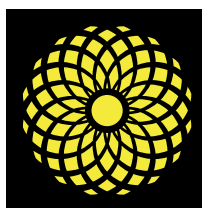


FACEN
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad Nacional de Asunción

MEMORIA DE GESTIÓN

Tembiapokue mandu'arã

VOLUMEN 5 - 2025



FACEN
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad Nacional de Asunción

AUTORIDADES DE LA INSTITUCIÓN

DECANO Y PRESIDENTE

Prof. Lic. CONSTANTINO NICOLÁS GUEFOS KAPSALIS, MAE

VICEDECANO

Prof. Dr. JAVIER ALCIDES GALEANO SÁNCHEZ

MIEMBROS DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA REPRESENTANTE DOCENTE ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Prof. MSc. JORGE VELÁZQUEZ LÓPEZ

REPRESENTANTE GRADUADO ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Lic. GUSTAVO SANTACRUZ ZARATE

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Est. SONIA ELIZABETH SILVA QUIÑONEZ

MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO REPRESENTANTE DOCENTE ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Prof. MSc. NARCISO CUBAS VILLALBA

REPRESENTANTE GRADUADO ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Lic. FRANCISCO JAVIER AYALA FRANCO

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Est. OSCAR DAMIAN ZARACHO DELVALLE

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO REPRESENTANTES DOCENTES ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO

Prof. Dra. TERESA DEJESUS ALDERETE BARRIOS
Prof. Dr. CESAR TOMAS ARCE RIVAS
Prof. MSc. HERIBERTO FABIAN GONZALEZ COLMAN
Prof. MSc. TEOFILO ALBERTO DIAZ GONZALEZ
Prof. MSc. FREDY JULIAN GÓMEZ GRANCE
Prof. MAG ELODIA CONCEPCIÓN TORRES FERNANDEZ

REPRESENTANTES GRADUADOS ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO

Lic. ELVIO RICARDO SOSA VILLALBA
MSc. RODRIGO DANIEL OSORIO MARIN
Lic. LOURDES GISELLA DUARTE PEREIRA

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO

Est. DALILA JAZMIN NOGUERA BENEGAS
Est. LARISSA ANGELICA ESTIGARRIBIA VILLASANTI
Est. ALEX DANIEL VELAZQUEZ RESQUIN

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES AUTORIDADES

EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN DE PLANIFI- CACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

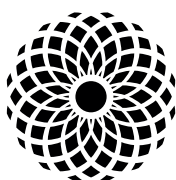
Prof. MSc. Benigno Ricardo Olmedo Garay, Director
Prof. MSc. Norma Beatriz Silguero Benítez
Lic. Leticia Noemí González Vallejos
Lic. Silvina Villagra
Lic. Micaela Aramí Sánchez Arce
Dr. Vicente Javier Martínez Bruyn
Est. Adriana Belén Noguera Alonso

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

LDIG. Daniel Curtido Benítez

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN 2025



CONTENIDO

NIVEL ESTRATÉGICO	4
MACROPROCESO DESARROLLO INSTITUCIONAL	4
MACROPROCESO MEJORA CONTINUA	8
MACROPROCESO DIFUSIÓN Y RELACIONES EXTERIORES	9
NIVEL MISIONAL	13
MACROPROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	13
MACROPROCESO GESTIÓN ACADÉMICA	25
PROCESO ADMINISTRACIÓN DE CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO	25
SUBPROCESO GESTIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE FORMACIÓN DE GRADO	25
SUBPROCESO COORDINACIÓN DE POSTGRADO	54
SUBPROCESO COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	57
SUBPROCESO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, Y/O ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	75
MACROPROCESO DE GESTIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	96
MACROPROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	100
NIVEL DE APOYO	106
MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO ACADÉMICO	106
MACROPROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	106
MACROPROCESO GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS	107
MACROPROCESO ADMISIÓN	114
MACROPROCESO ASESORÍA JURÍDICA	116

PRESENTACIÓN

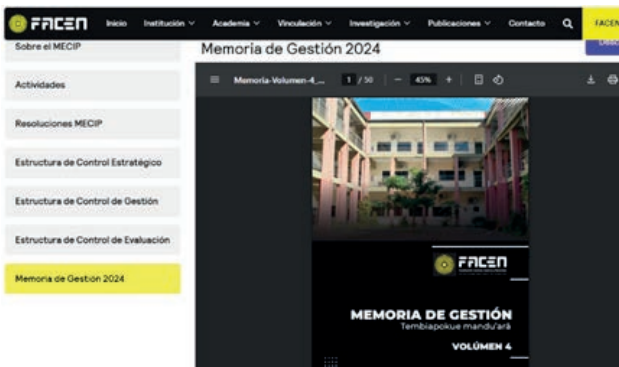
La memoria anual de gestión 2025 se estructura de acuerdo al mapa de proceso de la FACEN, el cual consiste en un diagrama que representa los procesos de una organización en forma interrelacionada, aprobado por Resolución N° 1286-2024, SL. (30/12/2024), del Decano, esta herramienta permite apreciar los tres grandes grupos de procesos; misionales, estratégicos y de apoyo, en ese marco se mencionan las acciones ejecutadas durante este periodo.

NIVEL ESTRATÉGICO

Los macroprocesos estratégicos se definen a partir del mandato constitucional que establece la obligación de aplicar Planes de Desarrollo o Estratégicos, que derivan en planes operativos y financieros, de acuerdo con sus funciones y objetivos. Éste nivel está conformado por los macroprocesos Desarrollo Institucional, Mejora Continua y Difusión y Relaciones Exteriores, en este contexto se citan las actividades realizadas:

MACROPROCESO DESARROLLO INSTITUCIONAL

En el marco de Fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional elaboró la Memoria de Gestión Institucional 2024 con el objetivo de consolidar y presentar los resultados de la gestión ante la comunidad universitaria y la Contraloría General de la República. La actividad, desarrollada en enero de 2025, involucró la recopilación, análisis y consolidación de información institucional por parte de las distintas áreas, permitiendo estructurar un documento integral que refleja logros, desafíos y acciones estratégicas. La memoria fue remitida a la Dirección de Difusión para su diagramación, aprobada por el Decano el 19 de febrero y enviada al Rectorado. Tras recibir la versión diagramada, se realizó una revisión final y el 26 de febrero, se solicitó su publicación oficial para asegurar su difusión y cumplimiento institucional.



Nombre	Descripción	Usuario	Fecha
Res. N° 1286-2024 (Sistema de Control Interno) (C) (L) (P)	Documento de aprobación de la Política de Control Interno	BENIGNO RICARDO OLMEDO SAAAY	06-01-2025
EVALUACIÓN DE POLÍTICA DE CONTROL INSTITUCIONAL (C) (L) (P)	Informe de Evaluación de la PCI	BENIGNO RICARDO OLMEDO SAAAY	20-01-2025
Memoria de la Evaluación y Actualización de la Política de Control Interno	Resolución N° 1153-01-2024 Aprobación de la Revisión de la Política de Control Interno (PCI), Resolución N° 1282-01-2024 Actualización de la Política de Control Interno (PCI)	BENIGNO RICARDO OLMEDO SAAAY	15-02-2025

En el marco de la implementación del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP) en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), se llevó a cabo la carga de documentación requerida por la Norma de Requisitos Mínimos (NRM) – MECIP 2015. Esta actividad se realizó en los meses de enero y febrero de 2024, y estuvo a cargo de los técnicos de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional. El objetivo fue recopilar y registrar las evidencias necesarias para demostrar el cumplimiento de la norma, facilitando así la labor de la Contraloría General de la República en la auditoría anual. Esta evaluación permitirá determinar el nivel de madurez de la FACEN en cuanto a la aplicación de la NRM, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de control interno institucional.



En el marco del fortalecimiento del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP) y la planificación institucional, se llevó a cabo un proceso de reuniones y análisis para la revisión y mejora del Plan de Trabajo 2025 y las políticas institucionales. La actividad tuvo lugar entre el 14 de marzo y el 25 de abril de 2025, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de Asunción, con la participación de miembros del Comité de Control Interno y Desarrollo Institucional (CIDI) y del equipo técnico de la Dirección de Planificación. Durante este período, se realizaron varias sesiones de trabajo presenciales, en las que se discutieron temas como el estado actual del MECIP, la evaluación de los informes de seguimiento y evaluación del PEI, la revisión y ajuste de fichas de procesos, la actualización del Plan de Trabajo 2025, y la implementación de Políticas de Control Interno, Talento Humano, Buen Gobierno y Comunicación Institucional. La actividad permitió identificar debilidades en la gestión anterior, establecer un cronograma para la entrega y revisión de informes, generar acuerdos para la actualización de normativas y políticas, y promover la difusión y medición del conocimiento sobre las políticas internas.

Estos avances fortalecen la capacidad institucional para cumplir con los objetivos del MECIP y mejorar los procesos de planificación y control.



En fecha 13 de mayo de 2025, a las 10:00 horas, en el aula A18 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se realizó una reunión con la participación aproximada de 16 personas, incluidos directores, funcionarios de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional y el Coordinador del MECIP, Prof. MSc. Benigno Ricardo Olmedo, con el propósito de fortalecer el seguimiento de la implementación del MECIP. En el encuentro, se informó que, conforme a lo definido previamente en el CIDI, ya se encontraban conformadas las comisiones por componente y se explicó el trabajo a desarrollar en adelante. Se acordó que cada comisión deberá analizar las preguntas específicas contenidas en la matriz de evaluación, orientadas a verificar el grado de avance institucional, y elaborar propuestas de acciones concretas que permitan dar respuesta a dichas preguntas, contribuyendo así al fortalecimiento del Sistema de Control Interno. Como tarea, se asignó a las comisiones la lectura del Manual MECIP 2015 y la revisión de la matriz de evaluación por nivel de madurez, debiendo exponer en la próxima reunión una lluvia de ideas sobre las posibles acciones a implementar. Asimismo, se designaron los responsables por componente y se fijó como fecha para el siguiente encuentro el martes 03 de junio de 2025, a las 10:00 horas.



En fecha 03 de junio de 2025, a las 10:00 horas, en aula A18 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se llevó a cabo una reunión con la participación aproximada de 12 personas, incluidos el Coordinador del MECIP, directores encargados de cada componente y funcionarios de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, con el objetivo de

exponer y compartir las propuestas trabajadas por cada comisión. Durante el encuentro, los responsables de los componentes: Control de la Planificación (B), Control de la Implementación (C), Control de Evaluación (D) y Control para la Mejora Continua (E) presentaron sus ideas y posibles acciones, así como propuestas de evidencias que permitan demostrar la ejecución de dichas actividades o responder a las preguntas específicas establecidas en la matriz de evaluación utilizada por la Contraloría para verificar el grado de avance institucional. La jornada permitió recopilar insumos para definir las acciones que contribuyan al fortalecimiento del Sistema de Control Interno.



En fecha 27 de junio de 2025, a las 10:00 horas, en el aula A18 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se realizó la tercera reunión de la Comisión de Control Interno y Desarrollo Institucional (CIDI), con la participación de 20 directores, equivalente al 71% de asistencia, y funcionarios de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, con el propósito de avanzar en la implementación del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP). Durante el encuentro, se revisaron y aprobaron los acuerdos de la sesión anterior, se presentaron informes de actividades realizadas y se explicó la estructura y contenido de la Matriz de Acciones, destacando su función como herramienta de gestión para organizar responsabilidades, monitorear avances y facilitar la rendición de cuentas. Asimismo, se acordó que cada dependencia remita observaciones sobre dicha matriz hasta el 04 de julio, y que la Dirección de Planificación procese las sugerencias y establezca el estado actual de los componentes entre el 07 y el 14 de julio. Finalmente, se definió remitir el Plan de Trabajo consolidado al Decano el 15 de julio de 2025.

En fecha 03 de julio de 2025, a las 14:00 horas, en la Dirección de Prestación de Servicios de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, funcionarios de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional participaron de una reunión convocada por el Dr. Mario Leiva, con la presencia del Coordinador del MECIP, Prof. MSc. Ricardo Olmedo, y funcionarios de la Dirección de Prestación de Servicios, con el propósito de socializar y analizar la propuesta



de procedimiento para el seguimiento, medición y control de procesos y subprocesos institucionales. Durante el encuentro, se expuso la situación actual, destacándose que la institución se encuentra en la etapa de diseño, con el mapa de procesos y fichas de caracterización ya elaboradas, y se identificó la necesidad de avanzar hacia la etapa de implementación. El Dr. Mario Leiva presentó un borrador de procedimiento que contempla la definición de indicadores, establecimiento de metas, frecuencia de medición, asignación de responsables y determinación de acciones correctivas en caso de desviaciones, proponiendo su registro mediante planillas en Excel u otras herramientas digitales. Asimismo, se debatieron alternativas para la integración de datos que permitan un seguimiento eficiente y se abordaron criterios conceptuales sobre la clasificación de procesos como misionales, de apoyo o estratégicos.

Como resultado, se acordó remitir el procedimiento en borrador a las dependencias participantes, incluida la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, para su análisis y aportes.



En el marco de la implementación y fortalecimiento del Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay (MECIP), se llevó a cabo la Cuarta Reunión del Comité de Control Interno y Desarrollo Institucional (CIDI); con el objetivo de analizar el avance del Plan Estratégico institucional y presentar, analizar y aprobar el Plan de Trabajo MECIP 2025–2026.

La actividad tuvo lugar el día 29 de agosto de 2025, en el Aula A18 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de

Asunción, Campus San Lorenzo, contando con la participación de 22 de los 28 miembros del CIDI, lo que representa un 78,57 % de asistencia.

Durante la reunión, desarrollada entre las 13:30 y las 14:10 horas, se llevaron a cabo la definición de representantes del CIDI para la firma del Acta N.º 03 y del Acta N.º 04, la revisión de actividades realizadas (Seguimiento del Plan Estratégico) y la presentación y análisis del Plan de Trabajo 2025–2026, abordando los componentes Ambiente de Control (C1), Control de Planificación (C2) y Control de Implementación (C3).

La actividad permitió la aprobación formal del Plan de Trabajo 2025–2026, la identificación de falencias en la cantidad y calidad de la información presentada en la memoria institucional, y la necesidad de mejorar la formalización y documentación de los procesos, especialmente las decisiones institucionales.



En el marco del Plan de Trabajo de la Dirección General de Integridad y Riesgos (DGIR), aprobado en fecha 26 de agosto, se llevó a cabo una reunión del Equipo de Monitoreo y Seguimiento, con el objetivo de definir las actividades urgentes y prioritarias a ser ejecutadas hasta el mes de diciembre. La actividad tuvo lugar el 15 de septiembre, a las 10:00 horas, en el Aula A02, en modalidad presencial, y fue presidida por el Prof. MSc. Benigno Ricardo Olmedo Garay, contando con la participación de los miembros del Equipo de Monitoreo y Seguimiento: Lic. Silvana Villagra, Est. Adriana Noguera y Dr. Vicente Javier Martínez Bruyn. Durante la reunión se desarrolló el análisis del Plan de Trabajo vigente, revisándose el estado de avance de las actividades, la priorización de aquellas que requieren mayor atención y la adecuación a los plazos establecidos. Asimismo, se abordaron los procesos de Gestión de Riesgos Administrativo y Académico, destacándose que actualmente se encuentra en desarrollo el proceso

Académico, motivo por el cual las acciones se focalizarán inicialmente en las carreras. También se expuso la metodología empleada para la elaboración del plan, conforme a las normativas correspondientes.

La actividad permitió organizar y priorizar las acciones a ejecutar, definir plazos críticos especialmente en lo relativo a posibles resoluciones del Consejo a ser gestionadas hasta noviembre y establecer lineamientos claros para el avance del proceso de Gestión de Riesgos. En este sentido, se informó que para la primera actividad se trabajará con la matriz de riesgos 5x5, ya incorporada al Tablero de Riesgos, previéndose avances concretos para el mes de diciembre, sujetos a la disponibilidad de insumos.

A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar con el desarrollo del proceso Académico de Gestión de Riesgos, priorizando las actividades definidas y realizando el seguimiento correspondiente, con el fin de asegurar el cumplimiento del plan establecido y fortalecer la gestión institucional.

En el contexto del fortalecimiento del control interno, se llevó a cabo la quinta Reunión del Comité de Control Interno y Desarrollo Institucional (CIDI), con el objetivo de analizar el Informe de la CGR – Evaluación MECIP, Gestión 2024, revisar el avance del Plan de Trabajo 2025–2026 y tratar asuntos varios.



La actividad tuvo lugar el día 31 de octubre de 2025, en el Aula A18 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), Campus San Lorenzo, contando con la participación de 16 miembros del CIDI, representantes de áreas académicas, administrativas y de gestión institucional, registrándose 1 ausencia con aviso.

Durante la reunión, desarrollada entre las 13:30 y las 14:00 horas, se llevaron a cabo la presentación del Informe de la CGR (Gestión 2024), la revisión del avance del Plan de Trabajo 2025–2026, y el tratamiento de asuntos varios, abordando temas vinculados a la Política de Control Interno (PCI), la Política de Talento Humano (PTH), la Gestión por Procesos y la Identificación y Evaluación de Riesgos.

La actividad permitió identificar una leve mejora en los resultados obtenidos por la FACEN, así como

la necesidad de fortalecer la ejecución del Plan de Trabajo 2025–2026, considerando actividades aún pendientes, y analizar la articulación del Plan de Mejoras de la ANEAES con el MECIP. A partir de los resultados obtenidos, se prevé la realización de talleres sobre Procesos y Riesgos y la continuidad del seguimiento de las acciones vinculadas al MECIP, con el fin de resguardar la autonomía y autarquía de la Universidad Nacional de Asunción y fortalecer el control interno institucional.



En el marco del Plan de Trabajo Institucional 2025–2026, se llevó a cabo el Taller de Comprensión Operativa de la Política de Control Interno (PCI-FACEN), con el objetivo de fortalecer la comprensión operativa, normativa y funcional de la Política de Control Interno, en concordancia con la Norma de Requisitos Mínimos (NRM) del MECIP 2015. La actividad tuvo lugar el 19 de noviembre de 2025, en el Salón Judith Dos Santos, desarrollándose en dos turnos: de 09:30 a 11:30 horas y de 14:30 a 16:30 horas, con la participación de representantes de las distintas dependencias institucionales, organizados en cinco grupos de trabajo por turno.



Durante el desarrollo del taller, se implementó una metodología práctica y secuencial, que incluyó el trabajo colaborativo por grupos, el análisis de los componentes de la PCI-FACEN y la aplicación de los lineamientos normativos a situaciones operativas propias de cada área. La etapa final estuvo orientada a garantizar la difusión y correcta aplicación del

conocimiento adquirido dentro de cada dependencia. La actividad permitió promover la apropiación institucional de la Política de Control Interno, fortalecer las capacidades del personal y establecer un compromiso formal de réplica. En este sentido, se acordó que los participantes repliquen el ejercicio en sus respectivas áreas o unidades, mediante talleres u otras actividades que permitan evaluar la comprensión de la PCI por parte de sus equipos de trabajo.

A partir de los resultados obtenidos, se estableció como fecha límite el 10 de diciembre para la presentación de las evidencias de réplica. A dicha fecha, 25 de las 28 direcciones participaron del proceso, lo que representa un 89 % de participación, y 15 direcciones remitieron las evidencias dentro del plazo establecido, equivalente al 54 % del total de direcciones, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de control interno institucional.

MACROPROCESO MEJORA CONTINUA

En el marco del Objetivo Estratégico 1 (OE 1): “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas



y formación docente”, se ha llevado a cabo la gestión para la elaboración y actualización de los Planes de Desarrollo 2025-2030 de las carreras de la FACEN. Esta actividad tiene como objetivo orientar la planificación académica, administrativa y de gestión, garantizando la calidad educativa y la pertinencia de la formación profesional; de acuerdo a los estándares establecidos en los criterios de calidad en el modelo nacional de la Agencia Nacional. El proceso de gestión se inició con reuniones, donde fueron definidas la visión y misión de las carreras de la FACEN, alineadas con los objetivos institucionales y las demandas del entorno. Asimismo, se analizó una propuesta sobre la metodología y estructura del documento, empleando el análisis FODA para cada carrera. Estas reuniones se están desarrollando en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, involucrando a diversos actores de la comunidad educativa de la FACEN, a través de reuniones presenciales y/o virtuales y otros recursos. Las reuniones se llevaron a cabo los días 17 y 28 de febrero de 2025, en las aulas A15 A43 respectivamente. En este proceso participan Directivos, Coordinadores y miembros del Equipo de Se-


ELABORACIÓN PLAN DE DESARROLLO
REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 17-02-2025 Lugar: A 15
 Organizado por: Dirección de Excelencia Académica e Institucional Hora: 14:00 hs.
 Tema: Elaboración del Plan de Desarrollo

Participante	Cargo/Función	Dirección de origen (ubicación)	Nº de Matrícula	Firma
1. Prof. Dra. Andrea Biondi de Altamirano	Directora de Biología	biologia@facen.una.py	00012055	
2. Prof. Lic. Víctor Virella Martínez	Director de Tecnología de Producción	virella@facen.una.py	00014100	
3. Prof. MSc. Edgar B. Cardozo Ruiz Diaz	Director de Biotecnología	emercardozo@facen.una.py	00013700	
4. Prof. MSc. Freddy Acosta Domest	Director de Física	fisa@facen.una.py	00013684	
5. Prof. MSc. Carlos César González	Director de Formación Docente	ccg@facen.una.py	00014170	
6. Prof. MSc. Inés María Rosales	Directora de Geología	inrosales@facen.una.py	00013440	
7. Prof. Lic. Marlene Román de Del Puerto	Directora de Estadística	estatistica@facen.una.py	00013422	
8. Prof. MSc. Orlando Hernández Rodríguez	Director de Radiología	orlando@facen.una.py	00013700	
9. Prof. Dra. María Carolina Samudio Pérez	Directora de Química	quimica@facen.una.py	00013900	
10. Prof. MSc. Roberto Adriano Pérez Gómez	Director de Educación e Distancia	rad@facen.una.py	00013412	
11. Diana Raynal Mond	Coordinación Depto. Física	diana.mond@facen.una.py	00013300	
12. Richard R. Florentin	Coordinación Académica Depto. Física	rflorentin@facen.una.py	00013404	
13. Roxana Caballé	Asesor Depto. Geología	roxcaballe@facen.una.py	00013404	
14. Néstor Salinas	Coordinación Euc. - Geología	nsalinas@facen.una.py	00013407	
15. Laura Arribas	Chefe de Guardia	laurarribas@facen.una.py	00013700	

Página 1 de 2

guimiento e Implementación de Planes de Mejora, quienes colaboran en la preparación y presentación de la documentación necesaria



En el marco del Plan de Desarrollo de la carrera de Licenciatura en Ciencias, Mención Biología, se llevó a cabo el acompañamiento al proceso de planificación y seguimiento de dicho plan, con el objetivo de fortalecer la gestión académica y asegurar el cumplimiento de las metas estratégicas de la carrera. La actividad se realizó los días 27 de octubre y 07 de noviembre, a las 15:30 horas, en la Sala de Profesores del Departamento, bajo la modalidad virtual, contando con la participación de autoridades académicas, docentes y miembros del equipo de gestión de la carrera.

Durante las jornadas de trabajo, se desarrollaron reuniones de análisis, seguimiento y orientación, en las que se abordaron avances, dificultades y acciones estratégicas vinculadas al Plan de Desarrollo, así como la definición de líneas de mejora académica y organizacional. La actividad permitió optimizar la articulación entre los actores involucrados, fortalecer la planificación institucional y consolidar el proceso de mejora continua de la carrera.

En el marco del Sistema de Evaluación por Fases, conforme al Modelo Nacional de Aseguramiento de la Calidad, se llevó a cabo la participación en el Taller de Capacitación enfocado al Proceso de Autoeva-

luación, con el objetivo de fortalecer las competencias técnicas para la implementación del proceso de autoevaluación institucional y de carreras. La actividad se desarrolló en modalidad presencial, los días 04 y 05, y 11 y 12 de diciembre del corriente año, en el horario de 08:00 a 14:00 horas, en el local de la ANEAES, contando con la participación de representantes institucionales y equipos técnicos vinculados a los procesos de aseguramiento de la calidad.



Durante las jornadas de capacitación, se realizaron exposiciones técnicas, análisis del Modelo Nacional y actividades prácticas, abordando los lineamientos del Sistema de Evaluación por Fases, los criterios e indicadores del proceso de autoevaluación y la aplicación del Modelo Nacional. La actividad permitió fortalecer el conocimiento del marco normativo y metodológico de la ANEAES, así como mejorar la capacidad institucional para la planificación, ejecución y seguimiento de los procesos de autoevaluación.

MACROPROCESO DIFUSIÓN Y RELACIONES EXTERIORES

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos", se desarrolló una actividad orientada a fortalecer la reputación académica institucional mediante la difusión de los logros científicos del personal de la casa de estudios. Se desarrolló una actividad orientada a fortalecer la reputación académica institucional mediante la difusión de los logros científicos del personal de la casa de estudios. Con este propósito, se diagramó y socializó un flyer que anuncia a los integrantes de la institución que han sido reconocidos con un premio por su trabajo de investigación en el área de aves diurnas y nocturnas.

La actividad tuvo como objetivo visibilizar los logros académicos y fomentar la cultura de reconocimiento al trabajo científico, contribuyendo al fortalecimiento del prestigio institucional.



Como resultado, se logró dar difusión a los investigadores premiados, promover el interés en la investigación ambiental y consolidar la imagen de excelencia académica de la institución. A partir de esta acción, se acordó continuar con la difusión de los logros científicos del personal a través de medios institucionales, con el fin de estimular la participación en actividades de investigación y visibilizar el impacto académico de la institución.



En el marco de las acciones de promoción institucional y vinculación con instituciones educativas, se llevó a cabo la actividad de visitas guiadas a las instalaciones de la FACEN con el objetivo de mejorar la percepción de los jóvenes y captar su atención, dando a conocer la oferta académica y los espacios de formación disponibles.

La actividad tuvo lugar en las instalaciones de la FACEN, contando con la participación de estudiantes y docentes de diferentes colegios.

La actividad tuvo lugar en las instalaciones de la FACEN, contando con la participación de estudiantes y docentes de diferentes colegios.



La actividad tuvo lugar en la FACEN, contando con la participación de los responsables del área correspondiente y del equipo de comunicación institucional.

Durante las jornadas de visita, se llevaron a cabo recorridos guiados por las instalaciones, presentaciones informativas y espacios de intercambio con docentes y responsables académicos, abordando temas como la oferta académica, las áreas de formación, los servicios institucionales y las oportunidades de estudio en la facultad.

En el marco de las acciones orientadas a satisfacer las necesidades de los estudiantes y fortalecer la movilidad académica, se llevó a cabo el acompañamiento en la gestión previa de movilidad estudiantil con el objetivo de brindar apoyo administrativo y orientación a los estudiantes en los procesos de intercambio académico internacional.

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la excelencia institucional, se llevó a cabo el diseño de nuevos materiales publicitarios de las nuevas carreras ofertadas por la FACEN con el objetivo de mejorar la difusión de la oferta académica y fortalecer la imagen institucional.

La actividad conto con la participación de tres estudiantes de las carreras de Licenciatura en Ciencias Mención Física, Licenciatura en Ciencias Mención Biología y Licenciatura en Logística y Gestión del Transporte. Las movilidades fueron gestionadas a través de los programas AUGM y PILA, teniendo como destinos universidades de Brasil y México.

La actividad tuvo lugar en el área de Diseño de la FACEN, contando con la participación de los responsables del área de Diseño y autoridades académicas involucradas.



Durante el proceso de elaboración, se llevaron a cabo actividades de planificación, diseño gráfico, revisión y elaboración de materiales publicitarios, abordando aspectos como la presentación de las nuevas carreras, la identidad visual institucional y la comunicación de la información académica relevante.

En el marco de las acciones orientadas a fortalecer el reconocimiento institucional a nivel nacional e in-

En el marco de las acciones orientadas a optimizar y mejorar la visibilidad institucional, se llevó a cabo la diagramación del calendario de Admisión y su posterior publicación en las redes sociales oficiales de la FACEN con el objetivo de facilitar el acceso a la información académica y fortalecer la difusión del proceso de admisión.

ternacional, se llevó a cabo la cobertura fotográfica de las actividades desarrolladas por la FACEN con el objetivo de documentar los eventos institucionales y generar material para la difusión en los medios de comunicación y redes sociales oficiales. La actividad tuvo lugar en las instalaciones de la FACEN y en espacios externos donde se desarrollaron actividades institucionales, contando con la participación del equipo responsable del área de comunicación y diseño.

Durante las distintas jornadas de trabajo, se llevaron a cabo coberturas fotográficas de actividades académicas, institucionales y de extensión, así como la selección de imágenes y la elaboración de contenidos para la redacción de artículos y publicaciones, abordando temas como eventos académicos, actividades estudiantiles, capacitaciones y acciones institucionales.

La actividad permitió generar material visual actualizado para la difusión institucional, fortaleciendo la presencia de la FACEN en redes sociales y contribuyendo al posicionamiento institucional a nivel nacional e internacional.



En el marco de las acciones orientadas a optimizar y mejorar la visibilidad institucional, se llevó a cabo la gestión de espacios en medios de comunicación para la difusión de la Semana de la Ciencia de la FACEN-UNA con el objetivo de socializar este importante evento institucional y fortalecer el posicionamiento de la facultad a nivel nacional.

La actividad contó con la participación de representantes institucionales y medios de comunicación nacionales.

Durante el proceso de gestión y difusión, se llevaron a cabo coordinaciones con diferentes medios de co-

municación, entrevistas y presentaciones institucionales, abordando temas como la organización de la Semana de la Ciencia, las actividades programadas, la participación estudiantil y la importancia de la divulgación científica.

Como resultado de estas gestiones, se obtuvieron espacios de difusión en los siguientes medios: Publicación en el Diario ABC Color; Espacio en el programa "La Mañana Nacional" de Paraguay TV; Espacio en el programa "C9" de C9N de SNT; Espacio en el programa "Turno Tarde" de NPY – Telefuturo; Informe de la SeCien 2025 en NPY Noticias – Segundo día de la SeCien; Contacto en vivo con Radio Aranduka - Politécnica

La actividad permitió ampliar el alcance de la difusión de la Semana de la Ciencia, fortaleciendo el reconocimiento de la FACEN y promoviendo la participación de la comunidad educativa y del público en general.



En el marco de las acciones orientadas a mejorar la percepción de los jóvenes y fortalecer la vinculación con instituciones educativas, se llevó a cabo la coordinación de visitas guiadas y jornadas de promoción de las carreras ofertadas por la FACEN – UNA con el objetivo de captar el interés de los estudiantes del nivel medio y difundir la oferta académica institucional.

La actividad contó con la participación de estudiantes y docentes de diferentes colegios, así como de representantes de los distintos departamentos de la facultad y de la Dirección de Extensión Universitaria.

Durante las distintas jornadas, se llevaron a cabo visitas guiadas a las instalaciones de la facultad, charlas informativas sobre las carreras ofertadas y actividades de orientación académica, así como la participación en calidad de jurados en la evaluación de proyectos estudiantiles en instituciones educativas, abordando temas como la oferta académica,



las áreas de formación científica y tecnológica y la importancia de la educación superior.

En el marco de las acciones orientadas a mejorar la percepción de los jóvenes y fortalecer la vinculación con instituciones educativas, se llevó a cabo una visita guiada a las instalaciones de la FACEN – UNA, coordinada con el Departamento de Biología y los encargados del Proyecto de Conservación del Yaguararé, con el objetivo de captar el interés de los estudiantes y acercarlos al conocimiento científico desarrollado en la institución.

La actividad tuvo lugar en las instalaciones de la FACEN – UNA, contando con la participación de estudiantes y docentes del Colegio Arcoíris, además de docentes e investigadores del Departamento de Biología.



NIVEL MISIONAL

Los macroprocesos misionales corresponden al conjunto de actividades que debe realizar una institución para cumplir con las funciones que le fija la Constitución y/o la Ley, de acuerdo con su nivel y naturaleza jurídica. Éste nivel está conformado por los macroprocesos Prestación de Servicios, Gestión Académica, Gestión de Apoyo a la Investigación, Gestión de Apoyo a Postgrado y Extensión Universitaria en este contexto se citan las actividades realizadas:

MACROPROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): “Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos”, se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con el monitoreo sísmico e infrasónico, entre ellos: Mantenimiento preventivo y correctivo de estaciones de monitoreo



de la tecnología de sismología como también la de infrasonido, garantizando su adecuado funcionamiento, El análisis de eventos locales y regionales así como la transmisión de datos en tiempo real a la red internacional de monitoreo con sede en la ciudad de Viena-Austria tuvo relevancia durante este periodo. El objetivo de estas actividades es garantizar el adecuado funcionamiento de las estaciones de monitoreo y fortalecer las competencias del personal del Laboratorio de Sismología. A partir de los resultados obtenidos, se acordó: Continuar con el mantenimiento periódico de las estaciones de monitoreo. Aplicar los conocimientos adquiridos en las capacitaciones internacionales para optimizar los procesos locales y Verificar de manera regular el funcionamiento del nuevo emplazamiento de la antena de CPUP. Estas acciones contribuirán al fortalecimiento del monitoreo sísmico e infrasónico,

mejorando los servicios prestados y fomentando el desarrollo científico y tecnológico en la región.

En este mismo marco, el LCRI también llevó a cabo acciones orientadas a la promoción y desarrollo del conocimiento científico y tecnológico en los ámbitos de la enseñanza, la investigación y la aplicación práctica, con el objetivo de garantizar el uso seguro de las radiaciones ionizantes.

28.ª Edición del Curso Inicial en Protección Radiológica dirigido a Trabajador Ocupacionalmente Expuesto (TOE) en Radiodiagnóstico, que se encuentra en periodo de inscripción.



27ª Edición del Curso Inicial en Protección Radiológica dirigido a Trabajador Ocupacionalmente Expuesto (TOE) para la industria.



En este contexto, se desarrollaron cursos de capacitación teórico-prácticos en Diagnóstico por Imagen, dirigidos a trabajadores expuestos a radiaciones ionizantes en los sectores de la salud y de distintas industrias. Los cursos incluyeron evaluaciones finales y se emitieron certificados de participación a los asistentes. Las actividades de formación realizadas fueron las siguientes: 4.ª Edición del Curso para Oficial de Protección Radiológica (OPR), finalizado el 11 de enero. 27.ª Edición del Curso Inicial en Protección Radiológica para Trabajadores Ocupacionalmente Expuestos (TOE) en el área industrial, iniciado el 2 de febrero, con un total de 15 participantes. 28.ª Edición del Curso Inicial en Protección Radiológica para TOE en Radiodiagnóstico, lanzado el 5 de febrero, actualmente en periodo de inscripción. 29.ª Edición del Curso Inicial en Protección Radiológica para TOE en Radiodiagnóstico, iniciada el 17 de febrero, con un total de 16 participantes. Estos cursos cuentan con el reconocimiento de la Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear (ARRN) y se desarrollan en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción. El objetivo principal de esta oferta formativa es dotar a los participantes de los conocimientos necesarios sobre los riesgos asociados al uso de radiaciones ionizantes y las medidas preventivas correspondientes, fortaleciendo sus capacidades en la aplicación de normas de protección y seguridad radiológica. De este modo, se contribuye a la creación de entornos laborales más seguros y al cumplimiento de las disposiciones nacionales e internacionales vigentes.

También se realizaron actividades de medición de la calidad del aire en distintos puntos estratégicos de cada departamento, seleccionados en función de la actividad industrial y densidad poblacional de las zonas.

Evidencias:



Parte de requerimiento de inspección.



Las mediciones incluyeron la evaluación de material particulado (MP), gases contaminantes y niveles de ruido ambiental, y fueron solicitadas por diversas empresas, tanto del sector público como privado, interesadas en obtener datos precisos para evaluar la calidad del aire en sus áreas de operación. Estas actividades se llevaron a cabo durante los meses de enero y febrero, en ciudades como Concepción, San Antonio, Limpio, San Lorenzo, Villeta y Vallemí. Los resultados obtenidos permitieron a las empresas contratantes cumplir con las normativas ambientales vigentes, así como optimizar sus procesos internos en función de los datos recolectados. La información procesada fue entregada a cada empresa, brindándoles la posibilidad de ajustar sus decisiones operativas, reducir emisiones contaminantes, mejorar sus estrategias de control de calidad del aire y, en algunos casos, implementar medidas correctivas para elevar sus estándares ambientales.

En este mismo periodo, el Laboratorio de Investigación y Análisis de la Preservación del Ambiente (LIAPA) incorporó un nuevo sonómetro, el cual ya se encuentra en uso, con el objetivo de mejorar la precisión y calidad de las mediciones de ruido ambiental y ocupacional. Este nuevo equipo permitirá realizar análisis más detallados sobre los niveles de contaminación sonora en distintas áreas, fortaleciendo la capacidad del laboratorio en la prestación de servicios especializados en el ámbito ambiental.

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos", el Laboratorio de Calidad de Agua llevó a cabo diversas actividades relacionadas con el análisis de aguas superficiales, subterráneas y sedimentos de fondo. El

principal objetivo fue responder a las solicitudes de los clientes sobre la calidad del agua en diferentes regiones del país.

» Ensayos Físicoquímicos, Bacteriológicos y Biológicos: Durante los meses de marzo y abril de 2025, el Laboratorio de Calidad de Agua realizó ensayos a diversos tipos de agua (de pozo, grifo, tanque, río, arroyo, aljibes y pozos de monitoreo). Esta actividad contó con la participación de todo el personal técnico del Laboratorio.

» Muestreos de Agua: También en marzo y abril de 2025, el personal técnico-muestreador del Laboratorio llevó a cabo muestreos de diferentes tipos de agua (de pozo, grifo, río y arroyo) directamente en las instalaciones de los clientes.

» Gestión de Calidad del Laboratorio: En el mismo periodo, el personal del Sistema de Gestión de la Calidad del Laboratorio se encargó de la recepción y evaluación de certificados de calibración de materiales volumétricos. Además, se gestionó la participación en el Programa de Intracomparación 2025, el Programa de Ensayos de Aptitud 2025 y los Programas de Comprobación de Materiales Volumétricos 202



Gracias a estas actividades, se obtuvieron datos cruciales sobre la calidad del agua, lo que permitió la elaboración y entrega oportuna de informes de resultados a los clientes. Esto asegura el cumplimiento de cada solicitud y contribuye a la satisfacción de los clientes, quienes utilizan esta información para la toma de decisiones.

Formulario de solicitud de servicio de monitoreo de estaciones de tecnología de sismología y de infrasonido. Incluye campos para datos de contacto, detalles del servicio y firmas autorizadas.

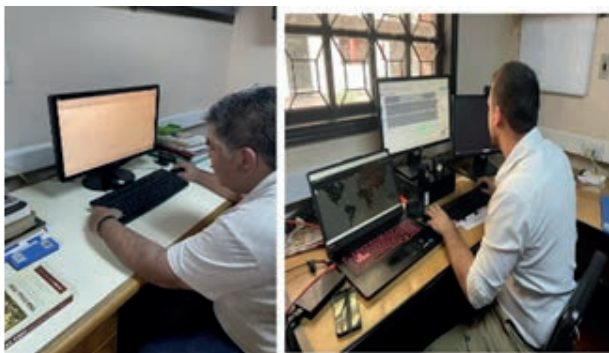
También se realizó Mantenimiento preventivo y correctivo de estaciones de monitoreo de la tecnología de sismología y la de infrasonido en la Estación central de Caapucú, a cargo de dos personales del laboratorio. El objetivo de estas actividades es garantizar el adecuado funcionamiento de las estaciones de monitoreo y fortalecer las competencias del personal del Laboratorio de Sismología.

Esta acción contribuirá al fortalecimiento del monitoreo sísmico e infra sónico, mejorando los servicios prestados y fomentando el desarrollo científico y tecnológico en la región

En este mismo marco se realizaron monitoreo de la calidad del aire en diferentes puntos estratégicos de cada departamento, seleccionados en función de la actividad industrial y poblacional. Además se destaca la adquisición de un nuevo equipo. Las actividades fueron realizadas en diversas empresas, tanto públicas como privadas, que requerían la recolección de datos precisos que incluyeron mediciones de material particulado (MP), gases contaminantes y niveles de ruido, para evaluar la calidad del aire en sus áreas de operación, a cargo del personal técnico del laboratorio LIAPA. Durante los meses de marzo y abril en diferentes ciudades como: Concepción, Asunción, Lambaré, Cambyreta, Ciudad del Este, Coronel Oviedo, Encarnación. Con el Objetivo de Permitir a cada empresa la capacidad de ajustar decisiones a sus prácticas para reducir las emisiones contaminantes, optimizar sus estrategias de control de calidad del aire.

Las solicitudes atendidas cumplen con las necesidades específicas de cada cliente, así como con las normativas y reglamentos vigentes en el país (leyes, normas y resoluciones de organismos reguladores). El Laboratorio de Calidad de Agua reafirma su compromiso de seguir brindando servicios de control de calidad de aguas con la competencia técnica que lo caracteriza, siempre en conformidad con las normas implementadas.

En este mismo marco Durante los meses de marzo y abril de 2025, el Laboratorio de Efluentes realizó ensayos fisicoquímicos, bacteriológicos y biológicos en distintos tipos de efluentes líquidos (industriales, cloacales, hospitalarios y otros) y lodos de fondo. Todo el personal técnico del Laboratorio participó en esta tarea.



Formulario de declaración de conformidad de servicios de monitoreo de calidad del aire. Incluye secciones para datos de la empresa, detalles del servicio y una declaración de conformidad firmada por el cliente.

Fecha de la OT	Orden de Trabajo de la OT	Fecha de Recepción de los Resultados	Código de Servicio	Fecha de Emisión de Informe	Fecha de Entrega al Cliente	Firma del Cliente	Aclaración de Firma del Cliente
20/01/2024	01/2024	05/02/2024	L1A10001	05/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
02/02/2024	02/2024	08/02/2024	L1A10002	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
03/02/2024	03/2024	08/02/2024	L1A10003	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
04/02/2024	04/2024	08/02/2024	L1A10004	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
05/02/2024	05/2024	08/02/2024	L1A10005	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
06/02/2024	06/2024	08/02/2024	L1A10006	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
07/02/2024	07/2024	08/02/2024	L1A10007	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
08/02/2024	08/2024	08/02/2024	L1A10008	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
09/02/2024	09/2024	08/02/2024	L1A10009	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
10/02/2024	10/2024	08/02/2024	L1A10010	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
11/02/2024	11/2024	08/02/2024	L1A10011	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]
12/02/2024	12/2024	08/02/2024	L1A10012	08/02/2024	20/02/2024	[Firma]	[Firma]

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4), se llevaron a cabo las siguientes actividades en el Laboratorio de Efluentes, con el objetivo de responder a las solicitudes de los clientes respecto a la calidad de los efluentes líquidos y lodos generados por diversas empresas del país:

Se realizaron ensayos fisicoquímicos, bacteriológicos y biológicos a diferentes tipos de efluentes líquidos

dos (industriales, cloacales, hospitalarios y otros) y lodos de fondo. La actividad tuvo lugar en el Laboratorio de Efluentes durante los meses de mayo y junio del 2025, contando con la participación de todo el personal técnico.

También se llevaron a cabo muestreos en instalaciones de clientes de diferentes tipos de efluentes líquidos y lodos, en el mismo periodo (mayo y junio 2025), con la participación del personal técnico-muestrador del Laboratorio.

Se desarrolló una auditoría externa por parte de clientes en el Laboratorio de Efluentes, durante mayo 2025, con la participación del personal del Sistema de Gestión de la Calidad y los auditores externos.

Gracias a estas actividades, se obtuvieron datos sobre la calidad de los efluentes, los cuales fueron procesados para la elaboración de informes de resultados entregados a los clientes, cumpliendo así con cada solicitud recibida. Esto permitió la satisfacción de los clientes para la toma de decisiones y aseguró el cumplimiento de normas y reglamentos vigentes en el país.



Asimismo, se ha continuado con las actividades de investigación en el área del compostaje en la experimentación con compostaje utilizando únicamente soluciones activadoras líquidas. Este trabajo se desarrolló bajo la modalidad presencial, principalmente por 3 profesionales responsables, con el apoyo de 5 investigadores en formación que colaboran en las tareas de apoyo también su formación en investigación aplicada. Asimismo, se ha continuado con las actividades de investigación en el área del compostaje, se ha realizado prueba regulando el agregado de semilla de Bokashi en estado sólido, a fin de observar su comportamiento y efectividad en la aceleración del proceso de compostaje. Este trabajo se desarrolló bajo la modalidad presencial, princi-

palmente por 3 profesionales responsables, con el apoyo de 5 investigadores en formación, quienes colaboraron en las tareas de apoyo técnico, fortaleciendo al mismo tiempo sus competencias en investigación aplicada.

En este mismo marco se llevaron a cabo el monitoreo de la calidad del aire en diferentes puntos estratégicos de cada departamento, seleccionados en función de la actividad industrial y poblacional.

Las actividades fueron solicitadas por diversas empresas, tanto públicas como privadas, que requerían la recolección de datos precisos sobre material particulado (MP), gases contaminantes y niveles de ruido, con el fin de evaluar la calidad del aire en sus áreas de operación. Estas tareas fueron ejecutadas por el personal técnico del Laboratorio de Investigación y Análisis de la Calidad del Aire (LIAPA) durante los meses de mayo y junio de 2025, en ciudades como Concepción, Asunción, Sajonia, Ypacaraí y Caaguazú.



En el mismo periodo, también se realizó una visita académica de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Química Industrial de la Facultad de Química, quienes conocieron las instalaciones del laboratorio, los equipos disponibles y los principales servicios ofrecidos, cuyo objetivos es, Brindar a las empresas información técnica confiable que les permita ajustar sus prácticas para reducir emisiones contaminantes y optimizar sus estrategias de

control de calidad del aire y Proporcionar a los estudiantes una experiencia educativa complementaria, que los acerque a los procesos y equipos utilizados en el laboratorio como parte de la prestación de servicios.

Nombre y Apellido	Nombre C.I.	Firma	Actividades asignadas
Alex Miranda	50291483	<i>[Firma]</i>	Ensayos no Acumulados
El personal se encuentra capacitado y autorizado para realizar la actividad asignada.			

Fecha de autorización: 14/07/25

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE4) se llevó a cabo el control y análisis de efluentes líquidos y lodos (fangos) con el objetivo de dar respuesta a las solicitudes de clientes sobre la calidad de los efluentes generados por diversas empresas del país.

La actividad tuvo lugar durante los meses de julio y agosto de 2025 en las instalaciones del Laboratorio de Efluentes de la FACEN, contando con la participación de cinco funcionarios técnicos.

Durante este periodo se realizaron ensayos físico-químicos, bacteriológicos y biológicos, así como muestreos en campo y supervisión técnica de los procesos.

La actividad permitió obtener datos confiables para la elaboración de informes técnicos y asegurar el cumplimiento de las normativas ambientales vigentes.

A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar con las acciones de control y mejora de los procedimientos analíticos, con el fin de mantener la calidad y confiabilidad de los servicios prestados.

Código de obra	Fecha de ejecución	Descripción	Cantidad	Equipo utilizado	Mediciones	Observaciones
901	24/07/25	Analisis Aguas de Efluente	1L	Al: T, Al: S, Cond: M; Hg: Hg; NH3: NH3; ST: Turb	TRC	24/07/25
902	24/07/25	Analisis Aguas de Efluente	1L	Al: T, Al: S, Cond: M; Hg: Hg; NH3: NH3; ST: Turb	TRC	24/07/25
903	24/07/25	Analisis Aguas de Efluente	1L	Al: T, Al: S, Cond: M; Hg: Hg; NH3: NH3; ST: Turb	TRC	24/07/25
904	24/07/25	Aguas Residuales	1L	Al: T, Al: S, Cond: M; Hg: Hg; NH3: NH3; ST: Turb	TRC	24/07/25
905	24/07/25	Aguas Residuales	1L	Al: T, Al: S, Cond: M; Hg: Hg; NH3: NH3; ST: Turb	TRC	24/07/25
906	24/07/25	Aguas Residuales	1L	Al: T, Al: S, Cond: M; Hg: Hg; NH3: NH3; ST: Turb	TRC	24/07/25
907	24/07/25	Aguas Residuales	1L	Al: T, Al: S, Cond: M; Hg: Hg; NH3: NH3; ST: Turb	TRC	24/07/25

En concordancia con el mismo marco, se desarrollaron ensayos laboratoriales de aguas superficiales, subterráneas y sedimentos de fondo con el objetivo de responder a solicitudes sobre la calidad del agua de distintas regiones del país.

La actividad se realizó en el Laboratorio de Calidad de Agua, con la participación de cuatro técnicos especializados.

Durante el periodo de trabajo se efectuaron muestreos en campo, ensayos de laboratorio y evaluaciones de control de calidad, abordando temas como la potabilidad y contaminación de fuentes hídricas.

Como resultado, se generaron informes técnicos confiables que sirvieron de base para la gestión ambiental y sanitaria de diversas instituciones.

Se prevé mantener la frecuencia de los muestreos y ampliar la cobertura geográfica, fortaleciendo el aporte técnico del laboratorio a la comunidad



En línea con el citado marco, se realizaron actividades de monitoreo sísmico e infrasónico, con el propósito de mantener la operatividad de la red nacional de detección. sísmica.

Las tareas se llevaron a cabo en la Estación Central de Caapucú y otras estaciones de monitoreo, incluyendo mantenimientos preventivos y correctivos, así como el análisis de eventos sísmicos locales y regionales.

La actividad permitió fortalecer las capacidades técnicas del personal, mejorar la transmisión de datos en tiempo real y contribuir al registro y análisis de la actividad sísmica en el país.

Se acordó continuar con la calibración de equipos y capacitación del personal, asegurando la continuidad del servicio y la calidad de los datos generados.

Bajo el mismo enfoque estratégico, e llevó a cabo la actividad de monitoreo de la calidad del aire en diferentes puntos estratégicos de cada departamento, seleccionados en función de la actividad industrial y poblacional. La actividad tuvo lugar durante los meses de julio y agosto, en las ciudades de Asunción, Limpio, Villa Hayes, San Antonio, Mariano Roque Alonso, San Lorenzo e Itauguá, contando con la participación de empresas públicas y privadas, que

solicitaron la recolección de datos precisos sobre la calidad del aire en sus áreas de operación.

Durante este período, se realizaron mediciones de material particulado (MP), gases contaminantes y niveles de ruido, a cargo del personal técnico del laboratorio LIAPA. Estas acciones permitieron evaluar las condiciones ambientales en cada zona, proporcionando información técnica confiable para la toma de decisiones en materia de gestión ambiental.

La actividad permitió a las empresas participantes ajustar sus prácticas para reducir las emisiones contaminantes, optimizar sus estrategias de control de calidad del aire e implementar medidas correctivas que favorecen el cumplimiento de las normativas ambientales vigentes. Asimismo, los alumnos tuvieron la oportunidad de visitar el laboratorio LIAPA, con el fin de conocer los equipos disponibles y los principales servicios y actividades que se realizan, fortaleciendo así su formación práctica y su comprensión sobre el monitoreo ambiental.



Figura 1. Item 1 Curso TOE Certificado de Aprobación del curso, por parte de un alumno.

De acuerdo con el mismo objetivo se llevó a cabo la actividad de capacitación en teoría y práctica en Diagnóstico por Imagen para trabajadores en áreas de radiación ionizante, tanto del sector salud como de diferentes industrias, con el fin de garantizar el uso seguro de las radiaciones ionizantes. La actividad tuvo lugar durante los meses de julio y agosto, e incluyó la implementación, inscripción y desarrollo de los cursos de Trabajador Ocupacionalmente Expuesto (TOE) en Radiodiagnóstico, organizados por el Laboratorio de Control de Radiaciones Ionizantes (LCRI). En esta edición participaron un total de setenta y siete (77) asistentes, distribuidos en dos cohortes: la 31ª edición, con treinta y siete (37) participantes, que culminó el 30 de agosto con la realización del segundo examen final; y la 32ª edición, con cuarenta (40) participantes, actualmente en desarrollo.

Durante el desarrollo de los cursos se abordaron contenidos teóricos y prácticos relacionados con los riesgos asociados al uso de radiaciones ionizantes, las medidas preventivas, la normativa vigente y las buenas prácticas de protección radiológica, incluyendo evaluaciones finales y la emisión de certificados de participación.

La actividad permitió fortalecer las capacidades técnicas y operativas de los trabajadores expuestos ocupacionalmente a radiaciones ionizantes, promoviendo el cumplimiento de las disposiciones nacionales e internacionales sobre seguridad radiológica y contribuyendo a garantizar entornos laborales más seguros y responsables.



Documento Reanudo de la Dirección de sector salud y de la media del MEC para la ejecución del programa

En el marco del Objetivo estratégico 4 (OE4), se llevaron a cabo diversas gestiones institucionales, dentro del Proyecto PINV01-1219 financiado por el CONACYT desde junio de 2024 con un plazo de ejecución de 30 meses, Estas permitieron obtener la aprobación de la Dirección de Educación del MEC

Capital, el acompañamiento de las supervisiones educativas y el dictamen favorable de la Dirección del Tercer Ciclo y la Educación Media. Con base en estos avances, se realizó la presentación y socialización del proyecto para su ejecución en la sede del MEC. Posteriormente, se desarrolló la primera semana de trabajo de campo en 5 de las 20 instituciones educativas públicas del Tercer Ciclo de la ciudad de Asunción previstas para el estudio. Estas actividades fueron ejecutadas de manera presencial y virtual por el equipo técnico del proyecto PINV01-1219, compuesto por 10 profesionales, quienes desempeñan funciones específicas según sus competencias dentro del cronograma de trabajo aprobado. La actividad permitió obtener la aprobación de la Dirección de Educación del MEC Capital, el acompañamiento de las supervisiones educativas y el dictamen favorable de la Dirección del Tercer Ciclo y la Educación Media, consolidando así las bases institucionales para la ejecución del proyecto.



4.2.4.3 Evidencias, CDTA
Reunión con las autoridades municipales



4.2.4.3 Evidencias, CDTA
Visita al centro de tratamiento de residuos sólidos urbanos



4.2.4.2 Evidencias, CDTA
Prueba de sustrato en el marco del proyecto de compostaje Bokashi



4.2.4.2 Evidencias, CDTA
Prueba de sustrato en el marco del proyecto de compostaje Bokashi - Evaluación de la germinación

Asimismo, se dio continuidad a las actividades de investigación en el área de compostaje. En esta etapa se realizaron pruebas de combinación de sustratos elaborados con materias primas mediante el método Bokashi, con el propósito de evaluar la germinación y el enraizamiento de hortalizas. El trabajo fue desarrollado en forma presencial por 3 profesionales responsables, con el apoyo de 5 investigadores en formación, quienes participaron en las tareas de apoyo técnico y, al mismo tiempo, fortalecieron sus competencias en investigación aplicada.

En el marco del “Proyecto de Análisis Estratégico de la Logística Inversa Aplicada a la Gestión de Residuos en Establecimientos de Hospitalidad del Chaco Paraguayo, se llevaron a cabo visitas técnicas en el Departamento de Boquerón, específicamente en las colonias Neuland, Filadelfia y Loma Plata. Las actividades incluyeron el trabajo de campo mediante







entrevistas a autoridades locales, así como la observación directa de prácticas de gestión de residuos municipal y en establecimientos de hospitalidad. Esta actividad fue desarrollada por 3 investigadores de manera presencial, quienes tuvieron a su cargo el trabajo de campo. El proyecto forma parte de las investigaciones adjudicadas por el Fondo de Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción para el ejercicio fiscal 2025. La actividad permitió identificar oportunidades de mejora en los procesos de gestión y disposición final de residuos, así como establecer vínculos de colaboración con los municipios y entidades locales.

Logo	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS	Fecha	01
WEB 2023	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS	Página	1 de 1
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS			
LABORATORIO DE ESTUDIOS DE AGUAS		LABORATORIO DE ESTUDIOS DE SUELOS	
Fecha de emisión	01/05/2023	Fecha de recepción	01/05/2023
Cliente	COMEDAH		
Proyecto	Logística Inversa		
Nombre de contacto	Ing. Eduardo Fernández	Teléfono: 9850 024 500	
Descripción del área/trabajo			
Material analizado	Chloro	Cantidad	
Sustrato sólido MAT	632	2,2	
Sustrato sólido FOMAL	678	1,6 L	
Sustrato sólido FOMAL	679		
Método de referencia utilizado para el análisis de muestra según norma			
Método utilizado			
El presente informe tiene la finalidad de ser utilizado como evidencia de los datos obtenidos.			
Observaciones			
1			
Página del presente: 1 de 1			
Elaborado por: J. J. J. / Revisado por: J. J. J. / Fecha de emisión: 01/05/2023 / Hora de emisión: 10:00			
Autorizado por: J. J. J. / Autorizado por: J. J. J. / Fecha de recepción: 01/05/2023 / Hora de recepción: 10:00			
Elaborado por: J. J. J. / Revisado por: J. J. J. / Fecha de emisión: 01/05/2023 / Hora de emisión: 10:00			

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos", el Laboratorio de Efluentes llevó a cabo, durante los meses de septiembre y octubre de 2025, diversas actividades vinculadas a la prestación de servicios de análisis de efluentes líquidos y lodos (fangos), con el objetivo de dar respuesta a las solicitudes de los clientes respecto a la calidad de los efluentes generados por diferentes empresas del país, conforme a las normativas vigentes.

