

PLAN 2016

ASIGNATURA: INGLÉS I

CARRERA: LICENCIATURA EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE

I. IDENTIFICACIÓN

1. Código	: 10LT
2. Horas Semanales de Clase	: 5
2.1. Teóricas	: 3
2.2. Prácticas	: 2
3. Crédito	: 4
4. Pre-Requisito	: Ninguno.

II. JUSTIFICACIÓN

El Inglés es una lengua franca en muchos rincones del planeta y el idioma oficial de muchas Organizaciones Internacionales.

Las unidades programáticas de la asignatura Inglés I integran objetivos específicos en la aplicación de ejercicios y actividades de lectura de párrafos y/o textos, comprensión oral, escritura y conversación, incluyendo la terminología y vocabulario que se utilizan en el área profesional.

Se incluye la revisión de aspectos gramaticales, así como la práctica de la pronunciación para fomentar la comunicación oral básica por medio de presentaciones individuales y grupales. Clases participativas e interactivas con la colaboración de los alumnos de quienes se espera compromiso y actitud positiva para con el desarrollo de la materia. Además, los futuros profesionales de la FACEN deben estar conscientes que las posibilidades reales de inserción laboral están determinadas, no solo por los conocimientos, destrezas, habilidades y competencias adquiridas en su formación profesional, sino también por el manejo de diversos idiomas, principalmente la lengua inglesa. La cual se ha convertido en la puerta para el acceso a la tecnología, a la ciencia y es casi un idioma universal en las comunicaciones entre personas de diferentes nacionalidades.

III. OBJETIVO

OBJETIVO GENERAL

Identificar y describir la estructura básica de la Lengua Inglesa y seleccionar terminología específica del área de la Logística y del Transporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definirla estructura de las oraciones básicas de la Lengua Inglesa.
- Reconocerla importancia de aprender el idioma inglés para el desarrollo de la carrera.
- Relacionarla lengua Inglesa con la lengua materna del alumno.
- Reconocer los vocabularios o términos técnicos básicos de la Lengua Inglesa relacionados con el área de la Logística y del Transporte.
- Definir y reproducir los elementos básicos de la estructura de la Lengua



PLAN 2016

Inglesa.

IV. CONTENIDOS

A. UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Gramática – Tiempos verbales.
2. Lectura comprensiva de Capítulos o párrafos técnicos en inglés, de temas relacionados con la carrera.
3. Desarrollo de cada Capítulo o párrafo.

B. DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Gramática básica.

- 1.1. Simple Present Tens.
- 1.2. Verb "TO BE". Affirmative, Negative Questions.
- 1.3. Verb to BE contractions.
- 1.4. Auxiliary verb: "Do/Does", markers.
- 1.5. Word order.
- 1.6. Affirmative, Negative, and Interrogative form.
- 1.7. Use of questions words.
- 1.8. Nouns and Pronouns.
- 1.9. Vocabulary.
- 1.10. Articles.
- 1.11. Questions Words.
- 1.12. Use of adjectives.
- 1.13. Comparatives.
- 1.14. Superlatives.
- 1.15. Prepositions.
- 1.16. Simple Present Tense Regular and irregular verbs.
- 1.17. Regular and irregular Verbs.
- 1.18. Use of questions words.
- 1.19. Vocabulary.
- 1.20. Use of adverbs: possession of adverbs and prepositions.
- 1.21. Adverbs of frequency.
- 1.22. Adverbs of manners.
- 1.23. Count and Non-count nouns.
- 1.24. Much, many, too, enough.
- 1.25. How much, how many.
- 1.26. Quantifiers.
- 1.27. Vocabulary.
- 1.28. Imperatives.
- 1.29. Command forms, Request and consultations.
- 1.30. Vocabulary in use.
- 1.31. Simple Past Tense.
- 1.32. Regular and irregular verbs.
- 1.33. Auxiliary: "Did" and other markers.

PLAN 2016

- 1.34. Affirmative, Negative, Interrogative form.
- 1.35. Vocabulary in use.
- 1.36. Affirmative, Negative, Question form.
- 1.37. The Future Tense.
- 1.38. With: "Will" and "Be going to", Markers and Requests.
- 1.39. Affirmative, Negative, Interrogative form.
- 1.40. Vocabulary in use.

2. Lectura comprensiva de Capítulos o párrafos técnicos en inglés, de temas relacionados con la carrera.

- 2.1. Technology in use.
- 2.2. Material and technology.
- 2.3. Components and assemblies.
- 2.4. Monitoring and control.
- 2.5. Transport and balance.
- 2.6. Systems (mechanical and automatic).

3. Desarrollo de cada Capítulo o párrafo.

- 3.1. Discussing technical requirements.
- 3.2. Suggesting ideas and solutions.
- 3.3. Describing automated systems.
- 3.4. Physical forces.
- 3.5. Technical problem.
- 3.6. Repair and maintenance.

V. METODOLOGÍA

- 1. Clases participativas e interactivas, mediante el uso de computadores, reproductores, proyector multimedia.
- 2. Aplicación de materiales bibliográficos, uso del diccionario Inglés/Español y cuadernillos de vocabularios, lectura de textos técnicos para comprensión de vocabularios, Escritura de breves textos haciendo uso de vocabularios aprendidos.
- 3. Pizarra para las tareas en clase y ejercicios de práctica de la gramática, de la lectura comprensiva, comprensión auditiva, escritura y conversación.
- 4. Exposición y Autocorrección de tareas, corrección entre pares y grupal.
- 5. Evaluación de actividades y tareas del libro de texto utilizado como material guía.
- 6. Trabajo individual y/o grupal, los alumnos deberán entregar de manera periódica sus trabajos individuales.

PLAN 2016

VI. MEDIOS AUXILIARES

1. Guía de trabajo.
2. Pizarra.
3. Material bibliográfico.
4. Multimedia.
5. Reproductores de audio y video.

VII. EVALUACIÓN

1. Las evaluaciones se llevarán a cabo conforme al Reglamento vigente de la FACEN.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Latham-Koenig, C., Seligson, P. (2012). New English File Pre intermediate. (3^{ed.}) United Kingdom: Oxford University Press.

COMPLEMENTARIA

- Grussendorf, M. (2009). English for logistics. (1a.ed.) United Kingdom: Oxford University Press.
- Quintana, J. (2012). New English File Pre intermediate Elementary and Intermediate Test Booklet. (1a.ed.) United Kingdom: Oxford University Press.
- Walter C., Swan M.. (2016). Oxford English Grammar Course Advanced with Answers. (5^{a.} ed.) United Kingdom: Oxford University Press.