia el logro de lo propuesto, se convierte en un instrumento y en una actitud permanente de los que buscan la mejor forma de hacer las cosas.

El investigador tiene la oportunidad de tomar decisiones trascendentes, con gran sentido de creatividad y de compromiso con la tarea que hay que emprender y recrear todos los días, en la búsqueda incesante del bienestar y de la satisfacción de las necesidades básicas de todos los hombres.

En este curso se tratara de elaborar un protocolo en las diferentes áreas de la ciencia que habilite al estudiante a escribir una tesis al término de su licenciatura y promoverse a los cursos de postgrado, maestría y doctorado.

Hemos tenido la imperiosa necesidad de incluir hoy día la Bioética para que el estudiante tenga responsabilidad y cuidado sobre los temas científicos que llevará acabo a través de los cursos, teniendo en cuenta que este es imprescindible para el buen desarrollo de un trabajo experimental ya sea en los bioensayos o en el monitoreo de personas.

### **III. OBJETIVOS**

- 1- Desarrollar la capacidad de la investigación en el alumno.
- 2- Ofrecer al alumno los elementos teóricos básicos para la iniciación en la investigación.
- 3- Desarrollar experiencia y habilidad en el diseño y en la interpretación de protocolos de investigación.
- 4- Desarrollar sistemáticamente un plan de investigación científica.
- 5- Desarrollar la habilidad de redactar un protocolo.
- 6- Redactar un protocolo en forma concisa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA**

---

PLAN 2009

**IV. CONTENIDOS**

**A. UNIDADES PROGRAMATICAS**

- 1- Ciencia y metodología.
- 2- La investigación y el método científico.
- 3- Las etapas de la investigación.
- 4- Problemas y objetivos.
- 5- Marco teórico.
- 6- Hipótesis y variables.
- 7- Diseño metodológico.
- 8- Protocolo e informe final.
- 9- Ciencia y ética.

**V. METODOLOGÍA**

1. Búsqueda bibliográfica
2. Desarrollo teórico de las unidades
3. Elaboración de un protocolo de cada alumno

**VI. MEDIOS AUXILIARES**

1. Pizarrón.
2. Guía de trabajo
3. Material bibliográfico, texto base; suplementarios y de ampliación
4. Multimedia.( Notebook y proyector)

**V. EVALUACIÓN:**

- La evaluación se regirá conforme al reglamento de la FaCEN.