Durante el período informado, se desarrollaron ensayos fisicoquímicos, bacteriológicos y biológicos a distintos tipos de efluentes líquidos (industriales, cloacales, hospitalarios, entre otros) y lodos de fondo, actividades que se realizaron en las instalaciones del Laboratorio de Efluentes, con la participación de todo el personal técnico del laboratorio.

Asimismo, se llevaron a cabo muestreos de efluentes líquidos y lodos en las instalaciones de los clientes, abarcando efluentes industriales, cloacales, hospitalarios y otros, con la intervención del personal técnico-muestreador del laboratorio, garantizando la correcta toma de muestras y la representatividad de los análisis posteriores.

 FRICEN INSTITUTO PARAGUAYO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS		DIRECCIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Laboratorio de Efluentes		Expediente: 25 Folio: 10
REG-027 REGISTRO DE ASISTENCIA				
Fecha: 23.10.2025 Hora de Inicio: 09:00 Hora de Finalización: 10:00 Conducido por: Prof. Dr. Carlos G. Guebara Laboratorio de Efluentes				
Tema: Fortalecimiento de documentos				
Acuerdos/Conclusiones: Recomendaciones socializadas - PAGO LES 007 Entrega de documentos quejas de clientes de los - PAGO LES 008 Entrega de libreta de control de calidad de los - PAGO LES 009 Entrega de libreta de control de calidad de los				
Nombre y Apellido	C.I. Nº	Cargo/Tutor	Firma	
Walter Sánchez	34712008	Responsable de calidad		
CPDA González	20110004	Sup. Lab. Efluentes		
Maria Jimena	10510004	Analista		
Ella Ronda	10510004	Analista		
Walter Jimena	10510004	Analista		
Luciano Amador	10510004	Analista		

Durante el mes de octubre de 2025, se realizó la socialización de documentos internos, orientada al fortalecimiento de los procesos y a la mejora continua del sistema de gestión del laboratorio, con la participación del personal técnico. En el mismo período, se llevó a cabo la evaluación de vigilancia por parte del Organismo Nacional de Acreditación

(ONA), realizada por la Jefatura del Laboratorio, incluyendo la evaluación al personal técnico y la correspondiente notificación de resultados.

Como resultado de las actividades desarrolladas, se obtuvieron datos confiables sobre la calidad de los efluentes, los cuales permitieron la elaboración de informes de resultados, entregados oportunamente a los clientes, cumpliendo con cada solicitud recibida y contribuyendo a la toma de decisiones informadas, así como a la satisfacción de los mismos.

Las solicitudes atendidas se ajustaron a las necesidades específicas de cada cliente y a las leyes, normas y resoluciones vigentes de los organismos reguladores del país. El Laboratorio de Efluentes continuará brindando servicios de control de calidad de efluentes, manteniendo la competencia técnica, la confiabilidad de los resultados y el cumplimiento de las normas implementadas.



Figura 1: Item 1 Curso TDE Certificado de Aprobación del curso, por parte de un alumno.



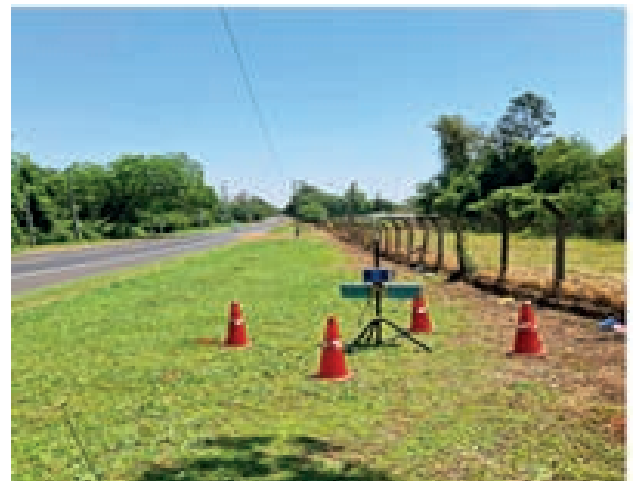
Considerando todavía el Objetivo Estratégico 4 (OE 4): “Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos”, el Laboratorio de Control de Radiaciones Ionizantes (LCRI) desarrolló cursos de capacitación teórico-prácticos en Diagnóstico por Imagen, dirigidos a trabajadores expuestos a radiaciones ionizantes tanto del área de la salud como de diferentes industrias, con el fin de garantizar el uso seguro de las radiaciones ionizantes. Los cursos incluyeron evaluaciones finales y la emisión de certificados de participación. Durante el mes de septiembre, se realizaron las gestiones correspondientes para la implementación e inscripción del Curso de Trabajador Ocupacionalmente Expuesto (TOE) en Radiodiagnóstico – 32.ª Edición, el cual fue dictado a cuarenta (40) participantes y culminó el sábado 27 de septiembre con la realización del segundo examen final. Asimismo, en el mes de octubre, se llevaron a cabo las gestiones para la implementación e inscripción del Curso de Trabajador Ocupacionalmente Expuesto (TOE) – 33.ª Edición, con la participación de veintisiete (27) personas, encontrándose el curso actualmente en desarrollo. En cuanto a los servicios prestados, durante el mes de octubre se contrató el servicio de monitoreo de área al Centro Sanatorio Volendam, en el marco de las acciones de control y seguridad radiológica.

El objetivo del Curso para Oficial de Protección Radiológica y del Curso Inicial en Protección Radiológica, dirigidos a trabajadores ocupacionalmente expuestos en Radiodiagnóstico e Industria, es brindar conocimientos sobre los riesgos asociados a la exposición a radiaciones ionizantes y las medidas preventivas de protección y seguridad radiológica.

El propósito de estos cursos es fortalecer las capacidades de los participantes para la correcta aplicación de medidas de protección y seguridad radiológica, garantizando un entorno laboral seguro y el cumplimiento de las disposiciones nacionales e internacionales vigentes.



En el marco de las acciones previstas en el Objetivo Estratégico 4 el Laboratorio de Investigación y Análisis de la Calidad del Aire (LIAPA) llevó a cabo diversas actividades de monitoreo de la calidad del aire en puntos estratégicos seleccionados en función de la actividad industrial y poblacional. Durante los meses de septiembre y octubre, se realizaron monitoreos de calidad del aire en diferentes localidades, entre ellas Vallemi y San Lorenzo, a solicitud de empresas públicas y privadas, que requirieron la recolección de datos precisos sobre material particulado (MP), gases contaminantes y niveles de ruido, con el objetivo de evaluar la calidad del aire en sus áreas de operación. Estas actividades estuvieron a cargo del personal técnico del laboratorio LIAPA. Asimismo, se desarrollaron actividades de monitoreo de calidad del aire en el marco del Proyecto “Ñasē Tenonde Gotyo: Comunidades Resilientes, Inclusivas y Sostenibles en Paraguay”, cuya propuesta técnica y metodológica para la elaboración de inventarios de emisiones en los municipios participantes se basa en el Protocolo Global para Inventarios de Emisión de Gases de Efecto Invernadero a Escala Comunitaria.



En este período, se destaca además la adquisición de un nuevo equipo de última tecnología, diseñado para la medición precisa de material particulado y concentraciones de gases en el aire, el cual se encuentra actualmente en uso, permitiendo obtener datos más detallados, actualizados y en tiempo real, mejorando significativamente la calidad y precisión de las mediciones realizadas por el laboratorio.

De manera complementaria, durante una semana se llevó a cabo la instalación del nuevo equipo y la capacitación del personal técnico, proceso integral que permitió la familiarización con las nuevas herramientas y tecnologías, fortaleciendo las capacidades técnicas del equipo y asegurando un uso eficiente y efectivo de los recursos tecnológicos implementados.

El objetivo de estas actividades fue brindar a las empresas información confiable que les permita ajus-

tar sus prácticas productivas, reducir las emisiones contaminantes y optimizar sus estrategias de control de la calidad del aire, así como ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa complementaria mediante visitas al laboratorio LIAPA, dando a conocer los equipos disponibles y los principales servicios y actividades desarrollada. El propósito de las acciones realizadas consistió en procesar y entregar datos técnicos a las empresas solicitantes, facilitando la toma de decisiones informadas, la implementación de medidas correctivas cuando corresponda, el mejoramiento de los estándares ambientales y el cumplimiento de las regulaciones ambientales vigentes, contribuyendo así a la protección del ambiente y al desarrollo sostenible.

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos", durante los meses de noviembre y diciembre de 2025 el Laboratorio de Calidad de Agua desarrolló actividades relacionadas con ensayos laboratoriales, muestreos y gestión de la calidad, con el objetivo de dar respuesta a las solicitudes de los clientes sobre la calidad de aguas superficiales, subterráneas y sedimentos de fondo de diferentes regiones del país. Se realizaron ensayos fisicoquímicos, bacteriológicos y biológicos en diferentes tipos de agua (agua de pozo, de grifo, de tanque, de río, de arroyo, de aljibes y pozos de monitoreo). Las actividades tuvieron lugar en el Laboratorio de Calidad de Agua durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, con la participación de todo el personal técnico del laboratorio. También se llevaron a cabo muestreos de agua de pozo, de grifo, de río y de arroyo en las instalaciones de los clientes, durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, contando con la participación del personal técnico-muestreador del laboratorio. Se aplicaron encuestas a los clientes del laboratorio con el fin de evaluar la calidad del servicio brindado. Esta actividad tuvo lugar en el Laboratorio de Calidad de Agua durante el mes de noviembre de 2025 y fue realizada por el personal de atención al cliente. Las actividades se realizaron conforme a las necesi-

dades de los clientes y en cumplimiento de las leyes, normas y resoluciones vigentes de los organismos reguladores del país. El Laboratorio de Calidad de Agua continuará brindando servicios de control de calidad de aguas, garantizando la competencia técnica, el cumplimiento de las normas implementadas y la mejora continua de sus procesos.

En el mismo marco, durante los meses de noviembre y diciembre de 2025 el Laboratorio de Efluentes desarrolló actividades relacionadas con ensayos laboratoriales de efluentes líquidos y lodos (fangos), con el objetivo de dar respuesta a las solicitudes de los clientes sobre la calidad de los efluentes generados por diversas empresas del país. Se realizaron ensayos fisicoquímicos, bacteriológicos y biológicos a diferentes tipos de efluentes líquidos (efluentes industriales, cloacales, hospitalarios y otros), así como a lodos de fondo. Las actividades tuvieron lugar en el Laboratorio de Efluentes durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, con la participación de todo el personal técnico del laboratorio.

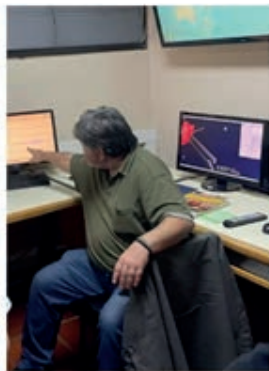
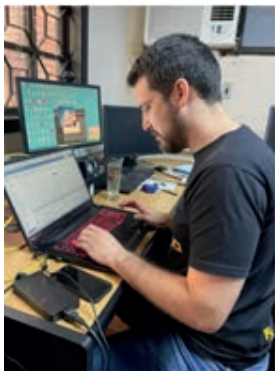
Se llevaron a cabo muestreos de diferentes tipos de muestras de efluentes (efluentes industriales, cloacales, hospitalarios y otros) y lodos, realizados en las instalaciones de los clientes durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, contando con la participación del personal técnico-muestreador del laboratorio.

Se aplicaron encuestas a los clientes del laboratorio con el fin de evaluar la calidad del servicio brindado. Esta actividad tuvo lugar en el Laboratorio de Efluentes durante el mes de noviembre de 2025 y fue realizada por el personal de atención al cliente.

Se realizó la entrega de documentos controlados correspondientes al Sistema de Gestión de la Calidad en el Laboratorio de Efluentes durante el mes de noviembre de 2025, actividad a cargo del Responsable del Sistema de Gestión de la Calidad.

Se llevó a cabo una Auditoría Interna en el Laboratorio de Efluentes durante el mes de diciembre de 2025, realizada por un equipo auditor externo y con la participación de todo el personal técnico del laboratorio.

Mediante el desarrollo de estas actividades se obtuvieron los datos necesarios sobre la calidad de los efluentes analizados, lo que permitió la elaboración y entrega de los correspondientes informes de resultados a los clientes, en cumplimiento de cada solicitud recibida, contribuyendo a su satisfacción y a la toma de decisiones informadas. Las actividades se realizaron conforme a las necesidades de los clientes y de acuerdo con las leyes, normas y resoluciones vigentes de los organismos reguladores del país. El Laboratorio de Efluentes continuará brindando servicios de control de calidad de efluentes, garantizando la competencia técnica que lo caracteriza, el cumplimiento de las normas implementadas y la mejora continua de su proceso.



En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): Se desarrollaron actividades relacionadas con el monitoreo sísmico e infrasónico, con el objetivo de garantizar la operatividad de las estaciones de monitoreo y fortalecer las competencias del personal del Laboratorio de Sismología.

La actividad tuvo lugar en la Estación Central de Caapucú y en el Laboratorio de Sismología, sede San Lorenzo, contando con la participación de dos funcionarios del laboratorio. Durante la ejecución de las actividades se realizaron mantenimiento pre-

ventivo y correctivo de las estaciones de monitoreo, el análisis de eventos locales y regionales, así como la transmisión de datos en tiempo real a la red internacional de monitoreo con sede en Viena, Austria.

Estas acciones permitieron garantizar el adecuado funcionamiento de las estaciones, mejorar la calidad de los servicios prestados y fortalecer las competencias técnicas del personal, asegurando el cumplimiento de los estándares internacionales de monitoreo. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar con el mantenimiento periódico de las estaciones de monitoreo, aplicar los conocimientos adquiridos en capacitaciones internacionales para optimizar los procesos locales y verificar de manera regular el funcionamiento del nuevo emplazamiento de la antena CPUP, con el fin de fortalecer el monitoreo sísmico e infrasónico y fomentar el desarrollo científico y tecnológico en la región.

Evidencias LCRI



FOTO de la Primera Reunión TOE 34 Ed

Como parte del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): Se llevaron a cabo cursos de capacitación en teoría y práctica en Diagnóstico por Imagen para trabajadores en áreas de radiación ionizante, con el objetivo de garantizar el uso seguro de las radiaciones ionizantes en el sector salud y en diversas industrias. Los cursos incluyeron evaluaciones finales y la emisión de certificados de participación a los asistentes.

Durante los meses de octubre y noviembre se realizaron las gestiones correspondientes a la implementación y posterior inscripción de las distintas ediciones de los cursos: la 33ª edición del curso de Trabajador Ocupacionalmente Expuesto (TOE), con veintisiete (27) participantes, actualmente en desarrollo; la 34ª edición del TOE, con dieciséis (16) participantes, finalizada el 6 de diciembre con su segundo examen final; la 35ª edición del TOE, con quince (15) participantes, actualmente en curso en la ciudad de Concepción; y la 5ª edición del curso de Oficial de Protección Radiológica (OPR), con veinte (20) participantes, en desarrollo.



Paralelamente, se brindaron servicios técnicos especializados, incluyendo el cálculo de blindaje para ocho (8) equipos odontológicos pertenecientes a la Clínica Arco Morado S.R.L., ubicados en las ciudades de Asunción, San Lorenzo, Mariano Roque Alonso e Itauguá.

Estas actividades permitieron fortalecer las competencias del personal expuesto a radiaciones ionizantes, garantizar la seguridad en las instalaciones, y asegurar el cumplimiento de las normas de protección radiológica vigentes. A partir de los resultados obtenidos, se acordó dar continuidad a las capacitaciones y servicios técnicos, con el fin de optimizar la seguridad laboral y tecnológica en las áreas de radiación ionizante.



En concordancia con el Objetivo Estratégico 4 Durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, se avanzó en la etapa de procesamiento y análisis de datos recabados en instituciones educativas públicas de Asunción como parte del Proyecto PINV01-1219, financiado por CONACYT desde junio de 2024 y con un periodo de ejecución de 30 meses. Las actividades incluyeron el análisis preliminar de encuestas y entrevistas aplicadas en las 15 instituciones educativas visitadas previamente.

Como parte de la difusión de resultados, se presentó un resumen en formato póster en el X Encuentro de Investigadores, organizado por la Sociedad Científica del Paraguay, con el trabajo titulado: "Avances en la implementación de contenidos de educación



ambiental sobre cambio climático en instituciones educativas públicas de Asunción, Paraguay". Esta actividad fue ejecutada de manera híbrida por un equipo técnico de 10 profesionales, desempeñando funciones específicas según sus competencias dentro del cronograma aprobado. Se dio continuidad a las investigaciones en compostaje, realizando la prueba de degradación de papeles mediante el método de compostaje Bokashi, actualmente en seguimiento, con la participación de 2 profesionales responsables encargados de la preparación y control del proceso. Además, en el Proyecto de Análisis Estratégico de la Logística Inversa Aplicada a la Gestión de Residuos en Establecimientos de Hospitalidad del Chaco Paraguayo, se llevaron a cabo actividades de difusión mediante un póster presentado en el X Encuentro de Investigadores, titulado: "Análisis estratégico de la logística inversa aplicada a la gestión de residuos en establecimientos de hospitalidad del Chaco paraguayo en el marco del Corredor Bioceánico". Estas tareas fueron ejecutadas por 4 investigadores y 2 estudiantes de iniciación científica, quienes se encargaron de la preparación y presentación del póster.

Estas acciones permitieron fortalecer la investigación aplicada, generar resultados científicos de impacto nacional y contribuir a la formación de capital humano en sostenibilidad ambiental y gestión de residuos, consolidando la colaboración interinstitucional y la vinculación con la sociedad.

MACROPROCESO GESTIÓN ACADÉMICA

En el marco del Objetivo Estratégico 1, “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y de formación docente”, y en concordancia con el Objetivo Específico 1.11, “Mantener la calidad de la formación académica”, se llevó a cabo un trabajo orientado a la mejora continua de la calidad académica, con el objetivo de diseñar un mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico de las carreras de grado de la FACEN, así como elaborar una propuesta de indicadores para el seguimiento del Programa de acompañamiento de estudiantes de carreras de grado.



Acta de Reunión del Programa de Acompañamiento de Estudiantes

Siendo las 14:00 horas del día 24 de junio de 2025 en el aula A41, se da inicio a la reunión para tratar los pasos a seguir para dar continuidad al acompañamiento de estudiantes.

Siguiendo con el trabajo iniciado en el mes de febrero del corriente año, se propone la ampliación de la matriz de Excel iniciado con los estudiantes ingresantes 2023 y 2024 actualizando las asignaturas aprobadas, además de agregar una columna para incluir las notas de exámenes finales de las asignaturas cursadas por dichos estudiantes. Fijamos como fecha de entrega de dicho pedido el 22 de julio de 2025.

El Prof. Carlos González sugiere agregar además de notas la posibilidad de cargar si el estudiante consigue firma o no en las asignaturas.

La Prof. María Raquel Martínez nos adelanta los detalles de las acreditaciones, dando algunas indicaciones como ser el trabajo en equipo que deben realizar las distintas carreras.

Además se realizarán talleres con los distintos departamentos para realizar las adecuaciones a la plantilla que se utilizará, para ello realizaremos un cronograma para realizar los talleres a lo largo de la semana del 30 de junio al viernes 4 de julio de 2025.

El Prof. Richard Villasanti pone a conocimiento su preocupación por los errores que podrían surgir de la carga de datos de los estudiantes y propone la utilización de los datos obtenidos del Sistema Académico directamente, a lo cual responde la Directora Académica, Prof. Danila López que por las situaciones que se presentan en el Sistema Académico no se pueden utilizar los datos directamente sin revisarlos, aclarando que el objetivo del Programa de Acompañamiento de Estudiantes es que los encargados en cada departamento puedan conocer la situación de su estudiante y no simplemente realizar un informe cuantitativo.

La Prof. Marlene Román desde la Dirección del Departamento de Estadística, nos aclara que el Sistema Académico no está preparado para su uso desde el punto estadístico, razón por la cual debemos realizar los controles necesarios para que los informes sean fiables.

Siendo las 15:00 horas se da por finalizada la reunión, con el compromiso de realizar el trabajo.

Se adjuntan las fotos y la planilla de asistencia.



La actividad se desarrolló durante el periodo correspondiente al año académico vigente, en el ámbito institucional de la FACEN, contando con la participación de la Dirección Académica, la Dirección de Excelencia Académica e Institucional y los Departamentos de las carreras.

Durante el desarrollo de la actividad, se realizaron reuniones de trabajo y análisis técnico, orientadas a la revisión de los proyectos académicos vigentes,

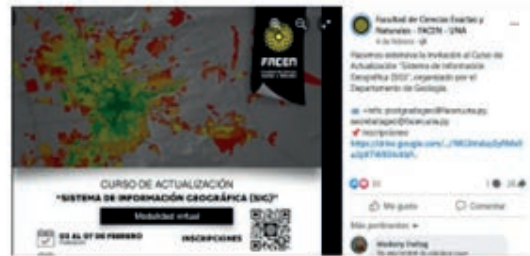
la identificación de criterios de calidad y la definición de indicadores que permitan evaluar el cumplimiento de los objetivos académicos y el acompañamiento a los estudiantes

PROCESO ADMINISTRACIÓN DE CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO

SUBPROCESO GESTIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE FORMACIÓN DE GRADO

OE 1. Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente.

Macroproceso de Apoyo



En el marco del Objetivo Estratégico 1, que busca Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, Se llevó a cabo el curso de Actualización en Sistemas de Información Geográfica (SIG), con el objetivo de fortalecer los conocimientos, mejorar las habilidades en el uso de herramientas geoespaciales para el análisis, modelado y visualización de datos geológicos. Esto permitiría a los que realizan el curso evaluar mejor los riesgos naturales, gestionar recursos minerales, estudiar la estructura del terreno, y optimizar la toma de decisiones en proyectos de exploración, minería y planificación territorial. La actividad tuvo lugar en el mes de febrero de 2025, dictado por las docentes Prof. MSc. Noelia Benítez, se llevaron a cabo presentaciones teóricas, debates en grupos y prácticas.

OE 4. Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios especializados.

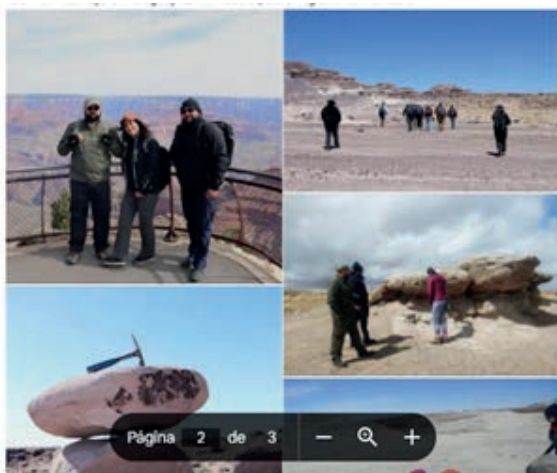
Macroproceso Mundial



ANUNCIO 2025
Noticia
Prof. Dra. Judy Concepción Vera de Medina, Doctora
Universidad Nacional de Asunción (UNA)
Según el artículo de objetivos y fines a fin de satisfacer académicamente y a la vez, tener un rol protagónico de la siguiente naturaleza:
• Realización de un curso de actualización de docentes de la Carrera de Ciencias Exactas y Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) durante el mes de febrero de 2025 en el marco del Macroproceso de Gestión y Administración de Carreras de Grado del Nivel de Grado.
El presente es un anuncio del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Promoción y Atención de la Educación Superior (ANEPAS) sobre el lanzamiento y los beneficios que el estudiante recibirá mediante la participación en el curso de actualización en Ciencias Exactas y Naturales, como también en el lanzamiento de la carrera de grado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) durante el mes de febrero de 2025.
Atentamente a la Universidad Nacional de Asunción y según corresponde la cultura de la institución, extendo al requerimiento de la calidad de la educación superior.
Desde entonces, hago presente la oportunidad para presentar el contenido de este anuncio a los interesados.



En el marco del aseguramiento de la calidad educativa y la mejora continua, la Licenciatura en Ciencias Mención - Geología ha logrado la acreditación tanto a nivel nacional por la ANEAES como a nivel regional por la ARCUSUR, con el objetivo de garantizar la excelencia académica y la formación de profesionales altamente competentes. Este logro permite el avance hacia los objetivos de asegurar una educación de alta calidad, además comenzó la implementación de la malla curricular 2025, con el fin de adaptar el plan de estudios a las necesidades contemporáneas y mejorar la formación académica de los futuros geólogos.



En fecha 11 y 25 de marzo, la Lic. Yennifer Sarubbi, el Lic. Christian Colman y el Téc. Ricardo Souberlich del Departamento de Geología, estuvieron colaborado con geólogos de la Universidad de Nuevo México, Honors College en un trabajo de campo para la identificación de restos fósiles de reptiles Triásicos y de geoformas meteóricas de origen supergénicas realizados en el Parque Nacional Petrified Forest del Estado de Arizona, Estados Unidos de América (EUA). Estos trabajos están enmarcados dentro del convenio de cooperación firmado entre la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN-UNA) y el Honors College UNM para el desarrollo del proyecto de investigación "Tafonomía moderna de vertebrados en el Sistema Distributivo Fluvial del Río Pilcomayo en Paraguay como modelo para el registro fósil terrestre".



Con los objetivos de mejorar la internacionalización de la FACEN mediante alianzas estratégicas regionales. Fomentar la movilidad académica de estudiantes y docentes, pese a las limitaciones del contexto nacional e internacional. Y fortalecer la calidad académica y científica a través de la cooperación interinstitucional. La Licenciatura en Ciencias, Mención Geología, de la FACEN-UNA ha sido seleccionada como representante por Paraguay en la Red de Geología del Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA), junto a universidades de Argentina y Uruguay. Esta participación se da en el marco de la XIII Convocatoria del programa MARCA, impulsado por el sistema ARCU-SUR, y será implementada durante el periodo 2025-2027. La Red Geología está conformada por prestigiosas universidades del Mercosur que trabajan de forma colaborativa para fortalecer la formación geológica regional y promover la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores.



Con los objetivos de reflexionar colectivamente sobre los desafíos y oportunidades para el fortalecimiento de la educación en Geociencias en América Latina y el Caribe. Intercambiar experiencias entre referentes de diversos países para construir estrategias conjuntas de enseñanza. Impulsar la cooperación internacional en materia de educación geocientífica en la región. Y promover espacios de diálogo integrador entre instituciones y profesionales comprometidos con la enseñanza de las Geociencias. El Departamento de Geología de la FACEN-UNA participó en la Mesa Redonda Regional "Estrategias de Educación en Geociencias para América Latina y el Caribe", organizada por la IUGS-COGE. El encuentro se desarrolló el 13 de junio de 2025 a través de la plataforma MS Teams, y contó con la participación de destacados profesionales de Argentina, Chile, Paraguay y Perú. La mesa fue moderada por la Prof. Lic. Romina Celabe y tuvo como representante de Paraguay al Prof. MSc. Néstor Salinas (FACEN-UNA), quien compartió la experiencia nacional en materia de geodiversidad y geoeducación. También formaron parte del panel: Héctor Lacreu (Argentina), Sandra Villacorta (Perú) y Paula Urrutia (Chile). Esta actividad se enmarca en los esfuerzos por consoli-

dar redes académicas internacionales y proyectar la educación en Geociencias como herramienta clave para el desarrollo sostenible de la región.



Estudiantes del Centro Educativo Canindeyú vinieron desde la ciudad de Nueva Esperanza, Departamento de Canindeyú, y Estudiantes del 3° Año del Colegio Privado Juan XXIII de la ciudad de Encarnación, visitaron las instalaciones de la FACEN - UNA, y fueron recibidos por Docentes de nuestra casa de estudios. La visita fue realizada con el fin de que los mismos puedan tener una experiencia práctica y pedagógica conociendo nuestra casa de estudios y nuestra oferta académica para la formación universitaria de los estudiantes, quienes se mostraron entusiasmados e interesados al informarse personalmente sobre la misma. Cabe destacar que los mencionados estudiantes participaron de una charla en el Aula A37 a cargo de docentes de todos los departamentos que conforman a la FACEN - UNA, en donde cada uno tuvo un momento para enseñarles a los estudiantes la carrera, el perfil del egresado, la salida laboral de la misma entre otros aspectos importantes, que ayudarán a los jóvenes a tomar la decisión que regirá su futuro profesional. Al término de la mencionada charla, tanto estudiantes como docentes realizaron un recorrido guiado por los Laboratorios de la FACEN, como el de Geología, Química, Biotecnología y Biología, donde pudieron interiorizarse más a fondo sobre estas carreras.



Los geólogos Christian Colman, Narciso Cubas, Yennifer Sarubbi y Hugo Ayala del Departamento de Geología, se encuentran trabajando en el proyecto "Geomorfología en Areniscas: Desarrollo de Perfiles de Alteración y el Potencial de las Geoformas como Atractivos Geoturísticos", financiado por el CONACYT y nuestra casa de estudios. Recientemente, los colegas, acompañados por el Dr. Francisco Ladeira de la Universidad Estadual de Campinas, São Paulo - Brasil y por el Dr. Diego Block de la Universidad Nacional de La Plata - Argentina, estuvieron trabajando en las localidades de Villarrica, Departamento del Guairá y Yuty, Departamento de Caazapá. Enfocándose en la descripción y muestreo de perfiles lateríticos y ferricretas desarrollados sobre areniscas de la Formación Tacuary del Pérmico Superior.

OE 1. Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente.



Con el objetivo de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y de formación docente, la Licenciatura en Ciencias Mención Geología obtuvo la acreditación a nivel nacional por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) y a nivel regional por el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del Mercosur (ARCUSUR). Este doble reconoci-

miento constituye un aval a la calidad académica y al compromiso con la formación de profesionales altamente competentes, consolidando a la carrera como un referente en la enseñanza de las geociencias en Paraguay y la región.



En el marco de la XIII Convocatoria del Programa Marca de Carreras Acreditadas por el ARCU-SUR, la carrera de Geología de la FACEN-UNA participa, en representación de Paraguay, en la Red GEOLOGÍA (UNCOR3569) junto con carreras homólogas de Uruguay y Argentina, durante el periodo 2025–2027, en consonancia con el objetivo institucional de fomentar prestigio e innovación mediante alianzas estratégicas para carreras demandadas, a nivel local e internacional. En este contexto, el Prof. MSc. Néstor Salinas, Coordinador de Extensión Universitaria de la carrera, participó en la reunión anual de coordinadores académicos de la Red, realizada del 8 al 12 de septiembre en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). La actividad permitió fortalecer vínculos internacionales, diseñar estrategias de internacionalización, promover acciones conjuntas en materia de movilidad académica, investigación y extensión universitaria, orientadas a la mejora continua de la formación en Geología. Como parte del programa, se realizó una salida de campo a la cantera Cantesur de Córdoba, seguida de una reunión con la Comisión Directiva del Colegio de Profesionales de Geología de la Provincia de Córdoba, donde se delinearón esfuerzos comunes en torno al ejercicio profesional.

En el marco de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y de formación docente, la RED GEOLOGÍA MARCA ARCU-SUR abre la convocatoria para la selección de docentes investigadores interesados en participar en movilizaciones físicas e intercambios académicos virtuales, a desarrollarse durante los años 2026–2027, en el contexto del Pro-



yecto Prácticas de Internacionalización del Currículo en Carreras de Grado de Geología. La convocatoria estará abierta desde el 10 de octubre de 2025 hasta el 10 de noviembre de 2025, y busca promover la cooperación académica, la movilidad internacional y el fortalecimiento del currículum en la formación de geólogos en la región. Esta oportunidad de intercambio académico contribuye al desarrollo de la educación en Geología a nivel regional.



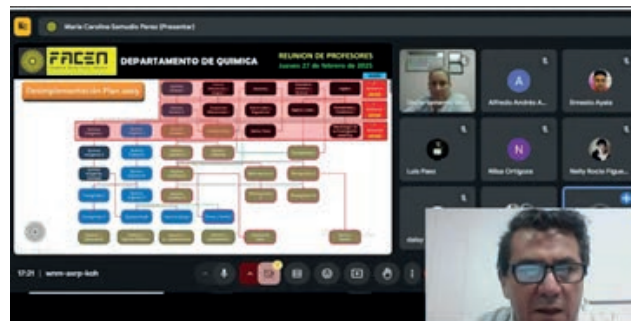
En el marco de brindar una educación integral y de excelencia, se llevó a cabo la reunión con los ingresantes a la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química con el objetivo de socialización del código de ética, Protocolo de Buen Gobierno, Guía Académica 2025, Reglamento de Extensión Universitaria, Reglamento Académico, Organigrama institucional, Calendario Académico 2025, Aranceles académicos, el contenido y alcance del Plan 2025 de

la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química a la cual ingresan. La actividad tuvo lugar el día 22 de febrero de 2025, en el local de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, con la participación de 23 (veintitrés) estudiantes ingresantes. Durante la reunión se ha informado sobre todo lo relacionado a las reglamentaciones concernientes a las normas de convivencia, de lo relacionado a las asignaturas a ser cursadas y los periodos y fechas de cada una de las actividades académicas, así como las virtudes que presenta la Malla curricular - Plan 2025, que se va a implementar. La actividad permitió socializar con los estudiantes, lo relacionado a todo lo que necesitan conocer para el buen desarrollo de las actividades académicas, así como, los cambios realizados en la Malla Curricular, a fin de ampliar la oferta académica para satisfacer sus necesidades y del mercado laboral, aumentar la competitividad, con programas académicos de alta calidad, potenciar las oportunidades laborales y fortalecer la excelencia académica y científica de la institución. A partir de los resultados obtenidos, se espera que los estudiantes ingresantes, tengan las herramientas suficientes para que puedan tener una convivencia armónica con otros estudiantes y docentes, cumplir con sus obligaciones y hacer respetar sus derechos establecidos, para que puedan adquirir los conocimientos y habilidades que le permitan aumentar la competitividad en el ámbito laboral.



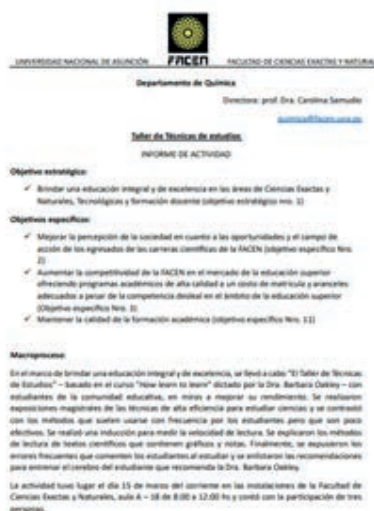
En el mismo marco, se llevó a cabo la reunión con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química con el objetivo de socialización del contenido, alcance e implementación del Plan 2025 de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química. La actividad tuvo lugar el día 11 de febrero de 2025, en la modalidad virtual

contando con la participación de 60 (sesenta) estudiantes. Durante la reunión se ha informado sobre el contenido y las modificaciones realizadas en la Malla curricular - Plan 2009, la gradualidad de la Implementación Plan 2025, la desimplementación del Plan 2009, la tabla de equivalencias entre asignaturas de los Planes, los ajustes de la carga horaria de las asignaturas y las disposiciones para el cambio del Plan. La actividad permitió socializar con los estudiantes, los cambios realizados en la Malla Curricular, de modo a ampliar la oferta académica para satisfacer sus necesidades y del mercado laboral. La de aumentar la competitividad, con programas académicos de alta calidad, potenciar las oportunidades laborales y fortalecer la excelencia académica y científica de la institución. A partir de los resultados obtenidos, se establecieron las condiciones de la pertinencia o no del cambio de Plan estableciendo que la evaluación se va a realizar de manera individual y particular.



Siguiendo el mismo marco, se llevó a cabo la reunión con los docentes de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química con el objetivo de socialización del contenido, alcance e implementación del Plan 2025 de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química, el Calendario Académico 2025, la elaboración y entrega de Cronogramas, del Plan de Mejoras y el Plan de Desarrollo, así como el mecanismo de acompañamiento de estudiantes y de Profesores que realiza el Departamento de Química. La actividad tuvo lugar el día 27 de febrero de 2025, en la modalidad virtual contando con la participación de 30 (treinta) docentes. Durante la reunión se ha informado sobre el contenido y las modificaciones realizadas en la Malla curricular - Plan 2009, la gradualidad de la Implementación Plan 2025, la desimplementación del Plan 2009, la tabla de equivalencias entre asignaturas de los Planes, los ajustes de la carga horaria de las asignaturas, el contenido, alcance e implementación del Plan 2025 de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química, el Calendario Académico 2025, la elaboración y entrega de Cronogramas, del Plan de Mejoras y el Plan de Desarrollo, así como el mecanismo de acompañamiento de estudiantes y de Profesores que realiza el Departamento de Química. La actividad permitió socializar con los docentes, los cambios realizados en la Malla Curricular, de modo

a ampliar la oferta académica para satisfacer sus necesidades y del mercado laboral. La de aumentar la competitividad, con programas académicos de alta calidad, potenciar las oportunidades laborales y fortalecer la excelencia académica y científica de la institución. A partir de la reunión se espera que los docentes tomen conciencia del compromiso que conlleva el cambio de Plan y del contenido a desarrollar, de modo a que se capaciten para poder ofrecer un cambio real del contenido de las asignaturas del nuevo Plan, de modo a que los egresados tengan la capacidad suficiente y aumentar la competitividad de la FACEN en el mercado de la educación superior, con programas académicos de alta calidad.



En el marco de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, se llevó a cabo "El Taller de Técnicas de Estudios" – basado en el curso "How learn to learn" dictado por la Dra. Barbara Oakley – con estudiantes de la comunidad educativa, en miras a mejorar su rendimiento. La actividad tuvo lugar el día 15 de marzo del corriente en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, aula A – 18 de 8:00 a 12:00 hs y contó con la participación de tres personas.



Durante la actividad los participantes midieron su velocidad de lectura y cotejaron que los pasos a seguir para la lectura de un texto científico son diferentes a los utilizados para leer textos literarios.

Se realizó el seguimiento de esta actividad y todos los participantes realizaron su lectura de una unidad de los libros que estaban disponibles.

A partir de esta jornada se espera que los participantes eviten los errores que suelen cometer los estudiantes de ciencias y planifiquen sus estudios con las técnicas adecuadas.

Se realizó una asistencia en el uso de equipos de destilación, en el marco de dar seguimiento a la práctica de laboratorio titulada "Producción de bioetanol a partir de la fermentación alcohólica de jarabes glucosados derivados de cascara de frutas". La actividad tuvo lugar el día 31 de marzo de 2025 en el Laboratorio Q3, contando con la participación de 9 estudiantes del octavo semestre de la cátedra de Biotecnología II. Durante la jornada, se llevó a cabo la destilación de bioetanol producido en la fermentación de los jarabes glucosados de cascara de frutas. La actividad permitió a los estudiantes: Familiarizarse con el equipo de destilación. Aplicar conocimientos teóricos sobre la destilación del bioetanol. Mejorar sus habilidades en la manipulación de las partes que compone el equipo de destilación. Se espera que los conocimientos adquiridos durante la jornada sean aplicados en futuras experiencias académicas y profesionales de los estudiantes, contribuyendo así a su formación en el área de la química.



En el marco de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, y la de fortalecer la proyección institucional optimizando las alianzas estratégicas se ha realizado la práctica de laboratorio titulada "Extracción de la cafeína a partir de una bebida comercial" al término de ésta se realizó la práctica titulada "Identificación de cationes y aniones mediante reacciones específicas". La actividad tuvo lugar el día 24 de abril de 2025 en el Laboratorio Q3, contando con la participación de 23 estudiantes del tercer año de la carrera de la Licenciatura en Educación de la Física y la Química de la cátedra de Química Orgánica e Introducción al Análisis químico del INAES (Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña) La actividad permitió a los estudiantes: Comprender los diferentes métodos de separación de mezclas, familiarizarse con el equipo de destilación,

aplicar conocimientos teóricos sobre la destilación simple, mejorar sus habilidades en la manipulación de las partes que compone el equipo de destilación, reconocer las diferentes reacciones que se utilizan para la identificación de cationes, identificar los diferentes colores de los cationes a la llama del mechero.



Con el objetivo específico de mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación superior, resaltando su valor en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo científico, social y económico del país, a través de una estrategia de visibilidad institucional a nivel nacional se llevó a cabo la actividad Conmemoración del Día del Químico un ciclo de Charlas Virtuales con el fin de difundir la importancia de la Química en diversos campos y fortalecer el vínculo entre la academia y la sociedad. La actividad tuvo lugar el día martes 6 de mayo, en modalidad online, a través de la plataforma Google Meet, contando con la participación de docentes y estudiantes de la FACEN, así como profesionales del área de la Química. Durante la jornada, se llevaron a cabo tres presentaciones a cargo de destacados profesionales: Prof. Dr. Julio Villalba. Prof. Dr. Alfredo Leguizamón; Prof. Lic. Laura Arévalos; La actividad permitió a los participantes ampliar sus conocimientos sobre la Química en diferentes áreas de actuación, desde la academia y la investigación hasta su aplicación en la resolución de delitos ambientales y la ciencia forense. Además, se promovió el intercambio de experiencias y el debate sobre los desafíos y oportunidades de la profesión Química. A partir de los resultados obtenidos, se acordó dar continuidad a este tipo de iniciativas, con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes, promover la divulgación científica y consolidar el posicionamiento de la FACEN como referente en la enseñanza y la investigación en Química.



Con el objetivo específico de Mejorar la visibilidad institucional a través de una presencia en línea integrada y eficaz, el 23 de mayo del corriente año se participó en una jornada donde la FACEN recibió a la comunidad educativa del Colegio Bautista de Encarnación (en adelante CBE) en sus instalaciones (sala A-37) para promocionar las carreras que se ofertan en la casa de estudios. El evento consistió en una exposición de las ofertas académicas que tiene la FACEN y los mecanismos de ingreso que tiene, así como las modalidades presenciales y virtuales. Para abordar el perfil de cada carrera, representantes de los departamentos expusieron sobre sus ofertas académicas. El Departamento de Química expuso sobre la malla curricular, las líneas de investigación que se tiene en la carrera y el mercado laboral que tiene el químico que se forma en la FACEN, mencionando las funciones y capacidades que se adquieren que son requeridas por las industrias farmacéuticas, agroquímicas, etc. Del sector privado y las capacidades que se requieren en los diferentes ámbitos del sector público. Se promocionaron las actividades de grado y posgrado mencionando las maestrías ofertadas y la nueva oferta de doctorado. El evento tuvo un cierre con una confraternización entre los docentes, alumnos del CBE y los funcionarios de FACEN que se afianzó con un desayuno. Se tuvo una participación de más de 50 personas.



En el marco de contribuir a una sociedad más equitativa y sostenible, alineada con los ODS y con el fin de resaltar el valor de la educación superior, se realizó la Mesa Redonda “La aplicación de la química en las distintas áreas del ejercicio profesional”, el 08 de mayo en el Laboratorio Q3, con la participación de 58 estudiantes, graduados y docentes. Durante el evento, cuatro panelistas —Prof. MSc. Carlos Darío Santander, MSc. Francisco Ferreira, Lic. Marlene Céspedes y Lic. Freddy García— compartieron sus experiencias en Docencia, Investigación, Industria Farmacéutica y Emprendedurismo, destacando la importancia de la formación continua, la investigación temprana, el uso de tecnología avanzada, las

habilidades blandas y la ética profesional. Entre los principales resultados se subrayó:

1. La necesidad de educación inclusiva y fortalecimiento en el manejo de equipos tecnológicos.
2. El impulso al involucramiento estudiantil en investigación.
3. El desarrollo de habilidades blandas y una ética basada en la honestidad.
4. El aprovechamiento de convenios institucionales existentes.
5. La inspiración de los testimonios como guía para futuros profesionales.

La mesa redonda permitió reflexionar sobre los desafíos actuales y orientar estrategias académicas que fortalezcan la formación de químicos capaces de responder a las demandas del entorno laboral.



En el marco de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN, se llevó a cabo una jornada de divulgación científica con el objetivo de acercar a estudiantes de nivel medio al entorno universitario y despertar su interés por las ciencias químicas. La actividad tuvo lugar el día jueves 5 de junio de 2025 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), específicamente en el Laboratorio de Química Inorgánica del Departamento de Química, contando con la participación de estudiantes del Centro Educativo Canindeyú (Nueva Esperanza, Canindeyú). Durante la jornada, que se extendió por la mañana, se realizaron experimentos analíticos participativos y demostraciones espectaculares que ilustraron principios fundamentales de la química. Las actividades fueron guiadas por los docentes Lic. Qco. Paolo Zucchini, Lic. Natalia Romero, Lic. Liliana Arrúa y el Docente Técnico Oscar Cristaldo, quienes explicaron con entusiasmo y claridad los fenómenos químicos observados. La actividad permitió fortalecer el vínculo entre la

FACEN y la comunidad educativa, promoviendo el interés por las ciencias exactas y mostrando el potencial académico y científico de la institución. Además, se destacó la capacidad de los laboratorios y el compromiso docente con la formación científica. A partir de los resultados obtenidos, se acordó dar continuidad a este tipo de visitas guiadas y actividades de extensión, con el fin de fomentar vocaciones científicas y posicionar a la FACEN como referente en educación científica a nivel nacional.



En el marco del fortalecimiento de la educación científica y del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia, se llevó a cabo una visita académica por parte de alumnos del Instituto de Formación Docente de Paraguarí con el objetivo de acercar la experiencia práctica en los laboratorios de la Facultad y despertar vocaciones científicas en los futuros docentes. La actividad tuvo lugar el día 6 de agosto del 2025 en las instalaciones de la FACEN, específicamente en el laboratorio Q2 del Departamento de Química, contando con la participación de un grupo de estudiantes del Instituto de Formación Docente, acompañados por su respectivo docente. Durante la jornada, se llevaron a cabo demostraciones de distintos ensayos para la obtención de gases, dirigidas por el Docente Técnico Oscar Cristaldo y el encargado del laboratorio Lic. Rubén Marín. Estas sesiones prácticas abordaron temas como la producción de gases en reacciones químicas, medidas de seguridad en laboratorio, y la aplicabilidad de los contenidos en la enseñanza de la ciencia. La actividad permitió generar espacios de aprendizaje práctico, fomentar el interés por las carreras científicas, y afianzar el vínculo entre la FACEN y las instituciones de formación docente. Además, contribuyó a mejorar la percepción de los asistentes sobre las oportunidades profesionales dentro de las ciencias exactas. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar promoviendo este tipo de encuentros, con visitas periódicas y proyec-

tos colaborativos con instituciones educativas, con el fin de fortalecer la formación docente en ciencia y promover el ingreso de nuevos estudiantes a las carreras científicas de la FACEN.



En el marco del fortalecimiento de la enseñanza científica y de los procesos de vinculación con la comunidad educativa, se llevó a cabo una actividad práctica con alumnos del 3er año del Colegio San Blas de la ciudad de Itá, con el objetivo de introducirlos en técnicas de laboratorio aplicadas a la química orgánica mediante la extracción de aceites esenciales de la planta de menta'i (*Mentha piperita* L.). La actividad tuvo lugar el día 6 de agosto en el laboratorio Q2 del Departamento de Química de la FACEN, contando con la participación de estudiantes del colegio mencionado, quienes fueron recibidos por el Docente Técnico Oscar Cristaldo y el encargado del laboratorio Lic. Rubén Marín. Durante la jornada, se realizó un ensayo práctico de extracción de aceites esenciales, utilizando métodos tradicionales de destilación. Los estudiantes observaron el proceso completo, desde la preparación del material vegetal hasta la obtención del extracto, abordando temas como propiedades físicas y químicas de los aceites esenciales, importancia en la industria y aplicaciones cotidianas. La actividad permitió fomentar el interés por las ciencias naturales, afianzar conocimientos teóricos mediante la experiencia directa en laboratorio, y evidenciar el valor de las carreras científicas como campo de desarrollo profesional. Además, se consolidó el vínculo entre la FACEN y el nivel medio educativo. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar con este tipo de experiencias, programando futuras visitas e iniciativas conjuntas orientadas a fortalecer el aprendizaje de las ciencias en contextos escolares y promover el ingreso a carreras científicas en la universidad.

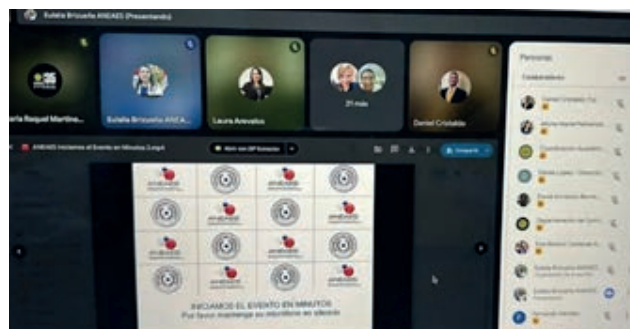


En el marco del Objetivo Estratégico 1, se llevó a cabo una jornada de divulgación de las características, oportunidades académicas y campos laborales de la carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química con el objetivo de acercar a estudiantes de nivel medio al entorno universitario y despertar su interés por las ciencias químicas. La actividad tuvo lugar el día jueves 13 de agosto de 2025 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), específicamente en el Aula A37, contando con la participación de estudiantes del Colegio Nacional de la Capital. Durante la jornada, que se extendió por la mañana, se realizó la divulgación de las características, oportunidades académicas y campos laborales de la carrera. Estuvo a cargo del Lic. Rubén David Marín Rodas La actividad permitió fortalecer el vínculo entre la FACEN y la comunidad educativa, promoviendo el interés por las ciencias exactas y mostrando el potencial académico y científico de la institución. A partir de los resultados obtenidos, se acordó dar continuidad a este tipo de visitas guiadas y actividades de extensión, con el fin de fomentar vocaciones científicas y posicionar a la FACEN como referente en educación científica a nivel nacional.



En el marco del proceso de acreditación de la carrera de Licenciatura en Ciencias - Mención Química, se llevó a cabo la presentación del informe de seguimiento del Plan de Mejora a la Agencia de Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), con el objetivo de compartir el grado de avance en la implementación del Plan de Mejoras.

La actividad tuvo lugar el día jueves 31 de julio en modalidad virtual, contando con la participación de aproximadamente 35 participantes (incluyendo técnicos de ANEAES).



Durante la reunión de seguimiento, se llevaron a cabo la presentación del informe y se coordinó el encuentro con los técnicos de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES). El encuentro culminó con un espacio de diálogo y micrófono abierto, donde representantes de diversos sectores compartieron sus impresiones. La actividad permitió recabar información valiosa que servirá como una herramienta para la autoevaluación continua y la toma de decisiones de la carrera, consolidando el compromiso de la institución con la excelencia académica.



En el marco del Objetivo Estratégico 1, se llevó a cabo la Semana de la Ciencia (SECIEN), la actividad tuvo lugar del 29 al 31 de julio del presente año en el Laboratorio Q1 del campus universitario de San Lorenzo, contando con la participación de 4.366 asistentes, principalmente estudiantes y docentes del tercer ciclo de la Educación Escolar Básica y del nivel medio de Asunción y el Departamento Central.

Durante los tres días de feria, se llevaron a cabo diversos experimentos interactivos bajo el stand "Donde la Curiosidad se Convierte en Reacción", abordando temas como reacciones de producción de gases (hidrógeno, oxígeno, dióxido de carbono) con sus respectivos fundamentos químicos, y se ofrecieron juegos interactivos sobre química.

La actividad permitió la divulgación de avances y proyectos de investigación de la Facultad y demostró que la química puede ser tanto divertida como útil para la vida cotidiana. También se logró promocionar la carrera de Licenciatura en Ciencias Químicas, destacando el perfil de egreso.

En el marco del Objetivo específico: Fomentar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para desarrollar integralmente el talento humano. Se celebró una reunión virtual para discutir y formalizar una propuesta de proyecto de pasantías entre ADIUM S.A. y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN). El proyecto tiene como objetivo principal ofrecer una formación práctica y especializada a estudiantes, preparándolos para el entorno laboral real, con la posibilidad de formar

parte de una bolsa de trabajo prioritaria para futuras contrataciones. Se establecieron los términos clave del programa, incluyendo la duración, apoyo económico, beneficios y los próximos pasos para la implementación. La actividad tuvo lugar el día 22 de agosto del 2025, en la modalidad virtual por la plataforma Microsoft teams, con la participación de Deisy Benítez y Felipe Giménez en representación de la empresa ADIUM PY y por parte del Departamento de Química el Prof. Dr. Alfredo Leguizamón Coordinador Académico y la Lic. Laura Arévalos Docente Técnico de la carrera. Se procederá a la redacción y firma de un convenio marco entre ADIUM PY y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Una vez firmado el convenio, se iniciará la socialización y promoción del proyecto entre el cuerpo estudiantil para motivar su participación y reclutar a los primeros pasantes. La reunión fue productiva y sentó las bases para una colaboración beneficiosa tanto para los estudiantes como para ADIUM PY. Se acordaron los términos principales y se definió un claro plan de acción para formalizar el proyecto de pasantías. La firma del convenio será el paso crucial para iniciar la convocatoria y permitir que los estudiantes accedan a esta valiosa experiencia de formación profesional.



En el marco de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) llevó a cabo una serie de experiencias de laboratorio dirigidas a estudiantes de instituciones de educación media, con el objetivo de mejorar la percepción de la sociedad sobre las oportunidades laborales y el

campo de acción de los egresados de las carreras científicas. Las actividades se desarrollaron los días 10 de septiembre y 10 de octubre de 2025, con la participación de estudiantes del Centro Regional de Educación Saturio Ríos y del Colegio Privado Nuestra Señora de Schoenstatt, totalizando 58 alumnos. Los participantes fueron recibidos en los laboratorios Q1 y Q2 de la FACEN, donde realizaron ensayos prácticos previamente seleccionados, entre los que se destacaron: el ensayo "Aurora Boreal" (reacción de desplazamiento $Al + HCl + CuSO_4$), electrólisis del agua, procesos de catálisis, obtención de hidrógeno y la determinación de la concentración de vitamina C en acerola.



Durante las jornadas, los estudiantes contaron con la orientación y el soporte técnico del equipo profesional de la FACEN, lo que permitió el desarrollo de actividades experimentales significativas, favoreciendo el aprendizaje activo, el acercamiento al quehacer científico y el fortalecimiento del vínculo entre la educación media y la universidad. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de la formación académica y científica de los jóvenes, quienes valoraron positivamente el contacto directo con los laboratorios universitarios como una oportunidad para su crecimiento y proyección futura. Asimismo, se acordó mantener la apertura de los laboratorios para este tipo de iniciativas, promoviendo encuentros periódicos que impulsen la divulgación científica, el intercambio académico y la orientación vocacional hacia las carreras científicas de la FACEN, en consonancia con los objetivos de proyección institucional y responsabilidad social.

En el marco del Objetivo misional 1 (OE 1.1): "Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente", se han desarrollado con éxito el Módulo Tecnología, Innovación y Desarrollo. Que corresponde a la maestría en Desarrollo Local Sostenible - Colombia, desarrollado por el Departamento de Tecnología de Producción de la Facultad



"POR LA CUAL SE NOMBRA PROFESORA VISITANTE A LA Prof. Dra. PATRICIA NOEMÍ GUTTI, CON PASAPORTE N° AA1768772, PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO "TÉCNOLÓGIA, INNOVACIÓN Y DESARROLLO" CORRESPONDIENTE AL PROGRAMA DE POSTGRADO "MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE", PROMOCIÓN 2024 - 2026, EN EL MARCO DEL CONVENIO CON EL MUNICIPIO DE RIO NEGRO, ANTIOQUÍA - COLOMBIA".

RESOLUCIÓN N° 1212-00-2024 (S.L. 11/12/2024)

VISTO Y CONSIDERANDO:

El memorando DPG N° 715/2024 de fecha 10 de diciembre de 2024, expediente N° 6246/2024 de Mesa de Entradas de la institución, presentado por el Prof. MSc. Tomás Rodrigo López Arias, Director de la Dirección de Postgrado, quien eleva Memorandum N° 230/2024 de fecha 09/12/2024, presentado por el Prof. Lic. Víctor Villalba Martínez, Director de la Dirección de Tecnología de Producción, por el cual se solicita el nombramiento como Profesora Visitante a la Prof. Dra. Patricia Noemí Gutti, con Pasaporte N° AA1768772, quien tendrá a su cargo el desarrollo del módulo "Tecnología, Innovación y Desarrollo", en el marco del Programa de Postgrado "Maestría en Desarrollo Local Sostenible", Promoción 2024 - 2026, desde el 15 de diciembre de 2024 hasta el 25 de enero de 2025, con una carga horaria de 60 (sesenta) horas reloj.

La providencia N° 385/2024 de fecha 10 de diciembre de 2024, presentada por la C.P. Rebeca Natalia Arce Cáceres, Directora Administrativa Financiera, quien solicita numeración y firma de resolución con referencia a Contratación de Docente.

