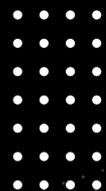


**FACEEN**  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
Universidad Nacional de Asunción

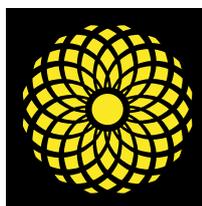
# MEMORIA DE GESTIÓN

Tembiapokue mandu'arã

## VOLÚMEN 4



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



**FACEN**

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
Universidad Nacional de Asunción

## **AUTORIDADES DE LA INSTITUCIÓN**

### **DECANO Y PRESIDENTE**

Prof. Lic. CONSTANTINO NICOLÁS GUEFOS KAPSALIS, MAE

### **VICEDECANO**

Prof. Dr. JAVIER ALCIDES GALEANO SÁNCHEZ

### **MIEMBROS DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA**

#### **REPRESENTANTE DOCENTE ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA**

Prof. MSc. JORGE VELÁZQUEZ LÓPEZ

#### **REPRESENTANTE GRADUADO ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA**

Lic. GUSTAVO SANTACRUZ ZARATE

#### **REPRESENTANTE ESTUDIANTIL ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA**

Est. SONIA ELIZABETH SILVA QUIÑONEZ

### **MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

#### **REPRESENTANTE DOCENTE ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

Prof. MSc. NARCISO CUBAS VILLALBA

#### **REPRESENTANTE GRADUADO ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

Lic. FRANCISCO JAVIER AYALA FRANCO

#### **REPRESENTANTE ESTUDIANTIL ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

Est. OSCAR DAMIAN ZARACHO DELVALLE

### **MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO**

#### **REPRESENTANTES DOCENTES ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO**

Prof. Dra. TERESA DEJESUS ALDERETE BARRIOS  
Prof. Dr. CESAR TOMAS ARCE RIVAS  
Prof. MSc. HERIBERTO FABIAN GONZALEZ COLMAN  
Prof. MSc. TEOFILO ALBERTO DIAZ GONZALEZ  
Prof. MSc. FREDY JULIAN GÓMEZ GRANCE  
Prof. MAG ELODIA CONCEPCIÓN TORRES FERNANDEZ

#### **REPRESENTANTES GRADUADOS ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO**

Lic. ELVIO RICARDO SOSA VILLALBA  
MSc. RODRIGO DANIEL OSORIO MARIN  
Lic. LOURDES GISELLA DUARTE PEREIRA

#### **REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO**

Est. DALILA JAZMIN NOGUERA BENEGAS  
Est. LARISSA ANGELICA ESTIGARRIBIA VILLASANTI  
Est. ALEX DANIEL VELAZQUEZ RESQUIN

\*\*\*

## **FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES AUTORIDADES**

### **EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Prof. MSc. Benigno Ricardo Olmedo Garay, Director  
Prof. MSc. Norma Beatriz Silguero Benítez  
Lic. Leticia Noemí González Vallejos  
Lic. Silvina Villagra  
Lic. Micaela Arami Sánchez Arce  
Est. María Luján Derene  
Est. Adriana Belén Noguera Alonso

### **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:**

LDIG. Daniel Curtido Benítez

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO  
INSTITUCIONAL

**MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN 2024**



## CONTENIDO

NIVEL ESTRATÉGICO	4
MACROPROCESO DESARROLLO INSTITUCIONAL	4
MACROPROCESO MEJORA CONTINUA	7
MACROPROCESO DIFUSIÓN Y RELACIONES EXTERIORES	10
NIVEL MISIONAL	11
MACROPROCESO GESTIÓN ACADÉMICA	11
MACROPROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	37
MACROPROCESO INVESTIGACIÓN	38
NIVEL DE APOYO	40
MACROPROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	40
MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO ACADÉMICO	43
MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	44
MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	46
MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO A POSTGRADO	46
MACROPROCESO GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS	47
MACROPROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	48
MACROPROCESO ASESORIA JURIDICA	49

# PRESENTACIÓN

La memoria anual de gestión 2024 se estructura de acuerdo al mapa de proceso de la FACEN, el cual consiste en un diagrama que representa los procesos de una organización en forma interrelacionada, aprobado por Resolución N° 823-00-2024, SL. (30/12/2024), del Decano, esta herramienta permite apreciar los tres grandes grupos de procesos; misionales, estratégicos y de apoyo, en ese marco se mencionan las acciones ejecutadas durante este periodo.

## NIVEL ESTRATÉGICO

El nivel estratégico se define a partir del mandato constitucional que establece la obligación de aplicar Planes de Desarrollo o Estratégicos, que derivan en planes operativos y financieros, de acuerdo con sus funciones y objetivos. Éste nivel está conformado por los macroprocesos Desarrollo Institucional, Mejora Continua y Difusión y Relaciones Exteriores, en este contexto se citan las actividades realizadas:

### MACROPROCESO DESARROLLO INSTITUCIONAL

En el marco de Lineamiento 1: Formación de profesionales altamente capacitados y en alineación con el Objetivo Estratégico 1, la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional realizó las siguientes actividades clave para el seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2024-2028:

#### 1. Seguimiento al Plan Estratégico Institucional 2024-2028

Durante la elaboración de la Memoria de Gestión, se dio seguimiento exhaustivo al Plan Estratégico Institucional 2024-2028, diseñado en 2023 para guiar el desarrollo de la universidad en los próximos cinco años, con metas específicas para cada área. La implementación del plan comenzó a finales del primer trimestre de 2024.

#### Revisión inicial y ajustes

En el segundo trimestre de 2024, se realizó una revisión inicial del plan para evaluar el cumplimiento de las acciones previstas para ese año y ajustar algunas metas según los avances alcanzados hasta ese momento. Esta actividad se desarrolló en cumplimiento con los objetivos del Lineamiento 1 y el Objetivo Estratégico 1, con la participación activa de técnicos de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

#### Talleres y reuniones de evaluación

De abril a agosto, se organizaron talleres y reuniones

de evaluación, en los que se analizaron los impactos de las acciones implementadas y se definieron nuevas estrategias para cumplir con los objetivos establecidos. Esta actividad, alineada con el Objetivo Estratégico 1, permitió revisar indicadores clave de desempeño, identificar áreas de mejora y definir acciones correctivas.

#### Intensificación del seguimiento

En el segundo semestre, se intensificó el seguimiento para garantizar que las metas estratégicas se mantuvieran alineadas con las necesidades y cambios del entorno. En agosto, se realizaron ajustes puntuales en el Plan Estratégico para asegurar su viabilidad a largo plazo, ajustándose a factores externos e internos. Esta actividad refleja el enfoque del Lineamiento 1 en la optimización de los recursos y la competitividad.



#### Informes bimestrales

Como parte del proceso de seguimiento, se generaron informes bimestrales sobre los avances obtenidos en cada área, los cuales se compartieron con las autoridades universitarias. Estos informes fueron clave para reorientar esfuerzos y optimizar los recursos disponibles, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del Lineamiento 1.

#### Evaluación integral

Finalmente, en diciembre, se realizó una evaluación integral de los avances logrados en el marco del Plan Estratégico Institucional 2024-2028. Esta evaluación permitió proyectar las actividades y objetivos para los años siguientes, alineados con los Lineamientos y Objetivos Estratégicos, garantizando la continuidad y eficacia en el desarrollo de la universidad.



En el marco de Lineamiento 3: Promoción del logro de los objetivos de desarrollo sostenible y alineado con el Objetivo Estratégico 3, se realizaron las siguientes actividades clave:

## 2. Elaboración de la Memoria de Gestión Institucional 2024

Durante el año 2024, se coordinó de manera metódica la elaboración de la Memoria de Gestión Institucional, con el propósito de documentar y evaluar el desempeño de la facultad, destacando logros, proyectos ejecutados y áreas de mejora. Esta actividad responde a la necesidad de mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación superior, alineada con el Objetivo Estratégico 3, a través de una estrategia de visibilidad institucional.

### Planificación y asignación de tareas

El proceso comenzó en el primer bimestre del año con una planificación detallada y la asignación de tareas a los departamentos responsables de proporcionar la información necesaria. El Comité de Elaboración de la Memoria, integrado por representantes del rectorado, la unidad de planificación y las áreas académicas y administrativas, supervisó y coordinó el flujo de información, asegurando que cada área contribuyera de manera efectiva.

### Recolección y organización de información

Entre los meses de marzo y diciembre, se llevó a cabo la recolección y organización de la información relevante de cada unidad académica y administrativa. Durante este proceso, se realizaron reuniones periódicas para garantizar la coherencia y alineación de la información con los objetivos institucionales, especialmente en términos de impacto social y académico, alineados con los principios de desarrollo sostenible.

### Redacción de la Memoria

En diciembre, comenzó la fase de redacción de la Memoria de Gestión Institucional 2024, con la participación activa de los responsables de cada área. El equipo de redacción se aseguró de que el informe reflejara de manera clara y precisa los logros alcanzados y las dificultades enfrentadas durante el año, contribuyendo así a la rendición de cuentas y fortaleciendo la visibilidad institucional en línea con el Objetivo Estratégico 3.

### Presentación y distribución del informe final

La memoria, además de presentar los resultados de las actividades institucionales, sirvió como herramienta de rendición de cuentas ante la comunidad







Seguimiento de las actividades relacionadas con la planificación estratégica

Se llevó a cabo un seguimiento constante de las actividades vinculadas con la implementación del Plan Estratégico de la UNA, asegurando que las acciones y recursos estuvieran alineados con los objetivos establecidos, garantizando así una ejecución eficiente de las estrategias.



En el marco de este Lineamiento 2: “Gestión de la calidad y la mejora continua” y el Objetivo Estratégico 2: “Fortalecer la capacidad de gestión institucional mediante la implementación de mecanismos de control, auditoría y gestión del riesgo, que aseguren la mejora continua de los procesos internos y la eficiencia operativa de la institución”, se realizaron las siguientes actividades:

#### 6. Proceso de Implementación del MECIP - Año 2024

##### Coordinación del Comité de Control Interno y Desarrollo Institucional en el Marco de la Implementación del MECIP

De manera bimestral, se coordinó la reunión del Comité de Control Interno y Desarrollo Institucional para dar seguimiento a la implementación del MECIP (Modelo Estándar de Control Interno para las Entidades del Estado). Estas reuniones fueron fundamentales para garantizar el cumplimiento de los principios de transparencia, eficiencia y rendición de cuentas dentro de la facultad. Durante las sesio-

nes, se evaluaron los avances de la implementación del MECIP y se definieron las acciones correctivas necesarias para mejorar el proceso de control interno en las diferentes áreas.

