ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

I. IDENTIFICACIÓN

1. Código : 01D
2. Horas Semanales de Clase : 3
   Teóricas : 2
   Prácticas : 1
3. Crédito : 2
4. Pre-Requisito : Planificación Educativa

II. JUSTIFICACIÓN

El programa de Administración Educacional en el Plan de Estudios brinda la oportunidad de preparar al alumno/a docente en la planificación, gestión y organización de los elementos del curriculum, en armonía y coherencia con el sustento legal que enmarca el quehacer educativo en una sociedad en constantes cambios.

La Administración Educacional en nuestro tiempo juega un rol decisivo, porque constituye un recurso impostergable para apuntar a la calidad total referida a la educación y el rol que debe cumplir cada educador y director de los centros educativos.

En este proceso de Reforma Educativa iniciado en el país en el que se plantean cambios significativos que apuntan al mejoramiento de la calidad, equidad y pertinencia de la educación se hace imperioso formar a los futuros docentes, para así fortalecerse en el desempeño como líderes educacionales de manera a ejercer en forma eficiente sus funciones normativas para la ejecución de la política educativa y laboral, a fin de realizar gestiones de alta productividad en la administración de recursos humanos, materiales y financieros capaces de materializar el cambio educativo.

El abordaje de la Administración Educacional en este nivel debe llevar al estudiante docente a la aprehensión del conocimiento, las formaciones completas de su personalidad, en una toma conducentes al fortalecimiento de la familia y la democracia en su comunidad.

III. OBJETIVOS

1. Explicar las nuevas perspectivas en el campo de la Gestión Educativa.
2. Comprender las implicancias de los nuevos paradigmas organizacionales y generacionales en los sistemas educativos
3. Analizar las experiencias significativas de los nuevos modelos de gestión educativa. Estudio de casos.
4. Describir los nuevos enfoques de la organización escolar.
5. Reconocer las ventajas y desventajas de la descentralización educativa.
6. Analizar el marco legal y organizacional del Sistema Educativo en general.
7. Analizar los alcances de los Planes Estratégicos Paraguay 2020, 2021 y 2024.

IV. CONTENIDO

A. UNIDADES PROGRAMATICAS

1. Reforma y Participación
2. La Administración
3. El Centro Educativo y el contexto político administrativo
4. Proyectos
5. Organización de los Recursos Humanos
6. Legislación Educativa

B. DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

1. Reforma y Participación

- 1.1. Reforma y Participación
- 1.2. Revolución tecnológica y conocimiento
- 1.3. Estado, Sociedad, Escuela
- 1.4. Políticas Públicas en materia de Educación
- 1.5. La Planificación. Tipos
  - 1.5.1. Planificación Educativa
    - 1.5.1.1. Concepto
    - 1.5.1.2. Características
    - 1.5.1.3. Etapas
  - 1.5.2. Plan Estratégico (PE) 2020
  - 1.5.3. Plan Estratégico (PE) 2021
  - 1.5.4. Plan Estratégico (PE) 2024

2. La Administración

- 2.1. Concepto de administración
- 2.2. Principios de la administración
- 2.3. Gestión y administración educativa
- 2.4. Características y factores de la administración educativa
- 2.5. Estructura de la organización de la institución

3. El Centro Educativo y el contexto político administrativo

- 3.1. Tipos de centros educativos
  - 3.1.1 Según titularidad
  - 3.1.2 Según ubicación geográfica
  - 3.1.3 Según niveles educativos
  - 3.1.4 Según régimen de la institución escolar
  - 3.1.5 Según modalidad de financiación
- 3.2. Interrelación entre política, legislación y administración educativa
- 3.3. Funciones de la política educativa. Manual de consulta
- 3.4. Presupuestos educativos. Economía y financiamiento de la Educación

3.5. La educación como servicio público

4. Proyectos

4.1. Proyecto educativo Institucional (PEI)
- 4.1.1. Realidad sociocultural
- 4.1.2. Sistema escolar
- 4.1.3. Contexto próximo

4.2. El proyecto curricular institucional (PCI) o de centro (PCC)

5. Organización de los Recursos Humanos

5.1. Teorías y modelos de organización educativa
- 5.1.1 Teorías de organización educativa
  - 5.1.1.1 La organización escolar según Ellstrom
  - 5.1.1.2 La organización escolar según Cullbert
- 5.1.2 Modelos formales de organización educativa
  - 5.1.2.1 Modelos sistémicos
  - 5.1.2.2 Modelos jerárquicos
  - 5.1.2.3 Modelos democráticos

5.2. La negociación como estrategia fundamental de los equipos de conducción

5.3. Organización de los recursos humanos
- 5.3.1 El alumnado
- 5.3.2 Los padres
- 5.3.3 El profesorado
- 5.3.4 Los equipos de trabajo en la institución educativa

5.4. Estructuras organizativas de la institución escolar
- 5.4.1. Consejo de Profesores
- 5.4.2. Asociación Cooperadora Escolar (ACE)
- 5.4.3. Comisión Económica
- 5.4.4. Organigrama institucional
  - 5.4.4.1. Organización de los recursos materiales
  - 5.4.4.2. Organización de los recursos funcionales

6. Legislación Educativa

6.1. La Constitución Nacional
6.2. El Código Laboral
6.3. Código de la Niñez y Adolescencia
6.4. Ley General de Educación – Nº 1264
6.5. Ley de Educación Escolar Indígena
6.6. Ley 1.725 del Estatuto del Educador
6.7. Manual de funciones
6.8. Manual de selección de personal
6.9. Otras disposiciones legales vigentes

V. METODOLOGIA

- Exposición oral
- Revisión o consulta bibliográfica
- Discusiones grupales

VI. MEDIOS AUXILIARES

- Libros de texto y otros materiales de consulta
- Medios audiovisuales y equipos multimedia
- Documentos oficiales del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)
- Pizarrón y marcadores
- Copias de instrumentos de legislación
- Páginas web

VII. EVALUACION

- La evaluación se regirá conforme al reglamento de la FACEN

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Alvarado Oyarce, O. Política Educativa: Conceptos, Reflexiones, Propuestas. Editorial Vallejiana. Trujillo. 2002.
- Antúñez, S.; Gairín, J. La Organización Escolar: Prácticas y Fundamentos. Editorial Graó. Barcelona. 2002.
- Castro, E. Manual para equipos de gestión escolar, formación, desarrollo y consolidación del trabajo en equipo en la escuela. Santiago de Chile. 1.996.
- Goirin Joaquín, S.; Dardar Pere, Vidal. Organización de Centros Educativos. Aspectos Básicos. Plaxis Universidad. Editorial Proxis. 1.994.
- Maglieri, Gustavo Hugo. Dirección de Organizaciones Sociales. Ugerman Editor. Argentina. 2003.
- Sander, B. Gestión Educativa en América Latina. 1996.
- Weimberg, P. El Directivo como gestor de Aprendizajes Escolares. Aique. Buenos Aires. 1.995.

COMPLEMENTARIA

- Casado, Juan Manuel. El Directivo del siglo XXI. Ediciones Gestión. Barcelona. 2001.
- Ley General de Educación.
- Martín Fernández, Evaristo. Gestión de instituciones educativas inteligentes. Editorial Mc. Graw Hill. Madrid. 2001.
- Plan Estrátegico 2020.
- Senge, M. Escuelas que aprenden: La quinta disciplina. Editorial Norma. Colombia. 2002.
- Uría, María Esther. Estrategias didáctico – Organizativas para mejorar los centros educativos. Editorial Nancea. Madrid. 2001.