El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y la Ley N° 7228/2023 "Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2024", y su Decreto Reglamentario.

Que conforme lo establecido en el Art. 84 inc. f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, por el cual el Decano en uso de sus atribuciones legales, puede adoptar las medidas necesarias y urgentes para el buen gobierno de la facultad, con cargo de dar cuenta al Consejo Directivo.

de Ciencias Exactas y Naturales. Los encargados de este módulo son los Profesores: la Dra. Patricia Noemí Gutti y el Prof. MSc. Cesar Augusto González, cabe resaltar que este módulo arranco en las fechas 15 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025, desarrollándose en la modalidad virtual. En este proceso se gestiona con la coordinación de postgrado e investigación en conjunto con el Director del departamento para el seguimiento pertinente para su ejecución. Así también el Modulo Planificación y Gestión Estratégica. Los encargados de este módulos son los Profesores MSc. Romeo Raúl Cotorruelo Menta y el MSc. Héctor Agustín Corrales Campegnucci, cabe resaltar que este módulo arranco en las fechas 3 de enero al 3 de marzo de 2025, desarrollándose en la modalidad virtual.

En el marco del mismo objetivo, La carrera de Tecnología de Producción se encuentra en proceso de elaboración del plan de desarrollo de la carrera, en ese sentido se realizó una encuesta de percepción con todos los integrantes de la comunidad educativa. La encuesta se llevó a cabo de diciembre 2024 a febrero 2025. A partir de estos resultados no ayuda a identificar fortalezas y debilidades, establecer prioridades reales y orientar las líneas estratégicas de

**DE JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS (JTP)
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN**

En la ciudad de San Lorenzo, a los veintisiete días del mes de febrero del corriente, siendo las 17:00 h, se llevó a cabo la Reunión N° 1 de los Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) del Departamento de Tecnología de Producción. La misma tuvo la presencia de la Coordinadora Académica la **Prof.Lic. Cynthia Franco** y la Coordinadora de Extensión la **Prof.Lic. Nancy Godoy**, así como la presencia de los JTP del departamento.

ORDEN DEL DÍA:

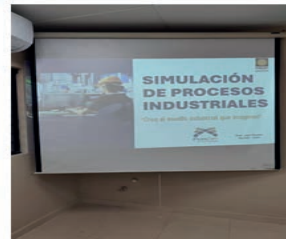
1. **Bienvenida a los nuevos JTP:** La Coordinadora dio la bienvenida a los nuevos integrantes del equipo, señaló la importancia del rol de los mismos en el acompañamiento a los estudiantes y en el desarrollo de las asignaturas.
2. **Horarios y acompañamientos a las asignaturas:** Se conversó sobre los posibles horarios de trabajo de los JTP, se organizó el acompañamiento a las distintas asignaturas del departamento de acuerdo al área de trabajo. Se enfatizó la necesidad de garantizar el apoyo continuo a los docentes y estudiantes en general.
3. **Elaboración de materiales para el Plan de Estudios 2025:** Se discutió sobre la necesidad de actualizar y elaborar materiales didácticos para las asignaturas. Además, se abordaron los avances en la aplicación del nuevo Plan de Estudios 2025 en el semestre entrante, se instó a los JTP a participar activamente según las indicaciones que se vayan dando.
4. **Asuntos varios:** Se acordó mantener reuniones periódicas para dar seguimiento a los temas abordados, así como para planificar actividades futuras.

No habiendo más temas que tratar, se dio por finalizada la reunión siendo las 17:50 h. Para constancia, se adjunta a la presente acta la "Minuta de Reunión N°1", a los 27 días del mes de febrero del año 2025.

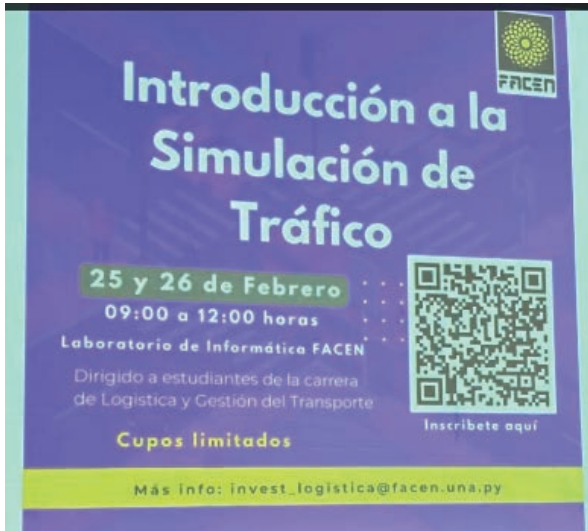
Taller: "Flexsim en el aula: estrategias metodológicas para la enseñanza de procesos industriales"



TALLER DE SIMULACION DE PROCESOS INDUSTRIALES CON FLEXSIM 2025



acción. Además, fortalece el sentido de pertenencia y compromiso de los actores involucrados, y permite tomar decisiones fundamentadas en evidencia. A partir de los resultados, se generan propuestas concretas de mejora en los ámbitos académico, administrativo, de vinculación con el entorno y de infraestructura, asegurando así un desarrollo.



También la carrera de Tecnología de Producción se encuentra en proceso de elaboración del plan de desarrollo de la carrera, en ese sentido se realizó una encuesta de percepción con todos los integrantes de la comunidad educativa. La encuesta se llevó a cabo de diciembre 2024 a febrero 2025. A partir de estos resultados no ayuda a identificar fortalezas y debilidades, establecer prioridades reales y orientar las líneas estratégicas de acción. Además, fortalece el sentido de pertenencia y compromiso de los actores involucrados, y permite tomar decisiones fundamentadas en evidencia. A partir de los resultados, se generan propuestas concretas de mejora en los ámbitos académico, administrativo, de vinculación con el entorno y de infraestructura, asegurando así un desarrollo.



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN
www.facen.una.py
E. Elect. y Tecnología | @facen.una.py
Teléfono: 585 - 21 - 585 600, 585 600
Campus de la URM, San Lorenzo - Paraguay

ACTA DE REUNIÓN

Departamento de Tecnología de Producción
Carreras: Logística y Gestión del Transporte - Tecnología de Producción

Fecha: Jueves 27/02/25
Hora: 19:30 - 20:40
Lugar: Modalidad Virtual
Convocante: Departamento de Tecnología de Producción
Participantes: Estuvieron participando 45 Docentes

Orden del Día:

1. Palabras de apertura y balance del año 2024.
2. Nuevos desafíos para el año 2025.
3. Desimplementación del Plan 2019 (Tecnología de Producción) y Plan 2016 (Logística y Gestión del Transporte).
4. Implementación del Plan 2025.
5. Equivalencias entre planes.
6. Nuevos modelos para la planificación académica.
7. Cálculo académico.
8. Espacio de consultas.

Desarrollo de la Reunión:

1. **Palabras de apertura y balance del año 2024**
La reunión fue iniciada por el Director del Departamento de Tecnología de Producción, el Prof. Víctor Villalba, quien realizó un repaso de las actividades desarrolladas a lo largo del año 2024. Se destacaron logros alcanzados en el área académica, extensión universitaria e investigación, así como el impacto de las iniciativas implementadas en ambas carreras.
2. **Nuevos desafíos para el 2025**
El Prof. Villalba expuso los principales desafíos para el próximo año, enfatizando la mejora continua en la formación de los estudiantes, la optimización de los procesos académicos y la consolidación de proyectos de vinculación con el sector productivo.
3. **Participación de los Coordinadores de Área**
A continuación, los coordinadores de las áreas académica, de extensión universitaria y de posgrado e investigación de ambas carreras tomaron la palabra. Cada uno presentó un informe sobre las acciones realizadas en 2024 y las proyecciones para 2025 en sus respectivas áreas.

En el marco del Objetivo de apoyo 1 (OE .1.10), se realizó la instalación del software PTV VISSIM con el objetivo de potenciar la calidad educativa y la investigación aplicada en el área de operaciones del transporte. La actividad tuvo lugar el 25 y 26 de febrero de 2025 con la participación de estudiantes de la carrera de Logística y Gestión del Transporte. Este taller tuvo lugar en las instalaciones del laboratorio de informática de la FACEN, donde el Prof. MSc. José Román estuvo a cargo de dicho taller.

En el marco del objetivo misional 4 (OE 4.3) "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos", se desarrolló una

reunión informativa con los docentes de la carrera de Tecnología de Producción y Logística y Gestión del Transporte. Dicha reunión se llevó a cabo el 27 de Febrero de 2025 y contó con la participación de 45 docentes. Se llevó a cabo de forma virtual por la plataforma meet. El orden del día fue la implementación del plan curricular 2025 y la desimplementación del plan curricular 2009 para la carrera de Tecnología de Producción y el plan curricular 2016 para la carrera de Logística y Gestión del Transporte.

En el mismo marco se estuvo realizando una reunión con los Jefes de trabajos prácticos, buscando planificar las actividades para el desarrollo del primer semestre académico. Esta actividad tuvo lugar en la sala de informática de la FACEN, el día jueves 27 de febrero de 2025 con la participación de los 6 jefes de trabajos prácticos de las áreas de Administración, Gestión y Producción en conjunto con la coordinadora académica de carrera de Tecnología de producción la profe Lic. Cynthia Franco.

Reunión Informativa con ESTUDIANTES- INICIO 2DO PERIODO 2025



y Formación Docente”, se llevaron a cabo reuniones con los ingresantes y con los docentes de la carrera de Tecnología de Producción. La reunión con los estudiantes se realizó el sábado 26 de julio, mientras que el encuentro con los docentes tuvo lugar el miércoles 20 de agosto. Estos espacios permitieron el intercambio de ideas, la presentación de lineamientos académicos y el fortalecimiento del compromiso institucional con la calidad educativa.



En el marco del Objetivo misional 1 (OE 1.9): “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente”, el pasado 10 de abril de 2025, se llevó a cabo el curso de FlexSim dirigido a los docentes de la Carrera de Tecnología de Producción. La capacitación estuvo a cargo del Prof. MSc. José Román, coordinador de Postgrado e Investigación de la carrera de Logística y Gestión del transporte, y tuvo como objetivo fortalecer las competencias en el uso de herramientas de simulación aplicadas a procesos productivos.

En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.5.1): “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente”. El 4 de septiembre se llevó a cabo el Taller de Simulación de Procesos Industriales con FlexSim 2025, dirigido a estudiantes y docentes del Departamento de Tecnología de Producción. La actividad contó con la participación de 25 inscriptos, orientado a fortalecer la educación científica superior, garantizando calidad académica.

En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.9.1): “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas

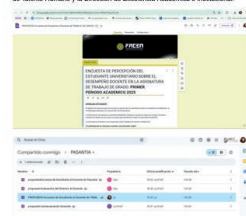
En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.4.1), El 31 de mayo de 2025 se llevó a cabo una capacitación dirigida a egresados, estudiantes y docentes de la carrera de Logística y Gestión del Transporte, con el objetivo de fortalecer sus competencias profesionales mediante la formación continua. La actividad se realizó en la sala A37, con la participación de 40 estudiantes y graduados. El tema abordado fue “Operadores Económicos Autorizados (OEA)”. La jornada fue organizada por la coordinación de la carrera, en conjunto con el Comité Nacional de Facilitación del Comercio, a través del proyecto T-FAST, en el marco del convenio vigente con la FACEN, y la Asociación de Logísticos del Paraguay.

ACTIVIDAD: Elaboración de una propuesta a ser presentada a la Dirección de Talento Humano, para la Encuesta de Percepción del Estudiante Universitario sobre el Desempeño Docente en la asignatura TRABAJO DE GRADO.

Fecha: 12/05/2025

En el marco del Objetivo Estratégico 3 (OE3) “Promover la innovación y el uso de tecnologías en la enseñanza”, la implementación del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP) y en cumplimiento de la Resolución ANESES No. 165, que establece los lineamientos para el seguimiento de los Planes de Mejora de las Carreras de grado evaluadas por la Agencia, se comenzó a una reunión de directores y coordinadores de las carreras de la FACEN.

La convocatoria tuvo lugar en la ciudad de San Lorenzo, el día 22 de abril de 2025, a las 16:00 horas, en el aula A16, organizada por la Dirección de Gestión de Talento Humano y la Dirección de Excelencia Académica e Institucional.



En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.5.1), Del 25 al 31 de mayo de 2025 se implementó, en formato digital, el nuevo procedimiento de Evaluación del Desempeño Docente por parte de los estudiantes, así como la Autoevaluación Docente. La actividad fue



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE DE PASANTÍA. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN - PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2025



coordinada por las carreras de Tecnología de Producción y Logística y Gestión del Transporte. Este nuevo mecanismo representa un avance importante, ya que permitirá contar con datos más precisos y sistemáticos para la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión académica.

En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.5.3), El 5 de mayo de 2025 se presentó a la Dirección de Talento Humano una propuesta para la implementación de la Encuesta de Percepción del Estudiante Universitario sobre el Desempeño Docente en la asignatura Pasantía. El instrumento, en formato digital, fue desarrollado por la coordinadora académica de la carrera de Tecnología de Producción, Lic. Cynthia Franco, en conjunto con la Dirección de Talento Humano de la FACEN. Esta propuesta busca mejorar los procesos de evaluación docente en una etapa clave de formación práctica.



En el marco del Objetivo Misional 4 (OE 4.3.1): Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos. En el mes de mayo se realizó un taller sobre seguridad vial en inglés en la Escuela San Miguel Arcángel de Fernando de la Mora, como parte de una actividad de promoción de la carrera de Logística y Gestión del Transporte. La iniciativa fue organizada por la Coordinación de Extensión Universitaria de la carrera y estuvo a cargo de la profesora de la asignatura de Inglés, con la participación activa de cinco estudiantes. La activi-

dad combinó formación en seguridad vial y práctica del idioma, fortaleciendo además el vínculo con la comunidad educativa.



Reducción de la pobreza y desarrollo social: La actividad promovió la educación superior como una herramienta clave para mejorar la calidad de vida de los jóvenes, proporcionándoles información sobre becas y oportunidades académicas que pueden facilitar su acceso a la universidad.
 2) Impacto territorial y alcance
 La actividad tuvo un impacto local, beneficiando a 198 estudiantes del Colegio San Miguel Arcángel. De manera indirecta, la difusión de la actividad y el material informativo también benefició a familiares y docentes que acompañan la toma de decisiones de los jóvenes.
 3) Resultados obtenidos y evidencia del impacto
 Se observó un notable interés por parte de los asistentes en la carrera, manifestado a través de su participación activa y consultas específicas sobre la carrera. Se brindó información clara sobre procesos de admisión, planes de estudio y oportunidades laborales, generando mayor conocimiento sobre la carrera Lic. en Logística y Gestión del Transporte. Se documentó la actividad mediante registros fotográficos y material informativo distribuido.
 4) Sostenibilidad y continuidad.
 La participación comunitaria se ve fortalecida mediante el contacto directo con instituciones educativas y estudiantes. Al generar espacios de diálogo y acercamiento entre la universidad y la comunidad, se fomenta un sentido de pertenencia y colaboración que favorece el desarrollo de iniciativas conjuntas en educación, investigación y extensión, consolidando una red de apoyo para el crecimiento académico y social del país.



ANEXO I

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

D. DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de Asunción
NOMBRE Y/O IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	Proyecto N° 15: Educación y Concienciación Universitaria
LÍNEA DE ACCIÓN	F - Promoción y concienciación social
UNIDAD ACADÉMICA	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
DIRECCIÓN/COORDINACIÓN RESPONSABLE	Coordinación de Evaluación Universitaria del Departamento de Tecnología de Producción - Carrera Logística y Gestión del Transporte
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD N° 07: Encuentros, Oportunidades en el área de la Logística y el Transporte - Colegio Secundario Loma Plata
COORDINADOR/TUTOR RESPONSABLE	Prof. Lic. Mirha Liliana León Delgado
NIVEL DE VINCULACIÓN ODS	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
PERIODO ACADÉMICO	Segundo
FECHA DE INICIO	23/09/2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	23/09/2025
E. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	
En tiempos de acceso y la continuidad en la educación superior siguen siendo un desafío para muchos jóvenes, especialmente debido a la falta de información sobre las oportunidades académicas y los beneficios de la formación universitaria. En este contexto, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) ha asumido un compromiso activo en la promoción de sus carreras, buscando acercar a los estudiantes de nivel medio información clara y detallada sobre la oferta académica disponible. La Expo Carreras realizada en la FACEN fue en respuesta de la solicitud realizada por el Colegio Secundario Loma Plata quienes visitan las instalaciones de la FACEN. En este evento, la Licenciatura en Logística y Gestión del Transporte tuvo la oportunidad de presentarse a futuros postulantes, ofreciendo información actualizada sobre el plan de estudios, áreas de aplicación y ventajas profesionales y todas aquellas informaciones referentes a la carrera. Considerando que la carrera es nueva en el mercado, este espacio permitió la difusión de la misma, permitiendo que se encuentre como una opción para los futuros postulantes. A través de esta actividad, se busca sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia estudiar la carrera Lic. en Logística y Gestión del transporte, la cual proporciona habilidades aplicables a diversas industrias, y al área de transporte, resolución de problemas y gestión. Además, permite trabajar con tecnologías emergentes, incluyendo la inteligencia artificial, lo cual es muy atractivo para los jóvenes y a la vez una necesidad para aquellas personas que se encuentran trabajando en el ámbito de la Logística y el transporte sin una formación específica. Esta actividad se enmarca en el Proyecto N° 15: Educación y Concienciación Universitaria, dentro de la Línea F.	

En el marco del Objetivo Misional 1, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales desarrolló durante los meses de setiembre y octubre de 2025 diversas acciones orientadas a la promoción académica, el fortalecimiento de la formación integral y la vinculación con la sociedad. En este contexto, la Licenciatura en Tecnología de Producción participó en jornadas de promoción de carreras dirigidas a estudiantes del nivel medio en distintas instituciones educativas. El 17 de setiembre se realizó una jornada educativa en el Colegio de la Asunción de Fernando de la Mora, con la participación de más de 200 estudiantes. Posteriormente, el 25 de setiembre, se desarrolló una actividad similar en el Colegio Parroquial Subvencionado San Miguel Arcángel de la ciudad de J. A. Saldívar, con la participación de más de 450 estudiantes. Asimismo, el 23 de setiembre, se recibió a estudiantes de los colegios Filadelfia y Loma Plata en las instalaciones de la FACEN, en el campus universitario, con la participación de más de 90 estudiantes. Finalmente, el 27 de octubre, se llevó a cabo una jornada de promoción en el Colegio Nacional E.M.D. Dr. Raúl Peña de la ciudad de Caacupé, con la asistencia de más de 200 estudiantes. En todas estas actividades se realizaron presentaciones dinámicas y charlas informativas orientadas a despertar el interés por la carrera.

Por su parte, la Licenciatura en Logística y Gestión del Transporte participó en acciones de promoción



y vinculación académica. En este sentido, la carrera formó parte de la Feria Internacional de Exposiciones y Conferencias del Sector Logístico, Transporte, Puertos y Navegación (NAVEGISTIC), desarrollada del 7 al 9 de octubre en el Paseo Galería, ciudad de Asunción, constituyéndose en un espacio estratégico para la visibilización de la oferta académica y el fortalecimiento de vínculos con empresas del sector.

Asimismo, la carrera participó en jornadas de promoción de carreras en instituciones de nivel medio, entre ellas el Colegio Parroquial Subvencionado San Miguel Arcángel de J. A. Saldívar, el 25 de setiembre, y los colegios Filadelfia y Loma Plata, el 23 de setiembre, en las instalaciones de la FACEN, con la participación de más de 450 y 90 estudiantes respectivamente.

INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Análisis del tiempo de entrega y su impacto en la satisfacción del cliente en una empresa del transporte local



Finalmente, en el marco del impulso a la investigación científica, se desarrolla un proyecto del Programa de Iniciación Científica (PIC) denominado "Análisis del tiempo de entrega y su impacto en la satisfacción del cliente en una empresa del transporte local", encontrándose actualmente en la etapa de análisis de la base de datos, lo que contribuye al fortalecimiento de las competencias investigativas y del quehacer científico institucional.

En el marco de brindar una educación integral y de

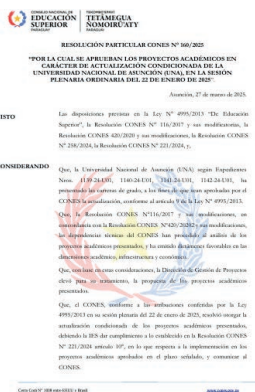
excelencia, se llevó a cabo la reunión con los ingresantes a la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Biología con el objetivo de socialización del código de ética, Protocolo de Buen Gobierno, Guía Académica 2025, Reglamento de Extensión Universitaria, Reglamento Académico, Calendario Académico 2025, Aranceles académicos, el contenido y alcance del Plan 2025 de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Biología a la cual ingresan.



La actividad tuvo lugar el día 22 de febrero de 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, con la participación de 19 (diecinueve) estudiantes. Durante la reunión se ha informado sobre todo lo relacionado a las reglamentaciones concernientes a las normas de convivencia, de lo relacionado a las asignaturas a ser cursadas y los periodos y fechas de cada una de las actividades académicas, así como las virtudes que presenta la Malla curricular - Plan 2025, que se va a implementar. La actividad permitió socializar con los estudiantes, lo relacionado a todo lo que necesitan conocer para el buen desarrollo de las actividades académicas, así como, los cambios realizados en la Malla Curricular, a fin de ampliar la oferta académica para satisfacer sus necesidades y del mercado laboral, aumentar la competitividad, con programas académicos de alta calidad, potenciar las oportunidades laborales y fortalecer la excelencia académica y científica de la institución. A partir de los resultados obtenidos, se espera que los estudiantes ingresantes, tengan las herramientas suficientes para que puedan tener una convivencia harmónica con otros estudiantes y docentes, cumplir con sus obligaciones y hacer respetar sus derechos establecidos, para que puedan adquirir los conocimientos y habilidades que le permitan aumentar la competitividad en el ámbito laboral.

Se llevaron a cabo Reuniones de los Directivos del Departamento de Estadística con los Estudiantes y Docentes de la carrera, como parte del mismo objetivo. Estas reuniones responden a los compromisos institucionales de mantener la calidad de la formación académica, plasmadas en el Plan de Mejoras que viene implementando la carrera, y que cuenta con el equipo de Seguimiento y Evaluación del Plan de Mejoras aprobado por resolución N° 1115-00-2023

para la evaluación continua del proceso de aseguramiento de la calidad educativa. Durante dos jornadas de reuniones virtuales, la primera con estudiantes en fecha 11 de febrero del 2025 y la segunda con los docentes del Departamento en fecha 21 de febrero del 2025; se realizaron presentaciones y debates sobre el proceso de implementación del Plan 2025 así como la desimplementación del Plan 2009, con especial énfasis del proceso de cambio de Plan y aseguramiento del inicio exitoso en el primer periodo lectivo 2025.



En el marco del Objetivo Estratégico 1 (OE1), se ha completado con éxito la implementación del primer nivel del proyecto académico actualizado Plan 2025 de la Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Estadística de la modalidad presencial y a distancia, aprobado por el CONES por resolución N° 273-2024 de fecha 30 de octubre del año 2024 para la modalidad presencial y por el CONES por resolución N° 160-2025 de fecha 27 de marzo del año 2025 para la modalidad a distancia, este proceso de implementación tiene por objetivo dar cumplimiento al mecanismo gradual de implementación de la Malla Curricular del Plan 2025, así como a la desimplementación gradual del Plan 2009, mediante la construcción de Tablas de Equivalencias de las carreras de grado que las vincula. El proceso de implementación inició en marzo del 2025, y se ha realizado al mismo tiempo en todas las carreras de grado ofertadas en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, involucrando a todos los Departamentos de Carrera, así como a la Dirección Académica. En este proceso participaron Directivos de la Dirección Académica y Directivos del Departamento de Carrera en este caso específico el Departamento de Estadística, quienes han articulado los elementos y el plantel docente involucrados para la implementación del primer nivel de actualización curricular.

En consonancia con el Objetivo Estratégico OE3 — Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible—, se desarrolló el Concurso de Conocimientos Matemáticos, con el objetivo de promover el interés por las ciencias matemáticas y fortalecer el vínculo de la FACEN con estudiantes del nivel medio.



La sesión se desarrolló en modalidad virtual el 19 de agosto de 2025, convocada por la ANEAES. Participaron autoridades de la FACEN, entre ellas el Prof. Lic. Constantino Nicolás Guefos Kapsalis, MAE, Decano de la FACEN-UNA, representantes del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, SINAFOCAL, CONACYT, INE, así como docentes, graduados y estudiantes de la carrera. La presentación de los avances del Plan de Mejoras estuvo a cargo de la Directora del Departamento de Estadística, Prof. MSc. Marlene Román de Del Puerto, quien expuso las mejoras implementadas por dimensión, entre ellas la promoción de convocatorias de movilidad académica nacional e internacional para estudiantes, el ajuste y actualización del proyecto académico, el fortalecimiento de los recursos e infraestructura de apoyo y los resultados del Programa de Seguimiento a Egresados (PSE), que evidencian una alta proporción de egresados trabajando en áreas afines a la carrera y la necesidad de acortar los tiempos de permanencia para mejorar la inserción laboral.

Reunión sobre planificación y organización de la V Olimpiada Paraguaya de Biología 2025 (V OPB 2025), y participación en la XVIII Olimpiada Iberoamericana de Biología (XVIII OIAB 2025)

1. Registros fotográficos



En el marco del Objetivo Estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, y el objetivo específico

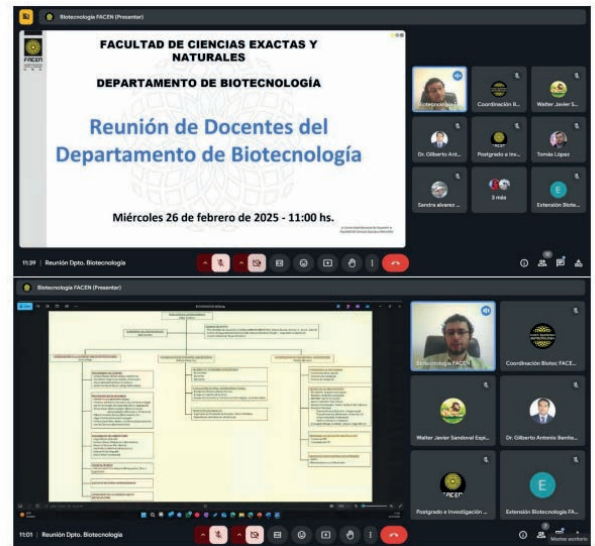
de fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, se llevó a cabo una reunión sobre la planificación y organización de la V Olimpiada Paraguaya de Biología 2025 (OPB 2025) y la participación en la XVIII Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB 2025). Esta actividad se realizó el día jueves 07 de febrero del 2025 en la Sala de Profesores del Departamento de Biotecnología, contando con la participación de 3 docentes y 2 estudiantes. Durante la reunión, que tuvo una duración de 2 horas, se presentaron los detalles de la V OPB 2025 y se discutió la posibilidad de que estudiantes de nivel medio, seleccionados en la IV OPB 2024, participen en la XVIII OIAB. Se abordaron temas como la inclusión de nuevas líneas de extensión, la definición de fechas para talleres y exámenes finales, y la conformación del Comité Académico por docentes de la FACEN y la FCQ. La actividad permitió generar acuerdos sobre la logística de las actividades del proceso de selección de estudiantes. A partir de los resultados obtenidos, se definieron los próximos pasos para planificar las actividades a ser realizadas en el marco de la V OPB y la XVIII OIAB, con el fin de garantizar la realización exitosa de ambos eventos y la participación efectiva de la delegación paraguaya en la competencia internacional.

Registros fotográficos de reunión con ingresantes del primer periodo 2025



En el marco del Objetivo Estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, y el Objetivo Específico de mantener la calidad de la formación académica, se llevó a cabo una reunión con ingresantes del primer periodo 2025 con el objetivo de presentar a los miembros de la Dirección y Coordinación del Departamento. La actividad tuvo lugar el 22 de febrero de 2025 en el Aula A39 de la FACEN-UNA, contando con la participación de 24 estudiantes. Durante la reunión, se realizaron presentaciones del plantel de Dirección y Coordinación, se dieron detalles acerca del funcionamiento de la carrera de Biotecnología, y se abordaron temas como el calendario académico, horarios de los miembros del plantel, horario de la carrera, instancias a recurrir en caso de inconvenientes, y directrices generales para el año lectivo.

La actividad permitió dar a conocer aspectos básicos del funcionamiento de la carrera, conocer a los miembros del plantel de dirección y coordinación, y dar un breve recorrido por los laboratorios del Departamento. A partir de los resultados obtenidos, se espera acompañar a los estudiantes a través del año lectivo y proporcionar información clave para mantener la calidad en la formación académica de los estudiantes.



En este mismo marco se llevó a cabo una reunión de dirección y coordinaciones con docentes con el objetivo de presentar el organigrama y las actividades del año lectivo 2025. La actividad tuvo lugar el 26 de febrero de 2025 en modalidad virtual a través de Google Meet, contando con la participación de 14 docentes. Durante la reunión, se realizaron presentaciones de los miembros del plantel y la distribución de sus actividades, la implementación del Plan curricular 2025, y la organización de actividades relacionadas al año lectivo. Se abordaron temas como la distribución de encargados de laboratorio para las clases prácticas de las diferentes asignaturas, los mecanismos de implementación del plan 2025, y el cronograma de actividades del año lectivo. La actividad permitió organizar las actividades académicas y mejorar el canal de comunicación entre docentes y el departamento. A partir de los resultados obtenidos, se espera facilitar informaciones pertinentes a las actividades a realizar a lo largo del año lectivo y acompañar y apoyar al docente en su labor académica para garantizar la calidad de la enseñanza y optimizar los recursos profesionales disponibles en el departamento.

Con el objetivo específico de ampliar la oferta académica para satisfacer las necesidades de los estudiantes y del mercado laboral, se llevó a cabo la participación del Departamento de Biotecnología en la Expo Carreras 2025 organizada por la Municipalidad de San Lorenzo. Esta actividad tuvo lugar el



Fig. 1. Actividades preparatorias para el montaje de stand en la Expo Carreras 2025 de la Municipalidad de San Lorenzo, realizadas en días previos.



Fig. 2. Diseño del folleto 2025 de la Licenciatura en Biotecnología.

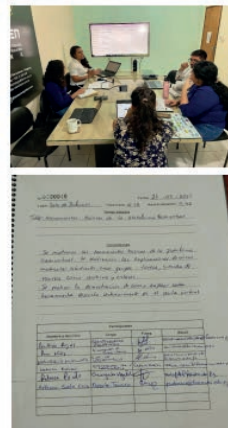
día viernes 07 de marzo en el peatonal Bicentenario de San Lorenzo, contando con la participación de 20 beneficiarios, así como con el involucramiento de 3 docentes, 1 funcionaria y 8 estudiantes del departamento. Durante las 6 horas de la actividad, se llevaron a cabo presentaciones y planificación, abordando temas como la oferta académica de la Licenciatura en Biotecnología. La actividad permitió divulgar la oferta académica de la carrera, facilitando información detallada sobre su programa de estudios, lo que contribuye a mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN. A partir de los resultados obtenidos, se apoyará este tipo de actividades en el futuro, con el fin de continuar fomentando el acceso a información relevante sobre la Licenciatura en Biotecnología.



Con el Objetivo específico de fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, se llevó a cabo un Taller de seguridad y uso de equipos de laboratorios con la colaboración de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos y docentes técnicos del Departamento de Biotecnología. El objetivo de esta actividad fue capacitar en normas de seguridad y técnicas instrumentales a los alumnos. El taller tuvo lugar del 24 al 27 de marzo de 2025, en el Aula A37 de la FACEN y en los laboratorios del Departamento de Biotecnología, contando con la participación de 45 asistentes. Durante estos cuatro días, se llevaron a cabo charlas, demostraciones

y evaluaciones, abordando temas como las normas de seguridad en laboratorio y el correcto uso de los equipos de laboratorio del Departamento de Biotecnología. La actividad permitió capacitar y evaluar los conocimientos básicos necesarios para realizar actividades de investigación o académicas en los laboratorios, con el fin de que los alumnos se encuentren preparados ante eventos que requieran un conocimiento de normas de seguridad y mantengan la integridad de los equipos de laboratorio mediante su uso correcto, contribuyendo así a alargar la vida útil de estos equipos y mantener las precauciones necesarias. A partir de los resultados obtenidos, se pretende seguir capacitando a los estudiantes para que puedan realizar investigaciones y ser formados en el área científica, impactando positivamente en su formación profesional y en el desarrollo de la institución.

Registros Fotográficos del "Taller de Inducción a la plataforma FACEN virtual (uso de herramientas básicas de moodle) con encargados de laboratorio"



Con el Objetivo específico de mantener la calidad de la formación académica, se llevó a cabo un Taller de Inducción a la plataforma FACEN virtual, orientado al uso de herramientas básicas de Moodle con los encargados de laboratorio. El objetivo de esta actividad fue optimizar el uso de las herramientas disponibles en la plataforma para las prácticas de laboratorio. El taller se realizó el 27 de marzo de 2025, en la sala de profesores del Departamento de Biotecnología, y contó con la participación de 4 asistentes. Durante la sesión, se llevaron a cabo explicaciones y demostraciones de las herramientas útiles disponibles en la plataforma, incluyendo la presentación de etiquetas, foros, formación de grupos, tareas, carpetas, archivos y correcciones. La actividad permitió optimizar el uso de la plataforma por parte de los encargados de laboratorio para las prácticas, facilitando la elaboración de cuestionarios y herramientas de evaluación como rúbricas y listas de cotejo. Como resultado, se espera tener un diagnóstico más rápido de las prácticas de laboratorio, contribuyendo a una enseñanza más efectiva y a la mejora continua de la calidad académica.

En el marco del Objetivo Estratégico 1, que busca brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, así como

OE2.7.3-Participación del Departamento de Biotecnología en la exhibición del MuCi "Tierra de Agua".



en la formación docente, se llevó a cabo la participación del Departamento de Biotecnología en la exhibición del MuCi "Tierra de Agua". Esta actividad tuvo lugar el 25 y 26 de abril en el Museo de Ciencias, ubicado en el Complejo Textil de la ciudad de Asunción, y contó con la participación de 43 beneficiarios, además del involucramiento de 3 docentes y 3 estudiantes del departamento. Durante los dos días de la exhibición, se montó un stand sobre los procesos de depuración de aguas residuales, abordando temas como los microorganismos y macroorganismos responsables de estos procesos. La actividad permitió difundir las actividades académicas y de investigación del Departamento de Biotecnología en relación con la Biotecnología Ambiental, fortaleciendo la vinculación interinstitucional y mejorando la percepción de la sociedad respecto a las oportunidades laborales para los egresados de carreras científicas. A partir de estos resultados, se espera continuar apoyando este tipo de actividades, contribuyendo a la formación y desarrollo educativo de los participantes.

ANEXOS



En el marco del Objetivo brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, así como en la formación docente, se llevó a cabo la participación del Departamento de Biotecnología en las Jornadas de Biotecnología Express II. Esta actividad se realizó el 10 y 11 de abril en el Salón Judith Dos Santos de la FACEN, así como en los laboratorios del Departamento de Biotecnología y del Centro Multidisciplinario de Investigaciones

Tecnológicas (CEMIT) - UNA. Contó con la participación de 127 beneficiarios, incluyendo a 7 docentes del departamento, 3 graduados de diferentes carreras de la UNA, 1 graduado de la Universidad San Carlos y 13 estudiantes de grado de la Licenciatura en Biotecnología. Durante las jornadas, se llevaron a cabo diferentes disertaciones y visitas guiadas por los laboratorios, abordando temas como virología vegetal, microbiología del suelo y bioinformática, entre otros. Esta actividad permitió realizar 8 disertaciones en el área de Biotecnología y realizar visitas guiadas a 5 laboratorios, fortaleciendo la posición de la FACEN en la educación científica superior. A partir de los resultados obtenidos, se planificarán más actividades de este tipo, contribuyendo así a la formación continua y al desarrollo académico de los participantes.



Día del Biotecnólogo 2025 "explora biotecnología": Tuvo como propósito promover el acceso al conocimiento científico y tecnológico en el área de la biotecnología mediante la realización de jornadas de laboratorios abiertos, exposiciones de proyectos científicos y una feria de emprendedores. La actividad se desarrolló el día viernes 18 de julio en las instalaciones del Departamento de Biotecnología, contando con la participación de 70 asistentes y 14 miembros del plantel académico y de gestión. Durante 1 día, se realizaron laboratorios abiertos en dos turnos (mañana y tarde), la recepción de representantes de entidades públicas y privadas como IPTA, IICS, SENACSA, Tecnomyl y municipalidades del Departamento Central para una visita especializada a laboratorios afines, la exposición de proyectos científicos y una feria de emprendedores en biotecnología. Se abordaron temas como edición génica de mandioca, cultivo in vitro vegetal y animal, purificación de proteínas y extracción de ADN, lo que permitió un mayor conocimiento del público en general sobre los avances y aplicaciones de la biotecnología, el fortalecimiento del vínculo entre la universidad, el sector productivo y la comunidad, así como la visibilización de investigaciones y emprendimientos del Departamento de Biotecnología. A partir de estos resultados, se estableció el compromiso de realizar de forma anual la conmemoración del Día del Bio-



Re: Taller de Seguridad y Uso de Equipos de Laboratorios - 2P 2025 - Biotecnología

1 mensaje

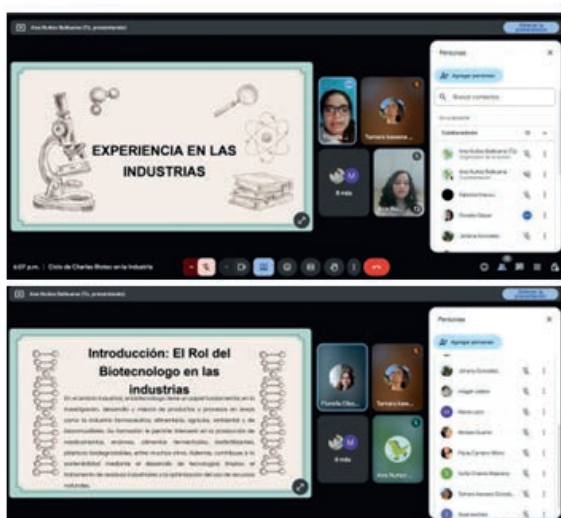
Postgrado e Investigación Biotecnología <postgradobiotec@facen.una.py>
Para: Gestión Integral de Riesgos FACEN <gir@facen.una.py>

4 de septiembre de 2025, 10:54

Hola buenos días estimados, desde ya muchas gracias nuevamente por el acompañamiento y capacitación a los estudiantes.
En adjunto remito el registro de asistencia de los mismos así como los correos.
Me encuentro a disposición por cualquier consulta
Saludos cordiales

Prof. MSc. Silverio Andrés Quintana Arrúa
Coordinador de Postgrado e Investigación
Dpto. de Biotecnología, FACEN - UNA
Campus Universitario - San Lorenzo
Dirección Postal: 1039
Web: @biotecnologiasasuna
Tel: +595 21 585 600 (Int. 260)

tecnólogo, con el fin de seguir promoviendo el acceso al conocimiento científico y tecnológico en el área de la biotecnología en el país.



Charla sobre biotecnología en la industria: Esta actividad se desarrolló de forma virtual a través de Google Meets los días miércoles 20 de agosto a las 18:00 horas y jueves 21 de agosto a las 15:00 horas, contando con la participación de 39 asistentes en total, además de dos organizadores (la Coordinación de Extensión, a cargo de Arturo S., y la Encargada de Laboratorio, Ana Núñez) y un egresado de la carrera. Durante los dos días de charlas, que tuvieron una duración de 60 minutos cada una, se abordaron temas relacionados con el rol del biotecnólogo en la industria farmacéutica dentro del mercado laboral paraguayo, con el propósito de explorar las experiencias de los egresados y evidenciar la complejidad y oportunidades que ofrece el mercado laboral para los profesionales en Biotecnología. Asimismo, se planteó como proyección la continuidad de este ciclo de charlas con otros egresados de la carrera, con el fin de fortalecer la comunicación con los egresados de la licenciatura en Biotecnología y seguir preparando a los estudiantes de último año para su desempeño profesional.

Taller de seguridad y uso de equipos de laboratorios: Esta actividad se desarrolló del 18 al 21 de agos-

to (durante 4 días) en el Aula A 37 de la FACEN y en los laboratorios del Departamento de Biotecnología, con la participación de 10 estudiantes, 2 instructores de GIR, 4 docentes técnicos y 1 coordinador. El taller consistió en charlas, demostraciones y evaluaciones prácticas, abordando las normas de seguridad en laboratorio y el correcto uso de los equipos disponibles en el Departamento de Biotecnología. Su finalidad fue capacitar y evaluar los conocimientos básicos necesarios para realizar actividades de investigación o académicas en los laboratorios, especialmente para los estudiantes que ingresarán al PIC y que desarrollarán actividades fuera del horario de clases. Como proyección, se busca que los estudiantes estén preparados ante eventos que requieran conocimientos de seguridad y puedan mantener la integridad de los equipos mediante su uso adecuado, contribuyendo de este modo a alargar la vida útil de los equipos de laboratorio y mantener las precauciones necesarias en dichos espacios.



Taller de inducción a estudiantes: Se llevó a cabo el Taller de Inducción a estudiantes, realizado el 24 de julio en el Aula A41 de la FACEN-UNA, con la participación de 20 estudiantes. La actividad tuvo como finalidad presentar a los encargados de laboratorio y a los miembros del plantel de Gestión Integral de

Riesgo (GIR), así como compartir las directrices generales de la carrera. Durante la reunión, se desarrollaron diversas acciones como la introducción de los miembros de GIR y sus funciones, la explicación del rol de la DGIR y la entrega de contactos de importancia para casos de emergencia, además de un taller práctico de inducción al uso de la plataforma Moodle. Se abordaron temas como las funciones de los encargados de laboratorio, los servicios de la DGIR, los procedimientos en situaciones de emergencia, el uso de la plataforma virtual FACEN y el correo electrónico institucional. Esta actividad permitió dar a conocer a los responsables de los laboratorios y de la gestión de riesgos, así como proporcionar a los estudiantes herramientas virtuales básicas que les servirán durante el inicio del semestre y a lo largo de la carrera. Como compromiso, se estableció el acompañamiento a los estudiantes durante el año lectivo, con el fin de proporcionar información clave que garantice la calidad en su formación académica.



Tutoría para estudiantes del 3° año del nivel medio del Colegio Nacional Itauguá Poty sobre aplicaciones de la biotecnología: se desarrolló la actividad de tutoría dirigida a estudiantes del 3° año del nivel medio del Colegio Nacional Itauguá Poty, enfocada en las aplicaciones de la biotecnología. La iniciativa se llevó a cabo entre los meses de julio y septiembre en los laboratorios de Biotecnología Microbiana, Industrial y Bioprocesos, y Ambiental del Departamento de Biotecnología, con la participación de 25 estudiantes del nivel medio y 5 docentes del Departamento de Biotecnología. Durante un periodo aproximado de tres meses, los participantes realizaron actividades de investigación relacionadas con temas de interés propuestos por la institución educativa, abarcando áreas como alimentos derivados de la fermentación, antibióticos, biorremediación, biofertilizantes, biocombustibles y biogás. El objetivo principal fue obtener datos y resultados que los estudiantes pudieran presentar en su Defensa Oral de culminación del bachillerato, al mismo tiempo que se fomentó una mayor vinculación del Depar-

tamento de Biotecnología con el Colegio Nacional Itauguá Poty, contribuyendo al desarrollo académico de los alumnos y docentes involucrados. Se prevé fomentar la continuidad de actividades de este tipo, que fortalecen la divulgación científica y mejoran la percepción social sobre las oportunidades laborales y el amplio campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN.

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Mentorías Biotec

Si necesitas orientaciones en las siguientes materias, te invitamos a realizar tus consultas con los mentores:

Docentes	Asignaturas				Día	Horario
Shawn Medeban	Cálculo y Ecuaciones Diferenciales I	Cálculo y Ecuaciones Diferenciales II	Métodos Numéricos	Física Moderna	Jueves	14:00-15:00
Isara Hernandez	Biología	Biología Celular Molecular	Genética Molecular	Uso de Instrumentos Científicos	Jueves	14:00-15:00
Sandra Alvarez	Química General	Farmacología	Microbiología General	Introducción a la Biotecnología	Miércoles	14:00-15:00
Esther Santa Cruz	Manejo de Riesgos y Seguridad				Martes	08:00-09:00
Edgar Cardozo	Especies Exóticas, Invasoras, Procelostomas				Miércoles	14:00-15:00

Organización de sesiones de mentorías para estudiantes del Departamento de Biotecnología: se implementaron sesiones de mentoría académica destinadas a ofrecer acompañamiento personalizado, resolución de dudas y desarrollo de competencias científicas en las distintas áreas del campo biotecnológico. Las actividades dieron inicio el martes 28 de octubre en las instalaciones del Departamento de Biotecnología, con la participación de cinco docentes mentores del departamento, quienes asumieron la guía académica de los estudiantes beneficiarios. Las mentorías se planificaron como un proceso continuo y sin plazo definido, orientado a brindar apoyo sostenido a lo largo del semestre. Los encuentros abarcaron un amplio espectro de asignaturas fundamentales para la formación del biotecnólogo, incluyendo Cálculo y Ecuaciones Di-



ferenciales, Biología, Química General, Biología Celular Molecular, Métodos Numéricos e Informáticos,

Genética Molecular, Físicoquímica, Microbiología General, Física Moderna, Inmunotecnologías, Fenómenos de Transporte, Ingeniería Genética Molecular, Introducción a la Biotecnología y Bioseguridad, Ética y Legislación. El propósito principal fue mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y fortalecer sus capacidades científicas y técnicas mediante la orientación directa de docentes con experiencia en cada área. Se prevé continuar promoviendo este tipo de iniciativas, que contribuyen significativamente a brindar una educación integral y de excelencia en el marco de las Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y de formación docente.

Presentación de trabajos de investigación en el 7º Simposio Brasileño de Wetlands Construidos: representantes del Departamento de Biotecnología participaron activamente en el 7º Simposio Brasileño de Wetlands Construidos, llevado a cabo del martes 28 al jueves 30 de octubre de 2025 en el Campus Rebouças de la Universidade Federal do Paraná, en Curitiba, Brasil. La delegación estuvo conformada por un docente y tres estudiantes del Departamento, quienes presentaron ponencias científicas durante las tres jornadas del evento. Las exposiciones abordaron investigaciones relacionadas con el análisis integrado del desempeño de humedales artificiales de flujo vertical para el tratamiento de aguas residuales en la Universidad Nacional de Asunción, así como el desempeño de humedales artificiales plantados con *Typha domingensis* y *Canna indica* para el tratamiento de aguas eutróficas. Esta participación permitió incrementar la visibilidad institucional de la FACEN-UNA mediante la presentación de resultados de investigación en un evento académico internacional de alto nivel, promoviendo el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos con investigadores de otros países. Además, la experiencia contribuyó a la formación profesional de los estudiantes y al fortalecimiento de las líneas de investigación en biotecnología ambiental. Se prevé continuar promoviendo actividades de esta índole, que fomenten la participación en congresos y simposios internacionales, consolidando así el compromiso institucional con la excelencia académica, la cooperación científica y la proyección internacional de la FACEN-UNA.



Encuentro de Innovación "Cannabis medicinal y Biotecnología Vegetal": La actividad tuvo lugar el día miércoles 05 de noviembre, en el aula A37 de la FACEN, contando con la participación de 9 docentes del Departamento de Biotecnología. Durante el encuentro, se llevaron a cabo disertaciones, abordando temas como innovación en biotecnología vegetal y cannabis medicinal. La actividad permitió la participación de 48 asistentes, favoreciendo el intercambio de conocimientos y experiencias. A partir de los resultados obtenidos, se fomentarán actividades de esta índole, con el fin de potenciar las oportunidades laborales para los estudiantes y egresados.



Curso Avanzado en la Evaluación Sensorial de Kombucha, de la percepción a la calidad: La actividad tuvo lugar los días 13, 14 y 15 de noviembre, en el ITAPEC de Bariloche, contando con la participación de productores, profesionales, docentes e investigadores de distintos países de Latinoamérica. Durante las jornadas de formación, se llevaron a cabo clases teóricas, sesiones prácticas y entrenamientos sensoriales, abordando temas como elaboración de kombucha, evaluación sensorial, análisis de atributos, detección de defectos, entrenamiento de paneles y criterios de calidad del producto. La actividad permitió adquirir y profundizar conocimientos especializados en análisis sensorial, mejorar la capacidad de evaluación objetiva de la kombucha y fortalecer el criterio técnico para la mejora continua del producto. A partir de los resultados obtenidos, los conocimientos adquiridos serán aplicados tanto en el ámbito académico como productivo, con el fin de elevar la calidad de los procesos formativos, de investigación y de los productos fermentados desarrollados.



En línea con el objetivo estratégico OE1, enfocado en brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecno-

lógicas y formación docente, y con el propósito de mejorar la percepción social sobre las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN, se desarrolló la Charla informativa sobre los Juegos Panamericanos Jr. Esta actividad, que tuvo como objetivo generar interés en la participación activa en dichos juegos, se llevó a cabo en el Salón "Judith Dos Santos". Contó con la participación de 65 personas, incluyendo estudiantes y docentes de la FACEN, así como público en general, logrando crear interés y expectativa en la actividad mediante las charlas informativas ofrecidas. La FACEN prevé seguir promoviendo esta iniciativa en el futuro.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



"POR LA CUAL SE APRUEBA LA NOMINA DE INSCRITOS PARA EL PROGRAMA DE POSTGRADO 'ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA' PRIMERA CONVOCATORIA 2023, MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA BASAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

RESOLUCIÓN N° 0742-00-2024 (L. 17/2018/0001)

VISTO Y CONSIDERANDO

El mencionado OPS N° 12/2023 de fecha 28 de marzo de 2023, expedido N° 2072/2023 de Mesa de Entradas de la institución, presentado por el Prof. MSc. Tamiro Rodrigo López Ariza, Director de la Dirección de Postgrado, por el cual se aprueba el Memorandum N° 084/2023 de fecha 20/03/2023, del Prof. MSc. Carlos Daniel González, Director del Departamento de Admisión Docente, por el cual se emite el resultado del proceso de admisión tendiente a cubrir los miembros de la Comisión de Admisión del Programa de Postgrado "Especialización en Didáctica Universitaria" Primera Convocatoria 2023, Modalidad de Educación a Distancia (EAD) y se solicita la confirmación de la Resolución en la cual se detalle la nómina de las personas admitidas a la Especialización.

La Resolución N° 0848-00-2023, de fecha 11 de marzo de 2023, del Decano, "Por la cual se Confirma la Comisión de Admisión para el Programa de Postgrado "Especialización en Didáctica Universitaria" Primera Convocatoria 2023, Modalidad de Educación a Distancia (EAD)".

La Resolución N° 0383-00-2018, Acta N° 18 (A.S. 18/11/07/2018), del Consejo Superior Universitario, "Por la cual se homologa la modificación del Plan de Estudios de Programa de Especialización en Didáctica Universitaria, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales".

La Resolución N° 0077-00-2023, Acta N° 06 de fecha 21 de febrero de 2023, del Consejo Directivo, "Por la cual se reconocen los méritos académicos logrados por los estudiantes que han culminado el Curso de Capacitación en Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción".

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES RESUELVE

Art. 1. Aprobar la Nómina de Inscritos admitidos al Programa de Postgrado "Especialización en Didáctica Universitaria" Primera Convocatoria 2023, Modalidad de Educación a Distancia (EAD) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, según el siguiente listado:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	C.I.C. N°
1	ACOSTA TOMALES, SINCRO WILFRIDO	5.243.562
2	ACUÑA ACOSTA, DESY MARÍA JOSÉ	5.257.592
3	ACUÑA, FELIPE DANIEL	5.046.321
4	AGUIERO MERELES, BLAS FERNANDO	4.247.202
5	AGUIERO MIZA, PATRICIA ANTONIA	4.657.728
6	AGUIERO VELAZQUEZ, ELENA BELEN	4.290.530
7	AGUILERA ORTEGA, ROSALVA MABEL	6.724.219
8	ALVARENGA BAEZ, MARIA LOURDES	5.093.384
9	AMARAL ORTIZ, FERNANDO ANTONIO	5.060.541

Resolución N° 0742-00-2024, Página 1 de 6

Continuando con el mismo objetivo estratégico OE1 de la FACEN, y con la finalidad de aumentar la competitividad de la institución en el mercado de la educación superior, ofreciendo programas académicos de alta calidad a un costo de matrícula y aranceles adecuados a la demanda, a pesar de la competencia desleal en el ámbito de la educación superior, se ha iniciado una nueva convocatoria de la Especialización en Didáctica Universitaria. El objetivo de este programa fue especializar a recién graduados en el ámbito de la Docencia Universitaria. La especialización se llevó a cabo en modalidad a distancia, utilizando la plataforma FACEN VIRTUAL. Participaron 166 personas, graduados universitarios de diversas instituciones, y se logró así dar inicio a las actividades académicas del mencionado programa de postgrado mediante la habilitación formal de las clases virtuales. Para el futuro, se pretende realizar un seguimiento oportuno de las actividades desarrolladas en el marco de este programa.

En el marco del objetivo estratégico OE3, se llevó a cabo la actividad "Semillas de Cambio: Huerta escolar en la Escuela Básica N° 449 Juan Alberto Samaniego". Esta iniciativa tuvo como objetivo capacitar a docentes y estudiantes de Educación Media en la preparación de una huerta escolar y se desarrolló en las instalaciones de la mencionada escuela en San Lorenzo. Participaron 50 personas: estudiantes y docentes del Departamento de Formación Docente en calidad de capacitadores, y estudiantes y alum-

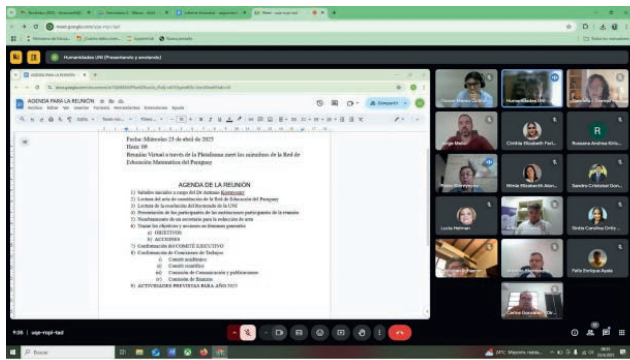


nos de la escuela como beneficiarios. La actividad logró exitosamente la capacitación en la preparación de huertas escolares mediante un taller. A futuro, se busca continuar capacitando a más docentes y alumnos de escuelas o colegios en esta temática



En línea con el mismo objetivo estratégico OE3, se desarrolló la Jornada especial en conmemoración del Día del Pi. Esta actividad tuvo como finalidad difundir la importancia del aprendizaje de las matemáticas entre los más jóvenes y se llevó a cabo en el Colegio SEK del Paraguay, en Lambaré. Contó con la participación de 176 personas: docentes de los Departamentos de Matemática, Estadística, Educación a Distancia y Formación Docente como disertantes, y estudiantes del mencionado colegio como beneficiarios. Se logró incentivar a los jóvenes al aprendizaje significativo de las matemáticas a través de conferencias y juegos didácticos.

Con relación al objetivo estratégico OE3, se desarrolló la Primera reunión de la Red Paraguaya de Educación Matemática (RePEM). El objetivo de esta reunión fue dar inicio a las actividades de la RePEM y establecer lineamientos para implementar acciones futuras. La misma se llevó a cabo en modalidad virtual a través de la plataforma Meet. Contó con la participación de 15 personas, representantes de diversas instituciones miembros de la RePEM, incluyendo la Universidad Nacional de Concepción, Universidad Nacional del Este, Universidad Nacional de

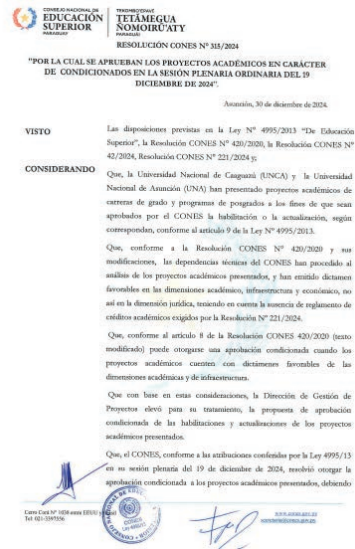


Itapúa, Universidad Nacional de Pilar, Universidad Nacional de Misiones, PIENSA Paraguay, OMAPA, Sociedad Matemática Paraguaya y la FACEN - UNA. Como resultado, se logró generar una agenda de reuniones y trabajo para el 2025 mediante diversas discusiones durante el encuentro. Para el futuro, se prevé reuniones periódicas (al menos una vez al mes) y la generación de espacios de intercambio de saberes y experiencias como conferencias, jornadas, coloquios y congresos.