Durante el año 2024, se llevó a cabo la implementación del Modelo Estándar de Control Interno para las Entidades del Estado (MECIP) en nuestra institución, con el propósito de fortalecer los principios de transparencia, eficiencia y rendición de cuentas. La coordinación estuvo a cargo del Comité de Control Interno y Desarrollo Institucional, que jugó un papel fundamental en el seguimiento y evaluación de todo el proceso.

##### Fases del Proceso de Implementación:

###### • Enero:

El proceso de implementación comenzó con la realización de un diagnóstico institucional, liderado por el Comité de Implementación del MECIP, con la



colaboración de los responsables de control interno de cada área. El objetivo de esta fase fue identificar las fortalezas y debilidades en los procesos operativos de la facultad, lo cual permitió establecer un punto de partida para la implementación del modelo.

###### • Febrero:

Se implementaron herramientas de monitoreo y seguimiento para evaluar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan de acción. El Comité de Implementación trabajó estrechamente con los responsables de las áreas para garantizar que todos los aspectos del MECIP fueran aplicados correctamente.

###### • Marzo:

Se definieron los roles y responsabilidades de los actores involucrados en el proceso de implementación del MECIP. Cada área asumió compromisos específicos para asegurar que sus procesos se ali-

nearan con los principios del modelo. En esta fase también se nombraron los responsables de la implementación y seguimiento durante todo el año.

• Abril:

Se diseñó un plan de acción detallado, que incluyó actividades, plazos y recursos necesarios para llevar a cabo la implementación del MECIP. Este plan fue elaborado de manera colaborativa entre el Comité de Implementación y los responsables de las diferentes áreas, y sirvió como hoja de ruta para las siguientes etapas del proceso.

• Mayo y junio:

Durante estos meses, se centraron los esfuerzos en el rediseño de procesos operativos. Se realizaron ajustes a los procedimientos internos con el fin de adaptarlos a los estándares del MECIP. Esta fase fue crucial para mejorar la eficiencia de los procesos administrativos y académicos, favoreciendo una mejor gestión en la facultad.

• Septiembre:

Se realizaron talleres de sensibilización y capacitación dirigidos al personal administrativo, docente y directivo. Estos talleres fueron esenciales para fomentar el conocimiento y comprensión de los principios del MECIP y la importancia de su implementación. Los participantes adquirieron herramientas prácticas para integrar los estándares del modelo en sus funciones cotidianas.

Además, en septiembre se llevó a cabo una evaluación exhaustiva de los resultados obtenidos hasta ese momento. Esta evaluación incluyó la revisión de los procesos ajustados y los logros alcanzados, lo

que permitió hacer los ajustes necesarios para optimizar la implementación del MECIP.

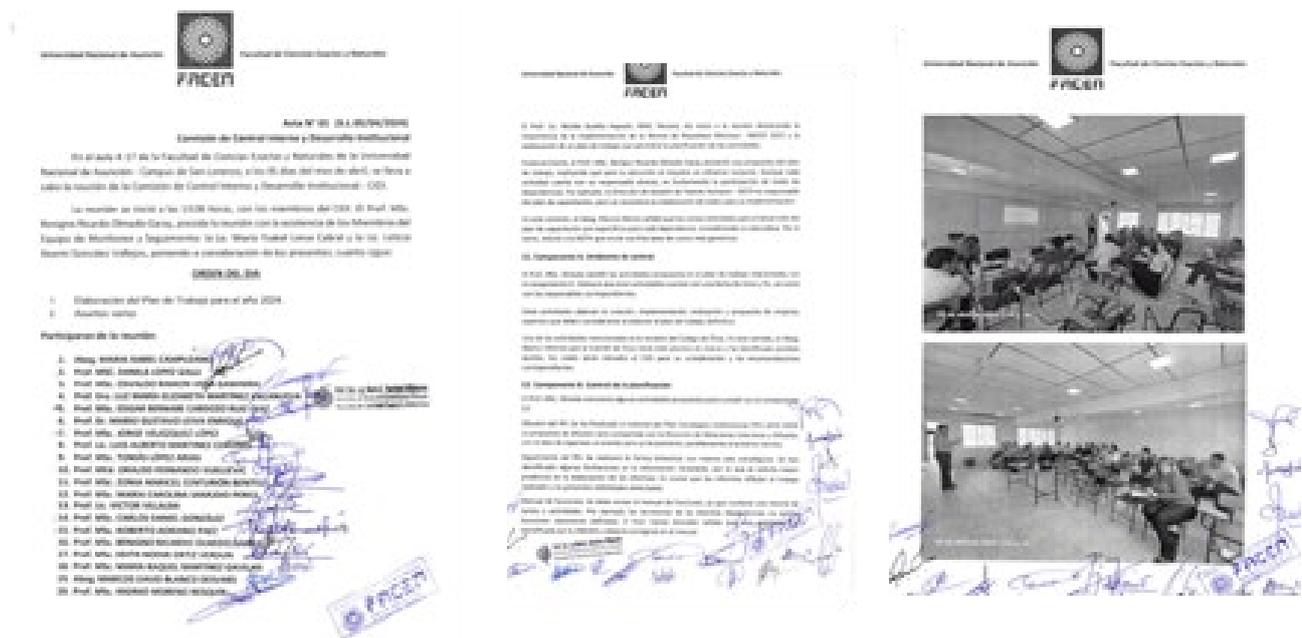
• Octubre a Diciembre:

En los últimos meses del año, se dio paso a una etapa de retroalimentación institucional. Se promovieron espacios de intercambio entre los distintos sectores de la facultad para compartir experiencias, buenas prácticas y desafíos. Esta fase fue clave para consolidar la implementación del MECIP, asegurando su integración efectiva en la gestión diaria de la institución y fortaleciendo la cultura de mejora continua.

A lo largo de todo el proceso, la implementación del MECIP ha sido esencial para asegurar que nuestra facultad opere bajo los más altos estándares de control interno, contribuyendo a una gestión más eficiente, transparente y responsable, lo cual es fundamental para cumplir con las expectativas de rendición de cuentas y eficiencia en las entidades del Estado.

En el marco del Objetivo Estratégico 1: Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente; y el Lineamiento 2: Gestión de la calidad y la mejora continua; así como del Objetivo Estratégico 2: Fortalecer la capacidad de gestión institucional mediante la implementación de mecanismos de control, auditoría y gestión del riesgo, que aseguren la mejora continua de los procesos internos y la eficiencia operativa de la institución, se realizaron las siguientes actividades:

Acompañamiento en Acreditación Institucional y de Programas Académicos - Año 2024





Dirección de Excelencia Académica – Prof. MSc. María Raquel Martínez

De manera paralela a la implementación del MECIP, se desarrolló un acompañamiento integral en los procesos de acreditación, tanto institucional como de programas académicos, abarcando los niveles de grado y postgrado. El objetivo principal de este acompañamiento fue asegurar que la universidad cumpliera con los estándares de calidad establecidos por las entidades acreditadoras, tanto nacionales como internacionales. La Dirección de Excelencia Académica, bajo la dirección de la Prof. MSc. María Raquel Martínez, coordinó y lideró estas actividades.

#### Fases del Acompañamiento:

##### Enero:

El proceso de acompañamiento comenzó con un enfoque en las carreras de grado, proporcionando asesoría a las dependencias académicas para cumplir con los requisitos de acreditación. El equipo encargado de acreditación brindó asistencia técnica y metodológica, revisando procesos y procedimientos para asegurar que se cumpliera con los criterios establecidos por las entidades acreditadoras.

##### Marzo y abril:

En estos meses, se intensificaron los esfuerzos en los programas de postgrado, brindando un acompañamiento más cercano y específico. Se integraron los principios del MECIP a los criterios de acreditación, lo que permitió que los programas de postgrado cumplieran con los estándares requeridos, fortaleciendo su calidad educativa.

##### Mayo:

Se diseñó un plan de acción conjunto que integró los procesos de acreditación y la implementación del MECIP. Este plan facilitó la coordinación entre ambos procesos, permitiendo su desarrollo eficien-

te y evitando duplicación de esfuerzos, lo que resultó en una optimización de recursos y tiempos gracias a la colaboración entre las áreas involucradas.

##### Junio:

Se organizaron talleres de sensibilización dirigidos a docentes, directivos y personal administrativo, con el objetivo de explicar los aspectos clave de los procesos de acreditación. Estos talleres fueron fundamentales para mostrar cómo la participación activa de todos los miembros de la institución es crucial para el éxito del proceso. Además, se revisaron y ajustaron los procesos académicos y administrativos para cumplir con los estándares de acreditación.

##### Junio y Julio:

Durante estos meses, se continuó revisando y ajustando los procesos académicos y administrativos en colaboración con las dependencias responsables, con el fin de asegurar que todos los procedimientos cumplieran con los requisitos de las entidades acreditadoras. Los ajustes realizados permitieron optimizar los procesos y garantizar su alineación con los estándares establecidos.

##### Agosto:

Se implementaron herramientas de seguimiento para monitorear el avance de los procesos de acreditación. Estas herramientas permitieron un control detallado sobre las acciones realizadas y los plazos establecidos. Además, se realizaron ajustes en tiempo real para asegurar que los objetivos se cumplieran dentro de los plazos estipulados.

##### Septiembre a Diciembre:

Finalmente, entre septiembre y diciembre, se llevó a cabo una evaluación final de los resultados obtenidos en los procesos de acreditación. Se revisaron los avances de las carreras de grado y postgrado, así como del proceso de acreditación institucional. A partir de estas evaluaciones, se realizaron los ajustes y mejoras necesarios para asegurar que la universidad cumpla con los más altos estándares de calidad. Esta etapa culminó con un proceso de retroalimentación, en el que se compartieron los logros alcanzados y las lecciones aprendidas con toda la comunidad universitaria.

Este acompañamiento integral ha sido fundamental para garantizar que la universidad cumpla con los requisitos de calidad establecidos por las entidades acreditadoras y fortalecer su compromiso con la mejora continua en la educación superior.



## MACROPROCESO MEJORA CONTINUA

En el marco del Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado en el Modelo Nacional, la institución recibe la nota N° AN/DE/2024/358 en la que se solicita la remisión del Informe de Implementación del plan de mejora ejecutado por la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, conforme a la Resolución No 165/2022 (Se aprueban los lineamientos para el seguimiento de planes de mejora). La entrega del informe fue establecido para el día 05 de setiembre y la visita virtual para el 25 de noviembre, de 08:00 a 10:00 hs; con el equipo de seguimiento e implementación del Plan de Mejoras de la Licenciatura en Ciencias Matemática Pura. La presentación del Informe de implementación de la Licenciatura en Ciencias Matemática Pura fue entregada y cumplida en tiempo y forma.

