



## QUIMICA GENERAL II

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCION BIOLOGIA

### I. IDENTIFICACION

|                              |   |                   |
|------------------------------|---|-------------------|
| 1. Código                    | : | 23C               |
| 2. Horas semanales de clases | : | 5                 |
| 2.1. Teóricas                | : | 3                 |
| 2.2. Prácticas               | : | 2                 |
| 3. Crédito                   | : | 4                 |
| 4. Pre-requisito(s)          | : | Química General I |

### II. JUSTIFICACION

En “Química General I” se ha dado por terminado el estudio de las propiedades generales que caracterizan a la materia en sus diversos estados puros y mezclados, sin embargo, no se ha examinado todavía en detalle la “naturaleza de las reacciones químicas”, a excepción de las relaciones ponderales que acompañan a las transformaciones químicas. Antes de entrar en el estudio de los procesos químicos individuales, es conveniente analizar los fundamentos comunes a todas las transformaciones químicas, tratando de responder cuestiones tales como, por ejemplo, ¿qué es lo que sucede en las reacciones?. ¿Cuál es el grado de conversión de la reacción?, ¿cuánto tiempo se necesita para que se verifique el proceso? Las respuestas a estas interrogantes nos dará, respectivamente la ecuación ajustada a través de los estudios de la “estequiometría” de una reacción química, el “equilibrio químico” y el estudio de las velocidades de con que transcurren las reacciones químicas dentro del campo de la “cinética química”, que serán desarrolladas dentro de lo que compete a la cátedra de “Química General II”. Debido a su importancia, en esta asignatura se estudiará, por tanto, los aspectos relacionados con la dinámica, el equilibrio y los fenómenos eléctricos que acompañan a las transformaciones químicas.

### III. OBJETIVOS

1. Entender las velocidades de reacción y apreciar los factores experimentales que afectan las velocidades de reacción.
2. Comprender la naturaleza y las características de los equilibrios químicos. Utilizar la constante de equilibrio para describir sistemas en equilibrio químico.
3. Aplicar los conceptos de ácidos y bases de Bronsted-Lowry y de Lewis en la resolución de problemas.
4. Aplicar los principios del equilibrio químicos a los ácidos y las bases en solución acuosa para la resolución de situaciones problemáticas.
5. Apreciar el control del pH en soluciones acuosas amortiguadoras.
6. Evaluar el cambio del pH en el curso de las titulaciones ácido-base.
7. Aplicar los conceptos de equilibrio químico a la solubilidad de los compuestos iónicos.
8. Balancear ecuaciones iónicas netas para reacciones de óxido-reducción en soluciones acuosas.



9. Comprender los principios de las celdas voltaicas.
10. Utilizar correctamente los potenciales electroquímicos en la predicción de reacciones químicas.
11. Describir el proceso electrolítico, considerando todos los componentes de la celda y reacciones en los electrodos.
12. Aplicar las leyes de Faraday en la resolución de problemas relacionados a procesos electrolíticos.

#### **IV. CONTENIDO**

##### **A. UNIDADES PROGRAMATICAS**

1. Cinética Química
2. Equilibrio Químico
3. Equilibrios Iónicos
4. Electroquímica

#### **V. METODOLOGÍA**

1. Exposición.
2. Trabajo de Laboratorio
3. Resolución de problemas.
4. Investigación Bibliográfica.

#### **VI. ACTIVIDADES**

Los alumnos realizarán las siguientes prácticas de laboratorio

1. Cinética Química.
2. Equilibrio químico.
3. Determinación de la concentración de iones hidrógeno en las soluciones mediante indicadores.
4. Valoración cuatitativa.
5. Electrólisis en solución
6. Celdas galvánicas.

#### **VII. MEDIOS AUXILIARES**

1. Textos impresos
  - 1.1. Libros de consulta.
  - 1.2. Manuales de Estudio
  - 1.3. Guías de trabajo de laboratorio.
2. Material audiovisual
  - 2.1. Proyector de transparencias.
  - 2.2. Videos

#### **VIII EVALUACIÓN**

- Las evaluaciones se llevaran a cabo conforme al reglamento vigente de la Fa.C.E.N