En el marco del objetivo estratégico OE5 se ha desarrollado la actividad denominada: ciclo de charlas llamado “Saberes y vivencias para una educación inclusiva e intercultural” en conmemoración al Día del Docente cuyo objetivo fue: crear conciencia en la comunidad educativa de la FACEN sobre la importancia de la educación inclusiva e intercultural en la vida profesional del docente la misma fue llevada a cabo en aula A37. De la misma participaron 65 personas, estudiantes y docentes de la FACEN y público en general y se logró con ello generar interés sobre los temas mencionados mediante conferencias y debates sobre etnomatemática, educación inclusiva y lenguas y etnias indígenas del Paraguay. En el futuro se pretende seguir promoviendo actividades relacionadas.

En el marco del logro del objetivo estratégico OE1 “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente”, y a fin de “Ampliar la oferta académica para satisfacer las necesidades de los estudiantes y del mercado laboral” y “Aumentar la competitividad de la FACEN en el mercado de la educación superior, ofreciendo programas académicos de alta calidad a un costo de matrícula y aranceles adecuados a la demanda, a pesar de



la competencia desleal en el ámbito de la educación superior”, el CONES, mediante resolución N° 315/2024, habilitó condicionalmente la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática y la Licenciatura de la Enseñanza de las Ciencias Básicas y sus Tecnologías. Estas licenciaturas buscan complementar la formación de grado de los profesores de matemáticas y ciencias básicas del Sistema Educativo Nacional a través de un mecanismo de articulación pre-grado a grado.



Para fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil (objetivo estratégico “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente”), se llevó a cabo una reunión de inducción para los ingresantes de las carreras de Formación Docente. En este encuentro, se presentaron los directivos de las carreras y se proporcionó información relevante sobre los principales aspectos de la vida universitaria.

Finalmente, con el propósito de “Mejorar la internacionalización de la FACEN mediante alianzas estratégicas y movilidad académica, a pesar de las limitaciones del entorno nacional e internacional” (objetivo estratégico OE3 “Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y soste-



nible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global”), una estudiante de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Básicas y sus Tecnologías ha sido aceptada en el programa de movilidad estudiantil de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

MEMORÁNDUM FD. 187/2025

A: Prof. MSc. Tomás Rodrigo López Arias, Director
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

DE: Prof. MSc. Carlos Daniel González, Directora
Departamento de Formación Docente
FACEN-UNA

FECHA: 20/06/2025

OBJETO: Remisión de Planilla de habilitación para el primer examen Final del Programa de Especialización en Didáctica Universitaria y solicitar constancia de acta

CC:

Por el presente, me dirijo a Usted a fin de remitir el listado de alumnos, de acuerdo con los registros de asistencias de la profesora del Programa de Postgrado Especialización en Didáctica Universitaria, convocatoria 12 año 2024, para el primer examen final de la asignatura "Práctica Docente" sección E, a realizarse el día 25 de junio del 2025 a las 18:00 horas. Así mismo, solicito la confección del acta correspondiente al examen final.

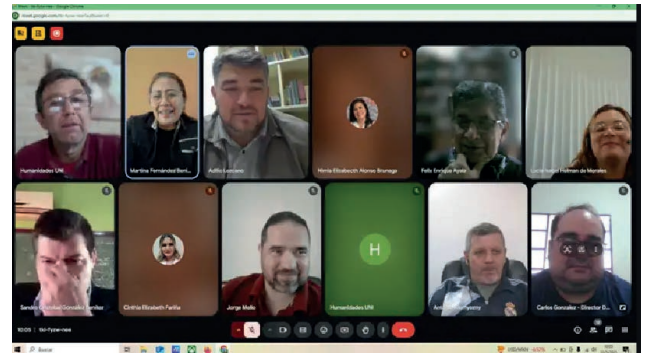
Para su consideración la propuesta de conformación del tribunal examinador:
Prof. MSc. Dora Arguello Núñez, C.I. N° 1.718.772
Prof. MSc. Néstor Jara Landolfi, C.I. N° 2.271.447
Prof. MSc. Sergio Insuasti Alcaraz Dagoberto, C.I. N° 1.025.478

Ajunte la planilla de exámenes de evaluación y calificación final.
Sin otro particular, aprovecho la ocasión para saludarlo con mi mayor consideración.
Atentamente,

Recibido *[Firma]*
20/06/2025

”Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente” y para “Aumentar la competitividad de la FACEN en el mercado de la educación superior, ofreciendo programas académicos de alta calidad a un costo de matrícula y aranceles adecuados a la demanda, a pesar de la competencia desleal en el ámbito de la educación superior”, se culminó exitosamente la 12ª edición de esta especialización el 28 de junio de 2025. Esta iniciativa, desarrollada mediante modalidad virtual, contó con la participación de 65 profesionales, logrando formar docentes universitarios con competencias pedagógicas sólidas, fortalecer la calidad educativa del nivel superior, consolidar la oferta académica de la FACEN en un contexto competitivo. Como proyección, se continuará promoviendo este programa de posgrado para responder a la demanda de formación docente especializada.

En el marco del Objetivo Estratégico OE3, se llevaron a cabo las Reuniones Ordinarias de la Red Paraguaya de Educación Matemática (REPED) el 13 de mayo de 2025 y el 10 de junio de 2025, en formato



virtual. Con la participación de 10 miembros aproximadamente, el encuentro tuvo como objetivo fomentar actividades relacionadas con la educación matemática y fortalecer alianzas estratégicas para la proyección institucional. Durante la sesión, se tomaron decisiones clave sobre el futuro de la Red, y se proyecta continuar con estas reuniones para consolidar su impacto en el ámbito educativo.

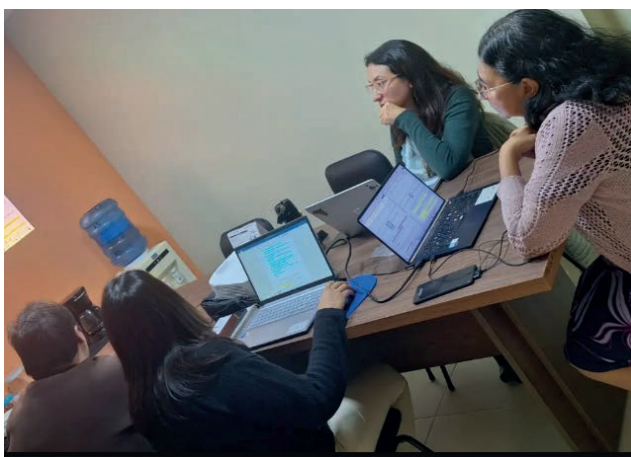


En el marco del Objetivo Estratégico OE3, se desarrolló la actividad “Formando formadores del Cap. Agustín F. de Pinedo: Microscopía y genética aplicadas a la enseñanza”, llevada a cabo el 31 de mayo de 2025 en el Laboratorio de Microscopía y Genética de la FACEN-UNA, con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas de 20 docentes en formación del Instituto CAP Agustín Fernando de Pinedo en técnicas aplicadas a la enseñanza de las ciencias. La actividad contó con la participación de capacitadores, docentes y estudiantes del Departamento de Formación Docente, logrando la mejora de conocimientos teórico-prácticos en microscopía y genética para su aplicación en el ámbito escolar. Como proyección, se busca consolidar acuerdos de cooperación entre la FACEN y los Institutos de Formación Docente para promover el intercambio académico y la colaboración interinstitucional.

Alineada al Objetivo Estratégico OE3, se realizó esta visita de estudiantes el 23 de mayo de 2025 en las instalaciones de la FACEN-UNA, con el propósito de despertar vocaciones científicas y difundir la oferta académica universitaria entre 20 estudiantes de nivel medio del Colegio Bautista. La actividad contó



con el apoyo de docentes y alumnos del Departamento de Formación Docente como guías, logrando: acercar a los participantes a la vida universitaria y las oportunidades de formación en ciencias y fortalecer los vínculos entre la educación media y superior. Como proyección, se plantea institucionalizar estas visitas como estrategia permanente de divulgación y orientación vocacional.



En el marco del objetivo estratégico OE1, "Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente", y a fin de mantener la calidad de la formación académica, se continúa con la actualización de los planes de desarrollo de las carreras de grado de Formación Docente. El objetivo de esta actividad fue actualizar los planes de mejora de la Licenciatura en Educación Matemática y de la Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías. La misma fue llevada a cabo en el Departamento de Formación Docente de la FACEN - UNA durante los meses de julio y agosto de 2025. En la actividad participaron 5 personas, en carácter de coordinadores y directivos de las carreras. Como actividad principal, se trabajó en la formulación del plan de desarrollo. El logro obtenido fue avanzar significativamente en la elaboración de dicho plan. Como proyección futura, se pretende continuar con la formulación del Plan hasta su completa finalización.

"POR LA CUAL SE MODIFICA EL ART. 2 DE LA RESOLUCIÓN N° 1249-00-2025 (S.L. 31/07/2025), DEL DECANO DE LA INSTITUCIÓN, "POR LA CUAL SE APRUEBAN LAS ACTAS DE LA COMISIÓN DE ADMISIÓN, DE LOS DÍAS SÁBADO 26 Y MIÉRCOLES 30 DE JULIO DE 2025, Y LA NÓMINA DE INGRESANTES CON TÍTULO DE PREGRADO DE PROFESOR, PARA EL SEGUNDO PERÍODO DEL AÑO ACADÉMICO 2025, PARA LAS CARRERAS DE GRADO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA, IMPLEMENTADAS EN LA MODALIDAD A DISTANCIA".

RESOLUCIÓN N.° 1405-00-2025 (S.L. 21/08/2025)

VISTO Y CONSIDERANDO:

El memorándum N° 052/2025 de fecha 30 de agosto de 2025, expediente N.° 5229/2025 de la Mesa de Entradas de la Institución, presentado por la Prof. MSc. EDITH NOEMI ORTIZ VERDUN, Directora de la Dirección de Admisión, por la cual solicita la modificación de la Resolución N° 1249-00-2025 (S.L. 31/07/2025) "POR LA CUAL SE APRUEBAN LAS ACTAS DE LA COMISIÓN DE ADMISIÓN, DE LOS DÍAS SÁBADO 26 Y MIÉRCOLES 30 DE JULIO DE 2025, Y LA NÓMINA DE INGRESANTES CON TÍTULO DE PREGRADO DE PROFESOR, PARA EL SEGUNDO PERÍODO DEL AÑO ACADÉMICO 2025, PARA LAS CARRERAS DE GRADO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA, IMPLEMENTADAS EN LA MODALIDAD A DISTANCIA", excluyendo de la resolución al Sr. Acosta Benítez, Herminio, con cédula de identidad N° 6.588.759.

El memorándum AA 245/2025 de fecha 22 de agosto de 2025, expediente N.° 5289/2025 de la Mesa de Entradas de la Institución, presentado por la Prof. MSc. Silvio Bides Chávez, Director de la Dirección de Auditoría Académica, por la cual informa sobre la situación académica de la Señora Jancy Isaura Lezcano González, con C.I.C. N° 5.576.713, quien ha ingresado a la Licenciatura en Educación Matemática, Plan 2010, posteriormente en el Segundo Período del año 2025 vuelve a ingresar a la misma carrera, Plan 2025, y conforme a lo establecido en el Art. 145 del Estatuto de la UNA, la misma se encuentra con matrícula vigente, por tanto se sugiere anular su ingreso a la Licenciatura en Educación Matemática, Plan 2025.

Que conforme lo establecido en el Art. 84 inc. f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, por el cual el Decano en uso de sus atribuciones legales, puede adoptar las medidas necesarias y urgentes para el buen gobierno de la facultad, con cargo de dar cuenta al Consejo Directivo.

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES
RESUELVE:

Art. 2 Modificar el Art. 2 de Resolución N° 1249-00-2025 (S.L. 31/07/2025) "POR LA CUAL SE APRUEBAN LAS ACTAS DE LA COMISIÓN DE ADMISIÓN, DE LOS DÍAS SÁBADO 26 Y MIÉRCOLES 30 DE JULIO DE 2025, Y LA NÓMINA DE INGRESANTES CON TÍTULO DE PREGRADO DE PROFESOR, PARA EL SEGUNDO PERÍODO DEL AÑO ACADÉMICO 2025, PARA LAS CARRERAS DE GRADO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA, IMPLEMENTADAS EN LA MODALIDAD A DISTANCIA", quedando redactada de la siguiente forma:



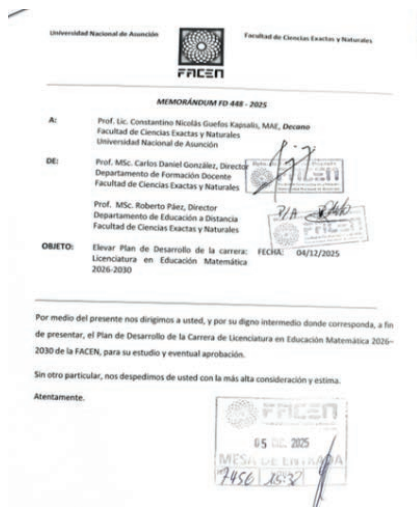
Resolución N° 1405-00-2025, Pág. 1 de 3

En continuidad con dicho objetivo, y a fin de mantener la calidad de la formación académica, comenzó a utilizarse un aula de gestión docente en el Departamento de Formación Docente. El objetivo de esta actividad fue fortalecer los controles relacionados con la gestión académica de los docentes. La misma fue llevada a cabo en plataforma virtual desde el mes de agosto de 2025. En la actividad participaron 5 personas, en roles de coordinadores y directivos del Departamento. Como actividades realizadas, se implementó el control y seguimiento de documentos y actividades docentes. Los logros obtenidos fueron: digitalización parcial del control de procesos de gestión académicos e implementación de un sistema de retroalimentación continua. Como proyección futura, se pretende seguir fortaleciendo esta herramienta para optimizar la gestión académica.

Asimismo, y a fin de aumentar la competitividad de la FACEN en el mercado de la educación superior, ofreciendo programas académicos de alta calidad a un costo de matrícula y aranceles adecuados a la demanda, se llevó a cabo la admisión a las carreras de Formación Docente de postulantes con títulos de pregrado de profesor, provenientes de los Institutos de Formación Docente y otras instituciones formadoras de profesores. El objetivo de esta actividad fue admitir de manera objetiva a postulantes a las carreras de grado para la implementación de programas de articulación entre pregrado y grado. La misma fue llevada a cabo en la FACEN - UNA el día sábado 26 de julio de 2025. En la actividad participaron 150 personas, distribuidas entre postulantes y profesores. Como actividad central, se realizó un examen de evaluación y admisión. El logro obtenido fue la admisión de 101 nuevos estudiantes a las carreras de Formación Docente. Como proyección



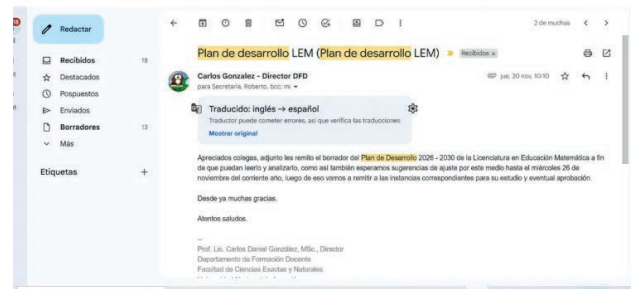
futura, se pretende continuar con el proceso de inducción a los ingresantes.



En el marco del objetivo estratégico OE1 que dice: Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y a fin de: Mantener la calidad de la formación académica se ha desarrollado la actividad denominada: Método Montessori cuyo objetivo fue: Fortalecer la formación docente mediante la observación directa de prácticas educativas innovadoras en contextos reales la misma fue llevada a cabo en Centro para el desarrollo de la Inteligencia el día lunes 27 de octubre de 2025. De la misma participaron 5 personas, Docentes, Estudiantes y se logró con ello fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes a través de la observación de prácticas educativas innovadoras, enriqueciendo la comprensión teórica y práctica de la metodología Montessori. Mediante Realización de salidas de campo para observar metodologías pedagógicas aplicadas. En el futuro se pretende Colaborar para talleres conjuntos sobre métodos activos de enseñanza.

De acuerdo con el Objetivo Estratégico OE1 que establece: Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y a fin de: Mantener la calidad de la formación académica el 5 de

diciembre de 2025 se ha presentado ante el Consejo Directivo de la FACEN el Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Educación Matemática para su estudio y eventual aprobación. Con esto se pretende actualizar el plan de desarrollo de la Licenciatura en Educación Matemática para su socialización e implementación. En la confección del mencionado Plan participaron directivos de las carreras, coordinadores y docentes. En el futuro se pretende socializar el plan terminado e implementarlo de manera efectiva

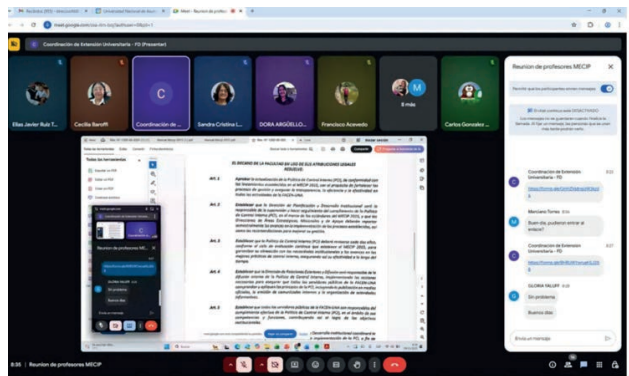


Siguiendo el Objetivo Estratégico OE1, se desarrolló la actividad denominada "Socialización de la versión final del Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Ciencias Básicas y sus Tecnologías", cuyo objetivo fue actualizar el plan de desarrollo para su difusión. La actividad se llevó a cabo en el Departamento de Formación Docente de la FACEN – UNA el martes 02 de diciembre de 2025, con la participación de 30 personas, entre Directores de Carreras, Coordinadores y Docentes. Se logró dar a conocer la versión final mediante envío de correo a los docentes del Departamento. En el futuro se ajustará el plan con los aportes recibidos y se elevará a las instancias correspondientes.



En consonancia con el Objetivo Estratégico OE1 y con el propósito de fomentar el prestigio y la innovación mediante alianzas estratégicas locales e internacionales, se desarrolló una Conferencia Magistral a cargo del Profesor Francisco Teixeira Junior, CEO de Edukkare y Director de Innovación, Tecnología y Educación de la Cámara de Comercio Brasil – Portugal (Estado de Ceará). La actividad tuvo como objetivo promover la innovación educativa y la vinculación internacional, mediante la actualización de la comunidad en el uso de la Inteligencia Artificial y el inicio de alianzas estratégicas. Se llevó a cabo el viernes 05 de diciembre de 2025 en el Salón Judith

Dos Santos de la FACEN, con la participación de 32 personas, entre Directores de Carreras, Coordinadores, Docentes, estudiantes y público en general. Gracias a la actividad, se fortalecieron los vínculos internacionales de la FACEN y se promovió el uso de la IA en educación. En el futuro se proyecta establecer dichas alianzas y potenciar la implementación de la Inteligencia Artificial en la institución.

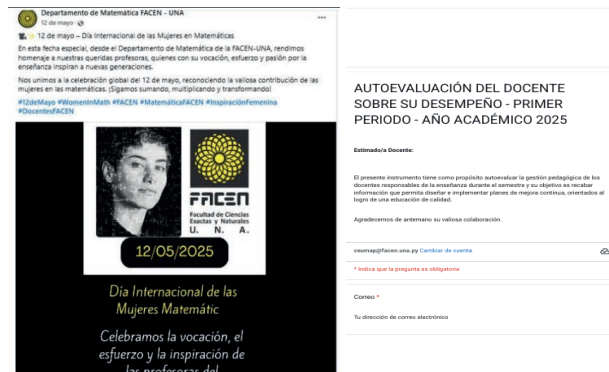


Considerando el Objetivo Estratégico OE1 y con el fin de promover una dirección administrativa financiera eficiente que impulse el desarrollo institucional, se llevó a cabo la actividad de Difusión y Comprensión de la Política de Control Interno de la FACEN. El objetivo fue fortalecer el conocimiento y la apropiación de la Política de Control Interno por parte del cuerpo docente, en el contexto de la implementación del Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay (MECIP). La actividad se desarrolló mediante talleres en el Departamento de Formación Docente de la FACEN – UNA el sábado 29 de noviembre de 2025, con la participación de 30 personas, entre docentes y personal administrativo. Se logró sensibilizar y capacitar efectivamente al personal sobre la Política de Control Interno y los lineamientos del MECIP. En el futuro se buscará la articulación institucional sostenida para la implementación y el seguimiento continuo del MECIP.



El 19 de julio de 2025 se realizó la Reunión Informativa de Ingresantes de la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, en el mar-

co del Plan de Mejoras y el PEI 2024-2028. La actividad, liderada por la Dirección del Departamento, coordinadores y JTPs, brindó orientaciones académicas, de investigación, extensión y administrativa, presentó la estructura curricular y realizó inducción al aula virtual, garantizando una transición efectiva a la vida universitaria y fortaleciendo el sentido de pertenencia.



En el marco del Plan de Mejoras de la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, del Plan de Desarrollo de la carrera, del Plan Operativo Anual de Extensión Universitaria 2025 y del Plan Estratégico Institucional 2024-2028 de la FACEN-UNA, el 12 de mayo de 2025 se conmemoró el Día Internacional de las Mujeres en Matemáticas mediante una campaña institucional de visibilización y reflexión difundida a través de redes sociales. La actividad promovió el reconocimiento de la trayectoria de docentes del Departamento de Matemática como referentes académicas y científicas, fomentando el compromiso con la equidad de género y la valoración del papel de la mujer en la ciencia.

En el marco del Plan de Mejoras de la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, del Plan de Desarrollo de la carrera y del Plan Estratégico Institucional 2024-2028 de la FACEN-UNA, en la segunda quincena del mes de junio de 2025, el Departamento de Matemática implementó por primera vez un proceso de autoevaluación docente mediante formularios digitales. Esta innovación permitió fortalecer la gestión del talento humano, promoviendo la autorreflexión profesional, el mejoramiento de las prácticas pedagógicas y el compromiso institucional con la calidad académica y la equidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En articulación con el Plan de Desarrollo de la carrera y el PEI 2024-2028, y como parte de las estrategias de actualización permanente en contenidos científicos, se desarrolló el curso extracurricular "Matemática Pura con Python", enfocado en el uso del lenguaje de programación como herramienta para el análisis y resolución de problemas de álgebra lineal numérica. La actividad estuvo dirigida a estudiantes y egresados de la carrera y se enmarcó



en la línea de fortalecimiento de capacidades analíticas y computacionales para la formación académica y de posgrado.



En el marco de fortalecimiento de vínculos institucionales con egresados, y como parte del Plan de Desarrollo de la carrera y del PEI 2024–2028, se realizó una reunión académica virtual con la Lic. Nuvia Meza, egresada de la carrera quien forma parte de la primera cohorte de la Maestría en Ciencias de la Inteligencia Artificial (MSCIA), impulsada por la Facultad de Ingeniería – UNA (FIUNA) con el apoyo del CONACYT. Durante el encuentro se discutieron posibles líneas de colaboración académica en áreas como inteligencia artificial, investigación científica e internacionalización, generando expectativas para futuros proyectos de vinculación y redes de trabajo conjunto.



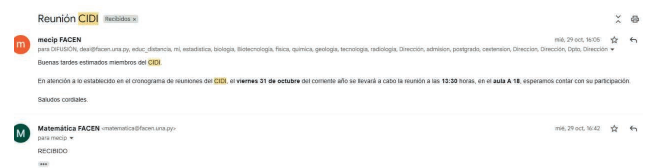
En el marco del OI, el 29 de agosto de 2025 se realizó una reunión académica entre el decano, representantes de la carrera y el actuario argentino Juan Ignacio Serrats. La actividad fue gestionada por el Departamento de Matemática como parte de las estrategias de vinculación profesional e interna-

cionalización de la carrera. Durante el encuentro se abordaron experiencias del ejercicio profesional en el ámbito actuarial, fomentando el diálogo sobre salidas laborales, formación continua y articulación entre disciplinas.



Durante el periodo de septiembre y octubre de 2025, el Departamento de Matemática desarrolló una serie de actividades en el marco de los Proyectos N.º 15 (Educación y Concienciación Universitaria) y N.º 20 (Promoción y Concienciación Social) del POA 2025. Se llevaron a cabo jornadas de extensión con colegios de distintas regiones del país, como parte del compromiso institucional con la difusión científica y la promoción de carreras universitarias. Entre las acciones destacan: Participación en FECIENPAR Mburucuya Expo Carrera – Colegio de la Asunción Caminos Matemáticos – Colegio Loma Plata Expo Carreras – Colegio San Miguel Arcángel Visita del Colegio Filadelfia a la FACEN Estas actividades involucraron a docentes, estudiantes y egresados de la carrera y alcanzaron a más de 1.00 beneficiarios, promoviendo el acceso a la educación superior y el interés por las ciencias matemáticas.

En el marco del cumplimiento de los compromisos institucionales de planificación estratégica, representantes del Departamento de Matemática participaron activamente en las reuniones convocadas por la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional (CIDI), realizadas el 10 de septiembre y el 31 de octubre de 2025.



Durante estos encuentros se abordaron estrategias para la implementación del PEI 2024–2028 y su articulación con los planes operativos departamentales, promoviendo la cultura de mejora continua.

Dentro del marco de los OE2, se ha realizado la Elaboración y difusión de Flyer destinados a estudiantes interesados en Programa de Iniciación Científica. En el mismo marco también se ha tramitado el Informe de Prácticas Supervisadas en el Instituto Nacional del Cáncer (INCAN) durante el primer pe-



Coordinación Académica Física Médica FACEN coor_fm@facen.una.py

Pasantías y Prácticas Hospitalarias en Segundo Semestre - Departamento de Oncología Radiante

Coordinación Académica Física Médica FACEN coor_fm@facen.una.py 20 de agosto de 2025

Para el presente, me dirijo a usted con el fin de anunciar la posibilidad de que estudiantes de la Licenciatura en Física Médica puedan realizar sus prácticas hospitalarias y pasantías en el servicio de Radioterapia, a cargo del Departamento de Oncología Radiante de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción.

La cantidad de estudiantes es de 4, por lo que sugeriría la posibilidad de que puedan acudir dos estudiantes por día uno a la mañana y otro por la tarde, quedando esto a su mayor criterio.

Como requisito para continuar con los trámites ante la UDESA, se requiere contar con su paseador autorizado.

Permanezco abierto a cualquier consulta al respecto desde ya y le agradezco la atención prestada.

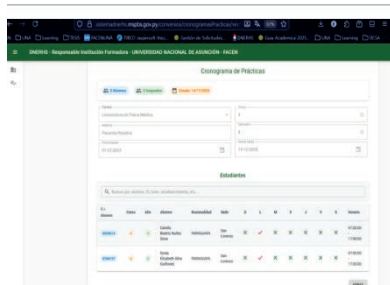
Cordialmente,

Prof. Lic. Alejandro P. Ruiz Gómez
Coordinador Académico
Departamento de Física Médica
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad Nacional de Asunción

riodo académico, a través de la Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud (DNER-HS).



Considerando el OE2 también se ha llevado adelante la Participación en la gestión y Firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Centro de Radioterapia Concordia -Salud Concordia S.A. de Colonia Neuland y la FACEN el 25 de julio de 2025.



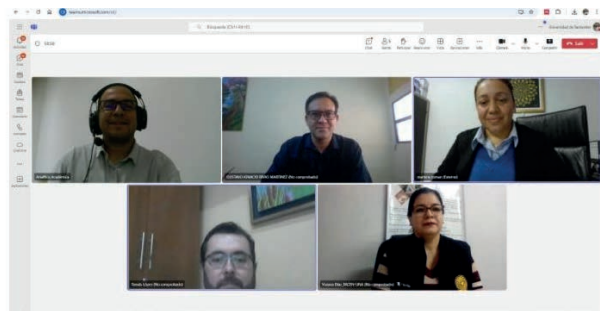
Dentro de los OE1 relacionado al macroproceso 1.11. Mantener la calidad de la formación académica se ha realizado la Elaboración de Cronogramas de Prácticas Supervisadas en el Instituto Nacional del Cáncer (INCAN) para estudiantes de Física Médica de las asignaturas Práctica Supervisada Hospitalaria y Pasantía Rotativa.



Dentro del marco de los OE2 enmarcados dentro del macroproceso estratégico relacionado al punto 2.1. Aprovechar la formación académica y la competencia técnica del cuerpo docente y administrativo, impulsando una mayor colaboración entre la FACEN y el sector privado, en fecha 07 de noviembre en conmemoración del día del Físico Medico se realizó una visita al Centro de Radioterapia Concordia de la Colonia Neuland con Estudiantes, Docentes y Coordinadores de la carrera de Física Médica.

SUBPROCESO COORDINACIÓN DE POSTGRADO

Como parte del Objetivo Estratégico 1 (OE1), que permita fomentar prestigio e innovación mediante alianzas estratégicas para carreras demandadas, a



nivel local e internacional. Dicha reunión responden a los compromisos institucionales de internacionalización de la Universidad, plasmadas en el Plan de Mejoras que viene implementando la carrera. Esta colaboración representa un paso firme hacia la consolidación de programas de posgrado de alta calidad, alineados con las exigencias globales y con un fuerte compromiso con la excelencia académica, la investigación y el desarrollo regional. Durante una jornada de reunión virtual, en fecha 21 de abril del 2025 con el Director de los programas de grado de la Universidad de Santander (UDES) y representantes de la FACEN, no solo busca enriquecer la formación académica de los estudiantes de maestría, sino también fomentar el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, publicaciones científicas y redes de cooperación entre grupos académicos de ambos países. Por la UDES estuvo presente en el encuentro académico Miguel Oswaldo Pérez Pulido, Director del programa de Maestría en Estadística Aplicada y Analítica de Datos; y por la FACEN-UNA, Prof. MSc. Tomás López, Director de la Dirección de Postgrados de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; Prof. MSc. Marlene Román de Del Puerto, Directora del Departamento de Estadística; Prof. MSc. Viviana Díaz, Coordinadora de Postgrado e Investigación; y el Prof. Dr. Gustavo Rivas, Docente Investigador de Tiempo Completo (DIDCom).

En el marco del Objetivo Estratégico 2 (OE2): “Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías”, se llevó a cabo



la estancia académica del Prof. Dr. Abel Rosales Tris-tancho, docente del Departamento de Economía Aplicada I de la Universidad de Sevilla, España. Desde el año 2023, el Prof. Rosales integra activamente los programas de posgrado de la FACEN, participando como docente en las Maestrías en Estadística (Cohorte 2023–2025) y en Matemática Aplicada (Cohorte 2024–2026), así como en el Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales (Primera cohorte). Su visita más reciente, en el marco de una estancia de investigación realizada del 25 de julio al 4 de septiembre de 2025, tuvo como objetivos principales: impulsar proyectos innovadores y actividades con estudiantes universitarios, establecer colaboraciones con docentes del Departamento de Estadística en iniciativas conjuntas de alcance internacional para programas de postgrado y fortalecer la tutoría de tesis de estudiantes de la Maestría en Estadística. El Prof. Rosales fue recibido cordialmente por la directora del Departamento de Estadística, Prof. MSc. Marlene Román de Del Puerto, las coordinaciones del Departamento y representantes de la Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión de la institución, desarrollándose durante su permanencia reuniones técnicas, sesiones de trabajo con docentes y acompañamiento metodológico a tesis-tas. Asimismo, colaboró en investigaciones en curso lideradas por el Dr. Gustavo Rivas, docente investigador del Departamento y coordinador del Laboratorio de Investigación Estadística Teórica y Aplicada (LIETA), fortaleciendo la articulación entre docencia, investigación y cooperación internacional. La actividad permitió ampliar la proyección internacional del Departamento de Estadística de la FACEN–UNA, consolidar redes de cooperación académica, fortalecer la formación de excelencia en los programas de posgrado y acercar a los estudiantes a experiencias de investigación guiadas por expertos internacionales. Según se resalta en la Revista FACEN, su permanencia “ha dejado una huella significativa, fortaleciendo la formación académica de excelencia que caracteriza a la FACEN–UNA y consolidando lazos de cooperación internacional en beneficio de la comunidad universitaria”. Se prevén futuras publicaciones conjuntas y la continuidad del intercambio académico.

“POR LA CUAL SE NOMBRA PROFESOR VISITANTE AL Prof. Dr. CLERT SCOTT SPENCER, CON PASAPORTE N° HP242182, PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO ORGANIZADO “RELACIONES INTERNACIONALES” EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE POSTGRADO “MAESTRÍA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA”, PROMOCIÓN 2024 – 2026, MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (EAD)”.
RESOLUCIÓN N° 0956-00-2025 (L. 26/05/2025)

VISTO Y CONSIDERANDO:
 El memorando OPS N° 3163/2025 de fecha 20 de mayo de 2025, expedido por el JPARS/2025 de Mesa de Enlaces de la institución, presentado por el Prof. MSc. Tomás Rogelio López Alías, Director de la Dirección de Postgrado, quien solicita Memorandum N° 118/2025 de fecha 20/05/2025, presentado por el Prof. Lic. Víctor Villalba Martínez, Director del Departamento de Tecnología de Producción, por el cual se solicita el nombramiento como Profesor Visitante al Prof. Clert Scott Spencer, con Pasaporte N° HP242182, quien reside en su cargo el desarrollo del Módulo denominado “Relaciones Internacionales”, en el marco del Programa de Postgrado “Maestría en Gestión Universitaria”, Promoción 2024 – 2026, desde el 04 de junio hasta el 04 de julio del corriente año, con una carga horaria de 70 (setenta) horas reloj.

El presidente N° 245/2025 de fecha 22 de mayo de 2025, presentado por la Sr. Belene Natalia Avel Cáceres, Directora Administrativa Financiera, quien solicita numeración y Firma de resolución con referencia a Comisión de Docencia.

El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y la Ley N° 7408/2024 “Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2025”, y su Decreto Reglamentario.

Que conforme a lo establecido en el Art. 84 inc. II del Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, por el cual el Decano en uso de sus atribuciones legales, puede adoptar las medidas necesarias y urgentes para el buen gobierno de la Facultad, con cargo de dar cuenta al Consejo Directivo.

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES
RESUELVE:

- Art. 1. **Nombrar** Profesor Visitante al Prof. Dr. CLERT SCOTT SPENCER, con Pasaporte N° HP242182, quien tendrá a su cargo el desarrollo del módulo denominado “Relaciones Internacionales”, en el marco del Programa de Postgrado “Maestría en Gestión Universitaria”, Promoción 2024 – 2026, desde el 04 de junio hasta el 04 de julio del corriente año, con una carga horaria de 70 (setenta) horas reloj.
- Art. 2. **Autorizar** a la Dirección Administrativa Financiera de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales al jefe del Rubro 348 “Comisión del Personal Docente e Investigador, para cursos especializados, por unidad de tiempo y por hora catedra” – Programa.
- Art. 3. **Comunicar** e imprimirse y cumplirse archivar.

Abel Rosales Tris-tancho, Director de la Facultad
 Prof. Lic. CONRADO GUSTAVO RIVAS, RUC

Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, se han desarrollado con éxito el Módulo Gestión Económica Administrativa con el Profesor Dr. Pedro Eduardo Villalba Rodríguez, del 21-04-25 al 23-05-25 y el Modulo Relaciones Internacionales, con los Profesores MSc. Clert Scott Spencer y el Dr. Edgar Antonio Sánchez Báez, del 10-06-25- al 04-07-25. Correspondiente a la Maestría en Gestión Universitaria, que se desarrolla en la modalidad virtual. Participaron 42 estudiantes de la maestría, quienes adquirieron herramientas teóricas y prácticas para la administración eficientes de los recursos y la interacción entre diferentes economías y sistemas a nivel global.

“POR LA CUAL SE NOMBRA PROFESOR VISITANTE AL Prof. Dr. IGNACIO PABLO LÓPEZ, CON PASAPORTE N° AM800781, PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO ORGANIZADO “EMPRESAS REDES Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES” EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE POSTGRADO “MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE”, PROMOCIÓN 2024 – 2026, MODALIDAD A DISTANCIA, EN EL MARCO DEL CONVENIO CON EL MUNICIPIO DE SAN MATEO, ANTIOQUIA – COLOMBIA”.
RESOLUCIÓN N° 1822-00-2025 (L. 18/06/2025)

VISTO Y CONSIDERANDO:
 El memorando OPS N° 321/2025 de fecha 13 de junio de 2025, expedido por el JPARS/2025 de Mesa de Enlaces de la institución, presentado por el Prof. MSc. Tomás Rogelio López Alías, Director de la Dirección de Postgrado, quien solicita Memorandum N° 136/2025 de fecha 13/06/2025, presentado por el Prof. Lic. Víctor Villalba Martínez, Director del Departamento de Tecnología de Producción, por el cual se solicita el nombramiento y la contratación del Prof. Dr. Ignacio Pablo López, con Pasaporte N° AM800781, para el desarrollo del módulo denominado “Empresas, Redes y Estrategias Territoriales”, en el marco del Programa de Postgrado “Maestría en Desarrollo Local Sostenible”, Promoción 2024 – 2026, Modalidad Educación a Distancia, desde el 13 de junio hasta el 13 de julio de 2025, con una carga horaria de 60 (sesenta) horas reloj, en el marco del Convenio con el Municipio de San Mateo, Antioquia – Colombia.

Que conforme a lo establecido en el Art. 84 inc. II del Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, por el cual el Decano en uso de sus atribuciones legales, puede adoptar las medidas necesarias y urgentes para el buen gobierno de la Facultad, con cargo de dar cuenta al Consejo Directivo.

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES
RESUELVE:

- Art. 1. **Nombrar** profesor Visitante al Prof. Dr. IGNACIO PABLO LÓPEZ, con Pasaporte N° AM800781, para el desarrollo del módulo denominado “Empresas, Redes y Estrategias Territoriales”, en el marco del Programa de Postgrado “Maestría en Desarrollo Local Sostenible”, Promoción 2024 – 2026, Modalidad Educación a Distancia, desde el 13 de junio hasta el 13 de julio de 2025, con una carga horaria de 60 (sesenta) horas reloj, en el marco del Convenio con el Municipio de San Mateo, Antioquia – Colombia.
- Art. 2. **Autorizar** a la Dirección Administrativa Financiera de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales al jefe del Rubro 348 “Comisión del Personal Docente e Investigador, para cursos especializados, por unidad de tiempo y por hora catedra”.
- Art. 3. **Comunicar** e imprimirse y cumplirse archivar.

Abel Rosales Tris-tancho, Director de la Facultad
 Prof. Lic. CONRADO GUSTAVO RIVAS, RUC

En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.1.1), se desarrolló el Módulo “Modelos Organizativos y de Gobierno”, correspondiente a la Maestría en Gestión Universitaria, con el objetivo de fortalecer en los maestrandos la comprensión de los modelos de gestión y gobierno en la educación superior. La actividad se llevó a cabo del 14 de julio al 8 de agosto de 2025, bajo la conducción del Prof. Dr. Javier Alcides Galeano Sánchez, mediante clases teóricas y espacios de análisis, permitiendo consolidar competencias académicas y profesionales orientadas a la gestión universitaria.

Seguidamente, en el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.1.2), se desarrolló el Módulo “Empresas, Redes y Estrategias Territoriales”, correspondiente a la Maestría en Desarrollo Local Sostenible – Colombia, con el objetivo de fortalecer la comprensión de la dinámica empresarial, la articulación de redes y el diseño de estrategias territoriales sostenibles. La actividad se realizó del 13 de junio al 13 de julio de 2025, y fue dictada por el Prof. Dr. Isidro de Pablo López, a través de clases teóricas y actividades de análisis, contribuyendo a la consolidación de conocimientos clave en gestión territorial y desarrollo sostenible.



En el marco del Objetivo Misional 3 (OE 3.7.2): Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global. Se llevó a cabo el Seminario Internacional con la participación del Prof. Dr. Miguel Zapata Ros (España), quien actuó como disertante en el marco de la Maestría en Gestión Universitaria – Promoción 2024-2026. El seminario tuvo lugar el martes 21 de octubre de 2025, reuniendo a estudiantes y docentes interesados en fortalecer sus conocimientos sobre gestión y transformación en el ámbito universitario.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
FACEN

“POR LA CUAL SE APRUEBA LA NÓMINA DE INGRESANTES PARA EL PROGRAMA DE POSTGRADO “ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA” SEGUNDA CONVOCATORIA 2025, MODALIDAD EN EDUCACIÓN A DISTANCIA (EAD), DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN”
RESOLUCIÓN N.º 1414-00-2024 (S. 05/20/2025)

VISTO Y CONSIDERANDO:

El memorándum DPC N.º 466/2025 de fecha 23 de agosto de 2025, expediente N.º 03202025 de Mesa de Entradas de la institución, presentado por el Prof. MSc. Tomás Rodrigo López Ariza, Director de la Dirección de Postgrado, por el cual eleva el Memorándum FD N.º 276/2025 de fecha 21/08/2025, del Prof. MSc. Carlos Daniel García, Director del Departamento de Formación Docente, por el cual remite el resultado del proceso de admisión llevado a cabo por los miembros de la Comisión de Admisión del Programa de Postgrado “Especialización en Didáctica Universitaria” Segunda Convocatoria 2025, Modalidad en Educación a Distancia (EAD) y solicita la ratificación de la Resolución en la cual se detalle la nómina de las personas admitidas a la Especialización.

La Resolución N.º 1390-00-2025, de fecha 19 de agosto de 2025, del Decano, “Por la cual se conforma la Comisión de Admisión para el Programa de Postgrado “Especialización en Didáctica Universitaria” Segunda Convocatoria 2025, Modalidad en Educación a Distancia (EAD)”.

La Resolución N.º 0383-00-2018, Acto N.º 18 (A.S. 18/13/07/2018), del Consejo Superior Universitario, “Por la cual se homologa la identificación del Plan de Estudios de Programa de Especialización en Didáctica Universitaria, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales”.

La Resolución N.º 0097-00-2020, Acto N.º 04 de fecha 21 de febrero de 2020, del Consejo Directivo, “Por la cual se reconoce los créditos académicos otorgados por los estudiantes que han culminado el Curso de Especialización en Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción”.

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES
RESUELVE:

Art. 1. Aprobar el número de ingresantes admitidos al Programa de Postgrado “Especialización en Didáctica Universitaria” Segunda Convocatoria 2025, Modalidad en Educación a Distancia (EAD), de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, según el siguiente listado:

N.º	APELLIDOS Y NOMBRES	C.I.C. N.º
1	ACOSTA AGUILERA, ALLINDYV ADRIANA	3.987.324
2	ACOSTA MOLINA, MARCELA MARICELA	4.483.217
3	ALCARAZ GARCETE, LINDA JULIANA	5.036.738
4	ALVAREZ BARRIOS, IVAN RODRIGO	4.884.623
5	AMARILLA LOPEZ, SANDRA EMERELINDA	2.287.021
6	ARAUJO OYVEDO, ALBA MARÍA	2.470.324
7	ARANDONA ESCOBAR, MARCELO MARCELO	4.630.223
8	ARAZA BAZAN, ESTELINDA	1.708.378
9	BENTLEY ARCE, ALBERTO MARCO	2.642.369
10	BENTLEY ARCE, MATTHIAS ISAAC	4.528.654

Resolución N.º 1414-00-2024, Página 1 de 3

De igual manera, y a fin de aumentar la competitividad de la FACEN en el mercado de la educación superior, ofreciendo programas académicos de alta calidad a un costo de matrícula y aranceles adecuados

a la demanda, se llevó a cabo la admisión de postulantes a una nueva convocatoria de la Especialización en Didáctica Universitaria. El objetivo de esta actividad fue admitir de manera objetiva a nuevos estudiantes al programa de Especialización en Didáctica Universitaria. La misma fue llevada a cabo en la FACEN - UNA el día lunes 25 de agosto de 2025. En la actividad participaron 76 personas, distribuidas entre postulantes y la comisión de admisión del programa. Como actividades realizadas, se ejecutó la revisión de documentos, la realización de entrevistas y la selección final de postulantes. El logro obtenido fue la admisión de 72 nuevos participantes al programa de especialización. Como proyección futura, se pretende dar continuidad al proceso de admisión para futuras convocatorias.



Curso “Conceptos de Microbiología Molecular para su Aplicación a la Biotecnología Ambiental - UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, CHILE”: El Departamento de Biotecnología llevó a cabo el curso “Conceptos de microbiología molecular para su aplicación a la biotecnología ambiental”, dirigido a estudiantes del Doctorado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Concepción, Chile, con el objetivo de impartir conocimientos sobre el impacto de la diversidad microbiana en procesos biotecnológicos, describiendo además aspectos de fisiología microbiana y métodos de desarrollo y formulación de medios de cultivo. La actividad se realizó los días jueves 28 y viernes 29 de agosto en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Ambientales, con la participación de 1 docente del Departamento de Biotecnología y 20 estudiantes del doctorado, y consistió en la disertación del curso durante dos jornadas, abordando contenidos como genómica microbiana, metagenómica, ingeniería genética y ecología microbiana. Como proyección, se fomentará la realización de este tipo de acciones académicas, con el fin de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional.

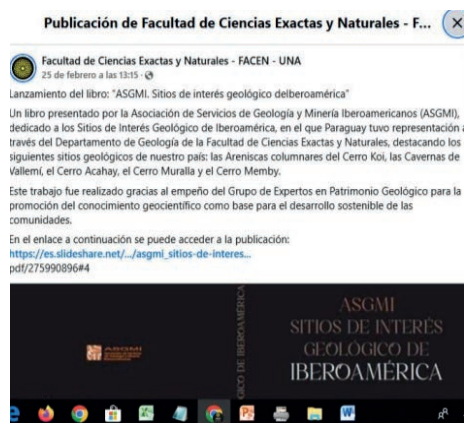
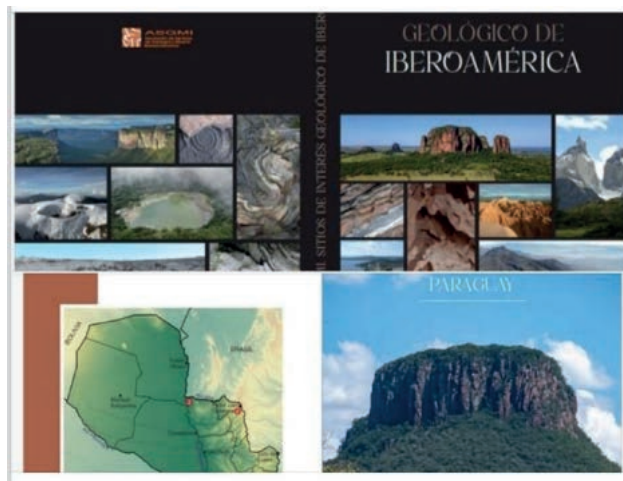
Desarrollo de clases de las Maestrías en Ciencias Veterinarias y Producción Animal Sostenible: se llevaron a cabo las clases correspondientes a las Maestrías en Ciencias Veterinarias y en Producción Animal Sostenible, pertenecientes a la Facultad de



Ciencias Veterinarias (FCV). Las jornadas se desarrollaron los días 10 y 24 de octubre de 2025, en los laboratorios de Biotecnología Microbiana y de Biotecnología Molecular y Biomedicina, dependientes del Departamento de Biotecnología de la FACEN-UNA. Participaron 22 alumnos de posgrado, distribuidos en 11 estudiantes de la Maestría en Ciencias Veterinarias y 11 de la Maestría en Producción Animal Sostenible, quienes recibieron clases teóricas y prácticas con una duración aproximada de tres horas por sesión. Las clases teóricas abordaron el análisis y estudio del microbioma ruminal vacuno, mientras que las clases prácticas se centraron en la extracción de ADN ruminal, permitiendo a los estudiantes aplicar técnicas de biología molecular en contextos productivos reales. Además de fortalecer la colaboración interinstitucional entre la FACEN y la FCV, esta actividad permitió establecer una nueva relación académica con el Laboratorio de Biotecnología Microbiana, abriendo oportunidades para el desarrollo de trabajos de tesis de doctorado y la formación de personal de ambas facultades en aspectos tanto biotecnológicos como veterinarios. Esta cooperación académica se traduce en el fortalecimiento de líneas de investigación conjuntas, promoviendo la adquisición de nuevas habilidades profesionales y el establecimiento de vínculos científicos sostenibles entre ambas unidades académicas.

SUBPROCESO COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

En el mes de febrero se realizó el Lanzamiento del libro: "ASGMI. Sitios de interés geológico de Iberoamérica" Un libro presentado por la Asociación de Servicios de Geología y Minería Iberoamericanos (ASGMI), dedicado a los Sitios de Interés Geológico de Iberoamérica, en el que Paraguay tuvo representación a través del Departamento de Geología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, los investigadores Yennifer Sarubbi, Christian Colman y Néstor Salinas. Destacando los siguientes sitios geológicos de nuestro país: las Areniscas columnares del Cerro Koi, las Cavernas de Vallemí, el Cerro Acahay, el Cerro Muralla y el Cerro Memby. Este trabajo fue



realizado gracias al empeño del Grupo de Expertos en Patrimonio Geológico para la promoción del conocimiento geocientífico como base para el desarrollo sostenible de las comunidades, con el objetivo de acercar al público general el invaluable patrimonio geológico que poseemos. Cada uno de estos sitios, cuidadosamente seleccionados por su relevancia científica, educativa o turística, refleja la riqueza de la geodiversidad de Iberoamérica, resaltando la importancia de su salvaguarda para las generaciones futuras.



Con el objetivo de fortalecer la producción científica en mes de marzo, el Lic. Christian F. Colman, la Lic. Yennifer Sarubbi Jacks y el Tec. Ricardo Souberlich del Laboratorio de Paleontología, trabajo desarrollado en conjunto por el Laboratorio de Paleontología del Departamento de Geología, el Laboratorio MOLE del Departamento de Física, de la Facultad

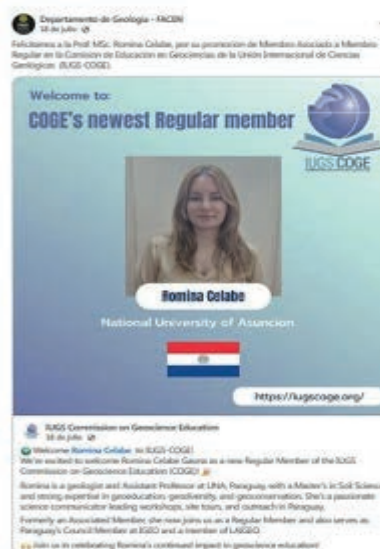
de Ciencias Exactas y Naturales, además de otras instituciones como la Secretaría Nacional de Cultura y la Comisión Nacional de Energía Atómica, con el financiamiento y apoyo de CONACYT, OIEA, PUBIABM, Ganadera 13 de mayo S.A., publicaron un artículo científico "Diagenetic Processes in the Fossilized Carapace of Neosclerocalyptus sp. from the Paraguayan Chaco" en la Revista Applied Spectroscopy Practica. Esta valiosa colaboración multidisciplinaria aporta al conocimiento de los procesos de diagénesis en fósiles del Cuaternario en el Chaco paraguayo.

Con el objetivo de fortalecer la producción científica y la proyección académica de la institución mediante la participación activa de sus docentes como revisores en revistas científicas de reconocimiento internacional, promoviendo la colaboración en redes académicas y la validación del conocimiento en el área de la Geología. Los profesores Prof. Lic. Romina Celabe y Prof. MSc. Néstor Salinas, colaboraron con la Revista Joournal of South American Earth Sciences, como revisores de artículos científicos de temáticas de Geología, en el mes de mayo del 2025.



Con el objetivo de fortalecer los vínculos de cooperación científica internacional mediante el trabajo conjunto con especialistas extranjeros; Y posicionar al Departamento de Geología como referente regional en estudios geocientíficos de vanguardia. Del 23 al 27 de junio de 2025, el Departamento de Geología de la FACEN-UNA recibió con gran entusiasmo la visita del Dr. Cory Redman, geólogo del Grand Rapids Museum de Michigan, Estados Unidos, quien estu-

vo trabajando junto a docentes e investigadores en el marco del proyecto internacional "Future Fossils on Fans". Durante su estancia, el Dr. Redman realizó actividades conjuntas en los laboratorios del departamento, enfocadas en el análisis y documentación de restos fósiles, utilizando tecnologías de microscopía y fotografía de alta precisión. Esta colaboración se enmarca en una red de trabajo interdisciplinario que involucra a investigadores de Paraguay y Estados Unidos, con foco en ambientes sedimentarios actuales del Chaco paraguayo.



En el marco de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, se llevó a cabo la promoción de la Prof. MSc. Romina Celabe de Miembro Asociado a Miembro Regular en la Comisión de Educación en Geociencias de la Unión Internacional de Ciencias Geológicas (IUGS-COGE), con el objetivo de fortalecer la participación académica y la representación de Paraguay en espacios internacionales de toma de decisiones en el ámbito de la educación en geociencias.

La actividad tuvo lugar el día 18 de julio desarrollándose el proceso de reconocimiento y promoción institucional, en el cual se valoró la trayectoria académica y profesional del Prof. Celabe, en concordancia con los lineamientos y criterios establecidos por la Comisión, permitiendo reconocer la trayectoria profesional de la Prof. Romina Celabe, consolidar la presencia de representantes paraguayos en organismos internacionales y generar nuevas oportunidades de cooperación científica y educativa con la institución. Se acordó dar continuidad a las acciones de colaboración dentro de la IUGS-COGE y promover iniciativas regionales en educación en geociencias, con el fin de potenciar la generación de conocimiento y la formación de capacidades en Paraguay y América Latina.

En el marco del fomento de la investigación cien-



tífica y la divulgación de nuevos conocimientos en geociencias, en fecha 18 de julio, el Lic. Enrique Báez publicó recientemente un artículo en la prestigiosa revista científica Journal of South American Earth Sciences, de la editorial Elsevier, indexada en Q2 en el ranking internacional. El estudio presenta nuevos hallazgos sobre la mineralogía de las maderas fósiles de la Formación Tacuary, correspondiente al período Pérmico en Paraguay, aportando información relevante para la comprensión de la historia geológica de la región. Esta publicación constituye un aporte significativo al conocimiento científico sobre el patrimonio paleontológico del Paraguay, y refuerza la importancia de la investigación regional en escenarios académicos internacionales.



En el marco del proyecto IAEA – PAR7002 “Asegurando la disponibilidad de los recursos hídricos subterráneos, utilizando técnicas isotópicas”, desarrollado en la fecha 4 de agosto, la Lic. Clara Velázquez participó en las XIX Jornadas de Jóvenes Investigadores e Innovadores de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), presentando su valioso trabajo de investigación titulado: Aplicación de la hidrología isotópica para el análisis de aguas superficiales



y subterráneas en la región centro-oeste del Paraguay, en un contexto de sequía”. La investigación se enmarca en el área temática de Ciencias Naturales, tiene como objetivo aplicar herramientas isotópicas para comprender la dinámica y disponibilidad de los recursos hídricos en condiciones de sequía, aportando evidencias científicas clave para la gestión sostenible del agua en Paraguay. La participación de la Lic. Velázquez permitió dar visibilidad a los avances nacionales en el uso de técnicas innovadoras para la investigación hídrica, además de fomentar el intercambio de experiencias con otros jóvenes investigadores e impulsar el fortalecimiento de capacidades científicas en el ámbito de la gestión del agua.

En el marco del proyecto de investigación PINV01-111 del CONACYT, los geólogos del Departamento de Geología, Christian Colmán y Yennifer Sarubbi, representaron a Paraguay en el 19º Congreso Internacional de Espeleología, realizado del 20 al 26 de julio en Belo Horizonte, Brasil. Durante el evento, presentaron el trabajo titulado “Speleothems of Puerto Vallemi, Eastern Paraguay: Preliminary Results”, que constituye un aporte pionero al estudio de las espeleotemas de la región y a la comprensión de los procesos geológicos en el contexto paraguayo. La participación en este congreso internacional permitió posicionar a Paraguay en el ámbito de la investigación espeleológica, establecer vínculos académicos con especialistas de diferentes países y fortalecer la proyección de la geología nacional en escenarios científicos de relevancia global.

En el Programa de Iniciación Científica (PIC) del Departamento de Geología de la FACEN-UNA, la universitaria María Luján Derene, bajo la tutoría de la Prof. MSc. Romina Celabe Gaona, participó en el XI Encuentro de Investigadores y XIV Encuentro de Tesistas de la Universidad Autónoma de Encarnación, presentando el trabajo de investigación titu-



lado: “Impacto Geoambiental de las ex canteras de areniscas columnares Cerrito Meyer, Capiatá, Paraguay”. El evento se desarrolló los días 08 y 09 de agosto en la ciudad de Encarnación, Departamento de Itapúa, congregando a estudiantes, tesisistas e investigadores de diversas áreas del conocimiento. La presentación de este trabajo permitió difundir los avances en el estudio de impactos geoambientales asociados a canteras en Paraguay, visibilizar la importancia de la gestión sostenible de los recursos geológicos y fortalecer las competencias investigativas de estudiantes en formación.