Los días 20 y 25 de junio, así como el 2 de julio a las 13:00 horas, se llevaron a cabo reuniones de trabajo en el aula A16 y en la Sala de Informática. En dichas reuniones, se trabajó con las trece carreras para coordinar los procedimientos de actualización de sus planes de desarrollo. En este contexto, también se acordó trabajar en la elaboración de la misión y visión de las carreras. Las carreras de FACEN ya cuentan con resoluciones que aprueban su misión y visión. Por su parte, la Licenciatura en Matemática Pura ha presentado su propuesta de Plan de Desarrollo para su aprobación, mientras que las demás carreras continúan en proceso de elaboración.

En el marco del Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional de Universidades, establecido por el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, se llevó a cabo una reunión el jueves 17 de octubre de 2024, de 8:15 a 10:00 horas. El objetivo de la reunión fue brindar orientaciones para la Fase 2 del Plan de Mejoras Institucional Actualizado, así como recopilar evidencias a través de un drive habilitado por el rectorado. Este trabajo lo lleva adelante los integrantes del Comité Central de Implementación y Seguimiento (CCIS) al



Plan de Mejoras Institucional de la Universidad Nacional de Asunción



## MACROPROCESO DIFUSIÓN Y RELACIONES EXTERIORES

Generar, promover, coordinar y difundir programas de intercambio, convenios de cooperación, cursos y seminarios nacionales e internacionales.

Con el objetivo de mejorar la percepción de los jóvenes estudiantes en cuanto al campo de acción de los profesionales egresados de FACEN y a las oportunidades laborales de los mismos, hemos coordinado la participación institucional en instituciones educativas del nivel medio además de coordinar la visita de diferentes colegios a la FACEN.



Buscando optimizar y mejorar la visibilidad institucional se ha llevado a cabo la Gestión ante la prensa nacional para la promoción de la SeCien 2024:

- » Publicación en el Diario ABC Color
- » Espacio en el programa “La Mañana Nacional” de Paraguay TV
- » Espacio en el programa “Buena Tarde” de Unicanal
- » Espacio en el programa “Será un gran día” de Canal 13
- » Contacto en vivo con Paraguay TV – Primer día de la SeCien
- » Informe de la SeCien 2024 en NPY Noticias – Segundo día de la SeCien
- » Contacto en vivo con NPY Noticias – Telefuturo – Tercer día de la SeCien
- » Contacto en vivo con Radio Aranduka – Politécnica

Con el objetivo de seguir mejorando la imagen de la FACEN, se han realizado los trabajos en conjunto con el Departamento de Sistemas y asesoría externa para la carga de la nueva página web institucional, además se ha diseñado 12 flyers conmemorativos, veintitrés flyers para eventos institucionales, dos flyers para convocatorias de movilidad y la re-calendarización de la Guía Académica, también se han realizado las coberturas fotográficas correspondientes de todas las actividades de la FACEN dentro de la institución y fuera de ella, en especial la SeCien 2024, las que han sido utilizadas para la redacción de artículos para los diferentes posteos en redes sociales. Acompañamiento y asesoramiento en los procesos de postulación de estudiantes provenientes



tes de Colombia y Brasil, quien ha elegido a la FACEN para realizar su movilidad estudiantil, en las Licenciaturas en Ciencias Mención Biología, Ciencias Mención Geología y en Educación Matemática, en Ciencias Básicas y sus Tecnologías y en Tecnología de Producción. Sus postulaciones fueron gestionadas mediante los programas de AUGM, PILA y PAME, así como becas auto gestionadas a un estudiante de la FACEN (BECAL).

Buscando optimizar y mejorar la visibilidad institucional se ha llevado a cabo la encuesta dirigida a la comunidad educativa sobre el nivel de satisfacción con respecto a la actual Página Web institucional.

En el marco del fortalecimiento de la excelencia académica y científica de la institución se ha realizado la diagramación del libro denominado: The Measure Problem del Prof. Gaspar Mora, así como también se gestionó el código ISBN para la FACEN.







Capacitación a Docentes de la carrera en el uso de IA como herramienta generativa.

Realización de Aula Espejo - Internacionalización, con Docentes Extranjeros.

Convenio en el Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción y La Unión Industrial Paraguaya.

INTERNACIONALIZACIÓN- AULA ESPEJO



Utilización de la Redes Sociales para Visibilizar de las actividades Desarrolladas por el Departamento de Tecnología de Producción

El 29 de octubre se llevó a cabo una actividad de intercambio con el profesor Marcos Maldonado, docente de la Universidad de Chile, quien impartió



una clase a los estudiantes de la asignatura Organización y Métodos. Actualmente, estamos en conversaciones para replicar esta experiencia con estudiantes de la Universidad de Chile. La clase tuvo lugar el martes 29 de octubre a las 16:00 horas a través de Meet. Los estudiantes expresaron que la experiencia fue altamente productiva y destacaron la calidad de la presentación del profesor.

Realización de Visita Técnica a Empresas en el Distrito del Departamento de Alto Paraná, con Docentes y Estudiantes.



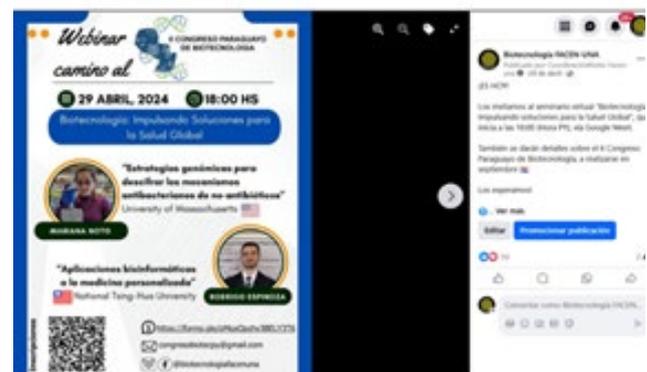
En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y el objetivo específico de ampliar la oferta académica para satisfacer las necesidades de los estudiantes y del mercado laboral se llevó a cabo la Presentación al CONES del Proyecto de Actualización de la Malla Curricular de la carrera de Licenciatura en Biotecnología. La actividad tuvo lugar en el primer semestre del año entre los meses de marzo y abril en el Campus Universitario - San Lorenzo. La actividad permitió avanzar hacia los objetivos de actualización académica. A partir de los resultados obtenidos, se planifican futuras actividades para implementar los cambios curriculares con el fin de mejorar la oferta académica.



En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y el objetivo específico fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil, se llevó a cabo el Taller "Evaluación de la Bioseguridad de los Eventos Biotecnológicos", a cargo del MSc. José Escurra con el objetivo de compartir experiencia de movilidad y sobre lo aprendido en el área de Bioseguridad. La actividad tuvo lugar los días 19 y 20 de marzo en la FACEN-UNA, contando con la participación de los involucrados. Durante este periodo, se llevaron a cabo talleres y sesiones prácticas, abordando temas como la bioseguridad. La actividad permitió avanzar en el conocimiento y prácticas de bioseguridad.



En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y el objetivo específico fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil, se llevó a cabo el Seminario con el objetivo de difundir como la Biotecnología tiene impacto en el área de la Salud, a través de investigaciones realizadas en el exterior por paraguayos que realizan postgrados en Biotecnología. La actividad se realizó el 29 de abril en formato virtual, contando con la participación de un egresado que se encuentra realizando un Doctorado en Taiwán. La actividad permitió aumentar el conocimiento sobre el impacto de la biotecnología en la salud. A partir de los resultados obtenidos, se planifican futuros seminarios con el fin de seguir promoviendo la biotecnología en el área de la salud.



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES  
DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA

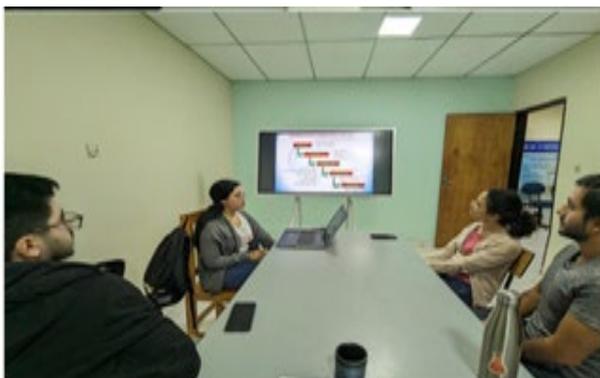
TALLER DE USO DE EQUIPOS M34  
Lima 07 de Mayo 2024 a 14:30

Nº	Nombre	Apellido	Sexo	Estado	Observaciones
1	Alfonso	Alfonso	M	A	
2	Alfonso	Alfonso	M	A	
3	Alfonso	Alfonso	M	A	
4	Alfonso	Alfonso	M	A	
5	Alfonso	Alfonso	M	A	
6	Alfonso	Alfonso	M	A	
7	Alfonso	Alfonso	M	A	
8	Alfonso	Alfonso	M	A	
9	Alfonso	Alfonso	M	A	
10	Alfonso	Alfonso	M	A	
11	Alfonso	Alfonso	M	A	
12	Alfonso	Alfonso	M	A	
13	Alfonso	Alfonso	M	A	
14	Alfonso	Alfonso	M	A	
15	Alfonso	Alfonso	M	A	
16	Alfonso	Alfonso	M	A	
17	Alfonso	Alfonso	M	A	
18	Alfonso	Alfonso	M	A	
19	Alfonso	Alfonso	M	A	
20	Alfonso	Alfonso	M	A	
21	Alfonso	Alfonso	M	A	
22	Alfonso	Alfonso	M	A	
23	Alfonso	Alfonso	M	A	
24	Alfonso	Alfonso	M	A	
25	Alfonso	Alfonso	M	A	
26	Alfonso	Alfonso	M	A	
27	Alfonso	Alfonso	M	A	
28	Alfonso	Alfonso	M	A	
29	Alfonso	Alfonso	M	A	
30	Alfonso	Alfonso	M	A	
31	Alfonso	Alfonso	M	A	
32	Alfonso	Alfonso	M	A	
33	Alfonso	Alfonso	M	A	
34	Alfonso	Alfonso	M	A	
35	Alfonso	Alfonso	M	A	
36	Alfonso	Alfonso	M	A	

Verificado por: *[Firma]*  
Rafael Alfonso Soto Vera  
Encargado de Registro - Comité Académico

En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y el objetivo específico fortalecer la excelencia académica y científica de la institución, se llevó a cabo el Taller de Uso de Equipos del Departamento de Biotecnología - Primer Periodo 2024 con el objetivo de demostrar y explicar a los estudiantes la forma de proceder con los equipos de los laboratorios, manejo de los mismos y sobre la implementación de registro de actividades y uso. La actividad tuvo lugar en los laboratorios del Depto. de Biotecnología en un taller teórico práctico que finalizó con una evaluación, participaron un total de 36 estudiantes. A partir de los resultados obtenidos, se planifican futuros talleres con el fin de seguir mejorando el manejo de equipos de laboratorio que resguarden y garanticen su buen uso.