¡Prepárate para un viaje único hacia las ciencias planetarias y la exploración espacial... Ver más



En el marco de las iniciativas de divulgación científica promovidas por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN-UNA), en colaboración con la Red Latinoamericana de Ciencias Planetarias y Exploración Espacial, se llevó a cabo la jornada virtual “Camino al Espacio”, con el objetivo de acercar a la comunidad académica y al público general a los avances en la investigación planetaria y las misiones espaciales recientes. La actividad tuvo lugar el 15 de septiembre de 2025, en modalidad virtual vía Zoom, desarrollándose de 16:00 a 19:30 horas (UTC-3). Contó con la participación de destacados especialistas de Latinoamérica, quienes compartieron sus conocimientos en diversas áreas de las ciencias planetarias. Durante la jornada se realizaron presentaciones temáticas que abordaron tópicos como geología planetaria, astrobiología, exoplanetas, meteorítica y exploración espacial. Los disertantes incluyeron al Dr. Javier Suárez (presentación de la Red Latinoamericana), Dr. Jesús Martínez Frías (geología plane-

taria y Marte), Clayton Vanegas (astrobiología), Dra. Laura Amaral (exoplanetas), Jessica Enciso (misión Artemis 2), Dra. Camila Caviades (meteorítica) y Dra. Karen Reyes (discusión abierta). La jornada permitió fortalecer los vínculos entre investigadores y estudiantes interesados en las ciencias planetarias, además de fomentar la difusión del conocimiento científico sobre el espacio y los cuerpos celestes desde una perspectiva latinoamericana. Como resultado de esta experiencia, se acordó continuar impulsando actividades conjuntas de capacitación y divulgación en el ámbito de la exploración espacial, las ciencias planetarias, con el fin de consolidar una red académica regional activa y colaborativa.

Capacitación en Herramientas Geomáticas

E... Ver más



En el marco del macroproceso estratégico de vinculación y cooperación interinstitucional, con el objetivo de fomentar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para desarrollar integralmente el talento humano, se llevó a cabo la Capacitación en Herramientas Geomáticas, iniciativa promovida por la Asociación de Geólogos del Paraguay (AGP) con el apoyo del Departamento de Geología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. La actividad tuvo lugar del 15 al 20 de septiembre de 2025, en la Sala de Informática de la FACEN, en horario de 13:00 a 17:00 horas, contando con la participación de profesionales del ámbito geológico, cartográfico y afines, así como docentes invitados de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) y el CONICET (Argentina). Durante el desarrollo del curso que incluyó evaluaciones, actividades de campo y certificación oficial se realizaron sesiones teóricas y prácticas orientadas a la actualización técnica en el uso de herramientas geomáticas aplicadas a la adquisición, análisis y representación de datos geoespaciales. Entre los temas abordados destacaron los sistemas de información geográfica (SIG), la teledetección, la cartografía digital y el procesamiento de datos geográficos. La capacitación permitió fortalecer las capacidades técnicas de los participantes, promover el intercambio académico y consolidar vínculos de cooperación entre instituciones nacionales e internacionales, reafirmando el compromiso del Departamento de Geología – FACEN-UNA con la formación continua y la excelencia profesional en el

campo de las geociencias. A partir de los resultados obtenidos, se acordó dar continuidad a este tipo de iniciativas conjuntas, impulsando nuevas instancias de formación especializada, proyectos colaborativos en el ámbito de las tecnologías geoespaciales, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible y a la innovación científica en Paraguay y la región.



El Comité de Gestión Ambiental del Monumento Natural Cerro Koi y Chororí, se llevó a cabo el primer trabajo de identificación de senderos geoturísticos en el Cerro Chororí, con el objetivo de fortalecer la gestión del patrimonio natural y promover la educación ambiental y geoturística. La actividad tuvo lugar el jueves 11 de septiembre, contando con la participación de los miembros del Comité, integrados por la SENATUR y el Departamento de Geología de la FACEN-UNA, así como representantes de la comunidad organizada del territorio. Durante la jornada se realizaron recorridos de campo para identificar, evaluar los senderos existentes, documentando características geológicas y paisajísticas del Cerro Chororí, con el fin de promover su conservación y potencial geoturístico. La actividad permitió establecer vínculos entre la universidad, las instituciones públicas y la comunidad, además de generar información clave para la gestión sostenible del patrimonio natural y turístico. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar con el plan de señalización y puesta en valor de los senderos geoturísticos, fortalecer la educación ambiental, la conservación del patrimonio y la promoción del turismo sostenible en la región.

Para promover la conservación del patrimonio natural y la transferencia del conocimiento científico a la sociedad, se llevó a cabo la actualización del Plan de Manejo del Cerro Koi y Chororí, con el objetivo de fortalecer la gestión sostenible de estos espacios naturales y promover su valor educativo, cultural y turístico. La actividad tuvo lugar el viernes 10 de oc-



tubre, en la ciudad de Areguá, contando con la participación de representantes del Departamento de Geología de la FACEN-UNA, SENATUR y la Fundación Moisés Bertoni. Durante la jornada se llevaron a cabo sesiones de trabajo y coordinación, abordando temas relacionados con la conservación ambiental, el desarrollo del geoturismo y la gestión participativa del patrimonio natural. La actividad permitió fortalecer la colaboración interinstitucional, generar acuerdos para la gestión sostenible del Cerro Koi y Chororí, promover estrategias educativas y turísticas responsables en la región. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar impulsando iniciativas de Geoturismo, conservación participativa, con el fin de difundir el conocimiento del patrimonio geológico y natural.

El Departamento de Geología felicita a la Prof. MSc. Romina Celabe por su destacada presentación en el V Congreso Paraguayo de Ciencia del Suelo y VIII Simposio Para... Ver más



En el marco del objetivo institucional de fomentar la investigación científica y la divulgación del conocimiento geológico, se llevó a cabo una entrevista con el Prof. Paulo César López, en la cual se abordaron aspectos relacionados con la geodiversidad del Cerro Akatí y de la Cordillera del Yvytyrusu. Durante

la actividad, diversos profesionales compartieron también sus apreciaciones sobre el sitio arqueológico Ita Letra, ubicado en las proximidades del cerro, destacando su valor natural, cultural y científico. La participación permitió poner en valor el patrimonio geológico como arqueológico nacional, fortaleciendo la conciencia sobre la importancia de su preservación y estudio interdisciplinario. La colaboración con el equipo periodístico en este espacio de difusión representa un valioso aporte para la promoción de la geociencia en el país.



En el marco del objetivo institucional de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, se llevó a cabo la participación de la Prof. MSc. Romina Celabe, docente del Departamento de Geología de la FACEN-UNA, en el V Congreso Paraguayo de Ciencia del Suelo y VIII Simposio Paraguayo de Manejo y Conservación de Suelos, realizado los días 11 y 12 de septiembre en Ciudad del Este, Departamento de Alto Paraná. Durante el evento, la Prof. Celabe presentó el trabajo titulado “Relación entre la mineralogía del material parental y elementos químicos potenciales en suelos derivados de areniscas silicificadas”, en coautoría con el Prof. MSc. Higinio Moreno. La exposición formó parte de las ponencias científicas del congreso, donde se abordaron temas relacionados con el manejo sostenible, conservación y caracterización de suelos en el contexto nacional y regional. La participación permitió difundir resultados de investigación desarrollados en el ámbito académico, fortaleciendo la generación de conocimiento científico sobre la formación y evolución de los suelos del Paraguay, reafirmando el compromiso institucional con la investigación aplicada y la conservación de los recursos naturales.

En el marco de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, el 22 de setiembre de 2025, la estudiante Mara Duarte Vallejos, de la Carrera de Geología de la FACEN-UNA, fue seleccionada como beneficiaria de la Beca del Programa Universitario de Becas



para la Investigación (PUBIABM) 2025, tras superar una rigurosa evaluación realizada por investigadores del SISNI (Sistema Nacional de Investigadores). El proyecto de Trabajo de Grado de la estudiante se titula: “Concentración y distribución de los metales pesados (Hg, Pb) en sedimentos y sus amenazas ambientales en la cuenca Mbocayaty Guazú, centro oeste del Departamento Central – Paraguay”, bajo la tutoría de los Prof. MSc. Romina Celabe y Prof. MSc. Néstor Salinas, en la línea de Investigación en Geología Ambiental y Riesgos Geológicos. La actividad permite resaltar el compromiso de la carrera de Geología con la investigación científica de calidad, fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes y generar aportes significativos al conocimiento ambiental y geológico del país. A partir de este logro, se proyecta continuar impulsando la participación de estudiantes en programas de investigación nacional e internacional, con el fin de fomentar vocaciones científicas y consolidar la excelencia académica en Geología.

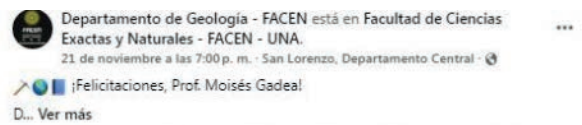


En el marco de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, los días 25 y 26 de septiembre de 2025, la estudiante María Luján Derene, de la Carrera de Geología de la FACEN-UNA, participó en el evento “Red de Encuentros Digitales” (REDI), organizado por la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Unidad Pedagógica Guarambaré. Durante la actividad, la estudiante presentó su trabajo junto a docentes de la FACEN-UNA, enfocado en Modelos Digitales de Elevación (MDE) para el Desarrollo Territorial Sostenible en Guarambaré, Paraguay, abordando la aplicación de herramientas geoespaciales para la planificación territorial y la gestión ambiental sostenible. La participación permitió difundir resultados de investigación desarrollados en la FACEN-UNA, fortalecer la experiencia académica de los estudiantes en eventos científicos y contribuir al desarrollo de soluciones sostenibles para el territorio.



En el marco del objetivo estratégico de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, optimizar el aprovechamiento de las áreas comunes y fomentar la colaboración interna, se llevó a cabo una reunión de seguimiento de las acciones del Plan de Mejoras de la carrera de Geología, con el objetivo de fortalecer la calidad académica, optimizar los procesos internos y consolidar el trabajo en equipo. La actividad tuvo lugar el martes 23 de septiembre, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN-UNA), contando con la participación de los miembros del equipo académico y de gestión de la carrera de Geología. Durante el encuentro se revisaron los avances alcanzados, se identificaron los desafíos pendientes y se definieron las próximas metas a desarrollar, abordando temas vinculados a la mejora continua, innovación educativa, investigación aplicada y vinculación con la sociedad. La actividad permitió fortalecer la comunicación y el trabajo colaborativo, así como alinear las acciones

del equipo con los objetivos institucionales de excelencia académica e investigación científica. Se acordó dar continuidad a las reuniones periódicas de seguimiento, establecer indicadores de progreso, con el fin de garantizar la sostenibilidad del Plan de Mejoras y su impacto en la formación integral de los futuros profesionales en Geología.



En el marco del fortalecimiento de la excelencia académica y científica de la institución, se llevó a cabo el reconocimiento a la trayectoria investigativa del Prof. MSc. Moisés Alejandro Gadea Villalba, docente del Área de Mineralogía y Petrología del Departamento de Geología, con el objetivo de destacar su contribución al desarrollo de la investigación y su aporte al avance de las Ciencias Naturales en Paraguay. La actividad se realizó el 21 de noviembre en el contexto de la evaluación y categorización de investigadores del Sistema Nacional de Investiga-



dores (SISNI), donde el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) ratificó la permanencia del profesor Gadea como Investigador Nivel 1, reconocimiento que evidencia su compromiso sostenido con la producción científica de calidad. Durante su trayectoria académica y de investigación, el profesor Gadea ha desarrollado trabajos en diversas líneas prioritarias del Departamento de Geología, entre ellas: Geodiversidad, Geopatrimonio, Geoturismo, Geoconservación y Geoparques; Cartografía Geológica y Geomorfología; Hidrogeología, además de contribuir a líneas emergentes como Sismología y Petrología, fortaleciendo así la proyección científica del área. Este reconocimiento permitió poner en valor su dedicación, constancia y aporte al desarrollo del conocimiento geológico, consolidando el liderazgo académico del departamento y motivando a nuevos investigadores a seguir esta trayectoria de excelencia. A partir de estos resultados, se acordó continuar promoviendo la participación en programas de investigación, fortalecer las líneas científicas estratégicas y acompañar el crecimiento profesional del cuerpo docente, con el fin de impulsar nuevas contribuciones que favorezcan el desarrollo de la ciencia en el país.



En el marco de aumentar la producción científica, se llevó a cabo la participación institucional en el X Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay. La actividad tuvo lugar del 4 al 7 de noviembre, contando con la participación de investigadores consolidados, jóvenes científicos, docentes, estudiantes y egresados del área de Geología. La participación del Departamento de Geología incluyó diversas contribuciones destacadas. La estudiante Luján Derene presentó el póster "Inventario de Potenciales Geositos del Distrito de Pirayú: una valoración cualitativa", desarrollado en el marco del Programa de Iniciación Científica, bajo tutoría del Prof. MSc. Néstor Salinas. El egresado Lic. Enrique Báez expuso la ponencia oral "Tomografía μ CT y espectroscopía avanzada (XPS, XRF, SEM-EDS, CRS) para la caracterización mineralógica y físico-

química de madera fósil de la Formación Tacuary, Paraguay Oriental", destacando la aplicación de técnicas analíticas de vanguardia. Asimismo, las egresadas Claudia Carrillo y Clara Velázquez presentaron el póster "Metodología para diseñar contenidos de educación ambiental sobre cambio climático para la educación escolar básica en Paraguay", en el marco del Proyecto PROCENCIA-CONACYT, orientado al fortalecimiento de la educación ambiental con enfoque científico y participativo. La actividad permitió promover investigaciones de alto impacto y fortalecer las líneas consolidadas. A partir de los resultados obtenidos se acordó estimular la colaboración internacional y el crecimiento de la producción geocientífica en el país.

En el marco del fortalecimiento de la participación académica y la promoción de jóvenes investigadoras en espacios científicos regionales, se llevó a cabo la representación institucional en las 32° Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), con el objetivo de impulsar la difusión de investigaciones emergentes y fomentar la integración científica entre universidades del Cono Sur. La actividad tuvo lugar del 5 al 7 de noviembre, en la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina, contando con la participación de jóvenes investigadores, docentes, tutores académicos y representantes de diversas universidades integrantes de la AUGM. La geóloga Clara Velázquez Olivetti participó con la presentación del trabajo titulado "Aplicación de la hidrología isotópica para el análisis de aguas superficiales y subterráneas en la región centro-oeste del Paraguay, en un contexto de sequía", destacándose por la relevancia de su aporte al estudio de los recursos hídricos mediante técnicas isotópicas, especialmente en escenarios de variabilidad climática. La actividad permitió visibilizar la investigación geocientífica desarrollada en el país, fortalecer la formación de jóvenes profesionales y promover el intercambio académico a nivel regional. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar estimulando la participación en eventos de la AUGM, fortalecer las líneas de investigación en recursos hídricos y promover la colaboración con instituciones internacionales, para la gestión sostenible del agua en Paraguay.

En el marco del desarrollo del proyecto de investigación orientado al fortalecimiento de las capacidades científicas en Geología, se llevó a cabo la conformación del trabajo colaborativo del equipo técnico, con el objetivo de garantizar la ejecución rigurosa del estudio y promover la participación activa de jóvenes investigadores en procesos de alto nivel académico. La actividad publicada el 12 de noviembre, contó con la participación de un equipo multidisciplinario de profesionales, la geóloga Yennifer Sarubbi, responsable técnica del proyecto, destacó que el



equipo estuvo conformado en gran parte por jóvenes investigadores, bajo la dirección del Dr. Fernando Méndez, el investigador principal fue Christian Colmán, mientras que los investigadores asociados incluyeron a Narciso Cubas, Noelia Benítez, Ricardo Souberlich, Diego López, Derlis Vera, Hilario Ramoa y Federico Argüello y a los doctores Marcela Cioccale y Claudio Carignano, geólogos expertos de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). La actividad permitió consolidar un equipo de trabajo sólido, fomentar la formación de nuevas generaciones de geocientíficos y fortalecer la cooperación entre instituciones nacionales e internacionales. A partir de los avances logrados, se acordó dar continuidad a las líneas de investigación desarrolladas, promover nuevas instancias de capacitación y mantener la articulación con equipos científicos externos, con el fin de impulsar la calidad y proyección del trabajo geológico en el país.

En el marco de fomentar la investigación científica, se llevó a cabo la participación institucional en el VIII Congreso Paraguayo de Museología, organizado por la Asociación Paraguaya de Museólogos



y Trabajadores de Museos (AMUS), con el objetivo de impulsar el intercambio de saberes, promover la preservación del patrimonio y difundir iniciativas educativas vinculadas a la geología. La actividad tuvo lugar del 6 al 8 de noviembre, donde la Prof. Lic. Ana Godoy, docente del Departamento de Geología de la FACEN-UNA, presentó la ponencia "Educación, patrimonio y comunidad: Taller de manejo y conservación de minerales y rocas como estrategia de democratización del saber geológico". La actividad permitió fortalecer vínculos entre la geología y la museología, visibilizar experiencias educativas innovadoras y promover acciones de preservación del patrimonio geológico en espacios comunitarios. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar ampliando actividades de extensión relacionadas con la educación patrimonial, con el fin de potenciar la valoración, conservación y difusión del patrimonio geológico en el país.



En el marco del fortalecimiento de la producción científica, se llevó a cabo la difusión de la reciente publicación del artículo "Geodiversidad en el corredor 'Atlántico-Cordillera', Chubut (Argentina). Una aproximación desde la geomorfología", con el objetivo de visibilizar los avances científicos desarrollados por el Departamento de Geología y resaltar la contribución de sus investigadores en revistas indexadas de prestigio internacional. El 25 de noviembre se publicó en el Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana revista científica indexada en Scopus y Q3 un artículo en el que participó como coautor el Lic. Christian Fernando Colmán del Departamento de Geología de la FACEN-UNA. La investigación, alineada con las líneas prioritarias del departamento (Geodiversidad, Geopatrimonio, Geoturismo, Geoconservación, Geoparques, Cartografía Geológica y Geomorfología), aporta al avance del conocimiento en geodiversidad, geomorfología, refuerza la proyección internacional, la participación en publicaciones indexadas y el impacto académico de la institución. A partir de este logro, se acordó fomentar investigaciones publicables en revistas de alto impacto, fortalecer las líneas consolidadas y promover

UNCORRECTED PROOF

Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana / 77 (3) / A091025 / 2025 / 1

Geomorfología y paleosuperficies gondwánicas en el Paraguay central
Geomorphology and gondwanic paleosurfaces in central Paraguay

Christian F. Colman^{1,2*}, Oscar A. Martínez³, Francisco S.B. Ladeira⁴, Jorge Rabassa⁵, Narciso Cubas⁶, Emilia Y. Aguilera⁷, Yennifer Sarubbi Jacks⁸, Edler Z. Herrera⁹, Magma M. Monteiro⁹, Christian Sanchez⁹

RESUMEN
En el Paraguay central se han identificado un total de 207 afloramientos de superficies planas, en algunos de los cuales se han preservado formas relictadas de morfología maciza y meseta, así como zonas de erosión de incisionación aguda profunda y raras, por ello, son consideradas sucesiones de superficies glaciares o eólicas. Estas formas glaciares muestran evidencias distribuidas a lo largo de los afloramientos de las unidades geológicas del Eo-Cuaternario (Eo-Cuaternario Superior-Villalba (ECSV)), así como el resultado de la tectónica y el clima durante el Pleistoceno y Holoceno, respectivamente. Este estudio aporta evidencia de la geomorfología y paleogeografía del Paraguay central y su relación con el clima y la tectónica durante el Cuaternario.

ABSTRACT
In central Paraguay, a total of 207 sites of planar surfaces have been identified, in some of which, high step and mesa relict forms of morphology are well preserved. These small planar forms, distributed along the different tectonic units of the Eo-Quaternary (Eo-Quaternary Superior-Villalba (ECSV)), are the result of deep channel incision of glacial and eolian origin and Pleistocene and Holocene sedimentation, respectively. This is the first study of the geomorphology and paleogeography of the central region of Paraguay in the Quaternary. This study identifies and relates...

Revista Científica *Arandú Poty*
Universidad Nacional de Caaguazú
Vol. 4, N° 1, Año 2025, pp. 91-116
ISSN: 3005-6241



DETERMINACION DE LAS ZONAS DE RECARGA Y DESCARGA DEL ACUIFERO CAACUPE EN LA CIUDAD DE PIRIBEBUY A PARTIR DE INDICADORES SUPERFICIALES¹

DETERMINATION OF THE RECHARGE AND DISCHARGE ZONES OF THE CAACUPE AQUIFER IN THE CITY OF PIRIBEBUY FROM SURFACE INDICATORS

DETERMINAÇÃO DAS ZONAS DE RECARGA E DESCARGA DO AQUIFERO CAACUPE NA CIDADE DE PIRIBEBUY COM BASE EM INDICADORES DE SUPERFÍCIE

Justo Daniel Vargas
Investigador Independiente
davig@unpc.edu.uy
ORCID: 0009-0004-0631-8949

Narciso Cubas Villalba
Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay
ncubas@facom.una.py
ORCID: 0000-0003-0052-3872

la colaboración internacional para impulsar el crecimiento de la producción geocientífica en el país.

En el marco del fortalecimiento de la producción científica, se llevó a cabo la difusión de la publicación del artículo "Determinación de las zonas de recarga y descarga del Acuífero Caacupé en la ciudad de Piribebuy a partir de indicadores superficiales", con el objetivo de visibilizar los avances hidrogeológicos impulsados desde el Departamento de Geología y promover el aporte de sus investigadores a la comprensión de los sistemas acuíferos del país. La publicación tuvo lugar el 26 de noviembre en la Revista Científica Arandú Poty (Vol. 4, N° 1, 2025), indexada en Latindex, donde el Lic. Justo Daniel Vargas, egresado de la carrera de Geología de la FACEN-UNA, como primer autor del artículo, así como la contribución del Prof. Narciso Cubas Villalba, Docente Investigador de Dedicación Completa (DID-Com) del Departamento de Geología, en calidad de coautor, cuya experiencia y trayectoria fortalecen la rigurosidad académica del trabajo. A partir de los resultados se acordó impulsar investigaciones sobre recursos hídricos, fortalecer la colaboración académica, para apoyar el desarrollo sostenible y la gestión eficiente del agua subterránea en el país.

En el marco del fortalecimiento de la producción científica, se llevó a cabo la difusión de la reciente



Proyecto: Etnomatemática abordaje de los conocimientos matemáticos de los grupos nativos y experiencia de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y aritmética en la educación escolar básica en los grupos nativos asentados en el departamento central y Caaguazú. PINV 01-72.

Informe fotográfico de las jornadas de Aula Abierta

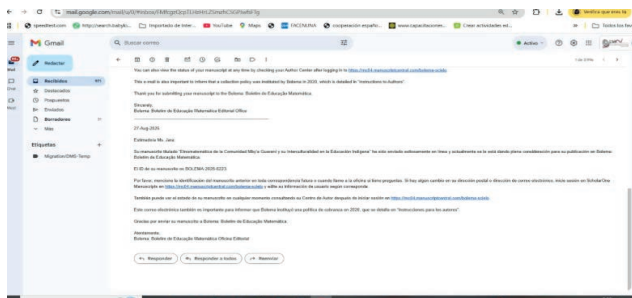
El proyecto "Etnomatemática: abordaje de los conocimientos matemáticos de los grupos nativos y experiencia de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y aritmética en la educación escolar básica" tiene como objetivo integrar los saberes matemáticos ancestrales en el proceso educativo de comunidades nativas asentadas en los departamentos de Central y Caaguazú. A través de un enfoque intercultural, se han desarrollado jornadas de aula abierta, donde docentes y estudiantes participan en experiencias de enseñanza-aprendizaje que combinan métodos tradicionales con el uso de materiales concretos para la enseñanza de la geometría y la aritmética.

Este informe de seguimiento y monitoreo presenta las evidencias recopiladas durante estas jornadas, evaluando la implementación de las estrategias didácticas y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Se analizarán registros fotográficos, observaciones de aula y testimonios de docentes y alumnos, con el propósito de fortalecer el proceso educativo y garantizar la sostenibilidad de la iniciativa dentro del contexto comunitario.

publicación del artículo "Geodiversidad y paleosuperficies gondwánicas en el Paraguay central", con el objetivo de visibilizar los avances científicos desarrollados por el Departamento de Geología y promover la valoración del conocimiento generado en el área. La actividad tuvo lugar el día 26 de noviembre de 2025, contando con la participación de los autores Christian Colman, Narciso Cubas y Yennifer Sarubbi. La actividad permitió promover la investigación producida en el Departamento de Geología, fortalecer la comunicación científica y difundir resultados relevantes para la comunidad académica y profesional. A partir de estos avances, se acordó continuar impulsando nuevas líneas de investigación como actividades de divulgación científica, con el fin de consolidar la producción académica y fomentar el intercambio de conocimientos en el ámbito de las geociencias.

Con el objetivo de "incrementar la producción científica y promover la generación de conocimiento de vanguardia" (objetivo estratégico "Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías"), se avanza en el proyecto de investigación financiado por el CONACYT. Este proyecto se centra en la etnomatemática y actualmente se están desarrollando actividades con grupos indígenas de Repatriación y Luque. La iniciativa busca generar nuevos conocimientos sobre el desarrollo de la matemática de los pueblos originarios del Paraguay y contribuir al enriquecimiento del estado del arte en este campo, habiéndose presentado los informes correspondientes a los organismos pertinentes.

En el marco del objetivo estratégico OE2, "Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías", y a fin de incrementar la producción científica y promover la generación de conocimiento de vanguardia, se remitieron a revistas 2 artículos sobre etnomatemática. El objetivo de esta actividad fue dar a conocer a la comunidad



científica los logros del proyecto de investigación relacionado. La misma fue llevada a cabo mediante las plataformas de recepción respectivas de las revistas, el día miércoles 27 de agosto de 2025. En la actividad participaron 4 personas, en roles de docentes y graduados de Formación Docente. Como actividad central, se realizó la remisión de dos artículos científicos. Con ello se logró cerrar exitosamente el proyecto de investigación cofinanciado por el CONACyT y remitir los artículos tanto a revistas nacionales como internacionales. Como proyección futura, se pretende continuar con el desarrollo de esta línea de investigación.

Cursos de Actualización



miso con el Plan Nacional Estadístico (PEN) del país.

En el marco del Objetivo Estratégico 2 (OE2): Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías., participación paraguaya en el Mundial de Tiro Práctico 2025 (IPSC Handgun World Shoot XX) que se celebró del 11 al 28 de septiembre en el Frontier Shooting Range, ubicado en Matlosana, provincia de North West, Sudáfrica, congregando a más de 1.800 tiradores de 50 países, donde nuestro país, el Team Paraguay, estuvo presente con los atletas Carlos Meixner, Pablo del Puerto (Sub Oficial de la Policía Nacional del Paraguay) y José Gorostiaga, acompañados por el staff estadístico encabezado por Marlene Román de Del Puerto, Directora del Departamento de Estadística de la FACEN – UNA.

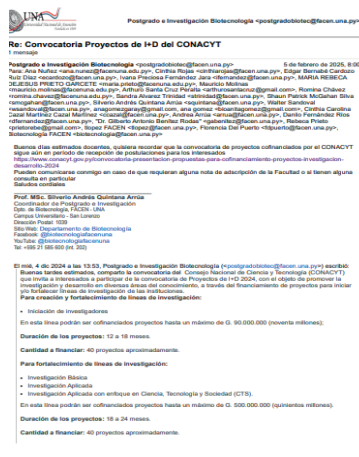
Como parte del Objetivo Estratégico 2 (OE2): se realizaron cursos de Actualización en su edición 2025, que han iniciado el 17 de febrero del 2025 organizados en forma conjunta entre los Departamentos de Estadística y Departamento de Educación a Distancia, En esta edición se presentan 4 (cuatro) Cursos de Actualización: “SPSS Básico”, “Análisis Estadístico con Excel”, “Visualización de Datos con Tableau” y “Analítica de Big Data”, la participación varía entre 10 a 20 participantes por cursos, y tiene como propósito capacitar a profesionales y usuarios de la estadística en herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza y aprendizaje de la ciencia de datos, teniendo como docentes a profesionales destacados del Departamento de Estadística. Los cursos de actualización permitirán a los participantes adquirir nuevas habilidades tecnológicas e integrar a la estadística con metodologías innovadoras contribuyendo a la Cultura Estadística como compro-

En el mencionado marco, se ha llevado adelante un estudio científico integral sobre el rendimiento de los atletas, evaluando: » Indicadores fisiológicos: VO₂ máx, recursos energéticos, umbral de lactato, respuestas metabólicas. » Parámetros psicomotores: concentración, tiempo de reacción, control de temblores. » Métricas de rendimiento: fuerza isométrica en tren inferior, velocidad de desarrollo de fuerza, fuerza de empuñadura, estabilidad, flexibilidad, velocidad, aceleración y agilidad. » Composición corporal. Lo que hace única a esta investigación es la colaboración con destacados profesores de universidades griegas, quienes viajaron especialmente a Sudáfrica para realizar pruebas avanzadas



y validar los resultados, consolidando un esfuerzo internacional en favor de la ciencia del deporte. Este trabajo refleja cómo la estadística y la ciencia de datos se aplican en eventos mundiales para comprender las demandas físicas y cognitivas que enfrentan los atletas de élite, portando nuevas perspectivas al desarrollo del tiro deportivo.

Se llevó en el XVI Congreso Latinoamericano de Sociedades de Estadística, realizado del 20 al 24 de octubre en la ciudad de Quito- Ecuador, cuyo objetivo es fomentar la colaboración y el desarrollo científico en estadística y ciencia de datos en Latinoamérica, reuniendo a académicos, investigadores y profesionales para compartir conocimientos, fortalecer redes institucionales, difundir investigaciones de alto nivel (en bioestadística, minería de datos, etc.) y formar talento joven mediante eventos, talleres y conferencias, impulsando así la aplicación coherente de la estadística para la toma de decisiones en la región. Durante el evento, el Prof. MSc. Diego Bernardo Meza Bogado, Profesor Asistente del área de Muestreo e Inferencia Estadística del Departamento de Estadística de la FACEN-UNA, ha presentado el Tema: Muestreo Aleatorio vs. Conveniencia: Un análisis empírico del impacto en la validez inferencial mediante simulaciones de muestras sobre poblaciones reales. La participación del Profesor Meza permitió posicionar al Departamento de Estadística como referente del área de estadística en Paraguay, ampliando la visibilidad científica de la carrera a nivel global.



En el marco del Objetivo Estratégico de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas

ideas, teorías y tecnologías, y el Objetivo Específico de incrementar los proyectos de I+D+i presentados a los diferentes organismos cooperantes, se llevó a cabo la difusión de la convocatoria CONACYT y el envío de documentos a investigadores para postulación, con el objetivo de presentar postulaciones de investigadores del Departamento de Biotecnología. La actividad tuvo lugar entre el 5 y el 20 de febrero de 2025 a través de correo electrónico, contando con la participación de 20 docentes. Durante la actividad, se facilitó el enlace de la convocatoria, mencionando las líneas de investigación del departamento y los tipos de proyectos a ser postulados. La actividad permitió informar a los docentes de la convocatoria del CONACYT y se espera la postulación de proyectos por parte de los docentes del Departamento de Biotecnología para obtener fondos para la adquisición de bienes.

Consulta memorando de entendimiento CONACYT 2025

1 mensaje
Postgrado e Investigación Biotecnología <postgradobiotec@facen.una.py> 28 de febrero de 2025, 15:28
 Para: Dirección de Investigación FACEN <scinvestigacion@facen.una.py>
 Cc: Silverio Andrés Quintana Arrúa <squintana@facen.una.py>

Buenas tardes estimados, el Dr. Gilberto Benítez, nos ha solicitado participar como investigadores asociados a su proyecto el cual está postulando por el CEMIT, por ese motivo remito la siguiente propuesta de memorando para que por favor nos indiquen si es necesario agregar o modificar, o si hay que realizar algún procedimiento adicional para participar como asociados.

Desde ya muchas gracias
 Saludos cordiales

Prof. MSc. Silverio Andrés Quintana Arrúa
 Coordinador de Postgrado e Investigación
 Dpto. de Biotecnología, FACEN - UNA
 Campus Universitario - San Lorenzo
 Dirección Postal: 1039
 Sitio Web: Departamento de Biotecnología
 Facebook: @biotecnologiafacenuna
 YouTube: @biotecnologiafacenuna
 Tel: +595 21 585 600 (Int. 202)

[Anexo_2A_-_FACEN_Memorando_de_Entendimiento_Instituciones.docx](#)
 25K

En el marco del Objetivo Específico de fortalecer la producción científica a través de la colaboración nacional e internacional, se llevó a cabo la firma de un memorando con el CEMIT para la colaboración de investigadores del Departamento de Biotecnología, con el objetivo de fortalecer la producción científica. La actividad tuvo lugar el 28 de febrero de 2025 a través de correo institucional, contando con la participación de 4 docentes. Durante la actividad, se especificaron los investigadores asociados para la propuesta de trabajo con el CEMIT y el alcance de la colaboración. La actividad permitió presentar a la FACEN como institución asociada mediante la colaboración de sus investigadores y se espera que los investigadores puedan generar conocimiento científico.

Universidad Nacional de Asunción  Facultad de Ciencias Exactas y Naturales 

ANEXOS



Fig. 1. Reunión del Grupo Ad Hoc para análisis del Formulario 3 de Nuevas Técnicas de Mejoramiento.

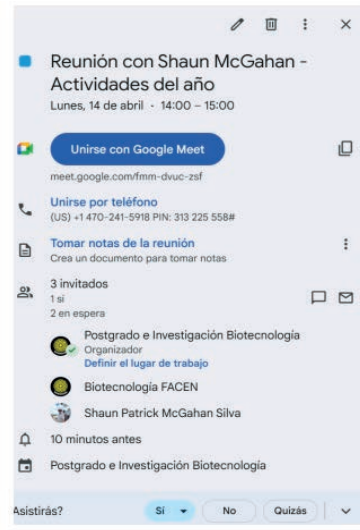


Fig. 2. Reunión ordinaria de la CONBIO en la Dirección General de Planificación del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Con el objetivo específico de aprovechar la formación académica y la competencia técnica del cuerpo docente y administrativo, se llevó a cabo la evaluación de seguridad de Organismos Genéticamente Modificados (OGMs) en el ámbito agropecuario y forestal. Esta actividad se realizó entre los días 3 de febrero y 31 de marzo, en la Dirección General de Planificación del Ministerio de Agricultura y Ganadería, ubicada en Asunción, contando con la participación de 1,000 beneficiarios y el involucramiento de 2 docentes y 1 graduada. Durante los dos meses de actividad, se llevaron a cabo reuniones de trabajo para evaluar expedientes de OGMs, realizar recomendaciones para su autorización, y emitir dictámenes sobre su introducción y usos propuestos. La actividad permitió proporcionar apoyo técnico a los órganos y entidades que forman parte de la Comisión Nacional de Bioseguridad Agropecuaria y Forestal (CONBIO). Se continuará realizando esta actividad a lo largo del año, con el fin de fortalecer la colaboración entre la FACEN y el sector privado, optimizando la gestión de riesgos y garantizando la seguridad en el uso de OGMs en el país.

En el marco del Objetivo Estratégico “Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías”, y el Objetivo específico “Garantizar la operatividad sostenible de los laboratorios académicos mediante la gestión eficiente de los recursos disponibles”, se llevaron a cabo reuniones para la planificación de actividades del corriente año. Estas reuniones se realizaron los días 7, 8, 9 y 14 de abril en los laboratorios del Departamento de Biotecnología y en la Sala de Profesores, con la participación de 8 docentes. Durante estas sesiones, se explicó el Plan Estratégico Institucional (PEI) y se discutieron las actividades a desarrollar, enfocándose en la organización de tareas relacionadas con la investigación. La actividad permitió informar sobre las responsabilidades específicas asignadas a cada docente y se espera obtener avances significativos en los proyectos de investigación. A partir de los resultados obtenidos, se planificarán las actividades a ser desarrolladas en cada laboratorio, buscando optimizar la operatividad y eficacia del departamento.

En el marco del Objetivo Estratégico “Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías”, y el Objetivo específico “Fortalecer la producción científica a través de la colaboración nacional e internacional”, se llevó a cabo la presentación del trabajo de investigación titulado “Evaluación in vitro de la capacidad biocontroladora y promotora de la germinación de *Bacillus subtilis*” en el 3er Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta actividad tuvo lugar entre el martes 22 de abril y el jueves 24 de abril en el campus universitario de la UNA, contando con la participación de 300 beneficiarios, así

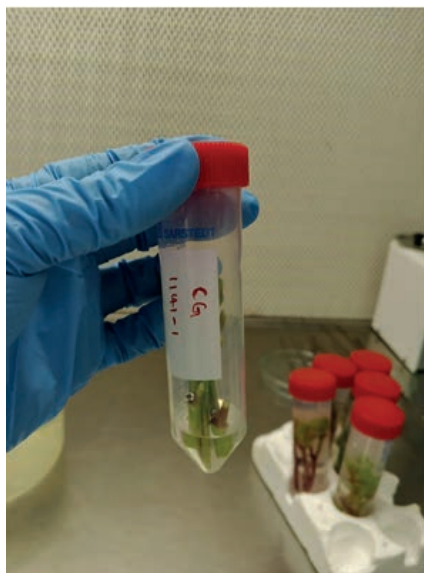


como la involucración de 2 docentes y 19 estudiantes del Departamento de Biotecnología. Durante tres días, se presentó de manera efectiva el trabajo de investigación, destacando la evaluación in vitro de las capacidades del *Bacillus subtilis*. La actividad permitió establecer vínculos académicos y científicos con profesionales y estudiantes de otras universidades latinoamericanas. A partir de los resultados obtenidos, se prevé seguir apoyando este tipo de actividades para continuar fortaleciendo la producción científica y la reputación académica de la institución.

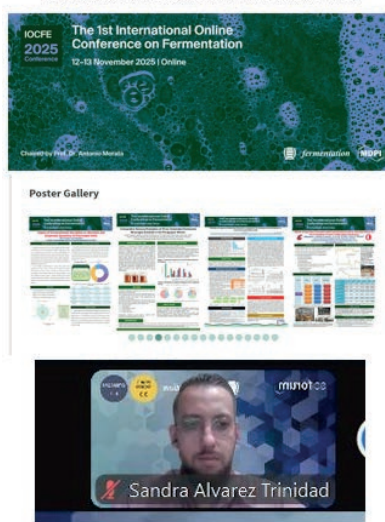
OE2.7.2-Presentación del trabajo de investigación “Evaluación in vitro de la capacidad biocontroladora y promotora de la germinación de *Bacillus subtilis* en congreso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)”



Transferencia tecnológica en el marco de proyectos de I+D: En el marco del proyecto de I+D “Edición génica de mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) para resistencia a bacteriosis causada por *Xanthomonas phaseoli* pv. *manihotis* (PINV01-564)”, se realizó una actividad de transferencia tecnológica en el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) de Colombia, del 04 de agosto al 12 de septiembre, con la participación de la MSc. Rebeca Prieto (Laboratorio de Biotecnología Vegetal) y los especialistas MSc.



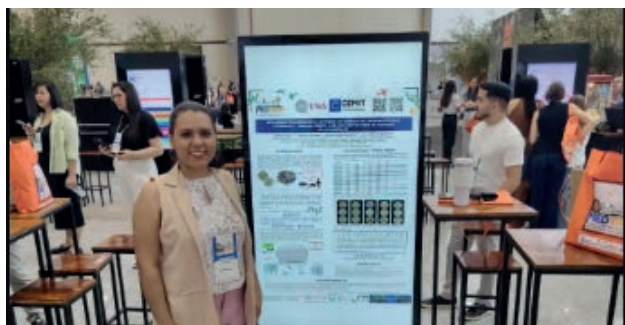
OE2.7.3- Presentación del póster titulado: Comparative Sensory Evaluation of Three Carbonated Kombucha Beverages Available in the Paraguayan Market



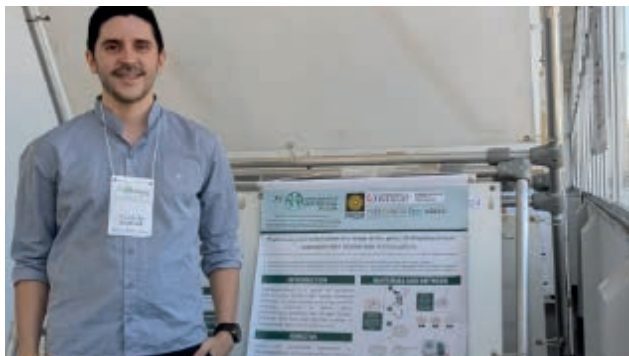
Francisco Sanches e Ing. Orlando Vacca (Departamento de Edición de Genes del CIAT). La capacitación, desarrollada en la Plataforma de Edición de Genes, incluyó formación teórica y práctica en cultivo de tejidos vegetales, abordando temas como cultivo in vitro, micropropagación, inducción de callogénesis, preparación de medios de cultivo, manejo de condiciones ambientales y principios de edición génica mediante CRISPR, con el objetivo de desarrollar callos friables de las variedades locales Seda y Tacuara sa'yju e iniciar su edición génica para inducir resistencia a la bacteriosis. La estancia se estructuró en cuatro etapas: introducción de plantas al cultivo in vitro, propagación de yemas, inducción de callos friables y edición génica mediante CRISPR, lo que permitió adquirir habilidades técnicas especializadas, generar ideas para optimizar protocolos y fortalecer el Laboratorio de Biotecnología Vegetal, previendo como proyección la mejora continua de los protocolos de cultivo, la validación de la edición génica y el fortalecimiento de capacidades locales para avanzar en el proyecto PINV01-564 y futuras investigaciones.

Presentación de póster en el 1st International Online Conference on Fermentation, de forma virtual: La actividad se llevó a cabo el 12 y 13 de noviembre, durante el desarrollo del congreso internacional, mediante modalidad en línea, contando con la participación de dos docentes y una estudiante del Programa de Iniciación Científica (PIC) como autores del trabajo presentado. Durante la instancia de presentación, se expuso un póster científico, abordando la temática "Comparative Sensory Evaluation of Three Carbonated Kombucha Beverages Available in the Paraguayan Market", vinculada a fermentación, análisis sensorial y bebidas funcionales. La actividad permitió socializar los resultados de la investigación, intercambiar experiencias con investigadores de distintos países y fortalecer las competencias científicas de docentes y estudian-

tes. A partir de los resultados obtenidos, se impulsará la participación en futuros eventos científicos internacionales y la continuidad de investigaciones en el área de fermentación, con el fin de consolidar la producción científica y la proyección académica del Departamento de Biotecnología.



Presentación de trabajos de investigación en el 60º Congreso de la Sociedad Brasileña de Medicina Tropical (MEDTROP 2025): La actividad se llevó a cabo del 2 al 5 de noviembre, durante el desarrollo del congreso, en modalidad presencial en la ciudad de João Pessoa, Paraíba-Brasil, contando con la participación de docentes investigadores y estudiantes autores de los trabajos presentados. Durante las jornadas científicas, se realizó la exposición de trabajos de investigación, abordando temáticas relacionadas con biotecnología, salud, enfermedades tropicales e innovación científica. La actividad permitió visibilizar la producción científica institucional, promover el intercambio académico con investigadores de distintos países y fortalecer las competencias investigativas de los participantes. A partir de los resultados obtenidos, se consolidó la vinculación internacional y se incentivó la continuidad de la participación en congresos científicos de alto impacto, con el fin de potenciar la calidad, pertinencia y proyección de la investigación desarrollada en el ámbito de la Biotecnología.



Presentación de trabajo de investigación en el XV Simpósio Brasileiro de Microbiologia Aplicada (XV SBMA): La actividad se desarrolló del 5 al 7 de noviembre, durante la realización del simposio, en modalidad presencial en la ciudad de Porto Alegre, Brasil, contando con la participación de docentes investigadores y estudiantes autores del trabajo presentado. Durante las jornadas científicas, se realizó la exposición del trabajo de investigación, abordando temas vinculados a microbiología aplicada, biotecnología y procesos biológicos de interés científico y tecnológico. La actividad permitió visibilizar la producción científica institucional, promover el intercambio de conocimientos con investigadores de distintas instituciones y países, y fortalecer las competencias investigativas de los participantes. A partir de los resultados obtenidos, se incentivará la continuidad de la participación en eventos científicos especializados y el desarrollo de nuevas investigaciones en el área, con el fin de consolidar la calidad y el impacto de la investigación en Biotecnología.

En el marco de fomentar la Investigación y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnológicas, de manera a fortalecer la producción científica a través de la colaboración nacional e internacional, para impulsar la generación de conocimientos de vanguardia y la reputación académica de la Institución, se participó de una reunión que se realizó en el marco del Proyecto "Apoyo para la implementación del Convenio de Rotterdam en Paraguay" que tiene como objetivo fortalecer la capacidad institucional para la implementación del Convenio de Rotterdam relacionado a los productos de uso industrial, a fin de proteger la salud humana y el medio ambiente de posibles daños causados por ciertos productos químicos peligrosos. La actividad tuvo lugar el día 27 de marzo de 2025 en el Salón Auditorio de la Dirección de Áreas Silvestres Protegidas, MADES (sito en Avda. Madame Lynch 3500 casi Reservistas del Chaco), contando con la participación de representantes de otras instituciones. Durante la jornada, se presentó un borrador para las líneas de acción a ser llevado por las autoridades del MADES para firmar un acuerdo de un comité interinstitucional que tendrá como objetivo llevar a cabo las actividades a realizarse para la implementación del Convenio de Rotterdam en Paraguay que también se trató de otros puntos como:

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
FACEN
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Nombre de la actividad: Reunión interinstitucional para la implementación del Convenio de Rotterdam en Paraguay relacionada a los productos químicos de uso industrial.

Objetivo estratégico:
 Fomentar la investigación y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías.

Objetivo específico:
 7. Fortalecer la producción científica a través de la colaboración nacional e internacional, para impulsar la generación de conocimientos de vanguardia y la reputación académica de la institución.

Metas/proyectos:

- En el marco de fomentar la investigación y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnológicas, de manera a fortalecer la producción científica a través de la colaboración nacional e internacional, para impulsar la generación de conocimientos de vanguardia y la reputación académica de la institución, se participó de una reunión que se realizó en el marco del Proyecto "Apoyo para la implementación del Convenio de Rotterdam en Paraguay" que tiene como objetivo fortalecer la capacidad institucional para la implementación del Convenio de Rotterdam relacionado a los productos de uso industrial, a fin de proteger la salud humana y el medio ambiente de posibles daños causados por ciertos productos químicos peligrosos.

La actividad tuvo lugar el día 27 de marzo de 2025 en el Salón Auditorio de la Dirección de Áreas Silvestres Protegidas, MADES (sito en Avda. Madame Lynch 3500 casi Reservistas del Chaco), contando con la participación de representantes de otras instituciones.

Durante la jornada, se presentó un borrador para las líneas de acción a ser llevado por las autoridades del MADES para firmar un acuerdo de un comité interinstitucional que tendrá como objetivo llevar a cabo las actividades a realizarse para la implementación del Convenio de Rotterdam en Paraguay que también se trató de otros puntos como:

- Antecedentes: Taller de implementación del convenio de Rotterdam, realizado en agosto de 2024 en Asunción, instancia de la gestión de sustancias químicas en

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
FACEN

Paraguay:

- Elaboración del Plan Nacional de Gestión de Sustancias Químicas.
- Propuesta para establecer una instancia de coordinación interinstitucional a través de la creación de un Comité Interinstitucional.
- Proyecto de Cooperación Técnica para el Fortalecimiento de la Gestión de Sustancias Químicas en Paraguay.

La actividad permitió:

- Conocer las líneas de acción que se están realizando para la implementación del Convenio de Rotterdam en Paraguay.
- Aplicar conocimientos teóricos para la creación de realizar un Registro Nacional de Productos Químicos de Importación en el Paraguay.

terdam en Paraguay La actividad permitió: conocer las líneas de acción que se estará realizando para la implementación del Convenio de Rotterdam en Paraguay, aplicar conocimientos teóricos para la creación de realizar un Registro Nacional de Productos Químicos de importación en el Paraguay.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
FACEN

Nombre de la actividad: Taller de Metodología de la Investigación - Programa de Iniciación Científica

Objetivo estratégico: Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías.

Objetivo específico: Incrementar la producción científica y promover la generación de conocimientos de vanguardia.

Metas/proyectos: Generación de conocimiento.

En el marco de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnológicas, de manera a incrementar la producción científica y promover la generación de conocimientos de vanguardia, se llevó a cabo un Taller de Metodología de la Investigación, dirigido principalmente a los miembros del PIC. El objetivo de la actividad fue brindar a los nuevos integrantes y a los interesados una introducción al campo de la investigación y al método científico.

El taller se realizó el 24 de marzo de 2025 en modalidad virtual, con la participación de aproximadamente 20 asistentes, entre los que se incluyen estudiantes y egresados.

La sesión fue dirigida por el MSc. Francisco Ferreira, DIDCOM de la carrera de Química, quien abordó diversos temas relacionados con los tipos de investigación y sus características, así como los pasos fundamentales para el desarrollo de un proyecto de investigación. La experiencia y conocimiento del docente investigador enriquecieron la actividad, proporcionando a los participantes una comprensión profunda de los aspectos clave en el ámbito de la investigación científica.

La actividad permitió que el MSc. Francisco Ferreira compartiera los aspectos más relevantes de la investigación, gracias a su vasta experiencia como docente e investigador.

A partir de dicha actividad se espera que los asistentes, como investigadores científicos y estudiantes de la carrera de Química, continúen con la investigación.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
FACEN

Reflexión de la Metodología de Investigación

La metodología de investigación abarca procedimientos que implican procesos científicos, generando nuevos saberes y conocimientos.

En el marco de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnológicas, de manera a incrementar la producción científica y promover la generación de conocimientos de vanguardia, se llevó a cabo un Taller de Metodología de la Investigación, dirigido principalmente a los miembros del PIC. El objetivo de la actividad fue brindar a los nuevos integrantes y a los interesados una introducción al campo de la investigación y al método científico. El taller se realizó el 24 de marzo de 2025 en modalidad virtual, con la participación de aproximadamente 20 asistentes, entre los que se incluyen estudiantes y egresados. La sesión fue dirigida por el MSc. Francisco Ferreira, DIDCOM de la carrera de Química, quien abordó diversos temas relacionados con los tipos de investigación y sus características, así como los pasos fundamentales para el desarrollo de un proyecto de investigación. La experiencia y conocimiento del docente investigador enriquecieron la actividad, proporcionando a los participantes una comprensión profunda de los aspectos clave en el ámbito de la investigación científica. La actividad permitió que el MSc. Francisco Ferreira compartiera los aspectos más relevantes de la investigación, gracias a su vasta experiencia como docente e investigador. A partir de dicha actividad se espera que los asistentes, como investigadores científicos y estudiantes de la carrera de Química, continúen con la investigación.

tividad surgieron nuevos temas para los próximos talleres, como ser: Redacción científica y Uso de la IA en la investigación.

En el marco del Objetivo Estratégico 2 (OE 2), relacionado con la promoción de la investigación científica y la colaboración con el sector privado, se llevó a cabo la visita del Dr. Alfredo Montes Niño, propietario de la empresa Microbióticos Paraguay S.R.L., con el objetivo de establecer alianzas estratégicas para proyectos de investigación conjuntos entre la FACEN y la empresa, en áreas de interés común como Química, Biotecnología y Biología. La actividad tuvo lugar el día 17 de julio de 2025 en los laboratorios del Departamento de Química (Q1, Q2, Q3, Q4 y laboratorio de instrumental) y de Biotecnología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, contando con la participación de: Prof. Dra. María Carolina Samudío (directora del Departamento de Química). Prof. MSc. Claudia Ávalos (Coordinadora de Posgrado e Investigación del Departamento de Química). Prof. Lic. Laura Arévalos y MSc. Oscar Cristaldo (docentes técnicos del Departamento de Química). Durante la visita, se realizaron las siguientes acciones; recorrido por los laboratorios del Departamento de Química y Biotecnología donde los encargados de cada espacio explicaron las capacidades técnicas y equipos disponibles. Presentación de las líneas de investigación actuales y potenciales áreas de colaboración con Microbióticos Paraguay S.R.L., especialmente en monitoreo de residuos veterinarios y contaminantes en alimentos. Diálogo sobre oportunidades concretas, como pasantías, proyectos de investigación aplicada y financiamiento para equipamiento. La actividad permitió identificar sinergias entre las necesidades de la empresa y las capacidades académicas de la FACEN. Sentar las bases para futuros convenios de colaboración en investigación y desarrollo tecnológico. Fortalecer la reputación institucional al vincularse con una empresa certificada bajo normas ISO y con presencia internacional. A partir de los resultados obtenidos, se acordó realizar colaboraciones de investigación y que los alumnos de la carrera de la Lic. en Ciencias Mención Química tengan acceso a realizar pasantías y trabajos de investigación en los laboratorios de Microbióticos S.R.L. potenciando así los convenios de la FACEN con el medio externo.

En concordancia con este objetivo de Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, y con el propósito de fortalecer la producción científica, promover la colaboración nacional e internacional y consolidar la reputación académica institucional, se desarrollaron diversas actividades académicas y científicas durante el año 2025. En este contexto, se llevó a cabo la reunión del Comité Científico-Técnico de la Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria (DINAVISA), realizada el miércoles 10 de diciembre en el



salón multiusos del cuarto piso de la institución. La FACEN estuvo representada por el Docente Técnico MSc. Oscar Daniel Cristaldo, del Departamento de Química, junto con representantes de diversas instituciones académicas y científicas. Durante la reunión se realizó la conformación del Comité Científico-Técnico y se establecieron los lineamientos para la evaluación de ensayos clínicos de productos con Registro Sanitario Condicional, así como la revisión de la normativa de terapias avanzadas. Como resultado, se acordó la firma de acuerdos de confidencialidad y el inicio de un trabajo conjunto con la DINAVISA, orientado al fortalecimiento de capacidades técnicas en estudios de registros sanitarios condicionales para medicamentos de síntesis orgánica y biológica, reafirmando el compromiso institucional con el avance científico y la salud pública.

Asimismo, el Departamento de Química de la FACEN-UNA acompañó un encuentro académico desarrollado el 21 de noviembre, en el Aula Magna de la Universidad Santa Clara de Asís, en el marco del convenio FACEN-USCA. La jornada reunió a investigadores categorizados en el SISNI, quienes compartieron avances y resultados de investigaciones en diversas áreas del conocimiento. En representación del Departamento de Química participó el MSc. Francisco Ferreira, contribuyendo al intercambio académico y al fortalecimiento de la colaboración interinstitucional.

En la misma línea, el 26 de noviembre, el MSc. Fran-



Finalmente, en el ámbito del Programa de Iniciación Científica (PIC) de la FACEN, la estudiante Julia Melgarejo presentó en formato póster el trabajo titulado “Evaluación quimiinformática de flavonoides con potencial inhibitorio del ensamblaje de la estructura cuaternaria de la proteína Spike (S) del SARS-CoV-2”, durante el X Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay, realizado del 03 al 05 de noviembre, con la participación de investigadores de todo el país.

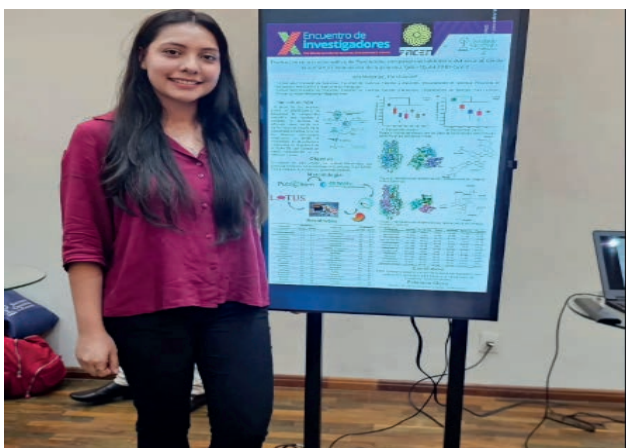


En el marco del Objetivo estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los ODS establecidos a nivel global y con el objetivo específico de fortalecer

cisco Ferreira y la MSc. Leonida Medina realizaron una visita técnica al laboratorio Microbióticos Paraguay, donde mantuvieron reuniones con su propietario, el Dr. Alfredo Montes Niño, a fin de explorar futuras colaboraciones científicas. La institución ofreció acceso a equipamientos de última generación (LC-MS/MS y GC-MS), lo que permitirá ampliar las capacidades analíticas de los proyectos en curso. En particular, se acordó extender la línea de investigación del estudio “Evaluación biológica integral de la Bahía de Asunción (Paraguay)”, incorporando nuevas matrices, especialmente en el ámbito de alimentos, con el objetivo de identificar moléculas de interés y evaluar aspectos de seguridad alimentaria. Los trabajos se desarrollarán entre diciembre de 2025 y diciembre de 2026, con el compromiso de generar publicaciones científicas.



la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional, la Prof. MSc. Claudia Avalos, profesora adjunta del Departamento de Química, realizó una presentación oral de su trabajo de investigación denominado “Caracterización Hidroquímica e isotópica del agua del Chaco Paraguayo”, en el IV Congreso Internacional Agua, Ambiente y Energía. La actividad fue organizada por la Universidad Nacional de Tucumán y la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), y fue llevada a cabo en Tucumán, Argentina, del 03 al 07 de noviembre del corriente año.



En el marco del Objetivo misional 2 (OE 2.7): “Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías”, a fin de fortalecer la producción científica a través de la colaboración nacional e internacional, hemos presentado una propuesta para el cofinanciamiento de proyectos de investigación y desarrollo ante el CONACYT. La propuesta fue desarrollada en conjunto con la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile (USM) y se titula “Desarrollo de un modelo de competitividad de servicios logísticos de Paraguay” este proyecto fue iniciativa de la carrera de Logística y Gestión del Transporte, presentado el 24 de abril de 2025.



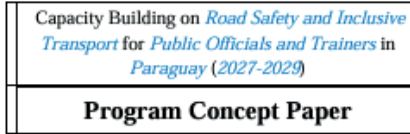
Datos del postulante

TAREA:	NOTIFICACIÓN DE ENTREGA DE POSTULACIÓN	
POSTULANTE:	Jose Milciades Roman Olmedo	
ESTADO:	PENDIENTE	
FECHA DE ASIGNACIÓN: 24/04/2025 14:31	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FIN:

NOTIFICACIÓN DE ENTREGA DE POSTULACIÓN

¡HA FINALIZADO EXITOSAMENTE SU POSTULACIÓN!
GRACIAS POR SU INTERÉS EN ESTA CONVOCATORIA. LOS DATOS Y DOCUMENTOS INCLUIDOS EN SU POSTULACIÓN SERÁN VERIFICADOS DURANTE LA ETAPA DE ADMISIÓN. PARA CONOCER LOS DETALLES DEL PROCESO DE ADMISIÓN Y EVALUACIÓN REFERIRSE A LA GUÍA DE BASES Y CONDICIONES DE LA CONVOCATORIA DE REFERENCIA.

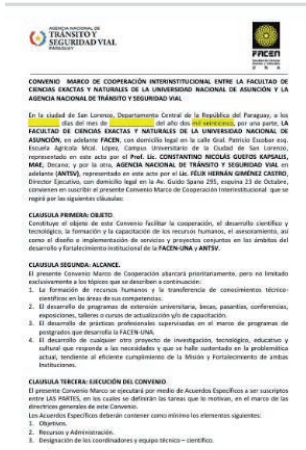
EQUIPO TÉCNICO - CONACYT



August 26 2025

(U.S. July 29 2025)

En el marco del Objetivo Misional 2 (OE 2.8.1), El presente convenio, elaborado en mayo de 2025, tiene como objeto facilitar la cooperación entre la FACEN-UNA y la ANTSV, en el marco del fortalecimiento de la carrera de Logística y Gestión del Transporte. El acuerdo contempla acciones conjuntas orientadas al desarrollo científico y tecnológico, la formación y capacitación de recursos humanos, el asesoramiento técnico, así como el diseño e implementación de proyectos y servicios que contribuyan al crecimiento académico y profesional de la carrera.



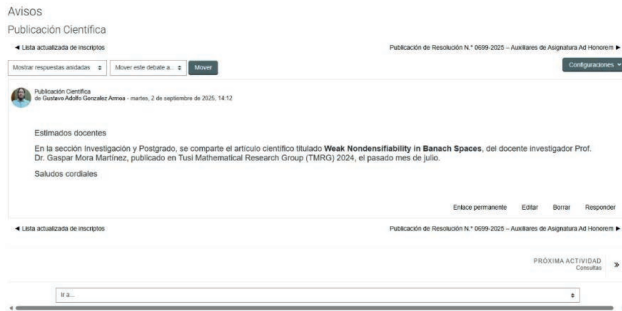
En el marco del Objetivo Misional 3 (OE 3.7.1): Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global. Con el propósito de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos a nivel global, se llevó a cabo una actividad académica que reunió a investigadores locales y expertos internacionales del 17 al 26 de octubre. En este marco se desarrolló el proyecto “La Capacidad de Absorción y Grado de Digitaliza-



En el marco del Objetivo Misional 2 (OE 2.8.1): “Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías”. En el mes de agosto se ha presentado el proyecto “Capacity Building on Road Safety and Inclusive Transport for Public Officials and Trainers in Paraguay (2027-2029)”, en el marco del Proyecto CIAT de KOICA, como una acción concreta orientada a responder la alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para desarrollar integralmente el talento humano. Este proyecto tiene como propósito fortalecer las capacidades técnicas, analíticas y pedagógicas de los funcionarios de la ANTSV y de los docentes de la FACEN-UNA, promoviendo la cooperación interinstitucional, la transferencia de conocimientos y la formulación de políticas públicas basadas en evidencia, con miras a mejorar la seguridad vial y el transporte inclusivo en Paraguay.

ción de las Pequeñas y Medianas Empresas en Paraguay: Implicancias en las Decisiones para Mejorar la Capacidad de Innovación – PINV01-275”, contando con la participación del Dr. Mauricio Carrillo (Chile) en calidad de expositor. Este proyecto cuenta con el financiamiento del CONACYT. Durante su estancia, el Dr. Carrillo también llevó a cabo un seminario internacional titulado “Emprendimiento: Prueba y Error”, dirigido a estudiantes, docentes y público interesado en la temática del emprendimiento y la innovación.

Publicación de artículo científico: El 23 de julio de 2025 fue aceptado para publicación el artículo “Weak Nondensifiability in Banach Spaces” elaborado por los profesores Dr. Gaspar Mora (FACEN) y Dr. Gonzalo García (UNED, España), en el marco del PEI 2024-2028. Este hecho incrementa la producción



científica de alta calidad y promueve la generación de conocimiento de vanguardia.

La Lic. Jessica Correa, JTP del Departamento, presentó el trabajo “Curvas alpha-densas como herramientas para la exploración de soluciones en ecuaciones Diofánticas” en la Jornada de Jóvenes Investigadores de la UNA (área ciencias naturales), en el marco del PEI 2024-2028, promoviendo la investigación en etapas iniciales.

El 7 de agosto de 2025 se realizó el lanzamiento del libro “THE MEASURE PROBLEM” del Prof. Dr. Gaspar Mora en el Salón Judith Dos Santos, con participación de docentes, estudiantes, graduados e invitados especiales, en el marco del PEI 2024-2028. El evento fortaleció el reconocimiento de la producción intelectual y la reputación académica de la institución.

En el marco del Plan de Mejoras de la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, del Plan de Desarrollo de la carrera y del Plan Estratégico Institucional 2024–2028 de la FACEN–UNA, durante los meses de mayo y junio de 2025 se difun-



dieron artículos científicos de autoría del Prof. MSc. Justo Pastor Lambaré, docente del Departamento de Matemática, en medios institucionales. Los trabajos, publicados en revistas internacionales, abordan temas relacionados con la teoría de la relatividad desde un enfoque didáctico y de divulgación científica. Esta acción fortaleció la reputación académica del Departamento, impulsando la circulación de conocimiento y el acceso abierto a la producción científica local.



En el marco del Objetivo Estratégico correspondiente al fortalecimiento de la investigación científica, se llevó a cabo la presentación de trabajos académicos en el X Encuentro de Investigadores, con el objetivo de socializar resultados de investigaciones, promover el intercambio académico y fortalecer la producción científica. La actividad tuvo lugar en la ciudad de Asunción, entre los días 04 y 07 de noviembre de 2025, y fue organizada por la Sociedad Científica del Paraguay, contando con la participación de docentes, investigadores y estudiantes de diversas instituciones académicas.

Durante las jornadas del encuentro, se desarrollaron sesiones de presentación oral y exposición de trabajos académicos, en las que se abordaron temáticas relacionadas con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en diversas áreas del conocimiento. La actividad permitió visibilizar la producción académica institucional, fortalecer redes de colaboración entre investigadores y enriquecer la formación científica de los participantes, contribuyendo al posicionamiento académico de la institución.

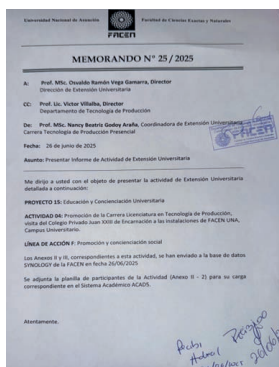
SUBPROCESO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, Y/O ACTIIVDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el marco de Objetivo misional 3 (OE 3.3) “Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global”, se llevó a cabo con la Dirección de Extensión Univer-

sitaria las revisiones de los instructivos para el correcto llenado de los Anexos I, II, III que permitirán la mejor difusión de las actividades de extensión universitaria que se realizarán en el 2025. Esta actividad se estuvo desarrollando en el mes de febrero del año 2025. Con esto se busca mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación superior, resaltando su valor en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo científico, social y económico del país, a través de una estrategia de visibilidad institucional a nivel nacional. Además, se dio inicio a la construcción del boletín informativo de Extensión Universitaria de la Carrera de Logística y Gestión del Transporte, donde se difundirán las actividades realizadas en el 2024.

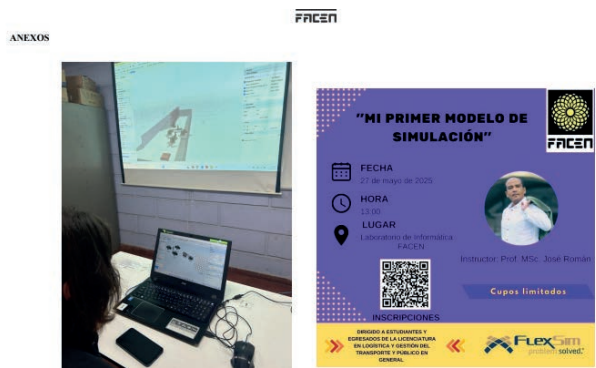


En el marco del Objetivo misional 5 (OE 5.1) "Fomentar la diversidad e inclusión en la institución para promover una cultura de equidad y humanismo", se llevó a cabo la primera reunión de coordinadores de extensión universitaria de la FACEN 2025, donde la coordinación de la carrera de Logística y Gestión del Transporte estuvo participando para las bases de accionar en aspectos de proyectos, actividades e informes de extensión, coordinación de actividades conjuntas entre carreras, la semana de la ciencia, créditos y otros aspectos burocráticos necesarios para el logro del POA2025.



En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.2.2), El pasado 30 de mayo de 2025, la FACEN – UNA, recibió con entusiasmo la visita del Colegio Privado Juan XXIII. Un total de 40 estudiantes del nivel medio participaron de esta enriquecedora jornada educativa. Se

realizaron presentaciones dinámicas y charlas informativas orientadas a despertar el interés de los estudiantes a la carrera de tecnología de producción.



En el marco del Objetivo Misional 1 (OE 1.9.1), El 27 de mayo de 2025 se realizó el taller de simulación "Mi primer modelo de Simulación con FlexSim", organizado por la Coordinación de Extensión Universitaria de la carrera de Logística y Gestión del Transporte. La actividad estuvo a cargo del MSc. José Román y contó con la participación de 20 estudiantes. El taller permitió introducir a los participantes en el uso de herramientas de simulación aplicadas a procesos logísticos.

En el marco del Objetivo Misional 3 (OE 3.3): "Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos a nivel global", durante los meses de julio y agosto se desarrollaron diversas actividades de extensión universitaria y divulgación académica, orientadas a fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa, así como a promover la oferta académica y la sensibilización científica.



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	
DIRECCIÓN COORDINACIÓN RESPONSABLE: Coordinación de Extensión Universitaria del Departamento de Tecnología de Producción - Carrera Logística y Gestión del Transporte	
PROYECTO N° 16: Educación y Conciliación Universitaria	
LÍNEA DE ACCIÓN: F - Promoción y conciliación social	
ACTIVIDAD N° 01: Expo Carrera - Colegio San Miguel Garicoits, Oportunidades en el área de la Logística y el Transporte	
OBJETIVO GENERAL: Promover el conocimiento de la carrera Lic. en Logística y Gestión del Transporte a través de la difusión su plan de estudio, campo de aplicación y oportunidades laborales como así también el método de acceso a la universidad	
PERIODO: Primer	AÑO: 2025
FECHA DE INICIO: 07/07/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10/07/2025
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) A LA(S) CUAL(ES) SE VINCULA:	
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2030 - PLAN 2030	
Eje Estratégico 1: Reducción de pobreza y desarrollo social.	
PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS:	
La actividad de extensión universitaria superó las expectativas planteadas en términos de la difusión de la carrera Logística y Gestión del Transporte como una opción académica relevante. Se logró informar a un mínimo de 196 participantes, a través de la realización de 2 juegos relacionados a la carrera con los estudiantes del nivel medio del Colegio San Miguel Garicoits.	
La interacción directa con los participantes fortaleció el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa, generando un acercamiento valioso con futuros estudiantes y profundizando el compromiso institucional con la formación integral y la promoción de las ciencias.	
DIFICULTADES/LECCIONES APRENDIDAS:	
No se encontró ninguna dificultad en la actividad, cabe resaltar la buena organización por los coordinadores del Colegio San Miguel Garicoits	
MODALIDAD DE EJECUCIÓN: PRESENCIAL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN: FOTOGRAFÍAS	

En el mes de julio, se llevó a cabo el Expo Carrera en el Colegio San Miguel de Garicoits, con la participación de graduados de la Licenciatura en Logística y Gestión del Transporte, quienes compartieron sus experiencias académicas y profesionales con los estudiantes de la institución. Asimismo, se realizó la visita a la Feria de Ciencias y Expo Carreras del Colegio Nacional de Villarrica, contando con la participa-



ANEXO II - 1

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	
DIRECCIÓN/COORDINACIÓN RESPONSABLE: Coordinación de Extensión Universitaria del Departamento de Tecnología de Producción – Carrera Logística y Gestión del Transporte	
PROYECTO N° 15: Educación y Concienciación Universitaria	
LÍNEA DE ACCIÓN: F – Promoción y concienciación social	
ACTIVIDAD N° 03: Expo carreras: Oportunidades en el área de la Logística y el Transporte - IV Feria Científica del Colegio Santa Caterina da Siena	
OBJETIVO GENERAL: Promover el conocimiento de la carrera Lic. en Logística y Gestión del Transporte a través de la difusión su plan de estudio, campo de aplicación y oportunidades laborales como así también el método de acceso a la universidad	
PERÍODO: Segundo	AÑO: 2025
FECHA DE INICIO: 06/08/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 06/08/2025
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) AL(A LOS) CUALE(S) SE VINCULA: Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2030 – PLAN 2030	
Eje Estratégico 1: Reducción de pobreza y desarrollo social.	
PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS	
Se logró entregar información clara y accesible sobre el plan de estudios, los requisitos de ingreso y las oportunidades profesionales, a jóvenes del nivel medio, quienes participaron activamente en 2 juegos didácticos relacionados a la carrera. Esta interacción generó un interés genuino, facilitado además por la distribución de material informativo que permitirá a los participantes revisar posteriormente los detalles de la oferta académica.	
Además, se fortaleció la vinculación entre docentes, estudiantes extensivos y la comunidad educativa local, generando un espacio de diálogo e intercambio que incrementó las consultas y solicitudes de información sobre la carrera y el proceso de admisión a la FACEN. Finalmente, la actividad fue documentada y difundida mediante registros fotográficos y publicaciones en redes sociales, lo que amplió significativamente el alcance del evento y reforzó la presencia institucional.	
DIFICULTADES/LECCIONES APRENDIDAS	
La Expo Carreras del Colegio Santa Caterina se llevó a cabo en un edificio de tres plantas, lo que representó un desafío para la participación. Al estar asignada la carrera de Logística y Gestión del Transporte en uno de los pisos, se limitó el acceso directo de estudiantes que se encontraban en otros niveles del edificio. Esta situación redujo la posibilidad de alcanzar a un número mayor de jóvenes	
MODALIDAD DE EJECUCIÓN: PRESENCIAL	



ción de los jefes de trabajos prácticos de la carrera de Tecnología de Producción, quienes cumplieron un rol fundamental en la difusión de la oferta académica y en el acercamiento de los estudiantes a las oportunidades de formación universitaria.

Durante el mes de agosto, se desarrolló una actividad de extensión universitaria con la participación de estudiantes y docentes de la Licenciatura en Logística y Gestión del Transporte, orientada a fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad educativa del Colegio Técnico San Miguel de la ciudad de Villa Elisa. En el mismo mes, se realizó la Expo Carreras en el Colegio Santa Catarina Da Siena, con la participación de docentes de la carrera de Logística y Gestión del Transporte, así como de graduados de la carrera de Tecnología de Producción, quienes compartieron sus experiencias académicas y profesionales con los estudiantes de la institución.



MEMORANDO N° 056 / 2025

A: Prof. MSc. Osvaldo Ramón Vega Gamarra, Director Dirección de Extensión Universitaria

CC: Prof. Lic. Víctor Villalba, Director Departamento de Tecnología de Producción

De: Prof. Lic. Mirna León, Coordinadora de Extensión Universitaria Carrera Logística y Gestión del transporte

Fecha: 03 de setiembre de 2025

Asunto: Presentar Informe de Actividad de Extensión Universitaria

Me dirijo a usted con el objeto de presentar el informe de la actividad de Extensión Universitaria según se detalla a continuación:

PROYECTO 3: Apoyo Comunitario y Emprendedorismo

ACTIVIDAD 02: Día del niño en el Distrito María Antonia de Paraguari.

LÍNEA DE ACCIÓN A: Desarrollo socio-comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Los Anexos II y III, correspondientes a esta actividad, se han enviado a la base de datos SYNOLOGY de la FACEN fecha 03 de setiembre de 2025

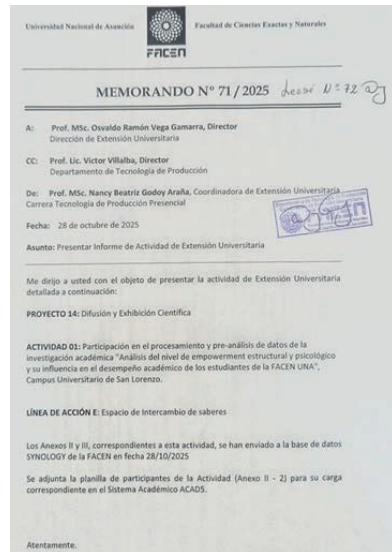
Se adjunta la planilla de participantes de la Actividad (Anexo II - 2) para su carga correspondiente en el Sistema Académico ACADS.

Atentamente,

A. J.

En el marco del Objetivo Misional 5 (OE 5.1.1): “Fomentar la diversidad e inclusión en la institución para promover una cultura de equidad y humanismo”, el 16 de julio se desarrolló la actividad del día del niño en el distrito de María Antonia, en el departamento de Paraguari, que consistió en la donación de kits de aseo personal y cuidado dental, libros y mobiliario para los niños del distrito. Esta iniciativa tuvo como objetivo promover el bienestar y la educación de los niños de la comunidad.

En el marco del Objetivo Misional 2, durante el mes de octubre de 2025 se desarrollaron diversas actividades de extensión universitaria, capacitación y difusión académica, orientadas al fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la sociedad, así como a la promoción del conocimiento aplicado y la investigación.



En este contexto, se llevó a cabo la capacitación “Gestión eficiente del transporte y la logística de encomiendas”, desarrollada por la empresa Multienvíos S.A., en el marco del Proyecto 6: Desarrollo Académico y Participación en Eventos, correspondiente al componente B – Servicio Técnico-Profesional de Extensión Universitaria. La actividad tuvo lugar en la FACEN-UNA el 22 de octubre y contó con la participación de estudiantes y docentes de la carrera de Logística y Gestión del Transporte.

Asimismo, la Carrera de Tecnología de Producción participó en el II Congreso de Extensión Universitaria y V Jornada de Extensión Universitaria, organizado por la Dirección de Extensión Universitaria de la UNA y la REXUNA, realizado los días 30 y 31 de octubre de 2025 en la ciudad de San Juan Bautista, departamento de Misiones. En dicho evento se presentaron dos trabajos académicos, con la participación de la MSc. Nancy Godoy y la Lic. Edith Torres.

En el mismo espacio académico, y en concordancia con el Objetivo Específico OE 2.11.3, se presentó el trabajo de procesamiento y preanálisis de datos correspondiente a la investigación titulada “Análisis del nivel de empowerment estructural y psicológico y su influencia en el desempeño académico de los estudiantes de la FACEN-UNA, Campus Universitario de San Lorenzo”, el cual fue expuesto el 30 de octubre en la ciudad de San Juan Bautista, Misiones.

También, se desarrolló el taller “Modelado y simulación de sistemas de producción”, utilizando el software FlexSim, actividad que promovió la inte-



gración de herramientas tecnológicas avanzadas en la formación investigativa y científica de los participantes. El taller se llevó a cabo el viernes 10 de octubre en la sala de informática de la institución.



En el marco del cumplimiento del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024–2028 de la FACEN, el Plan de Desarrollo de la carrera 2025–2030, y de acuerdo con el Plan Operativo Anual (POA), se realizaron reuniones con representantes del Colegio Juan Pablo II de San Antonio y del Colegio SEK Paraguay de Lambaré, con el fin de coordinar la realización de la actividad denominada “Cátedra EDS y Matemática: Un Enfoque Científico para la Sostenibilidad”, programada para el mes de marzo. Esta actividad se enmarca en la línea E de extensión universitaria: Espacio de Intercambio de Saberes, y tiene como propósito acercar contenidos científicos en matemática a estudiantes de la Educación Media desde una perspectiva orientada al desarrollo sostenible.

En cumplimiento del Plan Estratégico Institucional el Departamento de Matemática desarrolló acciones orientadas a la transferencia del conocimiento a diversos sectores de la sociedad, a través de actividades de divulgación, articulación interinstitucional y promoción académica. El 14 de marzo, en conmemoración del Día Internacional de las Matemáticas, se realizó una actividad educativa en el Colegio SEK Paraguay de Lambaré, con propuestas lúdicas, interactivas y didácticas diseñadas por docentes y estudiantes del Departamento. Además de compartir experiencias significativas con los estudiantes del nivel medio, durante el acto se hizo entrega de certificados de reconocimiento a docentes comprome-

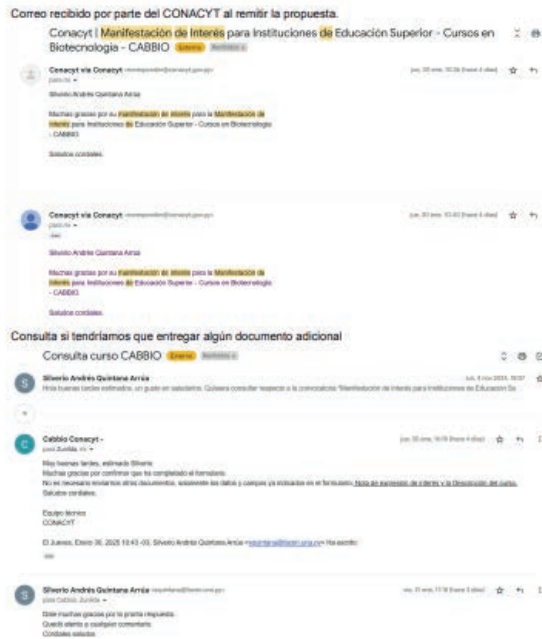


tidos con las actividades de extensión universitaria.

El 4 de abril, se organizó una jornada de promoción universitaria en Villeta, dirigida a estudiantes del nivel medio de los colegios Alejo Juan Robadin Marmet, Lomas Valentinas e Instituto Dr. Pedro P. Peña, de distintas compañías de la ciudad. Durante la jornada se presentaron las oportunidades académicas que ofrece la FACEN, con énfasis en la Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, y se respondieron consultas sobre el ingreso a la universidad pública. Además, el 27 de marzo se llevó a cabo la actividad “Cátedra EDS y Matemática: Un Enfoque Científico para la Sostenibilidad” en el Colegio Santa Rosa de Lima de Benjamín Aceval, en el marco del Proyecto N.º 14: Difusión y Exhibición Científica, correspondiente a la Línea E: Espacio de Intercambio de Saberes. La actividad incluyó talleres participativos y una exposición de recursos didácticos vinculados al arte, la sostenibilidad y la matemática.



En el marco del Plan de Desarrollo de la carrera, del Plan Operativo Anual de Extensión Universitaria 2025 y del Plan Estratégico Institucional 2024–2028 de la FACEN-UNA, entre los días 26 y 30 de mayo de 2025, el Departamento de Matemática participó en



ANEXO II - 1

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	
DIRECCIÓN/COORDINACIÓN RESPONSABLE: Coordinación de Extensión Universitaria del Departamento de Biotecnología	
PROYECTO N° 14: Difusión e Exhibición Científica	
LÍNEA DE ACCIÓN: E - Espacio de Intercambio de Saberes	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE - PLAN 2030	
ACTIVIDAD N° 84: Publicación del artículo "Patrones dietéticos de alimentos consumidos en comunidades indígenas urbanas de Filadelfia, Chaco Paraguayo"	
OBJETIVO GENERAL: Divulgar conocimiento científico a la sociedad a través de la publicación del artículo "Patrones dietéticos de alimentos consumidos en comunidades indígenas urbanas de Filadelfia, Chaco Paraguayo"	
PERÍODO: Primeros	AÑO: 2025
FECHA DE INICIO: 30/12/2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10/03/2025
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) AL(A LOS) CUAL(ES) SE VINCULA:	
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE - PLAN 2030	
Eje Estratégico 1: Reducción de pobreza y desarrollo social	
PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS	
Se publicó el artículo "Patrones dietéticos de alimentos consumidos en comunidades indígenas urbanas de Filadelfia, Chaco Paraguayo" en el primer trimestre del año 2025, en la revista Reportes Científicos de la FACEN de la Universidad Nacional de Asunción, y el mismo, se encuentra disponible para el acceso de investigadores, profesionales y el público en general.	
Ad mismo, el presente artículo contribuyó en aumentar la comprensión de los cambios en el interés público sobre los patrones dietéticos de alimentos consumidos en comunidades indígenas urbanas de Filadelfia, Chaco Paraguayo	
DIFICULTADES/LECCIONES APRENDIDAS	
No se observaron dificultades en la ejecución de la presente actividad de extensión.	
MODALIDAD DE EJECUCIÓN: Semipresencial	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN: El artículo se encuentra disponible en el repositorio de la revista Reportes Científicos de la FACEN de la Universidad Nacional de Asunción https://doi.org/10.18004/ufacen.2024.15.2.076	

que el CONACYT remita la convocatoria de postulación donde adjudiquen a propuestas de curso.

el encuentro internacional sobre Gestión de Sequías y Cambio Climático, coorganizado por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI), la Oficina Regional de la Organización Meteorológica Mundial (OMM), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Centro de Investigación sobre el Cambio Global (CICAG) y la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (UNCCD). La actividad incluyó jornadas desarrolladas en la sede de la FACEN y en el Hotel Crowne Plaza de Asunción. En representación del Departamento participó el Lic. José Marcelo Orrego Otazú, Coordinador de Extensión Universitaria, quien integró espacios de reflexión sobre diplomacia científica, sostenibilidad y cooperación regional, promoviendo la proyección internacional de la Facultad.

En el marco del Objetivo Estratégico de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, y el objetivo específico de fortalecer la producción científica a través de la colaboración nacional e internacional, se llevó a cabo la publicación del artículo "Patrones dietéticos de alimentos consumidos en comunidades indígenas urbanas de Filadelfia, Chaco Paraguayo". Esta actividad se realizó entre el sábado 01 de febrero y lunes 10 de marzo, con la participación de 100 beneficiarios, 1 docente del Departamento de Biotecnología y 3 docentes del Departamento de Biología. Durante este período, se llevaron a cabo las gestiones necesarias para la publicación del artículo, que examina los hábitos alimentarios en estas comunidades. La actividad permitió la publicación en una revista científica de relevancia, contribuyendo así a la visibilidad de la investigación en el ámbito de la nutrición y la cultura indígena. Se prevé continuar apoyando este tipo de actividades en el futuro, con el fin de seguir promoviendo la producción científica y el impacto social de la investigación realizada en la región.

En el marco del Objetivo Estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, se llevó a cabo la manifestación de interés para institución de educación superior para ofrecer cursos en Biotecnología CABBIO, con el objetivo de ofrecer posibles cursos de postgrado que tienen destaque a nivel internacional. La actividad tuvo lugar entre el 28 y el 30 de enero de 2025 en la plataforma de postulación del CONACYT, contando con la participación de 2 docentes (Director de Biotecnología y Coordinador de Postgrado e investigación). Durante la actividad, se llevó a cabo la planificación de actividades enmarcadas en el curso, que previamente ya se había estructurado en el mes de diciembre de 2024, abordando temas como el cronograma, los docentes nacionales e internacionales que formarían parte de la propuesta. La actividad permitió cerrar la postulación y manifestación de interés de la FACEN en ofrecer este tipo de cursos, y se espera

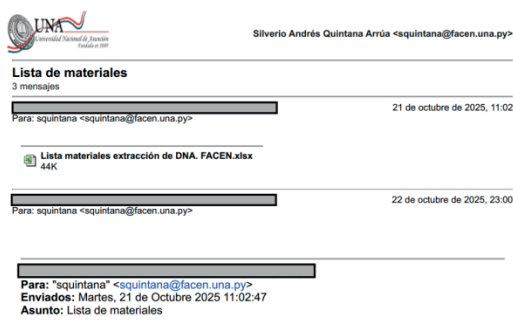
ANEXO II - 1

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	
DIRECCIÓN/COORDINACIÓN RESPONSABLE: Coordinación de Extensión Universitaria del Departamento de Biotecnología	
PROYECTO N° 3: Apoyo Comunitario y Emprendedurismo	
LÍNEA DE ACCIÓN: A - Desarrollo Socio-comunitario con Enfoque de las Ciencias, la Tecnología y el Humanismo	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE - PLAN 2030	
ACTIVIDAD N° 81: Coorganización de una sesión informativa sobre becas Fulbright y Fulbright BECAL	
OBJETIVO GENERAL: Dar a conocer oportunidades de becas internacionales para doctorado y postdoctorado en Estados Unidos, brindando información sobre requisitos, beneficios y procesos de postulación	
PERÍODO: Primeros	AÑO: 2025
FECHA DE INICIO: 09/04/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 09/04/2025
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) AL(A LOS) CUAL(ES) SE VINCULA:	
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE - PLAN 2030	
Eje Estratégico 1: Reducción de pobreza y desarrollo social	
PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS	
1. Se realizó la conferencia sobre becas internacionales, y sobre programas de doctorado y postdoctorado en los Estados Unidos con la participación de 15 asistentes.	
2. Se realizó un taller sobre formulación de CVs profesionales para buscar puestos en laboratorios de EE.UU.	
3. Se realizó un taller sobre la redacción de currículum vitae y cartas de presentación para búsqueda de puestos en laboratorios de EE.UU.	
DIFICULTADES/LECCIONES APRENDIDAS	
1. No se observaron dificultades en la ejecución de la presente actividad de extensión.	
MODALIDAD DE EJECUCIÓN: Presencial	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN: Fotografías	

En el marco del Objetivo Estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, se llevó a cabo la coorganización de una sesión informativa sobre las becas Fulbright y Fulbright BECAL, con el objetivo de dar a conocer las oportunidades de becas internacionales para doctorado y postdoctorado en Estados Unidos, así como brindar información sobre requisitos, bene-

ficios y procesos de postulación. La actividad tuvo lugar el 9 de abril, en el aula A37 de la FACEN, y contó con la participación de 15 beneficiarios, además de un docente del Departamento de Biotecnología como ponente. Durante la sesión, se realizaron una conferencia y dos talleres que abordaron temas como la formulación de CVs profesionales y la redacción de correos o cartas de presentación para la búsqueda de puestos en laboratorios de EE.UU. Esta actividad permitió explicar los mecanismos de obtención de becas y orientar a los asistentes sobre estrategias de comunicación con investigadores principales. A partir de los resultados obtenidos, se espera realizar más actividades de este tipo, mejorando así la percepción de la sociedad sobre la educación superior.

Recepción y Procesamiento de muestras servicio a institución del área vegetal prestado en el Área de Biotecnología Molecular



En el marco de los servicios especializados ofrecidos por el Departamento de Biotecnología. Estas acciones contaron con la participación de integrantes del Departamento, incluyendo al Coordinador de Postgrado e Investigación, la Encargada del Laboratorio de Biotecnología Industrial, el Docente Técnico de Biotecnología Ambiental y el Director del Departamento. En septiembre se realizó la redacción y presentación del primer informe técnico para una empresa privada, que incluyó los resultados iniciales del servicio prestado. El documento detalló los procedimientos efectuados, el análisis de muestras y la evaluación de su calidad conforme a los parámetros establecidos, garantizando el cumplimiento de los estándares solicitados. En octubre se llevaron a cabo las tareas correspondientes al servicio técnico de extracción y análisis de ADN para una institución del área vegetal. Las actividades incluyeron la recepción y procesamiento de muestras mediante metodologías de extracción y control de calidad de ADN. Los resultados iniciales evidenciaron una buena calidad en las muestras procesadas, validando la eficiencia del protocolo empleado y asegurando la confiabilidad de los análisis posteriores. Como parte del cronograma, se prevé continuar con la extracción de nuevos materiales remitidos durante el mes de noviembre, dando continuidad al servicio y asegurando la entrega de resultados conforme a los requerimientos establecidos. Asimismo, se consolidó

y remitió el informe final del servicio para una empresa privada, presentando los resultados completos de las muestras analizadas y la evaluación técnica de la calidad de los procedimientos realizados. Este documento reflejó el cumplimiento de los objetivos técnicos propuestos al inicio del proyecto y estableció el compromiso de brindar asesoría técnica en caso de futuras consultas relacionadas con el servicio. Estas actividades permitieron garantizar el cumplimiento de los compromisos asumidos por el Departamento de Biotecnología, fortaleciendo sus



capacidades analíticas y técnicas, y consolidando su rol científico dentro de la FACEN-UNA, así como su vinculación con instituciones del país.



Gestión de la recolección de tapitas para donación a la Organización Lucha: Luchando contra el cáncer - agosto a noviembre: La actividad se desarrolló durante los meses de agosto a noviembre, en el ámbito de la Facultad, contando con la participación de docentes, estudiantes y funcionarios, quienes colaboraron activamente en la campaña. Durante el período de ejecución, se realizaron acciones de organización, difusión y acopio de tapitas plásticas, promoviendo la concientización sobre la importancia del reciclaje con fines solidarios y el apoyo a

causas sociales vinculadas a la salud. La actividad permitió recolectar una cantidad significativa de material destinado a la organización beneficiaria, fortalecer el compromiso social de la comunidad académica y fomentar valores de solidaridad y responsabilidad ambiental. A partir de los resultados obtenidos, se proyecta continuar impulsando este tipo de iniciativas solidarias, con el fin de afianzar la vinculación con organizaciones sociales y promover la participación activa de la comunidad universitaria en acciones de impacto social positivo.



La Coordinación de Extensión del Departamento de Estadística de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) llevo a cabo la actividad de extensión universitaria denominada “Estadística en Acción: FACEN en la Expo Carreras”, desarrollada en el marco del Proyecto N° 15: Educación y Concienciación Universitaria, correspondiente a la Línea de Acción F – Promoción y Concienciación Social. Esta actividad tuvo lugar el viernes 7 de marzo de 2025, en la Peatonal Bicentenario de la ciudad de San Lorenzo, con la finalidad de promover la carrera de Licenciatura en Ciencias con Mención en Matemática Estadística como una opción académica viable, relevante y de impacto para el desarrollo científico y tecnológico. Durante el evento, se instaló un stand informativo atendido por docentes, egresados y estudiantes de la carrera, quienes ofrecieron información clara sobre el plan de estudios, proceso de admisión y oportunidades laborales. A través de charlas, materiales impresos y actividades interactivas, se logró un acercamiento directo con los asistentes, principalmente estudiantes del nivel medio, quienes manifestaron notable interés y realizaron consultas específicas relacionadas con la estadística. El evento benefició directamente a 20 personas, entre ellas niños, jóvenes y adultos. Este número, aunque modesto, representó un impacto local significativo, ya que la difusión indirecta alcanzó también a familiares, docentes y acompañantes de los estudiantes presentes. La participación de FACEN en esta edición de la Expo Carreras reafirma su compromiso con la educación inclusiva, de

calidad y orientada al desarrollo social, alineándose con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 y el Plan Nacional de Desarrollo Paraguyan 2030.

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE4): “Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos”, se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias por el Día del Estadístico, con el objetivo de resaltar el papel de los datos y las estadísticas confiables para el desarrollo sostenible, la toma de decisiones informadas, la innovación y la equidad social.



La actividad se realizó el 20 de octubre de 2025, en modalidad virtual, transmitida a través del Facebook Live de la FACEN, como parte de las acciones de divulgación académica del Departamento de Estadística. Contó con las palabras de apertura del Decano, Prof. MSc. Constantino Nicolás Guefos Kapsalis, MAE, y del Vicedecano, Prof. Dr. Alcides Galeano, y la participación de especialistas nacionales e internacionales. Durante la jornada se abordaron los siguientes temas:

- » Metaanálisis en red – Prof. Dr. Abel Rosales Trislancho (Universidad de Sevilla, España).
- » Clasificación de imágenes satelitales para detección de cambios urbanos – MSc. Laura Beatriz Wagner (UNLPam, Argentina).
- » Geoportal GeoDataLab – Prof. MSc. Benigno R. Olmedo Garay (FACEN-UNA).
- » Sistema de Información del Mercado Laboral (SIMEL) – Prof. MSc. Diego Daniel Sanabria (FACEN-UNA).
- » Procesamiento estadístico en población indígena – Prof. MSc. Yolanda Barrios Sosa (FACEN-UNA).

La actividad permitió promover el intercambio académico, visibilizar la transversalidad de la estadística en distintos ámbitos y contribuir a la transferencia de conocimientos a la sociedad. Como cierre,

la directora del Departamento de Estadística, Prof. MSc. Marlene Román de Del Puerto, enfatizó la importancia de los datos en la era digital y el compromiso institucional con la difusión del conocimiento estadístico



En el marco del Objetivo Estratégico 3 (OE3): “Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos a nivel global”, se llevó a cabo el Segundo Congreso Paraguayo de Estadística (SCPE 2025), con el objetivo de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la FACEN-UNA a nivel nacional e internacional, así como promover la difusión y el intercambio de conocimientos en el ámbito de la estadística. La actividad tuvo lugar del 23 al 25 de octubre de 2025, en el Salón Judith Dos Santos de la FACEN-UNA, contando con la participación de investigadores, docentes, profesionales, representantes institucionales y estudiantes, provenientes de diversas instituciones nacionales e internacionales, comprometidos con el desarrollo de la ciencia estadística. Durante las jornadas del congreso, se desarrollaron conferencias magistrales, mesas temáticas y talleres especializados, en los que se abordaron temas vinculados a la estadística aplicada, el uso de datos para la toma de decisiones basadas en evidencia, la formulación de políticas públicas y el aporte de la estadística a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



La actividad permitió difundir avances científicos y metodológicos, fortalecer la articulación entre el

ámbito académico, los organismos gubernamentales y el sector privado, y promover la cooperación con instituciones nacionales e internacionales, consolidando un espacio de diálogo e intercambio de saberes.

A partir de los resultados obtenidos, se fortaleció el posicionamiento institucional de la FACEN-UNA como referente nacional en estadística, se consolidaron alianzas estratégicas con organismos como INE, UNFPA y CONACYT, y se reafirmó el rol del Departamento de Estadística y del Laboratorio de Investigación Estadística Teórica y Aplicada (LIETA) como actores clave en la construcción de una comunidad científica regional más integrada y activa.



En el marco de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos y mejorar el reconocimiento y la proyección de la FACEN en nuevos ámbitos de prestación de servicios e investigación, alumnos del tercer curso de la Educación Media de Ciencias básicas del Instituto Pedagógico María Auxiliadora de la ciudad de Itá visitaron las instalaciones del laboratorio Q1 a fin de recaudar información para realizar sus proyectos: La actividad se llevó a cabo el 25 de junio de 2025 en el Laboratorio Q1, con la participación de 18 estudiantes y una docente de la institución visitante. Durante la jornada, el MSc. Francisco Ferreira, representante del Dicom de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, ofreció una charla introductoria en la que se presentaron aspectos relevantes de sus proyectos titulados: Crema capilar a base de aceite de ricino y cola de caballo, Proteína en polvo a partir del suero de leche y Elaboración de tofu a base de bebida de cebada. Esta actividad permitió a los estudiantes: Familiarizarse con los procedimientos experimentales para la elaboración de los distintos productos. Aplicar conocimientos teóricos de química en contextos prácticos. Conocer diversos equipos y materiales de laboratorio. Reflexionar sobre las normas de seguridad fundamentales para la manipulación y manejo de sustancias químicas.

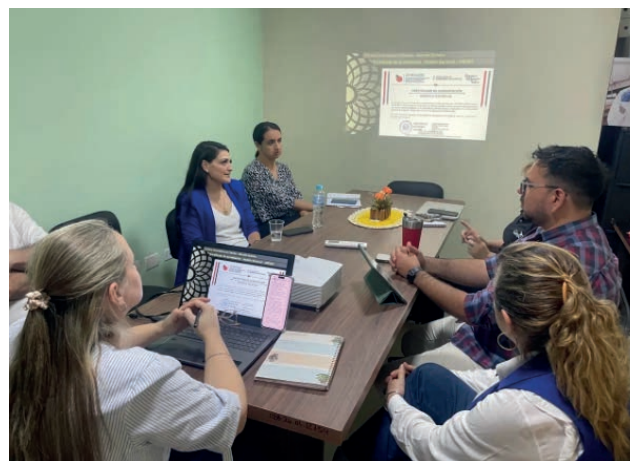
Como parte del compromiso institucional con la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo



lo Sostenible, se llevó a cabo la participación como jurados en la Feria Científica y Tecnológica 2025 del Colegio Metodista Nuevo Horizonte, con el objetivo de mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación superior, destacando su rol en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo científico, social y económico del país. La actividad tuvo lugar el 11 de septiembre de 2025 y contó con la participación de tres estudiantes y una docente del Departamento de Química. En concordancia con el ODS N.º 4 – Educación de Calidad, se puso en valor la formación profesional de los participantes, evidenciando su compromiso con el desarrollo sostenible. Durante la jornada se evaluaron más de cien proyectos en áreas como producción de nuevos productos, concienciación ambiental y ciencias sociales.

Como parte del compromiso institucional con la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se llevó a cabo la participación como jurados en la Feria Científica y Tecnológica 2025 del Colegio Metodista Nuevo Horizonte, con el objetivo de mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación superior, destacando su rol en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo científico, social y económico del país. La actividad tuvo lugar el 11 de septiembre de 2025 y contó con la participación de tres estudiantes y una docente del Departamento de Química. En concordancia con el ODS N.º 4 – Educación de Calidad, se puso en valor la formación profesional de los participantes, evidenciando su compromiso con el desarrollo sostenible. Durante la jornada se evaluaron más de cien proyectos en áreas como producción de nuevos productos, concienciación ambiental y ciencias sociales.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de una educación superior comprometida con el desarrollo sostenible y la cooperación internacional, se llevó a cabo una jornada de movilidad y colaboración académica, con el objetivo de me-



jorar la internacionalización de la FACEN mediante alianzas estratégicas y movilidad académica. La actividad tuvo lugar el 13 de octubre de 2025 en el Departamento de Química de la FACEN-UNA, con la participación de la Ingeniera Química y Maestra Itzel Palacios, del Instituto Tecnológico de Chihuahua (México), así como de personal académico y administrativo. Durante la jornada se realizaron reuniones de intercambio y recorridos por los laboratorios, abordándose temas como trabajo conjunto, participación en eventos y desarrollo de clases espejo. Esta iniciativa permitió establecer acuerdos preliminares de cooperación internacional y fortalecer la proyección institucional de la FACEN.



En el marco de las políticas institucionales orientadas al desarrollo sostenible, la internacionalización y la cooperación académica, el Departamento de Química de la FACEN participó en la XXXVII Semana de la Química de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil, con el objetivo de fortalecer la internacionalización mediante alianzas estratégicas y movilidad académica. La actividad se desarrolló del 22 al 26 de septiembre de 2025, en la ciudad de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Estudiantes y docentes de la FACEN-UNA representaron al Paraguay en este importante evento, donde tres jóvenes investigadores presentaron sus proyectos científicos y tres docentes participaron como conferencistas invitados. Asimismo, los estudiantes



asistieron a talleres, minicursos y visitas guiadas a los laboratorios, fortaleciendo sus competencias académicas y científicas y consolidando vínculos de cooperación con la UFMS.

En el marco de la estrategia institucional de vinculación y transferencia de conocimientos al sector productivo, se realizó una reunión con agentes del medio externo, específicamente con representantes de la REDIT (Red de Institutos Tecnológicos de la Comunitat Valenciana) y del Instituto Tecnológico del Plástico (AIMPLAS), con el objetivo de promover la transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos a través de servicios especializados. La actividad tuvo lugar el 16 de septiembre en la Sala del Doctorado de la FACEN, con la participación de representantes de los departamentos de Biotecnología, Tecnología de Producción y Química, así como del Dr. Julio Benítez, el Prof. Francisco Ferreira y la Prof. Claudia Ávalos. Durante la reunión, se presentaron las líneas de investigación, proyectos en desarrollo y servicios ofrecidos al medio externo, lo que permitió identificar oportunidades de cooperación en el marco del Convenio de Cooperación entre la UNA, REDIT y CONACYT.



Como parte de las acciones de extensión y transferencia de conocimientos a la comunidad educativa, se desarrolló una visita educativa y sesión práctica de laboratorio con estudiantes del Colegio Nacional "Pablo Patricio Bogarín", con el objetivo de optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer la prestación de servicios académicos. La actividad se llevó a cabo el 10 de octubre de 2025

en el Laboratorio Q2, donde se realizaron ensayos experimentales y se brindó orientación técnica especializada. La práctica principal estuvo centrada en el proyecto "Elaboración de un bio-desengrasante a partir del limoneno", abordando contenidos de Química Orgánica, extracción de productos naturales y Química Sostenible. La experiencia permitió fortalecer la articulación entre la educación media y universitaria y promover proyectos con potencial impacto ambiental positivo.



En consonancia con la misión institucional de transferir conocimientos científicos y tecnológicos a la sociedad, el Departamento de Química de la FACEN participó en la IV Olimpiada Paraguaya de Biología – Etapa de Talleres, con el objetivo de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y ampliar la oferta de servicios académicos a la comunidad educativa. La actividad se realizó el 10 de octubre de 2025 en el Laboratorio Q1 de la FACEN-UNA, con la participación de estudiantes de nivel medio. Durante la jornada se desarrolló una presentación teórica y una sesión práctica intensiva sobre "Separación de pigmentos fotosintéticos por cromatografía". Esta iniciativa permitió promover el pensamiento crítico y facilitar el acceso a la infraestructura universitaria, reafirmando el rol de la FACEN como centro de transferencia de conocimientos y apoyo a la formación científica a nivel nacional.

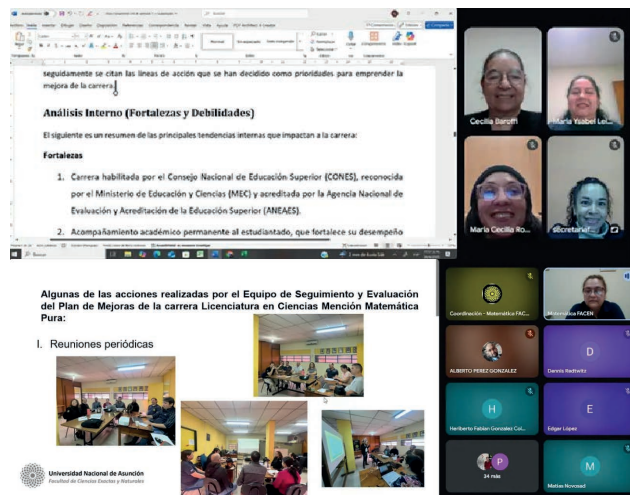
En el marco del objetivo estratégico Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos y con el objetivo específico de mejorar el reconocimiento y la proyección de la FACEN en nuevos ámbitos de prestación de servicios e investigación, se realizó una práctica de laborato-



rio de Química Inorgánica y sus aplicaciones, en los principios y aplicaciones de la electrólisis y las propiedades de las soluciones, como parte del plan de estudios de la asignatura de Química de la Facultad Politécnica, la actividad tuvo lugar el día 11 de noviembre de 2025 en el Laboratorio Q1, contando con la participación de 65 estudiantes del primer año de distintas carreras de la Facultad Politécnica. Durante la jornada, los estudiantes llevaron a cabo ensayos experimentales orientados a observar y analizar los fenómenos de electrólisis en soluciones acuosas, identificando los productos generados en los electrodos, la conductividad eléctrica de las soluciones. La actividad permitió a los estudiantes: Comprender los fundamentos teóricos y experimentales de la electrólisis como proceso no espontáneo impulsado por corriente eléctrica; Aplicar conocimientos sobre la disociación iónica, concentración de soluciones; Desarrollar habilidades en el manejo de instrumentos de laboratorio, el registro de observaciones cualitativas y cuantitativas, y la interpretación de resultados electroquímicos. Dado el enfoque formativo de la actividad y su alineación con los contenidos curriculares de la asignatura, se espera que los conocimientos adquiridos durante la jornada constituyan una base sólida para el desarrollo de competencias científicas y técnicas en futuras asignaturas y proyectos académicos de los estudiantes.

El 1 de agosto de 2025 se desarrolló la Reunión General de Docentes del Departamento de Matemática en modalidad virtual, en el marco del PEI 2024-2028. Se abordaron lineamientos académicos, de extensión, investigación y posgrado para el inicio del segundo semestre, fortaleciendo la planificación coordinada y la excelencia del cuerpo docente.

En el marco del objetivo estratégico OE4, "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos", y a fin de mejorar el reconocimiento y la proyección de la FACEN en nuevos ámbitos de prestación de servicios e investigación, se presentaron trabajos de extensión universitaria en congresos nacionales e internacionales. El objetivo de esta actividad fue dar a conocer a la sociedad los trabajos de extensión universitaria que se realizan en la FACEN. La misma consistió en la presen-



tación de trabajos para el Congreso de Extensión Universitaria de la AUGM y el Congreso Nacional de Extensión Universitaria, la remisión de los mismos se dio el domingo 31 de agosto de 2025. En la actividad participaron 4 personas, específicamente la coordinadora de extensión universitaria y docentes de la institución. Como actividades realizadas, se procedió a la redacción de ponencias y su posterior envío a los organizadores de los congresos. El logro obtenido fue la remisión de 4 trabajos a estos eventos académicos. Como proyección futura, se pretende continuar desarrollando actividades de extensión universitaria que fortalezcan la vinculación con la sociedad.

Como parte del cumplimiento del Objetivo Estratégico OE3, orientado a contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible y a fortalecer la reputación y el reconocimiento institucional a nivel nacional e internacional, se participó en el II Congreso de Extensión Universitaria y V Jornada de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Asunción, realizado en la ciudad de San



Juan Bautista de las Misiones el viernes 31 de octubre de 2025. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la proyección institucional y el vínculo universidad-sociedad mediante la presentación de trabajos de extensión en eventos académicos nacionales. Participaron cinco personas entre docentes y estudiantes, lográndose el fortalecimiento del compromiso social de la FACEN a través de la difusión de trabajos de extensión, consolidando la vinculación con la comunidad mediante la participación institucional en espacios nacionales. A futuro, se prevé establecer mecanismos de divulgación compartida, como publicaciones, repositorios y medios digitales, para visibilizar los trabajos desarrollados.

En alineación con el Objetivo Estratégico OE3 y con el propósito de fortalecer la proyección institucional a nivel nacional e internacional, se desarrolló una actividad de presentación de trabajos de extensión en el INAES el día miércoles 22 de octubre de 2025. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la proyección institucional mediante la difusión de proyectos de extensión en espacios académicos. Participaron cinco personas, entre docentes y estudiantes, y se logró fortalecer el posicionamiento institucional y el compromiso social de la FACEN mediante la presentación de un trabajo de extensión en un foro internacional. En el futuro se pretende promover la participación recíproca en jornadas, foros y congresos de extensión.

En consonancia con el Objetivo Estratégico OE3, orientado a fortalecer la proyección institucional mediante alianzas estratégicas, se participó en la competencia estudiantil EUREKA, realizada en la Universidad Nacional de Misiones, en la ciudad de Santa Rosa, el sábado 20 de septiembre de 2025. La actividad tuvo como objetivo fortalecer el desempeño académico y la proyección institucional a través de la participación estudiantil en compe-



tencias científicas interuniversitarias. Participaron cinco personas entre docentes y estudiantes, quienes afianzaron sus conocimientos en matemáticas mediante el acompañamiento y la participación en la competencia. A futuro se prevé consolidar la vinculación con la Universidad Nacional de Misiones, abriendo oportunidades para nuevas actividades académicas conjuntas.

Como parte de las acciones orientadas al Objetivo Estratégico OE3 y al fortalecimiento de la internacionalización de la FACEN, se llevó a cabo el Encuentro pedagógico entre futuros docentes de Puerto Rico y Paraguay, el día martes 14 de octubre de 2025, en el Departamento de Formación Docente de la FACEN-UNA. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la internacionalización académica mediante el intercambio pedagógico con instituciones extranjeras. Participaron 60 personas, entre directores de carrera, coordinadores, docentes y estudiantes, y se lograron fortalecer los vínculos académicos entre la FACEN y la Universidad de Puerto Rico, consolidando el Proyecto Kosko como un espacio permanente de cooperación internacional. En el futuro se prevé dar continuidad a dicho proyecto.

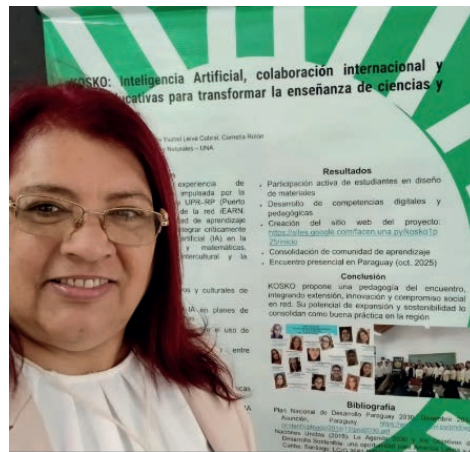
En el marco del objetivo estratégico OE5 que dice: Fomentar la diversidad e inclusión en la institución



para promover una cultura de equidad y humanismo y a fin de: Impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad se ha desarrollado la actividad denominada: Cultura Viva: Danzas, Artes y Tradición entre Pueblos Indígenas y Universitarios cuyo objetivo fue: Promover la interculturalidad a través de actividades culturales que integren a comunidades indígenas y a la comunidad universitaria. la misma fue llevada a cabo en Departamento de Formación Docente de la FACEN - UNA el día jueves 30 de octubre de 2025. De la misma participaron 200 personas, Directores de Carreras, Coordinadores, Docentes, estudiantes y comunidad indígena Chamacoco y se logró con ello fortalecimiento de la inclusión y el respeto intercultural al integrar expresiones artísticas indígenas en la vida universitaria. mediante una jornada de intercambio cultural entre estudiantes, docentes y miembros de la comunidad indígena.. En el futuro se pretende promover acciones colaborativas que apoyen a la comunidad indígena en áreas como educación, alfabetización científica.



En el marco del Objetivo Estratégico OE2 —Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías— y con el propósito de fortalecer la producción científica mediante la colaboración nacional e internacional, se llevó a cabo la actividad de Presentación de trabajos en el Congreso Internacional de Extensión Universitaria de la AUGM. El principal objetivo de esta participación fue difundir las experiencias de extensión universitaria de la FACEN en espacios académicos internacionales, fortaleciendo la proyección institucional y la cooperación regional. La actividad se desarrolló en la ciudad de Belo Horizonte el viernes



28 de noviembre de 2025, contando con la asistencia de 852 personas, entre docentes, estudiantes y público en general. Como resultado, se logró la visibilización internacional de las experiencias desarrolladas por la FACEN, a través de la presentación de dos trabajos de la Coordinación de Extensión del Departamento Formación Docente (uno en modalidad póster y otro en rueda de conversación). Para el futuro, se proyecta el establecimiento de vínculos de cooperación con universidades miembros de la AUGM para el desarrollo de acciones conjuntas de extensión universitaria.

En consonancia con el Objetivo Estratégico OE3, se desarrolló el Concurso de Conocimientos Matemáticos. Esta actividad tuvo como objetivo principal promover el interés por las ciencias matemáticas y fortalecer el vínculo de la FACEN con estudiantes del nivel medio, sirviendo como una actividad académica de proyección institucional. El evento se realizó en las instalaciones de la FACEN UNA el sábado 01 de noviembre de 2025, y contó con la participación de 120 personas, incluyendo docentes y estudiantes. El logro principal fue el fortalecimiento de la visibilidad institucional y el incremento del interés de estudiantes del nivel medio por las carreras científicas ofrecidas por la FACEN. A futuro, se planea una articulación sostenida con instituciones educativas de nivel medio para el desarrollo periódico de actividades académicas y de divulgación científica.