En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y el objetivo específico mantener la calidad de la educación y la investigación fortaleciendo la capacidad de los laboratorios académicos, se llevó a cabo la charla, con el objetivo de comentar sobre el Sistema de Gestión de la Calidad que se empleará de forma interna en el Departamento de Biotecnología. La actividad tuvo lugar el 3 de mayo en la sala de reuniones del Dpto. de Biotecnología



FACEN-UNA, contando con la participación de 5 funcionarios. A partir de los resultados obtenidos, se planifican futuras charlas con el fin de que todo el staff permanente del departamento esté al tanto del sistema que se aplicará en pos de la mejora en la gestión de la calidad.

En el marco del objetivo estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, y el objetivo específico de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional, se llevó a cabo la participación de un docente de la FACEN-UNA como expositor en el Encuentro de Agrobiotecnología del "Like Minded Group" para promover la comprensión y aceptación de la biotecnología agrícola como una herramienta clave para mejorar la seguridad alimentaria, la conservación de los ecosistemas terrestres y el desarrollo sostenible. La actividad tuvo lugar del 11 al 12 de agosto en Lima, Perú, con la participación de aproximadamente 600 personas. Durante el taller, el expositor participó activamente en conferencias, charlas, talleres y grupos de discusión, compartiendo sus experiencias y conocimientos en la materia, fomentando la discusión crítica y el intercambio de ideas, y estableciendo contactos y relaciones con otros expertos en la materia. La actividad permitió resaltar la importancia de la biotecnología agrícola para el desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria en Paraguay y la región, y se busca establecer redes y alianzas internacionales para fomentar la colaboración en investigación.



En el marco del objetivo estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, y el objetivo específico de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional, se llevó a cabo la socialización sobre el Primer Estudio del Microbioma Intestinal del Paraguay en el Evento "Día Mundial de la Microbiota" por la Sociedad Paraguaya de Microbiota, Pro bióticos y Prebióticos para socializar el artículo publica-

do "The Paraguayan gut microbiome contains high abundance of the phylum Actinobacteriota and reveals the influence of health and lifestyle factors". La actividad tuvo lugar el 29 de junio en el Hotel Dazzler en Asunción, Paraguay, con la participación de docentes de la carrera de Biotecnología. Durante el evento, se presentó una charla sobre el artículo publicado, a cargo del Dr. Walter Sandoval, a partir de un poster que surgió de los resultados obtenidos del estudio, llevado a cabo por el estudiante Gonzalo Ferreira y el Lic. Biotec. Mauricio Molinas. La actividad permitió socializar sobre el microbioma intestinal del paraguayo con las personas presentes en el evento, establecer líneas de investigación relacionadas al estudio de microbiomas y alianzas interinstitucionales con el sector privado.



del Distrito de María Antonia, Paraguarí, Paraguay, con la participación de docentes y estudiantes de la FACEN. Durante la jornada de 7 días, se llevaron a cabo visitas y capacitaciones a las familias de las comunidades, charlas sobre mejoramiento y concienciación de la comunidad con enfoque sobre Buenas Prácticas de Higiene y Alimentación. La actividad permitió colaborar en las mejoras de las condiciones de vida de la comunidad con especial énfasis en la educación, salud preventiva y comunitaria, logrando la concienciación sobre el mejoramiento de la calidad de vida. La actividad fue aceptada por la comunidad y se generarán actividades que vinculen a la universidad con el abordaje de temas sobre mejoramiento de calidad de vida comunitario.



En el marco del objetivo estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, y el objetivo específico de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional, se llevaron a cabo charlas camino al II Congreso Paraguayo de Biotecnología para brindar conocimientos al público interesado a nivel nacional e internacional. La actividad tuvo lugar el 20 de

En el marco del objetivo estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, y el objetivo específico de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional, se llevó a cabo una jornada recreativa con los niños del Distrito de María Antonia para promover el mejoramiento de las condiciones socio-comunitarias mediante proyectos participativos de docentes, estudiantes y egresados. La actividad tuvo lugar del 08 al 15 de agosto en la comunidad



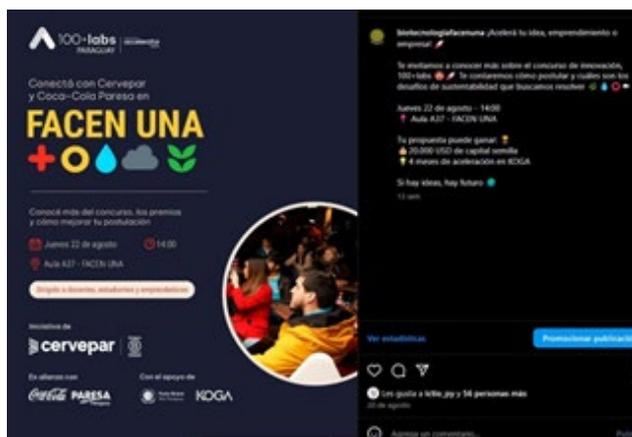
junio y el 13 de agosto en salas virtuales de Google Meet, con la participación de aproximadamente 60 personas en total. Durante los dos días de charlas, se abordaron temas del área de Biotecnología Agraria, incluyendo la utilización de microorganismos en beneficio del campo y el aprovechamiento de aguas residuales mediante microalgas. La actividad permitió el intercambio de conocimientos tanto a nivel nacional como internacional y se seguirán realizando este tipo de eventos para seguir capacitando en el área de Biotecnología.

### Actualización del catálogo de servicios prestados por el Laboratorio de Biotecnología

**Microbiana:** En el marco del objetivo estratégico de transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos, y el objetivo específico de mejorar el reconocimiento y la proyección de la FACEN en nuevos ámbitos de prestación de servicios e investigación, se llevó a cabo la actualización del catálogo de servicios prestados por el Laboratorio de Biotecnología Microbiana para ofrecer servicios de interés a empresas e instituciones de investigación. La actividad tuvo lugar del 3 de julio al 20 de agosto en la Sala de Profesores del Departamento de Biotecnología, la Dirección de Prestación de Servicios y el Decanato, con la participación de 7 personas, incluyendo a los Directores de Biotecnología y de Prestación de Servicios, el Encargado de Laboratorio de Biotecnología Microbiana, un docente investigador, la Secretaría de la FACEN y el Decano. Durante seis semanas, se realizaron reuniones, conversaciones, colecta y análisis de datos, y generación de borradores de propuestas sobre los servicios requeridos por las empresas del sector en la actualidad, ofertas similares en el país y la región, y el mercado potencial. Se estableció el plan de trabajo para el proceso de actualización, se realizó un análisis de costos con asesoría de la Dirección de Prestación de Servicios y se derogó la resolución 355-2020 sobre el catálogo de servicios del Laboratorio de Biotecnología Microbiana. Se emitió la reso-

lución N° 714-00-2024 del Decano de la FACEN, por la cual se aprueba el catálogo de servicios del Laboratorio de Biotecnología Microbiana. Se utilizará el modelo aprobado para replicar las ofertas de servicios en los demás laboratorios de Biotecnología.

En el marco del objetivo estratégico de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, y el objetivo específico de incrementar los proyectos de I+D+i presentados a los diferentes organismos cooperantes, se llevó a cabo la difusión de la charla sobre el concurso de



innovación 100+labs con la comunidad educativa de la FACEN UNA para promover el ecosistema emprendedor local. La actividad tuvo lugar el 22 de agosto en el aula A37 de la FACEN UNA, con la participación de directivos, docente y estudiantes del Departamento de Biotecnología. Durante una hora, se realizaron presentaciones sobre cómo postular y cuáles son los desafíos de sustentabilidad que se buscan resolver con el concurso, incluyendo requisitos de postulación, experiencias de convocatorias anteriores y desafíos de sustentabilidad a ser atendidos. La actividad permitió otorgar la posibilidad de que la comunidad educativa del Departamento de Biotecnología pueda presentar proyectos de innovación que buscan resolver desafíos de sustentabilidad. Se seguirá realizando la difusión de este tipo de concursos de innovación para fomentar el establecimiento de colaboraciones entre la academia y la sociedad.

En el marco del objetivo estratégico de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, y el objetivo específico de incrementar la producción científica y promover la generación de conocimiento de vanguardia, se llevó a cabo la participación en las XIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNA para presentar resultados de un proyecto realizado en el marco del Programa de Iniciación Científica. La actividad tuvo lugar del 23 al 25 de julio de 2024 en la Universidad Nacional de Asunción, con la participación de 4 estudiantes y 1 docente. Durante las jornadas,





se realizaron presentaciones en formato oral y póster sobre los resultados de la investigación titulada; Análisis In Silico en Pseudomonas aeruginosa: Una aproximación al estudio de islas genómicas. La actividad permitió la práctica y discusión de resultados innovadores dentro de la línea de trabajo de Bioinformática aplicada, sirviendo de base para futuros estudios en laboratorio respecto a la capacidad de la bacteria de poseer islas genómicas. Se busca consolidar la línea de investigación de Bioinformática aplicada en Biotecnología.

En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, y el objetivo específico de mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN, se llevó a cabo la participación en la EXPO 2024 para divulgar al público en general información sobre la Licenciatura en Biotecnología, así como sobre las actividades y proyectos del Departamento de Biotecnología. La actividad tuvo lugar los días 06, 07 y 08 de junio en la sede de la Asociación Rural del Paraguay en Mariano Roque Alonso, Paraguay, con la participación de más de 150 personas. Durante la jornada, se realizó la exposición mediante el montaje de un stand con experimentos y trabajos de investigación realizados en los distintos laboratorios del Departamento de Biotecnología, incluyendo cultivos in vitro de plantas y bacterias, biorreactores de algas microscópicas, observación bajo microscopio de muestras biológicas, plantas acuáticas utilizadas en biorremediación y alimentos derivados de fermentación. La actividad permitió brindar un espacio de enseñanza y aprendizaje sobre biotecnología dirigido a la sociedad en general, contribuir a la divulgación de la carrera y mejorar la percepción sobre la misma. Se seguirán participando activamente en actividades que mejoren la percepción sobre Biotecnología en general y sobre la carrera de Licenciatura en Biotecnología en particular, con el fin de atraer futuros estudiantes y aumentar el conocimiento de la sociedad sobre el área.