En el marco del objetivo de transferir a la sociedad





los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos, el día jueves 3 de julio del corriente, los licenciados Diego Adán López y Hugo Ayala llevaron a cabo un conversatorio en el Colegio San Ignacio de Loyola, dirigido a estudiantes del 7° grado. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con rocas, minerales y tipos de suelo, con el propósito de acercar a los jóvenes al conocimiento de las ciencias de la Tierra, despertar su interés por la geología y contribuir a la educación científica desde la etapa escolar. Esta iniciativa permitió fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa, promoviendo el aprendizaje interactivo y la divulgación de saberes científicos en un espacio formativo de gran valor para los estudiantes.

Geología, dando a conocer a los jóvenes las oportunidades académicas, el campo de acción profesional y la relevancia de la geología en el desarrollo sostenible del país. La participación permitió acercar la carrera a potenciales estudiantes, promover la vocación científica en las nuevas generaciones y fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa.

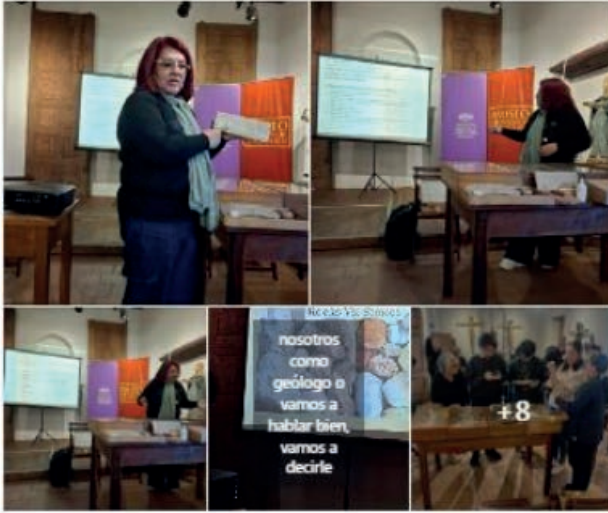


El día viernes 18 de julio, el Lic. Hugo Ayala junto con la estudiante Dahiana Agüero participaron de la actividad de extensión titulada “Aprendamos sobre el planeta Tierra”, organizada en el marco del Programa de Vacaciones de Invierno en la sede de la SENATUR, en la ciudad de Areguá. Durante la jornada se desarrollaron espacios de divulgación y aprendizaje interactivo, acercando a niños y jóvenes al conocimiento de la geología y las ciencias de la Tierra, con un enfoque didáctico y participativo. Esta iniciativa permitió fortalecer la vinculación de la universidad con la sociedad, despertar el interés por la ciencia en edades tempranas y promover la educación ambiental en un contexto recreativo.



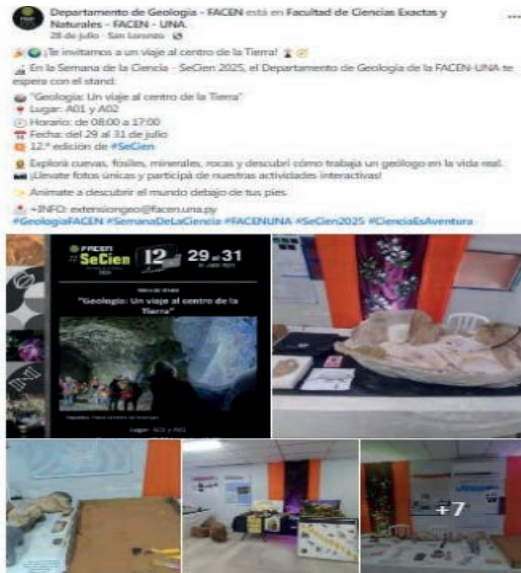
En este mismo marco, el día jueves 10 de julio se llevó a cabo la Expo Carreras en el Colegio San Miguel Garicoits de Asunción. En representación del Departamento de Geología, participaron la docente Lic. Luz Leguizamón junto con las estudiantes Dulce León y Palmira Ayala, quienes presentaron información sobre la Licenciatura en Ciencias Mención

Los días sábado 19 y 26 de julio, se realizó la primera jornada de la actividad de extensión titulada “Taller de manejo y conservación de minerales y rocas de colección”, presentada por la Prof. Lic. Ana Godoy, acompañada por los licenciados Alcides Caballero y Luz Leguizamón, con el apoyo de las estudiantes Jazmín Riveros y Dahiana Agüero. La actividad fue organizada por la Asociación Paraguaya de Museólogos y Trabajadores de Museos (AMUS) y tuvo lugar en el Museo Monseñor Juan Sinforiano Bogarín, en Asunción. Durante el taller, se desarrollaron sesiones prácticas sobre el manejo adecuado, conservación, registro de minerales y rocas de colección, permitiendo a los participantes adquirir competencias técnicas y metodológicas en el cuidado del patrimonio geológico. Esta iniciativa permitió fortalecer la educación en geociencias, promover la conservación de colecciones científicas y fomentar la vincu-



lación entre instituciones educativas y museos del país.

Del 29 al 31 de julio se llevó a cabo la Semana de la Ciencia, una iniciativa orientada a promover el aprendizaje y la difusión de conocimientos sobre las diversas ciencias. Durante la semana, los visitantes tuvieron la oportunidad de explorar conceptos básicos de las ciencias de la Tierra, conocer procesos geológicos y participar en actividades interactivas que fomentan la curiosidad científica. La actividad permitió acercar la geología a estudiantes y público general, fortalecer la educación científica y despertar el interés por el estudio del planeta Tierra.



El día 6 de agosto, el Departamento de Geología recibió la visita de estudiantes del Instituto de Formación Docente de Paraguarí, quienes participaron de una enriquecedora jornada académica en nuestros laboratorios. Durante el recorrido, los visitantes tuvieron la oportunidad de observar colecciones de minerales, rocas y fósiles, además de conocer parte del trabajo técnico y educativo desarrollado en

nuestras instalaciones. La actividad constituyó una excelente oportunidad para compartir saberes, despertar la curiosidad científica, mostrar la relevancia del estudio geológico en la educación como en la vida cotidiana, fortaleciendo de esta manera la vinculación entre la universidad y la comunidad educativa.



El día lunes 11 de agosto, docentes del Departamento de Geología acompañaron a la delegación de la FACEN-UNA en la Feria Mate-Ciencias, organizada por el Colegio Nacional de Villarrica, en la ciudad homónima, Departamento de Guairá. Durante la jornada, se compartieron con estudiantes y docentes diversas temáticas relacionadas con la geología, acercando la ciencia de manera didáctica y fomentando el interés por las vocaciones científicas en las nuevas generaciones. La actividad permitió fortalecer la vinculación entre la universidad y la comunidad educativa, promoviendo la divulgación científica y el aprendizaje interactivo en el ámbito de las ciencias de la Tierra.



El día jueves 28 de agosto, el Departamento de Geología recibió con entusiasmo la visita del Colegio Japonés Paraguayo de Asunción. Durante la jornada,

estudiantes y docentes de 8° grado participaron en una enriquecedora experiencia práctica sobre rocas y minerales en los laboratorios del departamento, explorando conceptos de geología de manera interactiva. Esta actividad permitió acercar la ciencia a la comunidad educativa, despertar la curiosidad científica y fortalecer el vínculo entre la universidad y los estudiantes de nivel escolar.



El viernes 29 de agosto, se realizó un recorrido guiado por distintos geositios junto a estudiantes y docentes del Colegio Santa Clara. Los lugares visitados fueron: Cerro Kói en Areguá, Cerro Virgen del Mirador en Tobatí. Esta experiencia acercó la geología a los jóvenes mediante el contacto directo con nuestro patrimonio natural, fomentando la educación ambiental y el interés por las ciencias de la Tierra.

#GeologíaFACEN #ExtensiónUniversitaria #Geositios



En el marco de las acciones de extensión universitaria orientadas a la divulgación de las ciencias, se llevó a cabo una jornada de aprendizaje geológico con el objetivo de acercar la geología a los jóvenes y fomentar la curiosidad científica mediante la observación práctica y el contacto con el patrimonio natural. La actividad tuvo lugar el 10 de septiembre de 2025 en el Laboratorio de Geología de la FACEN-UNA, con la participación de docentes y estudiantes del Colegio Parroquial San Cristóbal. Durante la jornada se realizaron prácticas en laboratorio y una salida pedagógica al Cerro Kói, cantera fosilífera de Itauguá y playa de San Bernardino, abordando temas sobre minerales, rocas y procesos de meteo-

¡Seguimos construyendo lazos académicos!... Ver más



rización. La actividad permitió estimular el interés por las Ciencias de la Tierra y fortalecer la relación entre la universidad y la educación media. A partir de los resultados obtenidos se acordó continuar desarrollando jornadas educativas y salidas de campo, con el fin de fomentar vocaciones científicas y la valoración del patrimonio geológico nacional.



En el marco del objetivo institucional de transferencia de conocimientos a la sociedad, se llevó a cabo la participación del Departamento de Geología en la Expo Carrera Universitaria, con el objetivo de difundir las oportunidades académicas y profesionales que ofrece la carrera de Geología. La actividad tuvo lugar el 12 de septiembre de 2025 en el Colegio de la Asunción, con la participación de estudiantes de bachillerato y docentes. Durante el evento se realizaron charlas informativas, exposiciones y consultas personalizadas, abordando temas sobre formación académica, salidas de campo, investigación y desarrollo profesional. La actividad permitió fortalecer la orientación vocacional y difundir la oferta académica de la FACEN-UNA. A partir de los resultados obtenidos se acordó mantener la participación en futuras exposiciones educativas, con el fin de impulsar

El Departamento de Geología - FACEN UNA estuvo presente hoy en la Expo Carrera Universitaria del Colegio de la Asunción. @colegiodelaasuncion

N... Ver más



el interés por las carreras científicas y tecnológicas.

En el marco del programa de extensión educativa y vinculación comunitaria, se llevó a cabo una visita educativa con el objetivo de acercar a los estudiantes del nivel medio al conocimiento práctico de la geología y fomentar la curiosidad científica. La actividad tuvo lugar el 12 de septiembre de 2025 en los laboratorios del Departamento de Geología – FACEN–UNA, con la participación de estudiantes del Centro Educativo San Gabriel, acompañados por la Prof. Geóloga. Adela Dionisi. Durante la visita se realizaron observaciones de minerales, rocas y suelos, junto con demostraciones sobre técnicas de análisis geológico. La actividad permitió incentivar el interés por las Ciencias de la Tierra y fortalecer la vinculación entre la universidad y la comunidad educativa. A partir de los resultados obtenidos se acordó continuar impulsando visitas guiadas y talleres educativos, con el fin de promover la enseñanza práctica y la vocación científica.



En el marco del objetivo de difusión de la oferta académica universitaria, se llevó a cabo la participación del Departamento de Geología en la 4ª Expocarreas del Colegio San Miguel Arcángel, con el objetivo de informar a los estudiantes sobre las oportunidades de formación y desarrollo profesional en geociencias. La actividad tuvo lugar el 25 de septiembre de 2025 en el distrito de J. Augusto Saldívar, contando con la participación del Lic. Hugo Ayala como expositor. Durante la jornada se realizaron charlas informativas y presentaciones visuales, abordando temas como áreas de formación, experiencias en salidas de campo y aplicación profesional de la geología. La actividad permitió despertar vocaciones científicas y fortalecer la articulación entre la educación media y universitaria. A partir de los resultados obtenidos se acordó seguir participando en actividades de divulgación escolar, con el fin de motivar a los jóvenes hacia las carreras científicas.



En el marco del Plan de Extensión Universitaria y Transferencia de Conocimiento, se llevó a cabo la charla virtual “La Geología como Ciencia Integradora: Principios Físicos y su relevancia con la Geología”, con el objetivo de difundir los fundamentos físicos aplicados a los procesos geológicos. La actividad tuvo lugar el 20 de octubre de 2025, en modalidad virtual y de acceso libre, con la participación de estudiantes, docentes e investigadores. Durante la jornada, el Lic. Alcides Caballero desarrolló una exposición teórica y aplicada sobre interacciones entre física y geología, destacando su relevancia en la interpretación de procesos geodinámicos y estructurales. La actividad permitió acercar el conocimiento científico a la comunidad y fomentar la investigación interdisciplinaria. A partir de los resultados obtenidos se acordó continuar promoviendo espacios de formación virtual, con el fin de ampliar la divulgación científica en geociencias.

En el marco del objetivo de promoción de la educación científica, se llevó a cabo la participación del

Departamento de Geología en la Presentación de Proyectos Educativos del 3° BACIEN, con el objetivo de fortalecer el pensamiento científico y la argumentación académica de los estudiantes. La actividad tuvo lugar el 9 de octubre de 2025 en el Colegio 1° de Marzo de Asunción, con la participación del Lic. Hugo Ayala como jurado evaluador. Durante la jornada se analizaron los proyectos de investigación escolar, ofreciendo retroalimentación orientada al desarrollo de competencias científicas. La actividad permitió vincular el quehacer universitario con la comunidad educativa y estimular el interés por la investigación. A partir de los resultados obtenidos se acordó continuar fortaleciendo la articulación entre la educación media y la universitaria, con el fin de promover vocaciones científicas.



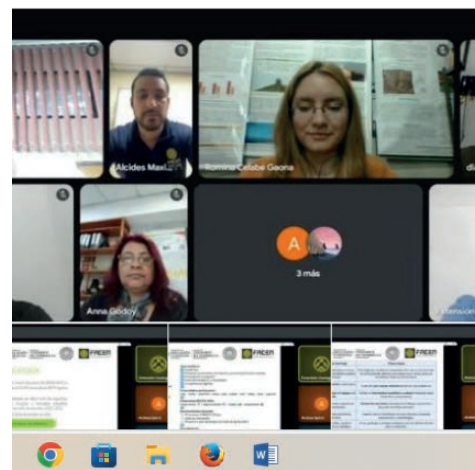
En el marco de la Extensión Universitaria – Línea A: Desarrollo Socio-comunitario, se llevó a cabo un recorrido guiado por sitios geológicos del Paraguay, con el objetivo de promover el conocimiento y la valoración del patrimonio geológico nacional. La actividad tuvo lugar el 9 de octubre de 2025 en el Cerro Kóí (Areguá), con la participación de docentes y es-



tudiantes del Colegio Japonés Paraguayo. Durante el recorrido, el Prof. MSc. Néstor Salinas explicó el origen y la formación de las areniscas columnares, destacando su valor científico y educativo. La actividad permitió fomentar la conciencia geológica y ambiental. A partir de los resultados obtenidos se acordó replicar estas visitas en otros sitios de interés, con el fin de fortalecer la educación ambiental y geocientífica.



En el marco del fortalecimiento de la formación práctica en las asignaturas del Departamento de Geología, se llevó a cabo una salida de campo interdisciplinaria con el objetivo de vincular la teoría con la práctica mediante la observación y el análisis directo en terreno. La actividad tuvo lugar el 10 de octubre de 2025, con la participación de estudiantes de diversas cátedras y los docentes Prof. MSc. Néstor Salinas y Prof. MSc. Romina Celabe. Durante la jornada se realizaron prácticas integradas de mineralogía, estratigrafía, geología ambiental y mecánica de suelos y rocas, abordando la identificación de minerales, elaboración de perfiles estratigráficos y análisis estructural. La experiencia permitió consolidar conocimientos teóricos y competencias técnicas. A partir de los resultados obtenidos se prevé la elaboración de informes de campo y su discusión en aula, con el fin de reforzar la interpretación geológica aplicada.



En el marco de las acciones de vinculación internacional, se llevó a cabo una reunión virtual con el objetivo de analizar la convocatoria del programa MARCA – ARCU-SUR. La actividad tuvo lugar el 13 de octubre de 2025, con la participación de docentes del Departamento de Geología. Durante el encuentro se presentó la modalidad COIL (Collaborative Online International Learning), orientada a fomentar la colaboración intercultural y el aprendizaje conjunto. La reunión permitió compartir estrategias para la internacionalización académica. A partir de los resultados obtenidos se acordó implementar experiencias COIL y fortalecer la movilidad docente y estudiantil.



En el marco del Plan de Mejoras y Extensión Universitaria – Línea C, se llevó a cabo la charla virtual "La Geología como Ciencia Integradora: Principios Matemáticos y su relevancia con la Geología", con el objetivo de resaltar la importancia de las matemáticas en la comprensión y modelización de los procesos geológicos. La actividad tuvo lugar el 24 de octubre de 2025, a las 18:30 h, a través de Google Meet, con la participación de docentes, estudiantes e investigadores. Durante la jornada, la Lic. Luz Leguizamón López abordó los principios matemáticos aplicados a las Ciencias de la Tierra. La actividad permitió fortalecer la formación interdisciplinaria y la integración de las ciencias básicas con la geología. A partir de los resultados obtenidos se acordó continuar desarrollando charlas temáticas en formato virtual, con el fin de ampliar el alcance académico y científico.

En el marco del mismo plan, se llevó a cabo la charla virtual "La Geología como Ciencia Integradora: Principios Químicos y su relevancia con la Geología", con el objetivo de difundir cómo los principios químicos explican la composición, transformación y evolución de los materiales terrestres. La actividad tuvo lugar el 29 de octubre de 2025, a las 18:30 h, mediante Google Meet, y contó con la exposición de la Lic. Clara Velázquez Olivetti. Durante el encuentro se abordaron reacciones químicas, procesos de



mineralización y ciclos geoquímicos. La actividad permitió promover la integración entre la química y la geología, fomentando la formación interdisciplinaria. A partir de los resultados obtenidos se acordó realizar nuevos encuentros académicos, con el fin de fortalecer la educación científica y la transferencia del conocimiento.

En el marco del objetivo estratégico de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos mediante la prestación de servicios requeridos, se llevó a cabo la participación de docentes y egresados del Departamento de Geología de la FACEN-UNA como jurados en la Feria de Ciencias del Colegio Privado Schoenstatt, con el objetivo de fortalecer la divulgación científica, apoyar la formación escolar y contribuir al desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de diferentes niveles educativos. La actividad tuvo lugar los días 15 y 16 de octubre de 2025, en la ciudad de San Lorenzo, contando con la participación de docentes, egresados, estudiantes y comunidad educativa del Colegio Schoenstatt, quienes compartieron un espacio de aprendizaje y evaluación académica. Durante las jornadas de la feria, fueron evaluados trabajos científicos desde el nivel preescolar hasta el tercer año de la educación media, en los que



los estudiantes presentaron proyectos orientados a la comprensión del mundo natural y tecnológico. La actividad permitió fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa, promover la cultura científica en edades tempranas, acompañar la formación integral de los estudiantes a través de la retroalimentación. A partir de esta experiencia, se acordó continuar apoyando eventos de divulgación científica, ampliar las iniciativas de vinculación con instituciones educativas y promover la participación de docentes y egresados en actividades de extensión, con el fin de potenciar el impacto social del conocimiento geológico y científico en el país.

Visita académica en el Departamento de Geología – FACEN/UNA... Ver más



En el marco del objetivo estratégico de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos, el pasado viernes 7 de noviembre el Departamento de Geología recibió la visita de estudiantes de la Maestría en Ciencia del Suelo y Ordenamiento Territorial de la Facultad de Ciencias Agrarias – UNA (FCA/UNA). La jornada contó con el acompañamiento del Prof. MSc. Higinio Moreno, Director del Departamento de Geología y docente de la mencionada maestría, destacó la importancia del estudio de la geología para la comprensión integral de los suelos. Durante la actividad, los estudiantes participaron de una charla sobre petrografía, rocas y su mineralogía, y procesos de meteorización, a cargo de los Prof. MSc. Romina Celabe y Prof. MSc. Néstor Salinas, quienes abordaron la estrecha relación entre los procesos geológicos y la formación y evolución de los suelos. A partir de esto se acordó seguir fortaleciendo la colaboración académica interinstitucional.

En el marco del objetivo estratégico de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos mediante la prestación de servicios requeridos, el Departamento de Geología participó en la Feria de Ciencias Básicas “Proyectan-

Participación del Departamento de Geología en la Feria de Ciencias Básicas del Colegio Nacional Capitán Agustín Fernando de Pinedo – San Lorenzo

Ver más



do los Saberes Científicos”, organizada por el Colegio Nacional Capitán Agustín Fernando de Pinedo, de la ciudad de San Lorenzo. La actividad tuvo lugar el día viernes 7 de noviembre, contando con la participación de estudiantes y docentes del colegio, así como del equipo evaluador del Departamento de Geología. Durante la feria, se llevaron a cabo la presentación de proyectos científicos elaborados por los estudiantes, la docente Lic. Luz Leguizamón, de la carrera de Geología, integró el equipo de evaluación, aportando sus conocimientos para promover la investigación científica y el aprendizaje en estas áreas. La actividad permitió fortalecer la vinculación entre la universidad y la comunidad educativa, motivar el interés de los estudiantes por la investigación científica y generar un espacio de intercambio de saberes entre docentes y alumnos. A partir de los resultados obtenidos, se acordó mantener futuras colaboraciones en actividades de difusión científica y proyectos educativos.

La Geología presenta en la feria de carreras de la municipalidad de Guaraní...

Ver más



En el marco del objetivo estratégico de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos

científicos y tecnológicos mediante la prestación de servicios requeridos el Departamento de Geología participó en la Feria de Carreras organizada por la Municipalidad de Guarambaré. La actividad tuvo lugar el día viernes 7 de noviembre, contando con la participación de estudiantes de la Educación Media de la localidad y del equipo del Departamento de Geología. Durante la jornada, se llevaron a cabo presentaciones sobre la carrera de Geología, demostraciones con muestras de rocas, mineral y fósil, y sesiones de orientación vocacional en las que se explicó el rol del geólogo y las áreas de aplicación de la carrera. El Lic. Hugo Ayala y la estudiante Sofía Carrera compartieron información sobre la FACEN, destacando la contribución de la geología al desarrollo sostenible del país. La actividad permitió acercar a los jóvenes al fascinante mundo de las Ciencias de la Tierra, despertar su interés por la geología y fortalecer la visibilidad de la FACEN como institución formadora en esta área. A partir de los resultados obtenidos, se acordó mantener futuras participaciones en actividades de orientación vocacional y ferias educativas, con el fin de continuar promoviendo el conocimiento de la geología y la formación de futuros profesionales en esta disciplina.

Impulsando la Ciencia y la Creatividad en el Colegio San Ignacio de Loyola
Ver más



En el marco del objetivo estratégico de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos mediante la prestación de servicios requeridos, se llevó a cabo la evaluación de los proyectos presentados por los alumnos del 7° grado del Colegio San Ignacio de Loyola, con el objetivo de impulsar la ciencia, la creatividad y el aprendizaje significativo a través de iniciativas con enfoque STEAM. La actividad tuvo lugar el día 12 de noviembre, contando con la participación de los estudiantes, docente del colegio y del equipo evaluador del Departamento de Geología. Durante la jornada, se evaluaron más de 14 proyectos que abordaron temas relacionados con minerales, rocas, suelos y procesos de la geosfera. La evaluación estuvo a cargo del Prof. MSc. Romina Celabe, el Prof. MSc. Néstor Salinas y el Lic. Alcides Caballero, quienes revisaron la creatividad, el análisis científico y la curiosidad demostrada por los estudiantes en cada

proyecto. La actividad permitió fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa y la universidad. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar promoviendo futuras actividades de extensión y proyectos educativos.

Participación Internacional – Departamento de Geología, FACEN-UNA... Ver más



En el marco del objetivo estratégico de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos mediante la prestación de servicios requeridos, el Departamento de Geología participó en un evento internacional, con el objetivo de fortalecer el intercambio académico y compartir experiencias sobre sostenibilidad y geoturismo. La actividad tuvo lugar el día 1 de diciembre, en Bogotá, Colombia, contando con la participación de estudiantes de la Institución Universitaria de Colombia – IUDC y del Lic. Diego Adán López, Coordinador Académico del Departamento de Geología, como conferencista invitado compartió experiencias y reflexiones sobre la vinculación entre universidad y territorio, promoviendo la comprensión de los retos para la sostenibilidad y el geoturismo. La actividad permitió fortalecer los lazos académicos internacionales, donde partir de los resultados obtenidos, se acordó mantener futuras colaboraciones académicas internacionales, con el fin de continuar promoviendo la transferencia de conocimientos científicos como tecnológicos hacia la sociedad y el fortalecimiento de la formación universitaria.



omoción de la carrera de Biología en la Expo carrera del Colegio de la Asunción, Fernando la Mora, 11/09/2025

En el marco del Objetivo Estratégico 1 (OE1), se llevó a cabo la promoción de la Licenciatura en Ciencias,

Mención Biología, con el objetivo de dar a conocer la oferta académica y despertar el interés de los estudiantes del nivel medio por la carrera. La actividad tuvo lugar el día 11 de septiembre de 2025 en la Expo Carrera del Colegio de la Asunción, ubicado en Fernando de la Mora, contando con la participación de docentes y graduados de la carrera, así como de estudiantes del nivel medio de la institución.

Durante la jornada, se realizaron presentaciones informativas y charlas orientativas, en las que se abordaron temas como el perfil profesional del licenciado en Biología, el campo laboral, las áreas de investigación y las oportunidades de formación académica. La actividad permitió fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa, así como incrementar el conocimiento y el interés de los estudiantes sobre la carrera de Biología. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar con actividades de promoción y orientación vocacional en otras instituciones educativas, con el fin de ampliar el alcance de la difusión de la carrera y fomentar la vocación científica en los jóvenes.

MACROPROCESO DE GESTIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Dentro del marco de fortalecimiento de la producción científica y mediante la colaboración nacional e internacional, y así impulsar la generación de conocimientos académicos y de investigación científica, se llevó a cabo el taller de Diplomacia Científica enfocado en la gestión de sequías en los sectores agropecuarios, energéticos y de transporte fluvial. Este evento fue organizado por la COP 33 IAI Paraguay y el CICAG (Centro de Investigación del Cambio Global), donde la FACEN forma parte de la IAI



MACROPROCESO DE GESTIÓN DE APOYO A POSTGRADO

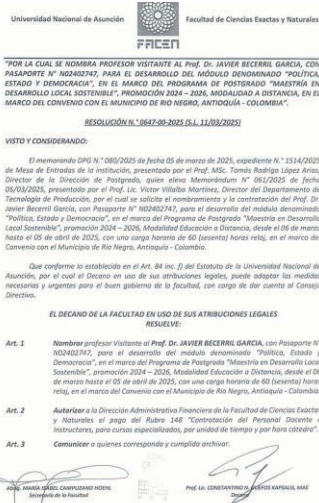
Se llevó a cabo la Disertación y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Desarrollo Local Sostenible, Modalidad en Educación a Distancia (EaD), Promoción 2023 - 2025, en el marco del Proyecto Ñase Tenonde Gotyo Comunidades Resilientes, Inclusivas y Sostenibles del Paraguay”, con el objetivo de aumentar la excelente producción cien-



tífica y el desarrollo de ideas, teorías y tecnologías de vanguardia. La Actividad se llevó a cabo los 11 y 12 del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, en Modalidad Presencial, con 9 grupos y un total de 32 alumnos en defensa y con una participación de invitados especiales y público en general. En este proceso participaron los miembros designados en la conformación de Mesa Examinadora para la Defensa de tesis, quienes son las personas altamente calificadas asignadas para designar la calificación final de la tesis presentada.

En el marco O3. Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global. Se llevó a cabo la postulación de los estudiantes, quienes podrán acceder a: - BECAS ACADÉMICAS: Incluye matrícula, cuotas, desarrollo

de tesis, costos de trámite de título, entre otros. - BECAS COMPLETAS: Beca académica + manutención. Periodo de solicitud de admisión al posgrado: Desde el 15 de febrero del 2025 al 15 de marzo del 2025. Además se realizó un Webinar el día miércoles 26 de febrero de 2025, a las 10:00 horas, Esta actividad permitió informar sobre el programa, la cual fue seleccionada para que los estudiantes admitidos puedan acceder a becas financiadas por el CONACYT.



En el mismo marco se realizó el nombramiento de Docentes nacionales y contratación de Docentes Visitantes de Universidades de otros países, para lograr el desarrollo actualizado a nivel global. Durante el periodo de contratación, se llevaron a cabo clases teóricas, estudios de caso y talleres prácticos, abordando temas en referencia al módulo designado del Programa de Postgrado de la FACEN. La actividad permitió enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes, brindándoles una perspectiva nacional como internacional de empresas. Se lograron interacciones significativas entre el profesor y los estudiantes, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo. A partir de los resultados obtenidos, se acordó incluir este módulo en el plan de estudios de futuras ediciones de la maestría, con el fin de continuar ofreciendo una educación de calidad que prepare a los estudiantes para los desafíos del mercado global. De los Programas de Postgrado: Especialización en Didáctica Universitaria- Duodécima Convocatoria 2024. Especialización en Didáctica Universitaria (EaD)- Primera Convocatoria 2025. Maestría en Desarrollo Local Sostenible –Promoción 2024-2026 Maestría en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica- Promoción 2024-2026. - Maestría en Didáctica de la Matemática- Promoción 2024-2026 Maestría en Gestión Universitaria- Promoción 2024-2026.

En el marco OE 2. Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, se llevó a cabo la Disertación y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Estadística”



ca”, Promoción 2023 - 2025, con el objetivo de aumentar la excelente producción científica y el desarrollo de ideas, teorías y tecnologías de vanguardia. La Actividad se llevó a cabo el día martes 28 de abril del año 2025, con el Tesista, el Ing. Javier Eduardo Ojera Gauto, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, en Modalidad Presencial, con una participación de invitados especiales y público en general. En este proceso participaron los miembros designados en la conformación de Mesa Examinadora para la Defensa de tesis, quienes son las personas altamente calificadas asignadas para designar la calificación final de la tesis presentada



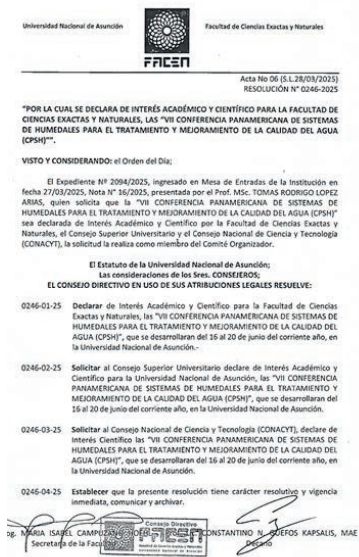
En el marco de Potenciar las oportunidades laborales para los graduados de carreras de la institución se realizaron una serie de Encuentros con Graduados en conmemoración de fechas emblemáticas para diversas carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN-UNA) que incluyeron presentaciones, espacios de diálogo y actividades de reconocimiento, la actividad tuvo lugar entre mayo y junio de 2025 en el Salón Auditorio de la FACEN-UNA, con la participación de más de 400 graduados, autoridades y representantes académicos.

La actividad permitió fortalecer el vínculo con los egresados, generar insumos para la Bolsa Laboral y reconocer el rol profesional de los graduados. Como próximo paso, se acordó dar continuidad a estos encuentros y consolidar la Bolsa Laboral como herramienta estratégica de apoyo profesional.

En el marco del Programa de Postgrado “Doctorado en Ciencias Exactas, Naturales y sus Aplicaciones” Promoción 2025-2028, se llevó a cabo el desarrollo de los módulos: - Problemáticas contemporáneas en Ciencias Exactas y Naturales, del 08 de mayo



hasta el 30 de mayo de 2025, un total de 60 horas.
 - Comunicación Científica, del 11 de junio al 30 de junio de 2025, un total de 60 horas. Contando con la participación de los 25 (veinticinco) estudiantes del programa y Profesionales destacados de cada área de desarrollo, con el fin de garantizar que el programa de doctorado cumpla con los estándares de calidad académica y responda a las necesidades del contexto educativo actual.



En el marco de la VII Conferencia Panamericana de Sistemas de Humedales para el Tratamiento y Mejoramiento de la Calidad del Agua, se llevó a cabo un evento académico y científico con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias sobre la gestión y restauración de humedales como herramientas para mejorar la calidad del agua. La actividad tuvo lugar del 16 al 20 de junio de 2025, primeramente en el Salón Judith Dos Santos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-UNA y posteriormente en el Salón Auditorio de la Facultad De Arquitectura, Diseño Y Arte – UNA, contando con la participación de más de 100 asistentes, incluyendo investigadores, académicos, y representantes

de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Durante cinco días, se llevaron a cabo presentaciones magistrales, paneles de discusión y talleres prácticos, abordando temas como tecnologías para el tratamiento de aguas, biodiversidad en humedales, y políticas de gestión sostenible. La actividad permitió promover la creación de vínculos entre profesionales dedicados al estudio y aplicación de sistemas de humedales para el tratamiento de aguas residuales, destacando los beneficios tangibles que estos sistemas aportan. Además, el evento proporcionará un espacio de capacitación en tecnologías y herramientas actuales mediante talleres con expertos en el área. Además fue Declarada de Interés Académico y Científico para La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, como También fue Declarada de Interés Institucional por el CONACYT-PARAGUAY. A partir de los resultados obtenidos, se acordó crear un grupo de trabajo para desarrollar un plan de acción conjunto y realizar seguimiento a las iniciativas propuestas, con el fin de promover la conservación de los humedales y su uso sostenible en la región, mejorando así la calidad del agua.



En el marco del Programa de Postgrado “Doctorado en Ciencias Exactas, Naturales y sus Aplicaciones” Promoción 2025-2028, se llevó a cabo el desarrollo de los módulos: - Metodología de la Investigación, del 07 al 25 de julio de 2025, un total de 60 horas. - Técnicas estadísticas y análisis de datos, del 11 al

22 de agosto de 2025, un total de 60 horas. Contando con la participación de los 25 (veinticinco) estudiantes del programa y Profesionales destacados de cada área de desarrollo, con el fin de garantizar que el programa de doctorado cumpla con los estándares de calidad académica y responda a las necesidades del contexto educativo actual.

En el marco OE 2. Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, Se llevó a cabo la Disertación y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Doctorado en Ciencias Matemáticas”, Promoción 2018 - 2022, con el objetivo de aumentar la excelente producción científica y el desarrollo de ideas, teorías y tecnologías de vanguardia. La Actividad se llevó a cabo el día martes 08 de agosto del año 2025, con el Tesista, el MSc. EDGAR LÓPEZ PESOA, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, en Modalidad Presencial, con una participación de invitados especiales y público en general. En este proceso participaron los miembros designados en la conformación de Mesa Examinadora para la Defensa de tesis, quienes son las personas altamente calificadas asignadas para designar la calificación final de la tesis presentada.



“POR LA CUAL SE CONTRATA A DOCENTES PARA EL PROGRAMA DE POSTGRADO “ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA”, MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (EaD), PRIMERA CONVOCATORIA 2025, DESARROLLADO EN LA INSTITUCIÓN.”

RESOLUCIÓN N° 1482-00-2025 (E.L. 15/09/2025)

VISTO Y CONSIDERANDO:

El memorándum DPG N.° 490/2025 de fecha 12 de setiembre de 2025, expediente N.° 5709/2025 de Mesa de Entradas de la institución, presentado por el Prof. MSc. Tomás Rodrigo López Arias, Director de la Dirección de Postgrado, quien eleva Memorándum FD – 320/2025 de fecha 12/09/2025, presentado por el Prof. MSc. Carlos Daniel González, Director del Departamento de Formación Docente, quien solicita la contratación de Profesores, en el marco de la implementación del Programa de Postgrado Especialización en Didáctica Universitaria, Modalidad Educación a Distancia (EaD), Primera Convocatoria 2025.

El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, en su Título IV, Capítulo I, Sección Tercera: DEL DOCENTE DE CATEGORÍA ESPECIAL, Art. 122 “Es docente contratado el designado en tal carácter para prestar sus servicios en el ámbito académico, de investigación, de extensión o para realizar actividades especializadas relacionadas a dichos ámbitos. La designación deberá recaer en personas de reconocida capacidad intelectual o técnica en el área de competencia.” En concordancia con el Título III, Capítulo IV, DE LAS ATRIBUCIONES Y LOS DEBERES DEL CONSEJO DIRECTIVO, Art. 56, Son atribuciones del Consejo Directivo, Inc. f) Nombrar o contratar profesores o docentes de categorías especiales y auxiliares de enseñanzas, conforme a lo establecido en este Estatuto.”

La necesidad de nombrar DOCENTES CONTRATADOS, para el año Académico 2025, los cuales desarrollarán los módulos del Programa de Postgrado “Especialización en Didáctica Universitaria” de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción y de reglamentar las asignaciones presupuestarias para pago de salarios del Personal Docente, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, de la Universidad Nacional de Asunción.

Que conforme lo establecido en el Art. 84 inc. f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, por el cual el Decano en uso de sus atribuciones legales, puede adoptar las medidas necesarias y urgentes para el buen gobierno de la facultad, con cargo de dar cuenta al Consejo Directivo.

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES RESUELVE:

Art. 1 Contratar a la Docente Dra. SALVADORA GIMÉNEZ AMARILLA, con C.I.C. N° 1.144.033, para dictar el módulo “Componentes Curriculares” Sección A, del Programa de Postgrado “Especialización en Didáctica Universitaria”, Primera Convocatoria 2025, desde el 15 de setiembre hasta el 31 de octubre del año 2025, con una carga horaria de 30 horas.

Resolución N.° 1482-00-2025, Página 1 de 2

En el marco OE3. Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global. Se realizan el nombramiento de docentes nacionales y contratación de docentes visitantes de universidades de otros países, para lograr el desarrollo actualizado a nivel global. Durante el periodo de contratación, se llevaron a cabo clases teóricas, estudios de caso y talleres prácticos, abordando temas en referencia al módulo designado del Programa de Postgrado de la FACEN. La actividad permitió enriquecer la experiencia educativa de los

estudiantes, brindándoles una perspectiva nacional como internacional de empresas. Se lograron interacciones significativas entre el profesor y los estudiantes, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo. A partir de los resultados obtenidos, se acordó incluir este módulo en el plan de estudios de futuras ediciones de la maestría, con el fin de continuar ofreciendo una educación de calidad que prepare a los estudiantes para los desafíos del mercado global. De los Programas de Postgrado: Especialización en Didáctica Universitaria (EaD)- Primera Convocatoria 2025. Especialización en Didáctica Universitaria (EaD)- Segunda Convocatoria 2025. Especialización en Educación a distancia-Promoción: 2025-2026 Maestría en Desarrollo Local Sostenible –Promoción 2024-2025 - Maestría en Gestión Universitaria- Promoción 2024-2026 Maestría en Matemática Aplicada- Promoción 2024-2026 Doctorado en Ciencias Exactas, Naturales y sus aplicaciones- Promoción 2025-2028.

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión académica y administrativa, se implementó el Procedimiento Sistemático de Procesamiento Documental, con el objetivo de preservar la integridad académica mediante la correcta clasificación, respaldo y control de la documentación institucional. La actividad se desarrolló desde el 03 de noviembre al 12 de diciembre del año 2025, en el ámbito de la FACEN, contando con el apoyo y la participación de directivos, coordinadores de posgrado e investigación, personal administrativo y docentes.

Durante este período, se llevaron a cabo acciones de recepción, registro, verificación, archivo y control de calidad documental, asegurando la trazabilidad y organización de cada tipo de solicitud presentada.

1.7. Preservar la autonomía y la integridad académica de la FACEN.

1.7.1 Con el fin de preservar la integridad académica, se implementa un procedimiento sistemático para el procesamiento de documentos, el cual se basa en la correcta clasificación y respaldo de cada tipo de solicitud.

Este proceso incluye las siguientes acciones:

- Solicitud de Contratación de Profesores Visitantes y Nacionales: Revisión y respaldo de la idoneidad de los candidatos propuestos.
- Solicitud de Pago a Profesores: Procesamiento de pagos asegurando que cada solicitud esté respaldada por la documentación correspondiente.
- Solicitud de Confección de Planillas: Elaboración de planillas que habiliten a los alumnos con derecho a examen, garantizando el cumplimiento de los criterios establecidos.
- Remisión de Planillas: Envío de las planillas a las instancias pertinentes con la verificación adecuada.
- Verificación y Remisión de Procesos de Tesis Culminadas: Evaluación exhaustiva de las tesis para asegurar su conformidad con los estándares académicos antes de su remisión.
- Solicitudes de Pasaje y Alojamientos a Profesores: Procesamiento de las solicitudes para facilitar la llegada de docentes a la institución.
- Solicitudes de Modificaciones de Programas de Postgrado: Evaluación y tramitación de cambios en los programas académicos de posgrado.
- Informe sobre Estado Académico de Alumnos: Generación de informes que detallen el rendimiento académico de los estudiantes.
- Remisión de Expedientes: Envío de expedientes académicos a las áreas correspondientes para su revisión y seguimiento.
- Remitir informe de estado académico referente al Expediente de Mesa de Entrada, de solicitud de autorización de presentación y defensa de tesis.
- Remitir informe de estado académico referente al Expediente de Mesa de Entrada, de solicitud de autorización de presentación y defensa de tesis.

Este enfoque integral asegura que todos los procesos documentales se realicen con rigor y transparencia, contribuyendo así a un entorno académico de alta calidad en la FACEN.

En el marco del Objetivo Estratégico 2 (OE 2): Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, se llevó a cabo la Disertación y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Ciencias Biológicas, Men-

ción Biología de la Conservación”, Promoción 2023–2025, con el objetivo de fortalecer la producción científica de excelencia y promover el desarrollo de ideas, teorías y tecnologías de vanguardia.

La actividad se realizó el día miércoles 03 de diciembre del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, en modalidad presencial, con la participación de las tesistas Andrea Soledad Cáceres Espinola, Caren Yaininna Cavez Duré y Ana Belén Zaldívar Villalba, así como de invitados especiales y público en general. Durante la jornada, las tesistas realizaron la exposición y defensa de sus trabajos de investigación, demostrando el rigor metodológico, la relevancia científica y el aporte académico de los estudios desarrollados en el marco del programa de posgrado.

En el mismo marco se llevó a cabo la Disertación y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Matemática”, Promoción 2010–2012, con el objetivo de fortalecer la producción científica de excelencia y promover el desarrollo de ideas, teorías y enfoques de vanguardia en el área de la Matemática.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

“POR LA CUAL SE CONFORMA LA MESA EXAMINADORA PARA EL PRIMER LLAMADO DE DISERTACIÓN Y DEFENSA DE TESIS DEL PROGRAMA DE POSTGRADO “MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS MENCIÓN BIOLÓGIA DE LA CONSERVACIÓN”, PROMOCIÓN 2023 – 2025, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN”.
RESOLUCIÓN N° 1899-00-2025 (S.L. 20/12/2025)

VISTO Y CONSIDERANDO:
El memorándum DPG N° 625/2025 de fecha 13 de noviembre de 2025, expediente N° 7208/2025 de Mesa de Entradas de la Institución, presentado por el Prof. MSc. Tomás Rodrigo López Añis, Director de la Dirección de Postgrado, quien eleva el memorándum N° 220/2025 de fecha 13/12/2025 del Prof. MSc. Rubén Ignacio Añis Torres, Director del Departamento de Biología, por el cual presenta la propuesta de conformación de la Mesa Examinadora para el Primer Llamado de Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Ciencias Biológicas Mención Biología de la Conservación” Modalidad Presencial, Promoción 2023-2025.

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES RESUELVE:

Art. 1 Conformar la Mesa Examinadora para el Primer Llamado de Disertación y Defensa de Tesis Extemporánea del Programa de Postgrado “Maestría en Matemática Aplicada”, Promoción 2013 – 2015, conforme al siguiente detalle:

FECHA HORA	TÍTULO DE LA TESIS	TESISTA	ORIENTADOR	MESA EXAMINADORA
13/12/2025 10:00 horas	MODELAJO MATEMÁTICO DE LA PARTICIÓN DE ENERGÍA EN LA FOTOSÍNTESIS MEDIANTE REDES NEURONALES ARTIFICIALES	CARMEN ANTONIA LUGO DE ACCOIA	Prof. Dr. SEBASTIÁN RICARDO SIRONCHI	Prof. Dr. GERMAN ARIEL TORRES Prof. Dr. EDGAR LOPEZ PERDA Prof. Dr. EDGAR RUBEN BENITEZ PENAYO Prof. MSc. TOMÁS RODRIGO LÓPEZ AÑIS Prof. Dr. EDGAR ANTONIO SÁNCHEZ BAEZ.

Art. 2 Comunicar a quienes corresponde y cumplido, archivar

Prof. Dr. GERMAN ARIEL TORRES
Prof. Dr. EDGAR ANTONIO SÁNCHEZ BAEZ

La actividad se realizó el día viernes 12 de diciembre del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, en modalidad presencial, con la participación del tesista Eduardo Antonio Fernández Escobar, así como de invitados especiales y público en general. Durante la jornada, el tesista efectuó la exposición y defensa de su trabajo de investigación, evidenciando el rigor académico y el aporte científico del estudio desarrollado en el marco del programa de posgrado.

En el marco del Objetivo Estratégico 2 (OE 2): Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, se llevó a cabo la Disertación y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Matemática Aplicada”, Promoción 2013–2015, con el objetivo de fortalecer la producción científica institucional y promover el desarrollo de ideas y enfoques de vanguardia en el

ámbito de la Matemática Aplicada.

La actividad se desarrolló el día viernes 12 de diciembre del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, en modalidad presencial, con la participación de la tesista Carmen Antonia Lugo de Acosta y del tesista Rodrigo Antonio González de la Gracia, acompañados por miembros de la Mesa Examinadora, invitados especiales y público en general.

Durante la jornada, los tesistas realizaron la exposición y defensa de sus trabajos de investigación, siendo evaluados por una Mesa Examinadora conformada por profesionales altamente calificados, responsables de la valoración académica y asignación de la calificación final.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

“POR LA CUAL SE CONFORMA LA MESA EXAMINADORA PARA LA DISERTACIÓN Y DEFENSA DE TESIS EXTEMPORÁNEA DEL PROGRAMA DE POSTGRADO “MAESTRÍA EN MATEMÁTICA APLICADA”, PROMOCIÓN 2013 – 2015, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES”.
RESOLUCIÓN N° 1859-00-2025 (S.L. 03/12/2025)

VISTO Y CONSIDERANDO:
El memorándum DPG N° 625/2025 de fecha 02 de diciembre de 2025, expediente N° 7208/2025 de Mesa de Entradas de la Institución, presentado por el Prof. MSc. Tomás Rodrigo López Añis, Director de la Dirección de Postgrado, quien eleva el memorándum DPG N° 209/2025 de fecha 02/12/2025 de la Prof. MSc. Zonia Maricel Centurión Benítez, Directora del Departamento de Matemática, por el cual solicita la conformación de la Mesa Examinadora para la Disertación y Defensa de tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Matemática Aplicada”, Promoción 2013 – 2015.

EL DECANO DE LA FACULTAD EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES RESUELVE:

Art. 1 Conformar la Mesa Examinadora para la Disertación y Defensa de Tesis Extemporánea del Programa de Postgrado “Maestría en Matemática Aplicada”, Promoción 2013 – 2015, conforme al siguiente detalle:

FECHA HORA	TÍTULO DE LA TESIS	TESISTA	ORIENTADOR	MESA EXAMINADORA
12/12/2025 de 09:00 a 10:00 horas	MODELAJO MATEMÁTICO DE LA PARTICIÓN DE ENERGÍA EN LA FOTOSÍNTESIS MEDIANTE REDES NEURONALES ARTIFICIALES	CARMEN ANTONIA LUGO DE ACCOIA	Prof. Dr. SEBASTIÁN RICARDO SIRONCHI	Prof. Dr. GERMAN ARIEL TORRES Prof. Dr. EDGAR LOPEZ PERDA Prof. Dr. EDGAR RUBEN BENITEZ PENAYO Prof. MSc. TOMÁS RODRIGO LÓPEZ AÑIS Prof. Dr. EDGAR ANTONIO SÁNCHEZ BAEZ.

Art. 2 Comunicar a quienes corresponde y cumplido, archivar

MACROPROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el marco del Objetivo Estratégico 3: Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, específicamente en el objetivo específico 3.1 Mejorar la visibilidad institucional a través de una presencia en línea integrada y eficaz, se ha llevado a cabo una reunión el 5 de marzo del corriente año con la Directora de Relaciones Exteriores y Difusión, Prof. Dra. Luz Martínez, con el propósito de establecer el procedimiento para el manejo de invitaciones de instituciones y organizaciones externas a participar en eventos relacionados con la exten-

11/03/25 fecha 05/03/25

conferencia de prensa sobre el 10 de marzo 10:30

separación

- Promoción de todos los eventos de la institución para participar en eventos multimedios y multimediales en línea.

- La Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión se encargará de dirigir los eventos, recibir y proporcionar información de los eventos a los organismos involucrados.

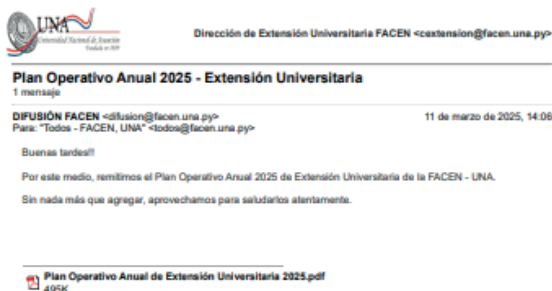
- La Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión se encargará de recibir los invitaciones, gestionar y proporcionar la información de participación institucional en estos eventos.

Nombre y Apellido	Cargo	Fecha	Estado
Luz María Martínez	Directora de Relaciones Exteriores y Difusión	05/03/25	Asistió
Guadalupe Vega	Directora de Relaciones Exteriores y Difusión	05/03/25	Asistió

sión universitaria. Como resultado, se ha definido que la Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión será la encargada de difundir las invitaciones recibidas y las providencias del Señor Decano a las instancias involucradas, mientras que la Dirección de Extensión Universitaria asumirá la responsabilidad de coordinar las acciones necesarias para promover la participación institucional en dichos eventos.



En el marco del Objetivo Estratégico 3: Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente en la meta 3.1. Mejorar la visibilidad institucional a través de una presencia en línea integrada y eficaz, el equipo de la Dirección de Extensión Universitaria ha completado la carga de datos sobre las actividades realizadas por las distintas Coordinaciones de Extensión Universitaria en la plantilla del Boletín aprobada en 2024. Actualmente, los datos se encuentran en proceso de revisión final y serán enviados a cada Coordinador de Extensión Universitaria para su validación definitiva. Los Coordinadores tendrán hasta el 21 de marzo para remitir la versión final del boletín, tras lo cual se procederá a su publicación en la página web de la FACEN, previa autorización de los Directores de los Departamentos y del Decano de la Facultad.

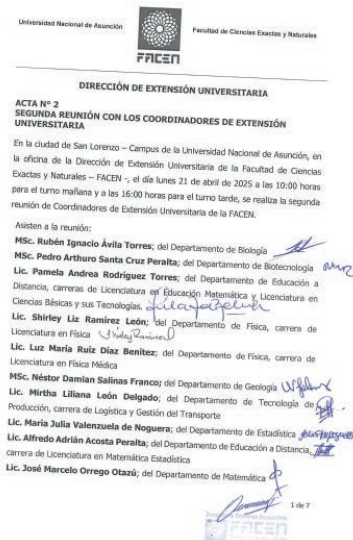


En el marco de la implementación de las acciones alineadas con el objetivo estratégico 5.1, Impulsar la

construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad, y en virtud de la Resolución N° 0094-2025 del Consejo Directivo de la FACEN, mediante la cual se aprobó el Plan Operativo Anual 2025, se procedió a la socialización del mismo con toda la comunidad educativa. Esta socialización se llevó a cabo a través del envío de un correo electrónico a todas las direcciones de departamentos y a los coordinadores de Extensión Universitaria de la FACEN, inicialmente desde la Dirección de Extensión Universitaria. Posteriormente, se realizó un segundo envío a todos los miembros de la facultad desde la Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión, utilizando los correos institucionales. El propósito de esta acción fue asegurar la comprensión y el compromiso de los involucrados con los proyectos y actividades propuestos, orientados a promover el bienestar social y el desarrollo integral de la comunidad.

En el marco del fortalecimiento de la vinculación entre la universidad y la sociedad, se llevó a cabo una reunión de coordinación con los Coordinadores de Extensión Universitaria de la FACEN con el objetivo de planificar y ajustar las iniciativas de extensión para responder a las necesidades sociales.

La actividad tuvo lugar el día lunes 21 de abril de 2025, a las 10:00 y/o a las 16:00 horas, en la Dirección de Extensión Universitaria, con la participación de los Coordinadores de Extensión Universitaria de la FACEN.



Durante la reunión, se discutieron y revisaron temas operativos y estratégicos como la publicación del boletín de extensión, el seguimiento de estudiantes para finalización de estudios (incluyendo el uso de Jasper), el control de anexos y carga de créditos, el seguimiento del POA 2025 y la revisión del informe cuatrimestral. También se abordaron el tratamiento de notas de instituciones externas, la gestión de estudiantes del PLAN 2025, la aplicación del instrumento de detección de necesidades, y el SeCien 2025 (sin CONACYT).

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
INFORME DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESARROLLADAS DESDE MARZO A ABRIL 2025

La Dirección de Extensión Universitaria ejecuta, apoya y acompaña los proyectos desarrollados por los distintos Departamentos de la FACEN. Además, es la encargada de cargar los créditos de extensión a los participantes en el sistema académico ACAD. De marzo a abril del 2025 se tiene el siguiente reporte de actividades realizadas:

Coordinador de la carrera:	Cantidad de actividades por Línea de acción						TOTAL POR CARRERA
	Línea A	Línea B	Línea C	Línea D	Línea E	Línea F	
Biología	2	2	0	0	3	1	8
Botanología	5	0	0	1	7	1	13
Estadística	1	0	0	0	1	1	3
Física	0	1	0	0	2	1	4
Física Moderna	0	0	0	0	0	1	1
Geología	1	0	0	0	0	2	3
Química Básica y sus Tecnologías/Educación Matemática	1	0	0	2	1	0	4
Matemática Pura	1	0	1	0	1	3	6
Química	1	0	0	0	0	1	2
Lógica y Transporte	2	0	0	0	0	1	3
Tecnología de Producción	3	0	1	0	0	2	6
Radiofísica e Ingeniería	0	0	0	0	0	1	1
Estadístico - Semipresencial	1	0	0	0	1	1	3
Tecnología de Producción - Semipresencial	0	0	0	0	3	1	4
Química Básica y sus Tecnologías/Educación Matemática - Semipresencial	1	0	1	0	0	1	3
TOTAL POR LÍNEA	18	3	3	3	19	18	64

[Firma]
 Osvaldo Ramon Vega Gamarra
 Director de Extensión Universitaria
 FACEN-UNA

La actividad permitió establecer lineamientos claros y coordinar esfuerzos para la ejecución y seguimiento de los programas de extensión, asegurando su efectividad y un impacto positivo. A partir de los resultados, se acordó implementar las acciones y controles discutidos, y mantener la coordinación continua para el cumplimiento de los objetivos de extensión universitaria.

En el marco del cumplimiento del Objetivo Estratégico 5, la Dirección de Extensión Universitaria llevó a cabo la ejecución, apoyo y acompañamiento de proyectos desarrollados por los Departamentos de la FACEN. El objetivo fue fortalecer la vinculación universitaria con la sociedad mediante actividades con créditos de extensión.

La actividad se ha realizado de manera continua, con la participación de los equipos de extensión de los distintos Departamentos.

Durante estas actividades, se han ejecutado diversos proyectos que promueven la formación integral, la vinculación comunitaria y la proyección social. El detalle de las mismas se encuentra en una matriz adjunta. Esta iniciativa ha permitido consolidar el compromiso de la Facultad con la extensión y la formación integral, generando un impacto positivo en la comunidad.

A partir de los resultados, se acordó continuar fortaleciendo y optimizando el registro de estos proyectos para asegurar el cumplimiento sostenido de los objetivos estratégicos.

En el marco del Objetivo Estratégico, Mejorar la visibilidad institucional a través de una presencia en línea integrada y eficaz, la Dirección de Extensión Universitaria elaboró y presentó una propuesta de proyecto para la Semana de la Ciencia 2025 (SeCien)

TAREA:	NOTIFICACIÓN POSTULACIÓN ENVIADA	
POSTULANTE:	Osvaldo Ramon Vega Gamarra	
ESTADO:	FINALIZADO	
FECHA DE ASIGNACIÓN:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FIN:
26/06/2025 15:26	26/06/2025 15:27	26/06/2025 15:27

NOTIFICACIÓN POSTULACIÓN

¡HA FINALIZADO EXITOSAMENTE SU POSTULACIÓN!

GRACIAS POR SU INTERÉS EN ESTA CONVOCATORIA. LOS DATOS Y DOCUMENTOS INCLUIDOS EN SU POSTULACIÓN SERÁN VERIFICADOS POR LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES Y SERÁN SOMETIDOS A UN PROCESO DE ADMISIÓN. LA DECISIÓN DE ESTOS PROCESOS SERÁ COMUNICADA A TRAVÉS DEL SPI DE ACUERDO AL CRONOGRAMA DE ETAPAS DE LA VENTANILLA.

al CONACYT, con el objetivo de concursar por fondos para su financiamiento. Esta acción fortalece la visibilidad de la Facultad al proyectar una actividad de gran impacto educativo y científico, que integra estrategias presenciales y virtuales de divulgación, articulando a diversas carreras de la institución en torno a la promoción del conocimiento, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el marco del Objetivo Estratégico 5.1, la Dirección de Extensión Universitaria ha acompañado activamente el desarrollo de las actividades promovidas por los distintos Departamentos de la FACEN, brindando apoyo técnico, administrativo y operativo a los Coordinadores de Extensión. Asimismo, ha asumido la responsabilidad de registrar y acreditar la participación estudiantil a través del sistema académico ACAD, garantizando el reconocimiento formal de las actividades. Durante el periodo mayo-junio, se registraron un total de 106 actividades de extensión universitaria, lideradas por los Coordinadores de las distintas carreras, evidenciando el dinamismo y el compromiso institucional con la proyección social del conocimiento y el fortalecimiento del vínculo entre universidad y comunidad.