En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de



Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, y el objetivo específico de mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN, se llevó a cabo la Semana de la Ciencia 2024 para fomentar la cultura científica y tecnológica en la sociedad, a través de la divulgación de los avances y proyectos de investigación que se realizan en la Facultad. La actividad tuvo lugar del 05 al 08 de agosto en las dependencias académicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, con la participación de más de 6.000 personas. Durante la jornada, se realizaron



exposiciones de las áreas de abarque de la Biotecnología a través de actividades lúdicas, exposiciones de cultivo in vitro de plantas, biorreactores de microalgas y plantas acuáticas, demostraciones de

protocolos de aplicaciones de la biotecnología molecular y microbiana. La actividad permitió captar el interés de estudiantes visitantes, con la participación de más de 10 estudiantes y más de 5 docentes de Biotecnología, y el logro de la participación de 6027 personas de la sociedad en general. Se alenará al seguimiento de las actividades de extensión universitaria que vinculen a la academia con la sociedad en general, con el fin de lograr un interés en los estudiantes de nivel medio para que formen parte del plantel de estudiantes de Biotecnología en Paraguay y también llegar a la sociedad en general sobre los atributos e importancia de la Biotecnología en el país.

En el marco del Objetivo Estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, y el Objetivo específico de fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil, se llevó a cabo un taller de análisis de la situación actual de la Licenciatura en Biotecnología. El objetivo del taller fue examinar la situación actual de la carrera desde la perspectiva del estamento estudiantil, explorando sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. La actividad tuvo lugar el 20 de junio en el laboratorio de Biotecnología Vegetal, contando con la participación del Director del Departamento, el Coordinador Académico, la Encargada de Laboratorio y 13 estudiantes de diferentes semestres. Durante una hora, se realizaron una presentación, un taller y conversaciones sobre el PEI institucional y el Plan de Desarrollo de la carrera. Se llevó a cabo un análisis FODA, obteniendo datos iniciales para elaborar el nuevo Plan de Desarrollo.



En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, y el objetivo específico de mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN, se llevó a cabo el II Congreso Paraguayo de Biotecnología con el objetivo de generar un espacio para la difusión y el intercambio de conocimientos de vanguardia. La actividad tuvo lugar del lunes 9 al viernes 13 de septiembre en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom, y presencial en el Centro de Eventos de Paseo La Galería, Asunción, contando con la participación de más de 70 disertantes de 10 países, la participación de 20 empresas e instituciones, y la asistencia de cerca de 200 personas. Durante los cinco días del evento, se llevaron a cabo 5 conversatorios, 9 conferencias, 13 simposios, 6 mesas redondas, además de 9 talleres pre-congreso y 3 talleres con empresas privadas, abordando temas como salud, agricultura, industria, ambiente y ganadería. La actividad permitió divulgar las oportunidades la-

egresados de las carreras científicas de la FACEN, se llevó a cabo una visita de estudiantes del Instituto Baha&#39;i Miki Rutan con el objetivo de difundir las actividades técnico-científicas realizadas en los laboratorios de Biotecnología. La actividad tuvo lugar el 10 de septiembre en los laboratorios del Departamento de Biotecnología, contando con la participación de 50 personas, entre docentes y estudiantes. Durante la visita, se llevaron a cabo reco-



ridos guiados por los laboratorios de Biotecnología, abordando temas como investigaciones y prácticas realizadas en cada laboratorio. La actividad permitió difundir la capacidad técnica y de equipos que tiene el Departamento de Biotecnología, y los estudiantes pudieron aprender más sobre las actividades realizadas por los biotecnólogos, conociendo oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de la carrera. A partir de los resultados obtenidos, se seguirán realizando visitas similares con el fin de continuar promoviendo el conocimiento y las oportunidades en biotecnología.

En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, y el objetivo específico de mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN, se llevó a cabo el II Congreso Paraguayo de Biotecnología con el objetivo de generar un espacio para la difusión y el intercambio de conocimientos de vanguardia. La actividad tuvo lugar del lunes 9 al viernes 13 de septiembre en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom, y presencial en el Centro de Eventos de Paseo La Galería, Asunción, contando con la participación de más de 70 disertantes de 10 países, la participación de 20 empresas e instituciones, y la asistencia de cerca de 200 personas. Durante los cinco días del evento, se llevaron a cabo 5 conversatorios, 9 conferencias, 13 simposios, 6 mesas redondas, además de 9 talleres pre-congreso y 3 talleres con empresas privadas, abordando temas como salud, agricultura, industria, ambiente y ganadería. La actividad permitió divulgar las oportunidades la-



borales y el campo de acción de los egresados de Biotecnología, y quedó claro que la biotecnología tiene un papel crucial en el desarrollo sostenible y en el impulso de la competitividad económica de Paraguay. A partir de los resultados obtenidos, se seguirá impulsando la biotecnología en Paraguay y la región, con el fin de continuar promoviendo el desarrollo económico y sostenible.

En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, y el objetivo específico de mantener la calidad de la formación académica, se llevó a cabo un seminario con LOBOV Científica con el objetivo de mostrar el correcto manejo del uso de pipetas. La actividad tuvo lugar en el Aula A37, contando con la participación de 19 personas. Durante la charla, se llevó a cabo un taller teórico/práctico, abordando temas como tipos de pipetas, mantenimiento y calibración. La actividad permitió conocer el correcto uso y manipulación de pipetas según el tipo de líquido. A partir de los resultados obtenidos, se pretende que los participantes puedan utilizar correctamente sus pipetas, con el fin de alargar la vida útil de sus pipetas.



En el Marco Regulatorio de Productos de Protección de Cultivos y Biotecnología; con el objetivo de facilitar el diálogo entre sectores público y privado para abordar temas clave como legislación, regulaciones, entorno empresarial, biotecnología, protección de cultivos y propiedad intelectual, promoviendo la colaboración y el intercambio de ideas que fortalezcan el desarrollo sostenible. La actividad tuvo lugar del 28 de octubre al 10 de noviembre en Ciudad de Este y Los Cedrales, Alto Paraná, contando con la participación de más de 200 personas, incluyendo expertos sobre biotecnología y asuntos regulatorios. Durante el día del evento, se llevaron a cabo 5 charlas con expertos sobre biotecnología y ciencias agrarias de empresas del sector privado nacionales y multinacionales e instituciones gubernamentales, abordando temas como el impacto del agro negocio en la economía del país y el marco regulatorio de productos de protección de cultivos vinculados a la agrobiotecnología. La actividad permitió promover el intercambio de experiencias en comunicación científica, discutir aspectos regulatorios de la edición génica y fomentar la colaboración entre reguladores, gobierno e industria de semillas para impulsar la innovación en mejoramiento genético vegetal. A partir de los resultados obtenidos, se impulsará la construcción colectiva del conocimiento, el desarrollo de habilidades, la educación continua



y la mejora de la calidad en la práctica profesional para fortalecer el aprendizaje y la formación integral.

En el marco del objetivo estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, y el objetivo específico de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional, se llevó a cabo la disertación en la 9ª edición del Congreso de Semillas de las Américas con el objetivo de fortalecer la colaboración y el entendimiento entre reguladores de nuevas tecnologías, funcionarios gubernamentales y la industria de semillas en las Américas, a través de la comunicación, discusión y cooperación en áreas relevantes para la agricultura y la biotecnología. La actividad tuvo lugar del 2 al 15 de octubre en Buenos Aires, Argentina, contando con la participación de más de 200 personas. Durante los días del evento, se llevaron a cabo una reunión cerrada entre funcionarios

1. 17/02/2024 - Reunión con los ingresantes de la Licenciatura en Ciencias Mención Física



gubernamentales sobre aspectos regulatorios en edición génica y una mesa redonda entre funcionarios gubernamentales y la industria de semillas sobre innovación en mejoramiento genético vegetal, abordando temas como legislaciones sobre agrobiotecnología y bioética. La actividad permitió fomentar el intercambio de experiencias científicas, analizar aspectos regulatorios de la edición génica

y promover la colaboración entre gobierno e industria de semillas para impulsar la innovación en mejoramiento genético de plantas. A partir de los resultados obtenidos, se busca fomentar la colaboración entre científicos, gobiernos y otros actores para avanzar en la edición genética de plantas de manera coordinada en la región, desarrollando políticas comunes y fortaleciendo las relaciones entre todos los involucrados.

En el marco de los objetivos estratégicos 01 relacionados a Fortalecer la excelencia académica y científica de la institución se realizó una Reunión en fecha 17/02/2024 con los ingresantes de la Licenciatura en Física Médica y Licenciatura en Física.

Dentro del marco de los objetivos estratégicos 01 relacionados a Fortalecer la excelencia académica y científica de la institución se realizó un Curso Virtual de Introducción a la Física Médica aplicada a la Radioterapia en conjunto con la Universidad de San Andrés de Bolivia y la empresa DELEC Científica de Argentina



Dentro del marco de los objetivos estratégicos 01 relacionados a Mantener la calidad de la formación académica se realizó la Elaboración y Presentación de la propuesta de actualización curricular de la carrera de la Licenciatura en Ciencias Mención Física



El pasado 1 de junio, se llevó a cabo la actividad “IV OLIMPIADA REGIONAL DE FÍSICA – 2024. EDICIÓN VIRTUAL”, enmarcado dentro del Proyecto: “COMPETICIONES DE CARÁCTER INTELECTUAL ENTRE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS MEDIAS”, la institución organizadora fue el Departamento de Física y el Departamento de Formación Docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, Campus universitario San Lorenzo, en conjunto con la Asociación de Físicos del Paraguay (AFP).



Se logró que 459 estudiantes participaran de la IV Olimpiada Regional de Física (275 estudiantes para el Nivel I y 184 estudiantes para el Nivel II), en la modalidad a distancia, con el fin difundir las ciencias Físicas entre los estudiantes del Nivel Medio de las distintas regiones de nuestro país. También se consiguió que docentes y graduados de la carrera de Lic. En Ciencias Mención Física sean partícipes en la preparación y ejecución de la “IV Olimpiada Regional de Física”.



En el marco de los OE4, relacionados a Optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje y de prestación de servicios fortaleciendo la oferta y ampliando su alcance en el mercado, el Departamento de Física en fecha 15/06/2024 realizó una Clase demostrativa de Laboratorio de Física para el IFD Agustín Fernando de Pinedo, conjuntamente con profesores del Departamento de Formación Docente.

1. 15/06/2024 - Clase demostrativa de Laboratorio de Física para el IFD Agustín Fernando de Pinedo, conjuntamente con profesores del Departamento de Formación Docente.



En el marco de los objetivos OE4 relacionados a Mejorar el reconocimiento y la proyección de la FACEN en nuevos ámbitos de prestación de servicios e investigación, se llevó la recolección de muestras de arcillas y pastas en la ciudad de Areguá, en el marco del proyecto “Desarrollo socio-comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo”. Con el objetivo de analizar la estructura cristalina y la composición elemental de las arcillas y las pastas, a fin de comprender su naturaleza físico-química y sus propiedades, para mejorar la formulación y el rendimiento de materiales cerámicos y geológicos. De la actividad participan Docentes y estudiantes de la carrera de la Lic. Ciencias Mención Física.



Dentro del marco de los OE1 relacionados a los procesos de mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN se participó de la EXPO 2024 cubriendo 3 días, viernes sábado y domingo, donde estuvieron como exponentes las dos carreras de la Departamento.



Dentro del marco de los OE1 relacionados a los procesos de mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN se participó de la Semana de la Ciencia con 2 stand.

Dentro del marco de los OE1 relacionados a los procesos de mantener la calidad de la formación académica, el Departamento de Física organizó una conferencia denominada "Atosegundos campos fuertes y el Nobel 2023" con el Dr. Abraham Camacho Garibay



Dentro del marco de los OE1 relacionados con los procesos de fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil se realizó la socialización del análisis FODA del Plan de Desarrollo en forma presencial con Profesores y una presencial con los estudiantes.



Dentro del marco de los OE2 relacionados a fomentar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para desarrollar integralmente el talento humano, el Departamento de Física llevo adelante un seminario de Protección radiológica en el CENQUER.



Dentro del marco de los OE4 relacionados a mejorar el reconocimiento y la proyección de la FACEN en nuevos ámbitos de prestación de servicios e investigación, se recibió en el Laboratorio del Departamento de Física a los alumnos y docentes del Colegio BAHÁ'Í MIKI RUTAN de la ciudad de Benjamín Aceval.



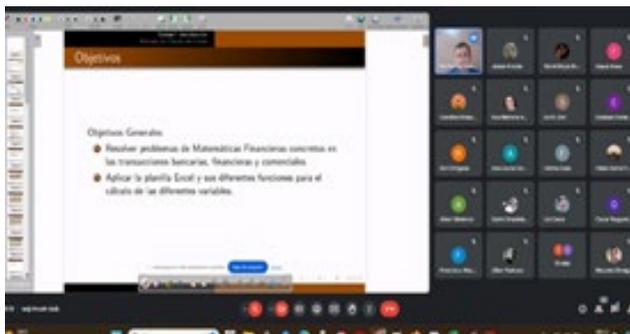
El 1 de abril del año en curso se dio inicio al Programa de Maestría en Matemática Aplicada, con 14 (catorce) participantes, desarrollándose hasta la fecha los módulos de nivelación correspondientes a Investigación Operativa dictada por el Prof. M.Sc. Salustiano Vega Gamarra, Álgebra Lineal dictada por el Prof. Dr. Edgar Elizeche Armoa, Ecuaciones Diferenciales a cargo del Prof. M.Sc. Edgar López Pezoa, así como el primer módulo del programa: Análisis Numérico a cargo del Prof. Dr. Sebastián Simondi de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza-Argentina)





En conmemoración al Día Internacional de las Matemáticas (el día 14 de marzo), el Departamento de Matemática llevó a cabo la videoconferencia titulada “Formas Modulares y Curvas Elípticas”, presentada por el Licenciado Matías Novosad, graduado de la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura.

El Departamento de Matemática y la Asociación de Estudiantes de Matemática Pura llevaron a cabo con éxito el curso extracurricular “Introducción a la Matemática Financiera”. Este curso brinda a los participantes una introducción a los conceptos fundamentales de la matemática financiera y cuenta con 200 participantes aproximadamente. El curso comenzó el 06 de abril y se extendió hasta el 25 de mayo de 2024.



El 12 de marzo de 2024, se recibió al Dr. Brian Hollenbeck, docente de la Universidad Emporia State en Kansas, Estados Unidos. Desde 2001, el Dr. Hollenbeck ha enseñado Modelado Matemático para estudiantes universitarios, creando diversas actividades y proyectos innovadores. Su objetivo es colaborar con otros para mejorar estos recursos, buscando proyectos conjuntos a nivel internacional.



Desarrollo del módulo Análisis Numérico en el marco del Programa de Maestría en Matemática Aplicada, impartido del 3 al 21 de junio por el Prof. Dr. Sebastián Ricardo Simondi, acompañado por el Prof. M.Sc. Sabino Acosta Delvalle (Auxiliar Ad Honorem). El 8 de julio del presente año inició la segunda asignatura del programa, Métodos de Matemática Aplicada, bajo la dirección del Prof. Dr. Julio César Barros, docente de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina, concluyendo el 26 de julio de 2024. El 19 de agosto comenzó la tercera asignatura, Métodos Numéricos para Ecuaciones Diferenciales, a cargo del Prof. Dra. María de los Ángeles Martínez Arraigada, proveniente de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, finalizando el 6 de septiembre de 2024.



En el marco del aseguramiento de la calidad de la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura y la implementación del Plan de Mejoras, se llevaron a cabo talleres focales con docentes y estudiantes, así como también se aplicaron encuestas a graduados, empleadores y personal administrativo y de apoyo, para la construcción de la matriz FODA en el marco de la construcción participativa del Plan de Desarrollo de la carrera, la cual es pre-



sentada a las instancias correspondientes para su estudio y aprobación. en mes de junio del 2024.

A fin de optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje se ha realizado la difusión de los cursos, charlas, entre otros, dirigido a docentes y estudiantes de la carrera Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, a través de las redes sociales. Así también se ha llevado a cabo el taller virtual denominado "Un abordaje de las estructuras algebraicas en el ámbito universitario en un enfoque por competencias" dirigido a docentes del Departamento de Matemática.



En el marco del objetivo estratégico (OE1) de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente se han realizado las siguientes actividades: El departamento de Biología ha recibido la NOTA CONES DGP N° 174/2024 de fecha 08 de mayo de 2024, en la cual se hace referencia que toda la documentación presentada para la Actualización del Proyecto Educativo de Licenciatura en Ciencias Mención Biología, modalidad Presencial, correspondiente a la Sede Central fue admitida para su revisión.



La Red latinoamericana y del Caribe para la Conservación de los Murciélagos confiere el presente:



**CERTIFICADO**



*Karen Chávez*

Por haber aprobado el curso teórico práctico "Acústica de Murciélagos Neotropicales", durante el IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos, con una duración total de 10 horas.

Cusco, 24 de agosto de 2024

*Santiago Fernando Burneo Núñez*

SANTIAGO FERNANDO BURNEO NÚÑEZ

La Red latinoamericana y del Caribe para la Conservación de los Murciélagos confiere el presente:



**CERTIFICADO**



*Gloria González*

Por haber aprobado el curso teórico práctico "Acústica de Murciélagos Neotropicales", durante el IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos, con una duración total de 10 horas.

Cusco, 24 de agosto de 2024

*Santiago Fernando Burneo Núñez*

SANTIAGO FERNANDO BURNEO NÚÑEZ

Los docentes, graduados y estudiantes del departamento de Biología han participado en también de Talleres o Cursos de temas relacionados a la carrera: Taller realizado en la V Jornada de Botánica (Lorena Martínez y Rita Caballero). Docente Prof. MSc. Gloria González de Weston. Curso teórico práctico "Acústica de Murciélagos Neotropicales", durante el IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos. Lic. Karen Chávez. Curso teórico práctico "Acústica de Murciélagos Neotropicales", durante el IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos.

Se realizó la inauguración del laboratorio de Genética Molecular en el mes de marzo.

En el marco del objetivo estratégico (OE3) de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global se realizaron las siguientes actividades: Publicaciones de actividades científicas de los Docentes y estu-



diantes a través de redes sociales, como la página del Facebook del Departamento de Biología: Los Hongos, Murciélagos y Bacterias. Visita estudiantil

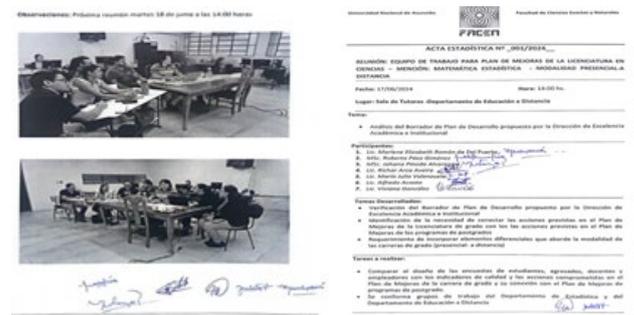
Visita de estudiantes del Colegio Nacional Blas Garay. Elaboración de láminas histológicas y maquetas educativas en la Cátedra de Histología Vegetal para su posterior donación al Centro Regional de Educación Saturio Ríos.

En el marco del Objetivo Estratégico 1, se llevó a cabo el proceso de actualización curricular para la carrera de Licenciatura en Ciencias con Mención en Matemática Estadística, con el fin de dar continuidad a los requerimientos de habilitación y actualización solicitados por el CONES. Esta actividad, realizada el 6 de junio de 2024 en modalidad virtual, contó con la participación de la Dirección de Gestión de Proyectos del CONES, representada por la Mgter. Luisa Ocariz-Guex. Durante el encuentro, se elaboraron y remitieron las documentaciones necesarias, especificando tomos y folios de las resoluciones relacionadas con la habilitación y actualización de la carrera. Esta actividad permitió asegurar la continuidad del proceso de acreditación ante el CONES. A partir de los resultados obtenidos, se acordó dar seguimiento al estado del expediente y remitir información adicional en caso necesario.



En el marco del mismo objetivo, se realizaron reuniones semanales del Comité de Seguimiento del Plan de Mejoras para revisar evidencias y elaborar el informe de cumplimiento conforme a las recomendaciones de la ANEAES. Estas sesiones, llevadas a cabo entre el 21 de mayo y el 15 de julio de 2024 en modalidad presencial, contaron con la participación de los miembros del comité designado. Durante las reuniones, se analizaron observaciones formula-

das por los Pares Evaluadores y se plantearon propuestas de mejora continua. La actividad permitió consolidar los avances en el cumplimiento de los indicadores establecidos por la ANEAES. Como resultado, se acordó finalizar y presentar el informe de seguimiento en la fecha estipulada.