Nº 03 Fecha 20/06/25
 Lugar: DEU - FOUNA Hora inicio: 13:00 Hora finalización: 16:00

Temas tratados
 Revisión de los Capítulos I y II del Reglamento General de Extensión Universitaria de la UNA

Conclusiones
 Se han elaborado propuestas para las actividades 1ª y 2ª de los capítulos I y II del Reglamento General de Extensión Universitaria de la UNA.
 Las propuestas serán presentadas en las reuniones de la Red de Extensión Universitaria, REEUNA el día 28 de junio del corriente.

Participantes

Nombre y Apellido	Cargo	Email
Marta del Rosario Dupella	Directora adjunta de extensión universitaria de la FCE UNA	
Osvaldo Vega	Director de DEU FACEN-UNA	osvvalde@facen.una.py

En este mismo marco, se llevó a cabo dos sesiones de la Red de Extensión Universitaria de la UNA con el objetivo de fortalecer la gestión y normativa de la extensión, promoviendo marcos comunes y el desarrollo social. Las actividades tuvieron lugar en dos fechas: martes 22 de julio (en la FCE) y martes 26 de agosto (en la FOUNA), contando con la partici-

pación de representantes de las distintas unidades académicas de la UNA. Durante las dos reuniones presenciales, se llevaron a cabo la presentación de informes de actividades por unidad académica y el debate sobre aspectos normativos, abordando temas como la revisión del Reglamento de Extensión Universitaria (Capítulos III, IV y General), el Congreso Misiones y el Congreso AUGM. La actividad permitió articular la visión de la extensión a nivel interinstitucional, consolidando el compromiso con una extensión universitaria inclusiva y avanzando significativamente en la construcción de marcos normativos comunes.



Quinta reunión de la Red de Extensión Universitaria de la UNA

A fin de contribuir con el objetivo 5.1: Impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad, el día martes 1 de julio de 2025 se llevó a cabo la tercera reunión con los Coordinadores de Extensión Universitaria de la FACEN, en dos turnos: 10:00 horas (turno mañana) y 16:00 horas (turno tarde). Durante el encuentro se abordaron temas clave relacionados con la gestión de extensión, tales como la organización de la Semana de la Ciencia, la revisión de procesos internos (entrega de documentos, llenado de anexos, canales de comunicación), así como otros temas varios orientados a fortalecer el trabajo colaborativo y garantizar prácticas institucionales más inclusivas, participativas y comprometidas con el bienestar social.

En el marco del Objetivo Específico 5.1: "Impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad", se llevó a cabo la cuarta reunión con los Coordinadores de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) en dos turnos: el jueves 25 de septiembre a las 15:30 (turno tarde) y el viernes 26 de septiembre de 2025 a las 10:00 (turno mañana). Durante la misma se abordaron temas clave relacionados con la gestión de la extensión universitaria, incluyendo: el control y verificación de la carga de créditos en el sistema académico; la revisión y respuesta de reportes posteriores a dicha carga; la elaboración y presentación de informes cuatrimestrales; la unificación de criterios para el cálculo de metas; la correcta completación y entrega de los Anexos I, II y III; el uso adecuado del sistema Synology; la rendición de cuentas de la Semana de la Ciencia 2025; la preparación de informes para el

Fotografías de la reunión



Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ACTA N° 3 TERCERA REUNIÓN CON LOS COORDINADORES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En la ciudad de San Lorenzo – Campus de la Universidad Nacional de Asunción, en la oficina de la Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – FACEN, el día martes 1 de julio de 2025 a las 10:00 horas para el turno mañana y a las 16:00 horas para el turno tarde, se realizó la tercera reunión de Coordinadores de Extensión Universitaria de la FACEN.

Asisten a la reunión:

- MSc. Rubén Ignacio Ávila Torres, del Departamento de Biología
- MSc. Pedro Arturo Santa Cruz Peralta, del Departamento de Biología
- Lic. María Ysabel Leiva Cabral, del Departamento de Formación Docente
- Lic. Pamela Andrea Rodríguez Torres, del Departamento de Educación a Distancia, carrera de Licenciatura en Educación Matemática y Licenciatura en Ciencias Básicas y sus Tecnologías
- Lic. Shirley Liz Ramírez León, del Departamento de Física, carrera de Licenciatura en Física
- MSc. Néstor Damian Salinas Franco, del Departamento de Geología
- Lic. Miriam Liliana León Delgado, del Departamento de Tecnología de Producción, carrera de Logística y Gestión del Transporte
- Lic. María Julia Valenzuela de Noguera, del Departamento de Estadística
- Lic. Oscar Antonio Noguera Argaña, del Departamento de Estadística, en representación de la Lic. María Julia Valenzuela de Noguera
- MSc. Gladys Griselda Giménez Plaza, del Departamento de Química



CONACYT; la visualización de créditos en e-alu; la aplicación del instrumento de detección de necesidades del medio para el POA 2026; el seguimiento a estudiantes en proceso de finalización de carrera; la definición de mecanismos de comunicación institucional; y el cumplimiento del procedimiento para salidas de campo y participación en actividades externas como Ferias de Ciencias en colegios.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ACTA N° 4 CUARTA REUNIÓN CON LOS COORDINADORES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En la ciudad de San Lorenzo – Campus de la Universidad Nacional de Asunción, en la oficina de la Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – FACEN, el día jueves 25 de septiembre de 2025 a las 15:30 horas para el turno tarde y el viernes 26 de septiembre de 2025 a las 10:00 horas para el turno mañana, se realizó la cuarta reunión de Coordinadores de Extensión Universitaria de la FACEN.

Asisten a la reunión:

- MSc. Rubén Ignacio Ávila Torres, del Departamento de Biología
- MSc. Pedro Arturo Santa Cruz Peralta, del Departamento de Biología
- Lic. María Ysabel Leiva Cabral, del Departamento de Formación Docente
- MSc. Sabinio Acoata, del Departamento de Educación a Distancia, carrera de Licenciatura en Educación Matemática y Licenciatura en Ciencias Básicas y sus Tecnologías
- Lic. Shirley Liz Ramírez León, del Departamento de Física, carrera de Licenciatura en Física
- Lic. Luz María Ruiz Díaz Benítez, del Departamento de Física, carrera de Licenciatura en Física Médica
- MSc. Néstor Damian Salinas Franco, del Departamento de Geología
- Lic. Miriam Liliana León Delgado, del Departamento de Tecnología de Producción, carrera de Logística y Gestión del Transporte
- Lic. Oscar Antonio Noguera Argaña, del Departamento de Estadística, en representación de la Lic. María Julia Valenzuela de Noguera

1 de 9

En el marco del Objetivo Estratégico 5.1: Impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad, la Dirección de Extensión Universitaria ha acompañado activamente el desarrollo de las actividades promovidas por los distintos Departamentos de la FACEN, brindando apoyo técnico, administrativo y operativo a los Coordinadores de Extensión. Asimismo, ha asumido la responsabilidad de registrar y acreditar la participación estudiantil a través del sistema académico ACAD, garantizando el reconocimiento formal de las actividades. Durante el periodo julio-agosto se registraron un total de 150 actividades de extensión universitaria, lideradas por los Coordinadores de las

distintas carreras, evidenciando el dinamismo y el compromiso institucional con la proyección social del conocimiento y el fortalecimiento del vínculo entre universidad y comunidad.



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORME DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESARROLLADAS DESDE SEPTIEMBRE A OCTUBRE DE 2025

La Dirección de Extensión Universitaria genera, apoya y acompaña los proyectos desarrollados por los distintos Departamentos de la UNEA. Además, es encargada de cargar los resultados de extensión a los participantes en el sistema académico ACAD. De septiembre a octubre del 2025 se tiene el siguiente reporte de actividades realizadas:

Categorización de la carrera	Cantidad de actividades realizadas						TOTAL POR CATEGORÍA
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura	
Biotecnología	0	0	0	1	0	0	1
Ingeniería	13	1	0	0	1	1	16
Química	1	2	0	0	0	0	3
Física	0	1	0	1	0	0	2
Matemática	0	0	0	0	0	0	0
Geología	0	0	0	1	0	0	1
Tecnología de Alimentos	2	0	0	0	0	0	2
Tecnología de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL POR CATEGORÍA	17	3	0	2	1	1	24

Prof. MSc. Carolina Vega
Directora de Extensión Universitaria

Página 2 de 8

En el marco del Objetivo Específico 5.1: “Impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad”, la Dirección de Extensión Universitaria convocó a la Quinta y Sexta Reunión de Coordinadores. Estas sesiones, realizadas los días 10 de noviembre y 17 de noviembre de 2025, tuvieron como fin estructurar la propuesta del Plan Operativo Anual (POA) 2026, asegurando que las acciones de Extensión respondan de manera efectiva a los principios de equidad e impacto social. Definición Estratégica del Diagnóstico: Para optimizar



1.1. Proyectos definidos para el POA 2026

A continuación, se detallan los proyectos aprobados por línea de acción, manteniendo íntegramente los nombres definidos por cada grupo:

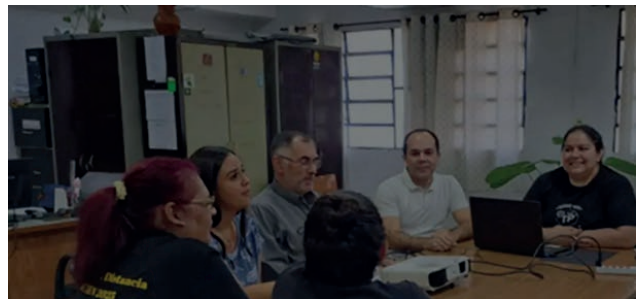
- Línea de acción A: Desarrollo Socio-comunitario con Enfoque de las Ciencias, la Tecnología y el Humano.
 - PROYECTO 1: Español de Matemática Analítica del Paraguay
 - PROYECTO 2: Capacitación y Desarrollo Educativo
 - PROYECTO 3: Apoyo Comunitario e Innovación Educativa
 - PROYECTO 4: Participación como jurado en foros de ciencias, tecnología y humanismo.
- Línea de acción B: Servicio Técnico Profesional
 - PROYECTO 5: Análisis de Datos y Organización de Actividades
 - PROYECTO 6: Desarrollo Académico y Participación en Foros
- Línea de acción C: Producción de materiales educativos/didácticos y difusión.
 - PROYECTO 7: Recursos didácticos, de difusión y de divulgación para el aprendizaje y la construcción social.
- Línea de acción D: Programa Educativo, social, cultural y recreativo
 - PROYECTO 8: Semanas de la Ciencia 2026 - Línea D
 - PROYECTO 9: Apoyo a eventos de Ciencia, Tecnología, Cultura, Arte y Experiencias Recreativas.
- Línea de acción E: Espacios de intercambio de saberes
 - PROYECTO 10: Semanas de la Ciencia 2026 - Línea E
 - PROYECTO 11: FICEN Conocimiento en Acción: Capacitación, Difusión y Exhibición Científica
- Línea de acción F: Promoción y Conciliación Social
 - PROYECTO 12: Extensión Universitaria y Compromiso Social
 - PROYECTO 13: Compromiso Ambiental y Salud Comunitaria

Los Coordinadores aprobaron por unanimidad los proyectos definidos, quedando establecidos como bases de datos para la elaboración del POA de Extensión Universitaria 2026.

(Firmas manuscritas)

la pertinencia de los proyectos y asegurar que estos impulsen el desarrollo integral de la sociedad, se resolvió establecer una periodicidad bienal para la aplicación del instrumento de detección de necesidades prioritarias. Este enfoque bienal permite sostener la continuidad, profundizar la medición del impacto y focalizar los esfuerzos en problemáticas de largo aliento. En consecuencia, el diagnóstico de 2024 se mantiene vigente para el POA 2026, lo cual garantiza que los 13 proyectos definidos estén cimentados en la necesidad real del medio. Consolidación y Optimización de Proyectos: Como parte del proceso de mejora continua y alineación de recursos, se coordinó la revisión del POA 2025 en seis grupos de trabajo. Este esfuerzo culminó en la con-

solidación de los 17 proyectos originales en un total de 13 proyectos para la propuesta del POA 2026, los cuales fueron aprobados por unanimidad. Seguimiento y Carga del POA 2026: Para la fase de implementación, se estableció el lunes 24 de noviembre de 2025 como fecha límite para que los Coordinadores remitan sus POA de Extensión Universitaria 2026 debidamente cargados con la cantidad de actividades, metas e indicadores de cumplimiento cuatrimestral.



En el marco de la implementación del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay, se llevó a cabo una sesión de socialización y sensibilización sobre la Norma y la Política de Control Interno de la institución, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y cumplimiento de los lineamientos de control interno entre los funcionarios. La actividad se realizó el día jueves 4 de diciembre de 2025, en el horario de 10:00 a 12:00 horas, contando con la participación de los funcionarios de la dependencia. Durante la sesión se abordaron los principios, normas y procedimientos de la política de control interno, promoviendo la conciencia institucional sobre la importancia de la transparencia, la eficiencia y el control en la gestión administrativa. La actividad permitió mejorar la comprensión y aplicación de la Norma y la Política de Control Interno, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión institucional y al cumplimiento de los estándares de control interno exigidos por la normativa nacional.

En consonancia con el Objetivo Específico 5.3: “Aprovechar alianzas estratégicas con instituciones públicas y/o privadas para promover una cultura de equidad y humanismo en espacios comunes”, la FACEN tuvo una destacada participación en el II Congreso de Extensión Universitaria y V Jornada de Extensión Universitaria de la UNA, realizado los días 30 y 31 de octubre de 2025, en San Juan Bautista, Misiones.

Este espacio permitió que coordinadores y docentes de la institución presentaran ocho trabajos, los cuales reflejan la diversidad y el impacto social de las acciones de extensión de la facultad, abordando ejes como alfabetización digital, salud preventiva, sostenibilidad y educación ambiental. Entre las contribuciones destacadas se encuentran:



- » SeCien 2024: Acercar la Ciencia a la Comunidad – Autores: Ana Godoy, Osvaldo Vega.
- » Museo Vivo: Taller de Conservación de Minerales y Rocas para Democratizar el Saber Geológico – Autores: Ana Godoy, Paula Aguilera.
- » Noviembre azul: producción y revisión de material didáctico para la promoción de la salud masculina – Autores: Antonia Benítez, Néstor Benítez, María Azcona, Andrea Fleitas, Cynthia Lledó, Joaquín Ramírez.
- » Extensión universitaria para el fortalecimiento de competencias en alfabetización digital de datos – Autores: Julia Valenzuela, Julio Velotto, Oscar Noguera, Alfredo Acosta.
- » Compromisos sostenibles. Actividades de extensión universitaria en la SeCien 2025 – Autores: Nancy Godoy.
- » Plan de Negocios para el desarrollo sostenible con estudiantes de la educación media – Autores: Ingrid Benítez, Nancy Godoy, Edith Torres.
- » Inteligencia artificial en el aula: una experiencia de internacionalización entre Paraguay y Puerto Rico – Autores: María Leiva, Sandra López, Cornelia Fernández.
- » Huerta escolar como espacio de aprendizaje y transformación comunitaria – Autores: María Leiva, Sandra López, Paola Cárdenas.

La actividad permitió visibilizar el impacto social de la FACEN, fortalecer la vinculación con la comunidad y promover la cultura de equidad, sostenibilidad y humanismo en distintos ámbitos de acción, consolidando el papel de la facultad en la extensión universitaria y el desarrollo social.

En cumplimiento del Objetivo Específico 5.3 y en el marco del OE 5, la FACEN participó en el VIII Congreso de Extensión de la AUGM, fortaleciendo su vinculación internacional y promoviendo la cultura de equidad y humanismo.

Trabajos presentados:

- » Areguá, Ciudad Creativa UNESCO: Evaluación Participativa para el Desarrollo Local Sostenible

La FACEN presente en el II Congreso de Extensión Universitaria y V Jornada de Extensión Universitaria.



La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (FACEN-UNA) tuvo una destacada participación en el II Congreso de Extensión Universitaria y V Jornada de Extensión Universitaria, realizados los días 30 y 31 de octubre de 2025 en el marco de la Facultad de Ciencias de la Salud de San Juan Bautista, Departamento de Itapúa.

El evento organizado por la Dirección General de Extensión Universitaria de la UNA, reunió a representantes de diversas universidades académicas del país con el propósito de fortalecer experiencias, compartir resultados y fortalecer la función social de la universidad pública.

Durante las jornadas, coordinadores y docentes de la FACEN presentaron un rico trabajo que refleja la diversidad e impacto de los acciones de extensión desarrolladas en la institución. Entre los temas abordados se destacaron la alfabetización digital, la sostenibilidad, la salud preventiva, la enseñanza de la ciencia, la internacionalización académica y la educación ambiental. Los trabajos presentados fueron:

1. SeCien 2024: Acercar la Ciencia a la Comunidad – Autores: Ana Godoy, Osvaldo Vega.
2. Museo Vivo: Taller de Conservación de Minerales y Rocas para Democratizar el Saber Geológico – Autores: Ana Godoy, Paula Aguilera.
3. Noviembre azul: producción y revisión de material didáctico para la promoción de la salud masculina – Autores: Antonia Benítez, Néstor Benítez, María Azcona, Andrea Fleitas, Cynthia Lledó, Joaquín Ramírez.
4. Extensión universitaria para el fortalecimiento de competencias en alfabetización digital de datos – Autores: Julia Valenzuela, Julio Velotto, Oscar Noguera, Alfredo Acosta.
5. Compromisos sostenibles. Actividades de extensión universitaria en la SeCien 2025 – Autores: Nancy Godoy.
6. Plan de Negocios para el desarrollo sostenible con estudiantes de la educación media – Autores: Ingrid Benítez, Nancy Godoy, Edith Torres.

- María Azcona, Antonia Benítez, Andrea Fleitas, Joaquín Ramírez (Educación a Distancia / Tecnología de Producción)
- » Educación, patrimonio y comunidad: Taller de manejo y conservación de minerales y rocas – Ana Godoy, Paula Aguilera, Luz Leguizamón, Maximiliano Caballero (Dirección de Extensión Universitaria)
- » Transformar para Sostener – Semana de la Ciencia 2025 – Nancy Beatriz Godoy Araña (Tecnología de Producción / Presencial)
- » Caracterización y clasificación de arcillas para la comunidad artesanal de Areguá – Lucas Gómez, Luis Martínez, Shirley Ramírez (Física / Presencial)
- » KOSKO: Inteligencia Artificial y redes educativas – María Ysabel Leiva, Sandra López, Cornelia Fernández (Formación Docente)
- » Capacitación docente en comunidades indígenas: proyecto de etnomatemática Néstor Jara, María Ysabel Leiva Cabral, Norma Silguero (Formación Docente)
- » Vos Marcás la Ruta: Formación de Brigadistas Universitarios Cynthia Lledó, Fernando Ramond, Mauricio Molinas (Radiología e Imagenología)

La actividad permitió fortalecer la proyección internacional de la FACEN, consolidar redes académicas y sociales, y promover el impacto educativo y comunitario de la institución.

MACROPROCESOS DE APOYO

El nivel de apoyo no tiene relación directa con el mandato constitucional o legal, ni con el conjunto de planes y programas, pero son fundamentales para lograr los objetivos de éstos. En el mapa de procesos se puede observar que éste nivel se conforma por los macroprocesos: Espacios de aprendizaje virtual, Gestión de Administración Financiera, Gestión de Apoyo académico, Gestión del Talento Humano, Gestión Integral de Riesgos, Gestión de TICs, Admisión y Asesoría Jurídica, en este contexto se citan las actividades realizadas:

MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO ACADÉMICO

En el marco del Objetivo Estratégico 1 (OE 1): se llevó a cabo el control, validación y emisión de documentos académicos de las carreras de grado y postgrado, con el objetivo de dar respuesta eficiente y oportuna a las solicitudes de autoridades, alumnos y egresados de la FACEN.

EMISIÓN DE DOCUMENTOS DE ESTADOS ACADÉMICOS DE ALUMNOS Y/O EGRESADOS

PEDIDO	EXPED.	FECHA		MEMORANDUM	
TECNOLOGIA DE PRODUCCION PLAN 2025 SEMIPRESENCIAL	2705/2025	5/5/2025	ESTUDIANTE	AA133/2025	APROBAR
EDUC. DE CIENCIAS BASICAS Y SUS TEC. - PRESENCIAL	3408/2025	16/6/2025	ESTUDIANTE	AA134/2025	APROBAR
TECNOLOGIA DE PRODUCCION PLAN 2025 SEMIPRESENCIAL	3439/2025	12/6/2025	ESTUDIANTE	AA135/2025	APROBAR
EDUCACION MATEMATICA - SEMIPRESENCIAL	3464/2025	19/6/2025	ESTUDIANTE	AA136/2025	APROBAR
TECNOLOGIA DE PRODUCCION PLAN 2025 SEMIPRESENCIAL	3490/2025	23/6/2025	EGRESADA	AA137/2025	SI
EDUC. DE CIENCIAS BASICAS Y SUS TEC. - PRESENCIAL	3500/2025	24/6/2025	ESTUDIANTE	AA140/2025	APROBAR
MATEMATICA ESTADISTICA - SEMIPRESENCIAL	3541/2025	25/6/2025	ESTUDIANTE	AA138/2025	APROBAR
EDUCACION MATEMATICA - SEMIPRESENCIAL	3556/2025	26/6/2025	ESTUDIANTE	AA139/2025	APROBAR
TECNOLOGIA DE PRODUCCION PLAN 2025 SEMIPRESENCIAL	3599/2025	30/6/2025	EGRESADA	AA143/2025	SI
EDUCACION MATEMATICA - SEMIPRESENCIAL	3622/2025	30/6/2025	ESTUDIANTE	AA144/2025	APROBAR
MATEMATICA ESTADISTICA - SEMIPRESENCIAL	3647/2025	1/7/2025	EGRESADA	AA145/2025	SI
EDUCACION MATEMATICA - SEMIPRESENCIAL	3659/2025	1/7/2025	ESTUDIANTE	AA146/2025	APROBAR
EDUC. DE CIENCIAS BASICAS Y SUS TEC. - SEMIPRESENCIAL	3662/2025	1/7/2025	ESTUDIANTE	AA149/2025	APROBAR
MATEMATICA ESTADISTICA - SEMIPRESENCIAL	3699/2025	2/7/2025	EGRESADA	AA147/2025	SI
EDUC. DE CIENCIAS BASICAS Y SUS TEC. - SEMIPRESENCIAL	3824/2025	8/7/2025	EGRESADA	AA152/2025	APROBAR
MATEMATICA ESTADISTICA - SEMIPRESENCIAL	3762/2025	4/7/2025	ESTUDIANTE	AA153/2025	APROBAR
MATEMATICA ESTADISTICA - SEMIPRESENCIAL	3763/2025	4/7/2025	ESTUDIANTE	AA154/2025	APROBAR
MATEMATICA PURA	3854/2025	9/7/2025	ESTUDIANTE	AA159/2025	APROBAR
MATEMATICA ESTADISTICA - SEMIPRESENCIAL	3862/2025	9/7/2025	ESTUDIANTE	AA160/2025	APROBAR

La actividad tuvo lugar durante los meses de mayo y junio del año 2025 en las oficinas de la Dirección de Auditoría Académica de la FACEN, contando con la participación de cinco funcionarios a cargo.

Durante este periodo, se realizaron diversas tareas, entre ellas: Control de documentos como certificados de estudios y constancias provenientes de la Dirección Académica, los cuales, una vez validados, fueron remitidos a la Secretaría de la FACEN para su posterior entrega al interesado/a. Emisión de dictámenes referentes al estado académico de estudiantes o egresados, igualmente enviados a la Secretaría de la FACEN para su correspondiente entrega.

Estas acciones permitieron fortalecer los mecanismos de control interno, garantizando una mayor precisión en los datos contenidos en los documentos.

N°.	NOMBRES Y APELLIDOS - CA	N° DE EMPLEADO	N° DE CREDITADO/ CONSTANCIA	TIPO	CANTIDAD	FECHA DE SERVICIO	FIJERA	ACUMULADOR
1001	Liliana Concepción Delgado de El Huevo - 3915326	6010	11533	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1002	Francisco Y. Tanco Caldera 5263655	6180	17531	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1003	Laura Matasha Arias Rivera 5522283	6053	17531	Completo	3	16/10/25	1000	Gustavo S
1004	Richard Sanchez Gonzalez A. 3915354	6044	11529	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1005	Lyndira Adriana Escobar C. 3992424	5973	14518	Completo	2	16/10/25	1000	Gustavo S
1006	Alvaro Patricio Suarez V. 4391321	6129	14537	Completo	2	16/10/25	1000	Gustavo S
1007	Alba Yaneth Macías Acosta 5524854	6129	14537	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1008	Julce Valentina Diaz Carreres L. 4391321	6129	14537	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1009	Helen Dora Amador 5532213	6133	11541	Parcial	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1010	Acacias Mercedes Peña H. 3830293	6167	11541	Parcial	3	16/10/25	1000	Gustavo S
1011	Julce Adriana Diaz Carreres L. 4391321	6200	11541	Parcial	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1012	Alma Elizabeth Rivera B. 5525052	6194	11541	Parcial	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1013	Helen Tamara Obanos L. 5632610	6184	11541	Parcial	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1014	Yenny Javier Alvarez Insfran 3993720	6217	17542	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1015	María del Carmen del Valle Herrera 356698	6220	17542	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1016	Janet F. Fernandez de Porras 1.270.489	6053	11533	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1017	Yanely O. Albornoz Hernandez 5411800	6230	11549	Parcial	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1018	Roc H. Garcia Rivera 4464403	6189	11544	Completo	3	16/10/25	1000	Gustavo S
1019	Laura Letizia Sanchez A. 5559338	6235	11544	Completo	1	16/10/25	1000	Gustavo S
1100	Silvia Ines Vergara Castro 4932913	6412	17536	Completo	3	16/10/25	1000	Gustavo S

tos académicos y reduciendo al mínimo el margen de error en los registros oficiales.

En el marco Objetivo Estratégico 1 (OE 1): “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente” se llevó a cabo actividades relacionadas al control, validación y emisión de documentos académicos de las carreras de grado y postgrado, con el objetivo dar respuestas a las solicitudes de autoridades, alumnos y/o egresados de la FACEN. Las actividades fueron realizadas en las oficinas de la Dirección de Auditoría Académica de la FACEN, con cinco funcionarios a cargo y corresponden a los meses de septiembre y octubre del año 2025.

MACROPROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

Calendario de Capacitaciones Online - 2025

Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales **Dependencia:** Talento Humano

Contacto: Wilfrido Almada Ortiz **Correo:** talentohumano@facen.una.py

Celular: 981817641 **Dirección:** campus universitario

Cantidad de Funcionarios: 150

Tema	Fecha	Día	Horario	Dirigido a	Cantidad	Plataforma Digital o Lugar
Paquete 1 de Capacitaciones	27/3/2025	Jueves	10:00 a 11:00	Funcionarios	60	ZOOM
	24/4/2025	Jueves	10:00 a 11:00	Funcionarios	60	ZOOM
	8/5/2025	Jueves	10:00 a 11:00	Funcionarios	60	ZOOM
	29/5/2025	Jueves	10:00 a 11:00	Funcionarios	60	ZOOM

La Dirección de Talento Humano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales se encuentra en proceso de elaboración del Plan de Capacitaciones para el año 2025. Este plan tiene como base la información recabada a través del formulario de evaluación de desempeño de funcionarios enviado a todos los directores en sus correos correspondientes en fecha 11 de diciembre del año 2024, el cual fue completado por los directores de cada dependencia.

En dicho formulario, los directores indicaron las necesidades de capacitación específicas de sus respectivas áreas. Esta información es fundamental para diseñar un plan de formación que responda a

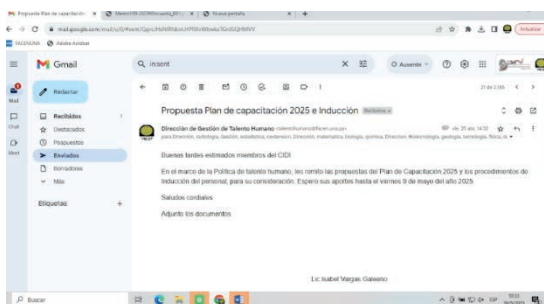
las necesidades reales de los funcionarios y asegure el desarrollo de competencias clave en la Facultad.



Además, se informa que ya se ha realizado la solicitud de cursos y programas de capacitación para este año 2025 con la Fundación de Buen Gobierno, con el fin de ofrecer a los funcionarios diversas opciones de formación de alta calidad.

A través de este esfuerzo, buscamos fortalecer las capacidades de nuestro equipo, optimizando el desempeño y contribuyendo al crecimiento continuo de la Facultad.

En el marco de la Política de Talento Humano y del fortalecimiento continuo del macroproceso de apoyo en la gestión del talento, se llevó a cabo la elaboración del Plan de Capacitaciones 2025 y el Reglamento de Inducción y Reinducción, con el objetivo de alinear las acciones formativas con las necesidades institucionales y contribuir al desarrollo de competencias del personal de la Facultad.



La actividad tuvo lugar durante los meses de mayo y junio de 2025, con la participación de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, así como de los directores de cada una de las dependencias.

Durante este proceso, se realizaron revisiones y ajustes de los documentos y se gestionaron diversos talleres de capacitación, en coordinación con varios directores de departamentos y unidades, quienes identificaron las necesidades de capacitación de sus equipos. Entre los temas principales abordados se destacaron la planificación de capacitaciones, detección de necesidades y fortalecimiento de

competencias del personal.

La actividad permitió concretar la mayoría de los talleres propuestos, actualizar los documentos normativos y garantizar su adecuación a las leyes y normativas vigentes, gracias a la revisión realizada por la Asesoría Jurídica.

A partir de los resultados obtenidos, se acordó preparar la preforma de ambos documentos para su presentación al Decano, con el fin de que sean considerados y aprobados, consolidando así el proceso de capacitación y desarrollo del talento humano en la Facultad.

MACROPROCESO GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS

Como parte del compromiso con el Objetivo 3: "Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a nivel global", y en particular con la meta OA 3.2: "Mejorar la resiliencia y estabilidad institucional", se llevó a cabo con éxito la fumigación para la eliminación de termitas y hormigas en la FACEN – UNA.



Esta intervención tuvo como propósito erradicar los nidos de estas plagas en las instalaciones de la facultad, garantizando así un entorno más seguro y adecuado para la comunidad académica.

La fumigación se realizó el 9 de febrero de 2025 por un profesional especializado, contratado para tal fin. La actividad fue coordinada por la Dirección de Gestión Integral de Riesgos, con el apoyo del Comité de Seguridad Institucional, ambos de la FACEN – UNA.

En el marco del cumplimiento del Objetivo 3, "Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel global", se llevó a cabo una capacitación en seguridad en laboratorios dirigida a estudiantes de Biología. El objetivo de esta actividad fue proporcionar conocimientos



sobre las reglas básicas de seguridad en el laboratorio, así como concienciar sobre los riesgos y peligros asociados al manejo de sustancias químicas y material biológico. La capacitación se realizó el 25 de febrero de 2025 y contó con la participación de aproximadamente 25 estudiantes, quienes demostraron un alto nivel de compromiso e interés.

La sesión fue conducida por el Lic. Fernando Raymond, reción de Gestión Integral de Riesgos y el Departamento de Biología.



En consonancia con el compromiso institucional de promover una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se realizó una capacitación en seguridad dirigida al personal de laboratorio. Esta iniciativa se enmarca en el OA 3.4, orientado a fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional. El propósito de la actividad fue brindar conocimientos fundamentales sobre las normas de seguridad en laboratorios, así como sobre los peligros y riesgos asociados al manejo de sustancias químicas y material biológico. La capacitación tuvo lugar el 26 de febrero de 2025 y estuvo dirigida a docentes técnicos, docentes investigadores, encargados de laboratorios y auxiliares de enseñanza de las carreras de Química, Biología, Física y Biotecnología de la FACEN – UNA.

Esta actividad formó parte del Plan de Capacitaciones 2025 de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos y contó con el apoyo del Comité de Seguridad Institucional de FACEN – UNA.

En el marco del OA 3.4 y con el objetivo de fortalecer la seguridad en los laboratorios, se llevó a cabo una capacitación en primeros auxilios básicos para

el personal de laboratorio.

El propósito de esta actividad fue proporcionar conocimientos esenciales sobre primeros auxilios y capacitar a los participantes en normas de actuación para una respuesta inicial ante emergencias.



La capacitación se realizó el 28 de febrero de 2025 y estuvo dirigida a encargados de laboratorio y docentes técnicos. Esta iniciativa formó parte del Plan de Capacitación 2025 de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos y contó con el respaldo del Comité de Seguridad Institucional de FACEN – UNA.



Para contribuir al logro del Objetivo 3: “Construir una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global”, y específicamente al OA 3.2: “Mejorar la resiliencia y estabilidad institucional”, se llevó a cabo una capacitación para el personal del Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales. Los objetivos de esta actividad fueron:

- » Conocer el uso correcto del equipo de protección personal.
- » Comprender los peligros y riesgos asociados al manejo de productos de limpieza.
- » Aplicar los conocimientos adquiridos para el correcto manejo de desechos peligrosos.

La capacitación se realizó los días 14, 21 y 29 de marzo de 2025, y contó con la participación de 28 fun-

cionarios de limpieza y mantenimiento, quienes demostraron un alto nivel de compromiso y participación. Esta actividad se enmarcó en el Plan de Capacitaciones 2025 de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos, con el apoyo del Comité de Seguridad Institucional de FACEN – UNA.

En el mismo marco del Objetivo 3 y el OA 3.2, se realizó una capacitación al personal de la División de Seguridad, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos. El objetivo de esta actividad fue proporcionar las herramientas necesarias para identificar y gestionar riesgos, garantizando así un entorno seguro para la comunidad educativa e instalaciones de la FACEN – UNA.



La capacitación se llevó a cabo el día 15 de marzo de 2025, y participaron 7 personas. Esta actividad también formó parte del Plan de Capacitación 2025 de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos, con el apoyo del Comité de Seguridad Institucional de FACEN – UNA.

Continuando con la contribución al Objetivo 3 y el OA 3.2, se brindó atención psicológica a miembros de la comunidad educativa de la FACEN – UNA. El objetivo de esta actividad fue ofrecer servicio de orientación psicológica.

3.2.3. Cantidad de personas atendidas, durante los meses de marzo y abril de 2025, por la División de Orientación Psicológica – Dirección de Gestión Integral de Riesgos

Meses	Cantidad de reservas
Marzo	34
Abril	10
Total de reservas	44

Esta atención se llevó a cabo durante los meses de marzo y abril de 2025, y se atendieron a 44 personas. La actividad fue realizada por la División de Orientación Psicológica, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de FACEN – UNA.

Con el fin de contribuir con el logro del Objetivo 5 “Fomentar la diversidad e inclusión en la institución para promover una cultura de equidad y humanismo”, específicamente el OA 5.1 “Impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo



integral de la sociedad”, se llevó a cabo el Webinar: “Construyendo una FACEN más inclusiva. Estrategias prácticas para la comunidad educativa”. Esta actividad tuvo por objetivo: elevar conocimiento sobre temas específicos referentes a la inclusión y estrategias prácticas para una universidad inclusiva y accesible. Esta capacitación se realizó el 4 de abril de 2025, en modalidad virtual, contando con la participación de 73 personas. Estuvo dirigida a docentes, funcionarios y estudiantes de la FACEN – UNA. Esta actividad fue organizada por la División de Educación Inclusiva del Departamento de Bienestar Institucional - Dirección de Gestión Integral de Riesgos.



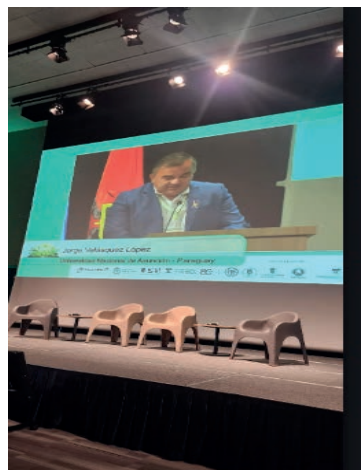
Con el fin de contribuir con el logro del Objetivo 3 “Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos del desarrollo sostenible establecidos a nivel global”, específicamente el OA 3, se llevó a cabo una campaña de vacunación para la comunidad educativa de la FACEN - UNA. Esta actividad tuvo por objetivos: fortalecer la protección inmunológica de los miembros de la comunidad educativa, incluyendo docentes, estudiantes y funcionarios administrativos. La actividad se realizó el día 6 de mayo de 2025, participaron unas 206 personas, que se aplicaron un total de 233 dosis. Esta actividad fue posible mediante las gestiones realizadas desde la División de Primeros Auxilios, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos, en coordinación con el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) del Hospital de Calle í.



Dentro del Plan de capacitación a personal de limpieza y mantenimiento. Con cuyo objetivo: fortalecer conocimientos y habilidades en primeros auxilios básicos, contribuyendo a un entorno institucional más seguro y preparado ante situaciones de emergencia, se concretó la última jornada de capacitación, cuya actividad se realizó el día 9 de mayo de 2025, participaron unos 28 funcionarios de mantenimiento y limpieza y estuvo a cargo del Lic. Fernando Ramond y Lic. Mauricio Molinas, miembros del CSI; Lic. Fernando González, y Lic. Cynthia Lledó de la División de Primeros Auxilios, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de la FACEN – UNA.



Se llevó a cabo la capacitación a estudiantes de la carrera de Logística y Transporte. Esta actividad tuvo por objetivo: brindar a los estudiantes conocimientos teóricos y prácticos sobre el uso correcto y seguro de extintores portátiles. La capacitación se realizó el día 29 de mayo de 2025, participaron unos 22 estudiantes. Esta actividad se realizó en el marco de la asignatura de Seguridad e Higiene en el Trabajo, que forma parte de la carrera de Logística y Transporte y estuvo a cargo del Lic. Fernando Ramond, coordinador del CSI, y Lic. Cynthia Lledó de la División de Primeros Auxilios, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de la FACEN – UNA.



Se participó en el VIII Foro Interuniversitario, Latinoamericano y el Caribe, en Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático. Esta actividad tuvo por objetivo promover el intercambio de experiencias y conocimientos entre universidades, expertos y entidades públicas de América Latina y el Caribe, sobre la gestión de riesgos y la adaptación al Cambio Climático. El evento se llevó a cabo los días 17 y 18 de junio de 2025, en la sede de la Universidad Pontificia Bolivariana de la ciudad de Medellín, Colombia. Participó en calidad de representante institucional y expositor el Prof. MSc. Jorge Velázquez López, Director de Gestión Integral de Riesgos de la FACEN – UNA.



Con el fin de contribuir con el logro del Objetivo 3 “Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos del desarrollo sostenible establecidos a nivel global”, específicamente el OA 3.2 “Mejorar la resiliencia y estabilidad institucional”, se realizó la instalación del sistema de prevención contra incendio (PCI). Esta actividad tuvo por objetivos: fortalecer los sistemas de respuesta y evacuación de la comunidad educativa de la FACEN – UNA. La actividad se realizó durante el mes de julio de 2025, y estuvo a cargo de la empresa CSINGENIERÍA. Esta actividad fue posible mediante las gestiones realizadas desde la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de la FACEN – UNA.

En el contexto de la búsqueda de una mayor Resiliencia y Estabilidad Institucional (OA 3.2), se llevó a cabo la atención psicológica a miembros de la comunidad educativa con el objetivo de brindar servicio de orientación psicológica a la comunidad de la FACEN – UNA. La actividad tuvo lugar durante los meses de julio y agosto de 2025 en el ámbito de FACEN – UNA, contando con la participación de 46 personas. Durante el desarrollo de las atenciones, se llevaron a cabo sesiones individuales y de orientación profesional dirigidas por la División de Orientación Psicológica, abordando temas como bienestar emocional y apoyo psicológico. La actividad permitió el apoyo directo a la salud mental de 46 miembros de la comunidad, fortaleciendo la capacidad de afrontamiento institucional.

Atención División de Orientación Psicológica – Julio a Agosto de 2025

Meses	Cantidad de reservas
Julio	35
Agosto	11
Total de reservas	46



Como parte de la estrategia para Fortalecer la Reputación y el Reconocimiento Institucional (OA 3.4), se llevó a cabo la capacitación para la Brigada de Primeros Auxilios del Rectorado con el objetivo de preparar a sus integrantes para ofrecer una primera respuesta efectiva ante situaciones de emergencia. La actividad tuvo lugar el día 27 y 29 de junio de 2025 en las oficinas del CEMIT UNA, contando con la participación de los futuros miembros de la Brigada de Primeros Auxilios del Rectorado UNA y el personal especializado de la DGIR. Durante las dos jornadas de instrucción, se llevaron a cabo talleres prácticos y teóricos coordinados por el Comité de Seguridad Institucional y la División de Primeros Auxilios, abordando temas como técnicas de primeros auxilios y gestión inicial de emergencias. La actividad permitió consolidar la conformación de la Brigada de Primeros Auxilios, elevando la preparación institucional para la respuesta inmediata.

En el engranaje de la labor por Fortalecer la Reputación y el Reconocimiento Institucional (OA 3.4), se llevó a cabo la participación en el Comité Organi-



zador del VIII Seminario Internacional con el objetivo de coordinar las acciones y aspectos logísticos necesarios para la correcta realización del evento internacional. La actividad tuvo lugar el día 18 y 22 de agosto de 2025 en la Dirección de Gestión de Proyectos del Rectorado de la UNA, contando con la participación de dos miembros de la DGIR de FACEN – UNA. Durante las sesiones de trabajo, se llevaron a cabo reuniones de planificación y coordinación detallada con el Comité Organizador, abordando temas como organización logística, agenda del seminario y asignación de responsabilidades. La actividad permitió asegurar el soporte y la colaboración de la FACEN – UNA en la organización del seminario, reforzando la imagen de la institución.



En cumplimiento de la tarea de Fortalecer la Reputación y el Reconocimiento Institucional (OA 3.4), se llevó a cabo la presentación de los integrantes de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos (DGIR) con el objetivo de introducir a los ingresantes a los responsables de la seguridad y las directrices de prevención de riesgos en FACEN – UNA. La actividad tuvo lugar el día 24 de julio de 2025 en el Departamento de Biotecnología, contando con la participación de estudiantes ingresantes de Biotecnología, la DGIR y el Comité de Seguridad Institucional. Durante el taller de inducción, se llevaron a cabo una presentación formal y una ronda de información sobre la Dirección, abordando temas como prevención de riesgos, roles del personal de seguridad y procedi-

mientos internos. La actividad permitió sensibilizar a los nuevos estudiantes sobre la importancia de la gestión de riesgos y seguridad, facilitando su integración a la cultura institucional.



Como parte del cumplimiento del OA 3.2 “Mejorar la resiliencia y la estabilidad institucional”, se realizó la charla “Cuidar la mente, nutrir el cuerpo, mover la vida”. Esta actividad tuvo por objetivo promover el bienestar integral de la comunidad universitaria en el marco de la campaña “Septiembre Amarillo”, mediante acciones de prevención y promoción de la salud mental. La charla se llevó a cabo en la fecha 2 de octubre de 2025, en modalidad presencial, en el Salón Judith dos Santos de la FACEN UNA, de 10:00 hs a 12:00 hs y estuvo dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo FACEN UNA. Participaron en total 33 personas. Esta actividad fue organizada por la División de Orientación Psicológica, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de FACEN – UNA.

Atenciones por mes y estamento:					
Mes/Estamento	Docentes	Estudiantes	Funcionarios	Visitas	Total
Setiembre	18	22	28	1	69
Octubre	14	30	22	---	66
Total					135

En alineación con el OA 3.2 “Mejorar la resiliencia y la estabilidad institucional”, se brindó atención primaria de primeros auxilios a miembros de la comunidad educativa. Esta actividad tuvo por objetivo brindar atención de primeros auxilios a la comunidad educativa de la FACEN – UNA. La atención se llevó a cabo durante los meses de septiembre y octubre de 2025, y fueron atendidas 135 personas. Esta actividad fue realizada por la División de Primeros Auxilios, dependiente del Departamento de Bienestar Institucional de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de FACEN – UNA.

En el marco del OA 3.4 “Fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional”, se realizaron una capacitación so-



bre “Gestión de Riesgos en laboratorios” dirigida al personal del Instituto de Investigación en Ciencias de la Salud. Esta actividad tuvo por objetivo: capacitar al personal del IICS en la gestión de riesgos en laboratorios y en primeros auxilios básicos, fortaleciendo la cultura preventiva, bioseguridad y competencias necesarias para responder adecuadamente ante emergencias laborales. La capacitación se llevó a cabo los días de 19 y 26 de septiembre de 2025, tuvo una duración de 6 horas y se realizó en las instalaciones del IICS. Esta actividad estuvo a cargo de personal del Comité de Seguridad Institucional (CSI): Lic. Fernando Ramond y Lic. Mauricio Molinas; de la División de Primeros Auxilios, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos: Lic. Cynthia Anahí Lledó Solís y Lic. Fernando González; y de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos: Prof. MSc. Jorge Velázquez López.



bre “Primeros Auxilios Básicos” dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo de FADA UNA. Esta actividad tuvo por objetivo: capacitar a los miembros de la comunidad educativa de FADA UNA en los principios y técnicas básicas de primeros auxilios. La capacitación se llevó a cabo el día 26 de septiembre de 2025, tuvo una duración de 3 horas y se realizó en las instalaciones del aula magna de FADA UNA. Esta actividad estuvo a cargo de personal del Comité de Seguridad Institucional (CSI): Lic. Fernando Ramond; y de la División de Primeros Auxilios, dependiente de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos: Lic. Cynthia Anahí Lledó Solís.



Continuando en el mismo marco del OA 3.4, se conformaron las brigadas para participar en el VIII Seminario Internacional Universitario de Gestión Integral de Riesgos de Desastres. Esta actividad tuvo por objetivos garantizar la correcta organización, seguridad y atención de los participantes durante el VIII Seminario Internacional Universitario de Gestión Integral de Riesgos de Desastres, mediante la conformación y actuación de brigadas de evacuación, logística y acreditación, fortaleciendo la formación práctica y el compromiso institucional de los estudiantes. Las brigadas actuaron los días 23 y 24 de octubre de 2025, durante el desarrollo del evento y estuvieron conformadas por 19 estudiantes de las carreras de Radiología e Imagenología y por docentes y funcionarios de la DGIR. Esta actividad fue coordinada por la División de Primeros Auxilios del Departamento de Bienestar Institucional de la DGIR.



En el mismo marco del OA 3.4, se participó presentando una charla en el VIII Seminario Internacional Universitario de Gestión Integral de Riesgos de Desastres. Esta actividad tuvo por objetivo promover y comprender el rol de las instituciones de Educación Superior en el ámbito de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y ofrecer un espacio de socialización de acciones y experiencias realizadas en el tema por las universidades y representantes nacionales e internacionales. La presentación se realizó el día 24 de octubre de 2025, y estuvo a cargo de la Lic.

Biol Paula Aguilera. Esta actividad fue coordinada por la DGIR.

Con el fin de contribuir con el logro del Objetivo OA 5.3 “Aprovechar alianzas estratégicas con instituciones públicas y/o privadas para promover la cultura de equidad y humanismo en espacios comunes”, se llevó a cabo la charla virtual “Universidad e instituciones accesibles e inclusivas. Legislación e inclusión en el ámbito universitario”. Esta actividad tuvo por objetivo: elevar conocimiento sobre temas específicos referentes a la legislación e inclusión en el ámbito universitario. Esta charla se realizó en fecha 23 de septiembre de 2025, a través de la plataforma virtual Google teams, en el horario de 10:00hs a 11:30hs y estuvo dirigida a docentes, estudiantes y funcionarios de la FACEN UNA. Esta actividad estuvo a cargo de la División de Educación Inclusiva del Departamento de Bienestar Institucional, dependiente de la DGIR, con el apoyo de la SENADIS.

Atenciones por mes y estamento:					
Mes/Estamento	Docentes	Estudiantes	Funcionarios	Visitas	Total
Noviembre	10	8	22	---	40
Diciembre	4	1	13	---	18
Total					58

En el marco del OA 3.2 “Mejorar la resiliencia y la estabilidad institucional”, se brindó atención primaria de primeros auxilios a miembros de la comunidad educativa. Esta actividad tuvo por objetivo brindar atención de primeros auxilios a la comunidad educativa de la FACEN – UNA. La atención se llevó a cabo durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, y fueron atendidas 58 personas. Esta actividad fue realizada por la División de Primeros Auxilios, dependiente del Departamento de Bienestar Institucional de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de FACEN – UNA.

En el mismo marco, se realizaron las gestiones para que la Clínica Móvil brinde atención a los miembros



de la comunidad educativa de la FACEN UNA. Esta actividad tuvo por objetivo acercar servicios esenciales a nuestra comunidad educativa y sus alrededores, promoviendo el bienestar y la prevención de enfermedades. La atención se llevó a cabo los días 27 de octubre y 3 de noviembre de 2025, y se brindó atención básica a 106 personas; atención ginecológica a 34 personas y atención odontológica a 19 personas. Esta actividad fue coordinada por el Departamento de Bienestar Institucional de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos de FACEN – UNA, en coordinación con la Dirección General de Extensión Universitaria del Rectorado.

MACROPROCESO ADMISIÓN

En el marco del Objetivo Estratégico 1 (OE1): “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente”, la Dirección de Admisión ha desarrollado acciones orientadas a optimizar los procesos de evaluación y admisión, asegurando su transparencia. Durante enero y febrero, se llevaron a cabo las gestiones vinculadas a la inscripción para el Examen de Evaluación y Admisión, el cual tuvo lugar en febrero. Como resultado, 290 estudiantes fueron admitidos e integrados a nuestra casa de estudios en el primer periodo académico. El proceso de gestión de las inscripciones al Examen de Evaluación y Admisión se inició en fecha 13 de enero, proceso que se extendió hasta el 12 de febrero. El Examen de Evaluación y Admisión se realizó en fecha 15 de febrero involucrando a diversos actores institucionales. En este proceso, participaron miembros del Consejo Directivo de la FACEN, Directores de Admisión y EaD como miembros de la Comisión de Admisión. Por su parte, la Comisión de Evaluación estuvo conformada por docentes responsables de la elaboración del temario correspondiente al examen de ingreso. Asimismo, docentes técnicos del Departamento de Formación Docente, docentes tutores y personal administrativo desempeñaron funciones fundamentales en el desarrollo del proceso, asegurando su rigurosidad y transparencia.

En el marco del Objetivo Estratégico 3 (OE3), se lle-



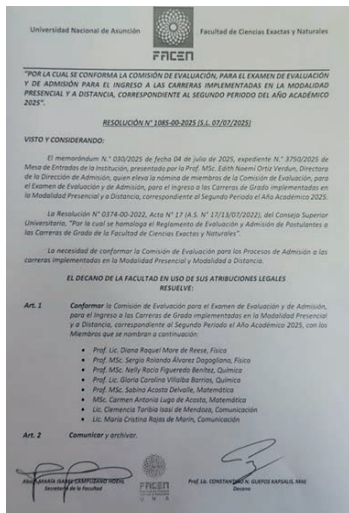
vó a cabo la atención y orientación a delegaciones estudiantiles con el objetivo de visibilizar las carreras que ofrece la facultad en sus diferentes modalidades y fortalecer el vínculo entre la institución y la comunidad educativa.

La actividad tuvo lugar durante el período lectivo 2025, en las instalaciones de la FACEN, contando con la participación de delegaciones de estudiantes provenientes de instituciones del Departamento Central y del interior del país. Durante las jornadas, se brindó información clara, actualizada y diferenciada sobre los programas académicos, los procesos de admisión y las oportunidades de formación, promoviendo así una imagen institucional cercana, accesible y profesional.



La actividad permitió fortalecer la presencia institucional de la FACEN, ampliar la difusión de su oferta académica y fomentar el interés de futuros postulantes hacia las distintas carreras.

En el marco del Objetivo Estratégico 1 (OE1): “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente”, la Dirección de Admisión llevó a cabo el proceso de gestión del Examen de Evaluación y Admisión, con el objetivo de optimizar



Inscripción al Examen de Evaluación y Admisión para Egresados de IFD - CARRERA A DISTANCIA

Si sos egresado de un IFD estudia:

- Licenciatura en Educación de Ciencias Biotécnicas y sus Tecnologías
- Licenciatura en Educación Matemática

INSCRIPCIÓN: desde el 14 al 24 de julio 2023

Horario de recepción de documentos físicos: De lunes a viernes 07:00 a 19:00hs.

Fecha límite de recepción de documentos físicos: Sábado 26 de julio de 07:30 a 09:30hs.

EXAMEN DE EVALUACIÓN Y ADMISIÓN: Sábado 26 de julio 2023

Horario de la Evaluación: de 10:00 a 12:00

INICIO DE CLASES: 04 de Agosto 2023

Modalidad de la carrera: a Distancia

Duración: 2 años

CUPOS LIMITADOS

-INFO: DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

Teléfono: 585 600 / int. 240

E-mail: admission@facen.una.py

El presente formulario recolecta datos personales del postulante, los cuales son requisitos obligatorios para la inscripción al curso.

* Indica que la pregunta es obligatoria

Datos Personales del estudiante

1. Cédula de Identidad N.º *

los mecanismos de ingreso a la institución, garantizando la transparencia, rigurosidad y equidad del proceso.

La actividad tuvo lugar durante los meses de junio y julio, desarrollándose principalmente en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), y contó con la participación de 317 estudiantes inscriptos, además de autoridades académicas, docentes y personal administrativo involucrado en las distintas etapas del proceso.

Durante el período comprendido entre el 09 de junio y el 16 de julio, se llevaron a cabo diversas acciones que incluyeron la inscripción al Examen de Evaluación y Admisión, la conformación de comisiones de admisión y evaluación, la aplicación del examen el día 12 de julio y la posterior revisión de pruebas, abordando aspectos relacionados con la evaluación de conocimientos, organización académica y control institucional del proceso de admisión. La actividad permitió la admisión de 315 estudiantes, quienes fueron integrados a la institución en el segundo período académico, así como el fortalecimiento de los procedimientos institucionales de evaluación, destacándose la participación coordinada del Consejo Directivo de la FACEN, las Direcciones de Admisión y Educación a Distancia, docentes evaluadores, tutores y personal administrativo, asegurando la transparencia y calidad del proceso.

De manera complementaria, y en el marco del convenio de articulación entre el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y la Universidad Nacional de Asunción (UNA), se desarrolló durante el mes de julio un proceso especial de admisión dirigido a docentes con título de pregrado de profesor, que incluyó la etapa de inscripciones del 14 al 24 de julio, el examen de admisión realizado el 26 de julio con la participación de 80 postulantes, y la revisión de exámenes el 30 de julio, concluyendo satisfactoriamente el ciclo.

En relación con el Objetivo 2.5: Optimizar el aprovechamiento de las áreas comunes y fomentar la colaboración interna, se coordinaron acciones conjuntas con la Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión. Se llevaron a cabo charlas orientadoras dirigidas a estudiantes visitantes, en las que se presentaron información sobre los mecanismos de admisión, los exámenes de ingreso, los plazos y documentación requerida, así como la estructura y propósito de los cursos de nivelación. Así también, se realizaron visitas guiadas a los laboratorios y espacios académicos de las carreras disponibles, dirigidas a estudiantes provenientes del Chaco. Durante estas visitas, se mostraron las instalaciones, los equipos y los tipos de actividades de investigación y práctica que se desarrollan en dichos espacios, en el marco de las

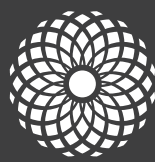


actividades habituales de los departamentos involucrados.

MACROPROCESO ASESORÍA JURÍDICA

En el marco del OE5: Fomentar la diversidad e inclusión en la institución para promover una cultura de equidad y humanismo, se han confeccionado informes y dictámenes durante el primer semestre del 2025, enfocados prioritariamente en Minimizar riesgos de injerencias de grupos externos de poder. En ese contexto, gran parte de la información reviste el carácter de reservada, sin embargo se adjunta informes internos como evidencia. En estos procesos participan frecuentemente todos los funcionarios asignados a la asesoría jurídica, colaborando en la confección de los dictámenes y la revisión de antecedentes y documentación requerida. Coordinando acciones con el área de Talento Humano y Dirección Administrativa y Financiera para la evaluación y seguimiento de estas actividades.





MEMORIA DE GESTIÓN

Tembiapokue mandu'arã

VOLUMEN 5 - 2025