En el marco del Objetivo Estratégico 3 (Promover la innovación y el uso de tecnologías en la), se llevaron a cabo cursos de actualización con el objeto de mejorar las competencias técnicas de los participantes. La actividad tuvo lugar entre febrero y marzo de 2024, en modalidad presencial y virtual, contando con la participación de docentes y profesionales inscritos en tres cursos. Durante esta actividad, se desarrollaron los cursos SPSS Básico, Análisis Estadístico con Excel y Visualización de Datos con Tableau, impartidos por profesores especialistas. La actividad permitió mejorar las habilidades de los participantes en el uso de herramientas tecnológicas aplicadas al análisis de datos. A partir de los resultados obtenidos, se acordó organizar talleres avanzados en estas temáticas para consolidar los aprendizajes.



En el marco del Objetivo Estratégico 4 (Transferir conocimientos científicos a la sociedad), se llevó a cabo la firma de un convenio marco de cooperación entre FACEN y el Ministerio de Justicia con el objeto de establecer directrices para la colaboración interinstitucional y desarrollar emprendimientos conjuntos. La actividad tuvo lugar el día 28 de junio de 2024, en la sede central de la FACEN, con la participación de representantes de ambas instituciones. Durante la firma del convenio, se establecieron líneas de trabajo conjunto relacionadas con el Observatorio de Justicia Criminal. La actividad permitió formalizar la colaboración entre ambas entidades y definir acciones conjuntas. A partir de los resultados obtenidos, se acordó planificar actividades específicas para el segundo semestre del año.

**Convenios**

**Convenio del Ministerio de Justicia y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**



<https://www.facebook.com/share/p/dk6zUWgymfbyt1S7/mibextid=qj2Omj>

En el marco de logro del objetivo estratégico “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente” y a fin de “ampliar la oferta académica para satisfacer las necesidades de los estudiantes y del mercado laboral” fueron presentados al CONES dos proyectos de carreras de grado para su Habilitación, la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática y la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Básicas y sus Tecnologías, ambas fueron admitidas; esta actividad se llevó a cabo como parte del proyecto FORMACAP.



En el marco de logro del objetivo estratégico “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente” y a fin de “aumentar la competitividad de la FACEN en el mercado de la educación superior, ofreciendo programas académicos de alta calidad a un costo de matrícula y aranceles adecuados a la demanda, a pesar de la competencia desleal en el ámbito de la educación superior” y de “Mantener la calidad de la formación académica” se iniciaron los trabajos para iniciar la implementación de la malla curricular de las carreras de



**RESOLUCIÓN CONES N° 273/2024**

“POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE OFERTAS ACADÉMICAS APROBADAS EN LA SESIÓN PLENARIA ORDINARIA DE FECHA 17 OCTUBRE DE 2024”

N°	Código	Universidad	Facultad	Modalidad	Formación	Grado	Modalidad	Costo	Arancel
1	1010-20	Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Presencial	Licenciatura en Matemática	Presencial	Licenciatura en Matemática	0 años	1,200.000
2	1010-20	Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Presencial	Licenciatura en Matemática	Presencial	Licenciatura en Matemática	0 años	1,200.000
3	1010-20	Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Presencial	Licenciatura en Matemática	Presencial	Licenciatura en Matemática	0 años	1,200.000
4	1010-20	Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Presencial	Licenciatura en Matemática	Presencial	Licenciatura en Matemática	0 años	1,200.000
5	1010-20	Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Presencial	Licenciatura en Matemática	Presencial	Licenciatura en Matemática	0 años	1,200.000

grado del Departamento de Formación Docente, en ese sentido ya se cuenta con la resolución 273-24 del CONES de la actualización de la Licenciatura en Educación Matemática - Modalidad Presencial; estas actualizaciones permiten poner al día a las carreras mejorando su competitividad y manteniendo su calidad académica acorde a los requerimientos de los tiempos actuales

En el marco del logro del objetivo estratégico OE1 “Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente” y a fin de “fomentar prestigio e innovación mediante alianzas estratégicas para carreras demandadas, a nivel local e internacional” se firmó convenio con la Supervisión de Apoyo Pedagógico del Área 11 - 71 de Fernando de la Mora a fin de dictar cursos a docentes del Sistema Educativo Nacional de su zona de influencia y realizar prácticas docentes profesionales con los estudiantes de las carreras.



En el marco del logro del objetivo estratégico OE1 "Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente" y a fin de "aumentar la competitividad de la FACEN en el mercado de la educación superior, ofreciendo programas académicos de alta calidad a un costo de matrícula y aranceles adecuados a la demanda, a pesar de la competencia desleal en el ámbito de la educación superior", "potenciar las oportunidades laborales para los graduados de carreras de la institución" y "fortalecer la posición de la FACEN en la educación



Asimismo, bajo el objetivo estratégico "Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías" y con el fin de "incrementar la producción científica y promover la generación de conocimiento de vanguardia", se continúa avanzando en el proyecto de investigación financiado por el CONACyT, enfocado en la etnomatemática. Las actividades se están desarrollando con grupos indígenas de Repatriación y Luque, buscando generar nuevos conocimientos sobre el desarrollo de la matemática en los pueblos originarios del Paraguay y contribuir al enriquecimiento del estado del arte en este campo.



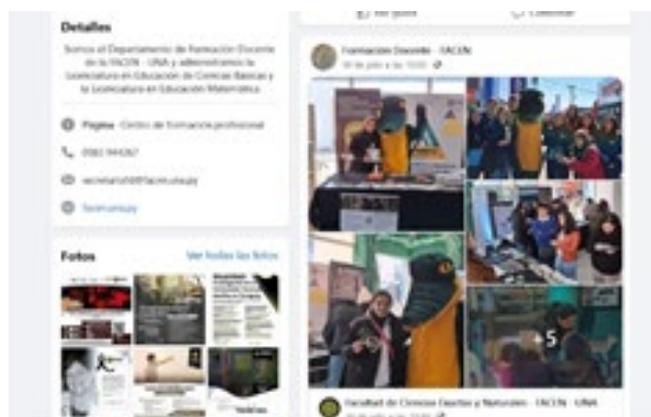
científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil" se inició una nueva convocatoria del programa de postgrado "Especialización en Didáctica Universitaria" con 71 nuevos admitidos.

En el marco de logro del objetivo estratégico "Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global" y a fin de "Fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional" se han participado en numerosas ferias de ciencias, desde el estamento docente y estudiantil, a fin de fortalecer la imagen que tiene la FACEN a nivel nacional y buscar la captación de nuevos estudiantes. En ese mismo afán se co-organizó la IX edición del Concurso de Conocimientos Matemáticos en conjunto con los Departamentos de Estadística, Matemática y Educación a Distancia.

En el marco del objetivo estratégico "Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías", y con el propósito de "fortalecer la producción científica mediante la colaboración nacional e internacional para impulsar la generación de conocimiento de vanguardia y mejorar la reputación académica de la institución", se participó como co-organizadores y ponentes en el Primer Congreso de Educación Matemática. El Departamento de Formación Docente presentó tres trabajos en dicho evento, que se llevó a cabo en el marco de una cooperación entre universidades nacionales.



En el marco de logro del objetivo estratégico OE3 “Contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global” y a fin de “Mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación superior, resaltando su valor en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo científico, social y económico del país, a través de una estrategia de visibilidad institucional a nivel nacional”, “Fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional” y “Fortalecer la proyección institucional optimizando las alianzas estratégicas” se ha participado activamente en la presentación de las carreras de Formación Docente en la XLI EXPO Feria Internacional de Ganadería, Industria, Agricultura, Comercio y Servicios, y la LXXVIII Exposición Nacional de Ganadería.



Mantener la calidad de la formación académica es fundamental para asegurar que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos actuales, por ende se ha llevado a cabo el curso de Actualización Patrimonio Geológico y Educación en Geociencias. Miembros del Departamento conformado por el Lic. Diego López y el Lic. Hugo Ayala han participado como representantes invitados de un curso de capacitación denominado “Gestión de la información de exploración y producción”, dictados por el MSc. Pablo Gristo y el Dr. Rodrigo Novo de la Administración Nacional de Combustibles, Alcohol y Portland (ANCAP) de la República del Uruguay, dicho curso fue organizado por la Unidad de Exploración y Explotación (UEE), dependiente de la



Dirección de Gabinete de la Presidencia (DGP) de la República del Paraguay, en el marco de la cooperación entre Petropar y ANCAP.



Miembros del Departamento de Geología estudiaron la evolución de los primeros vertebrados junto a investigadores de la Universidad de Valencia-España, del Museo Nacional de Historia Natural de París, Francia y del Royal Belgian Institute of Natural Sciences, Bélgica, quienes además llegaron a nuestro país para participar de una campaña de campo en conjunto con integrantes del Laboratorio de Paleontología del Departamento. Esta colaboración se dio en el marco del Proyecto “Evolución, Paleodiversidad y Paleobiogeografía de los primeros vertebrados del registro fósil del margen oeste de Gondwana en Sudamérica”, cuyo objetivo fue el estudio sobre la evolución y diversificación de los primeros vertebrados utilizando un enfoque multidisciplinario

En el marco del Programa de Iniciación Científica (PIC), la Tutora Prof. Lic. Romina Celabe y la Tutoranda Lic. Clara Velázquez, realizaron relevamiento de datos de campo en la localidad de Tobatí, Departamento de Cordillera para el Proyecto de Investigación “Incidencia de la geología en el desarrollo sostenible de la ciudad de Tobatí”, el cual también se publicó en la modalidad Poster en el marco del ciclo de charlas en la Semana del Geólogo.



La Secretaría de Ambiente y Turismo de la Gobernación de Cordillera participó de la Segunda Evaluación Geocientífica y Técnica del Cerro Kavajú. Esta evaluación también involucró al Equipo Científico de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), técnicos de la Secretaría Nacional de Turismo SENATUR, y expertos del Equipo de Gestión Nacional del Proyecto Geoparque Paraguay para la UNESCO, junto con directores de Medio Ambiente y representantes de la Municipalidad de Caacupé.



El Departamento de Geología estuvo presente en el evento organizado por el Bachillerato Técnico en Química Industrial del Colegio Politécnico de la Cooperativa Multiactiva de Capiata. En dicho evento se presentaron varias ofertas académicas de FACEN, y por parte de la carrera de geología se presentaron las numerosas áreas de estudio y perfil profesional del geólogo/a, y además de exponer muestras de minerales, rocas y fósiles de la colección del Departamento.



El Téc. Ricardo Souberlich y estudiantes del Departamento de Geología, acompañaron a docentes y alumnos del 1er curso del Bachillerato en Ciencias Básicas del Colegio Politécnico Gutenberg, realizando recorridos guiados a sitios geológicos como el Cerro Koï, Cerro Perõ, Cerro Ñemby, San Bernardino, Piribebuy y Cerro Yaguarón. Los docentes Prof. Lic. Romina Celabe y Prof. MSc. Néstor Salinas, acompañaron a docentes y alumnos del 1er año de la Educación Media del Colegio San Cristóbal de Asunción, realizaron visitas guiadas a varios sitios de interés geológico como el Cerro Ñemby, Cerro Koï y San Bernardino. El docente Lic. Diego López del Departamento de Geología realizó una visita guiada al Mo-



numento Natural de Cerro Koi y Chorori en el marco del Día Internacional de la Biodiversidad organizado por la Red Paraguaya de Jóvenes por la Biodiversidad (GYBN Paraguay). El Lic. Hugo Ayala y los estudiantes del Departamento de Geología realizaron recorridos guiados para el Colegio Técnico Privado IDT en distintos sitios de interés geológico como el Cerro Koi de Areguá, San Bernardino, el Cerro Pero, el Cerro Ñemby.

En el marco de la implementación y mejora de herramientas tecnológicas para la educación, se llevó a cabo la planificación de la Plataforma Facen Virtual, con el objetivo de proveer un repositorio accesible y eficiente para la utilización de los estudiantes. La actividad permitió avances hacia los objetivos de facilitar el acceso a materiales de estudio y mejorar la experiencia de aprendizaje, generando nuevas ideas y metodologías en la enseñanza, de los resultados obtenidos, se acordó realizar actualizaciones periódicas y ampliar el contenido disponible, con el fin de asegurar un impacto positivo y mantener la relevancia de la plataforma en el futuro.



En el marco de la Fiesta Nacional de la Lectura, se llevó a cabo la presentación del material "Quiero conocer el planeta", con el objetivo de Fomentar la lectura y el aprendizaje en el nivel inicial y la educación básica. La actividad tuvo lugar el día 03 de setiembre del corriente año, en el Centro de Convenciones del Mariscal, contando con la participación del Lic. Diego Adán López y el Lic. Hugo Ayala. Durante la actividad, se realizaron presentaciones del material educativo y charlas dirigidas a los asistentes, abordando temas como la importancia de la lectura temprana, estrategias de enseñanza para captar el interés de los más jóvenes, generando un espacio

de interacción y aprendizaje compartido. A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar con actividades similares y promover más presentaciones de materiales educativos en eventos futuros, con el fin de fortalecer el interés por la lectura y su impacto positivo en la educación básica.



En el marco de la tercera convocatoria del Financiamiento de Estancias de Investigación por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, La Lic. Yennifer Sarubbi fue adjudicada su propuesta de "Concentración y montaje de circones detríticos de muestras seleccionadas del Pozo Mallorquín 1 para determinación de U- Pb, Lu-Hf y REEs", fortalecer la formación y actualización de investigadores en centros de excelencia del exterior. La actividad se desarrolla en el Centro de Pesquisas Geocronológicas del Instituto de Geociencias de la Universidad de São Paulo, Brasil, durante la estancia, se realizarán análisis avanzados y montajes de circones detrí-



ticos, abordando la determinación de isótopos y la caracterización de elementos traza. Esta actividad permitirá avances hacia los objetivos de ampliar la capacidad investigativa local, generar nuevos conocimientos y fortalecer la colaboración internacional, contribuir la formación y actualización de investigadores.



En el marco de Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente, se llevó a cabo la actividad Semana del Químico 2024, con el objetivo de mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN Del 8 al 10 de mayo se realizaron varias charlas para conmemorar el "Día del Químico". Las disertaciones versaron sobre diferentes temas de interés a cargo de docentes, profesionales del área y estudiantes. Para lo cual se invitó a egresados de la carrera que cumplan funciones fundamentales en el ejercicio de la profesión, y a docentes de la casa de estudio. Se realizaron las siguientes conferencias: Prof. MSc. Gerardo Andrés Alvarenga Salinas Tema: "Prepárate, Desafía y Navega: Empoderándote de las Aventuras de la Química" Lic. Patricia María Godoy Cuevas Tema: "Perfil del Profesional Químico como Asesor Técnico" Prof. MSc. Claudia Raquel Ávalos de Enciso Tema: "Química: Ciencia básica y aplicada para la investigación" Lic. Matias Daniel Brites Ortega Tema: "Creciendo en la Diversidad" Lic. Narel Narváez Piris Tema: "Programa para jóvenes sobre el uso pacífico de las armas químicas" MSc. Francisco Paulo Ferreira Benítez Tema: "Copaifeira landorffii (Kupa'y). Antecedentes y uso farmacobiológicos"

En el marco de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente, se llevó a cabo la actividad concurso de escalafón Docente, con el objetivo de fortalecer la excelencia académica y científica de la institución El Departamento de Química, luego de un Concurso de Escalafón Docente a la categoría de Profesor Titular y a Profesor Adjunto, cuneta con nuevos Docentes escalonados en el plantel Docente Profesora Titular: Nilisa Concepción Ortigoza Cáceres Profesora Titular: Gloria Carolina Villalba Barrios Profesora Titular: Lilia Graciela Ruíz Díaz de Gimenez Profesora Adjunta: Rossana Victoria Benítez Franco Profesora Adjunta: Claudia Raquel Avalos de Enciso Profesora Adjunta: Nadia Mabel Villalba Villalba Profesora Adjunta: Lourdes Ramona Baruja Recalde Profesor Adjunto: Rolvideer Javier González Herrera Profesor Adjunto: Luiz Ramón Páez Ruíz Díaz



En el marco de la Promoción de los logros de los objetivos del desarrollo sostenible, se llevó a cabo la actividad Semana de la Ciencia 2024, con el objetivo de mejorar la visibilidad institucional a través de una presencia en línea delgada y eficaz. El stand del Departamento de Química de la FACEN en la Semana de la Ciencia 2024 presentó el tema "Química de las Emociones". Se dividió en cuatro áreas, el stand ofreció a los visitantes la oportunidad de observar e interactuar sobre procedimientos experimentales de Química del Medio Ambiente, Química de los Productos Naturales, Desarrollo de nuevos materiales y Desarrollo y validación de Metodologías Analíticas. Se presentó además la Ruleta Química, juego que fomentó la participación activa y el aprendizaje lúdico de los asistentes.



El stand se destacó por su enfoque práctico e innovador en la enseñanza de la Química. Se dieron a conocer los diferentes compuestos que intervienen en las emociones de los seres humanos. Esta actividad recibió el nombre de Química de las Emociones. Se llevó a cabo en las fechas del 6 al 8 de agosto del 2024.

En el marco de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente, se llevó a



cabo la actividad Disertación y Defensa de Tesis de Postgrado, con el objetivo de ampliar la oferta académica para satisfacer las necesidades de los estudiantes y del mercado laboral. El Bíoq. Juan Ramón Ayala Ortíz, realizó la defensa de la tesis titulada "Perfil de compuestos y actividades biológicas presentes en el extracto crudo etanólico y fracciones de Tradescantia zebrina\_", realizada bajo la tutoría del MSc. Francisco Ferreira y la MSc. Eva Coronel, en el marco de la Maestría en Química Orgánica con énfasis en Fitoquímica medicinal y Sintéticos Bioactivos. La tesis tuvo el objetivo de evaluar el perfil de compuestos y actividades biológicas presentes en el extracto crudo etanólico y fracciones de las hojas de esta planta. La *Tradescantia zebrina* es una planta ornamental e invasora utilizada principalmente en América del Sur, sin embargo, existen pocos reportes sobre su composición química y bioactividad. La mesa examinadora estuvo conformada por el Prof. Dr. Enrique Pandolfi (UDELAR, Uruguay) y los docentes de la UNA, la Prof. Dra. Carmiña Soto, la Prof. Dra. Juliana Mendez Moura, el Dr. Julio Cesar Benítez, el MSc. Tomás López y la MSc. Claudia Avalos.

En el marco de la Generación de conocimientos, se llevó a cabo la "Taller de Estudio para Estudiantes de Ciencias" con el objetivo de optimizar el aprovechamiento de las áreas comunes en el contexto y fomentar la colaboración interna. El Lic. Paolo Zucchini, personal del Departamento de Química, impartió un taller de estudio para estudiantes de Ciencias, el día sábado 24 de agosto de 8:00 a 12:00 hs. Se llevó a cabo en las instalaciones de la FACEN UNA con materiales disponibles en las aulas, como pizarra, pinceles, proyector y libros de la biblioteca de FACEN.





En el marco de la transferencia a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos, se llevó a cabo la “CUARTA EDICIÓN DE LAS OLIMPIADAS DE CIENCIAS BÁSICAS (FÍSICA, QUÍMICA, MATEMÁTICA Y ASTRONOMÍA) - CONCEPCIÓN 2024” con el objetivo de mejorar el reconocimiento y la proyección de la FACEN en nuevos ámbitos de prestación de servicios e investigación. La actividad tuvo lugar el mes de noviembre en el Colegio Campo Verde de Concepción, contando con la participación de 200 personas. El tribunal evaluador estuvo integrado por docentes de la institución organizadora, estudiantes de la universidad de Concepción, egresados y docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, totalizando 24 personas. En esta oportunidad la Prof. MSc. Gladys Griselda Giménez participó como evaluadora del área de Química, la Prof. Shirley Ramírez y el Lic. Vincent Figueres ejecutaron dicha tarea.

Con el objetivo de potenciar las oportunidades laborales para los graduados de la carrera de Licenciatura en Radiología e Imagenología de la institución, se establece la incorporación de egresados como Tutores de Prácticas Supervisadas, conforme a lo dispuesto en la Resolución CD N° 201-00-2024



Participación en la Expo MRA 2024 en el stand del Proyecto Ñasê Tenonde Gotyo, comunidades resilientes, inclusivas y sostenibles en Paraguay, la carrera de Radiología e Imagenología estuvo presente con la participación de 3 docentes y 4 tutores de pasantía.

Mejorar la percepción de la sociedad en cuanto a las oportunidades laborales y el campo de acción de los egresados de las carreras científicas de la FACEN. Se ha realizado varias encuestas para conocer la percepción de la sociedad, en este caso de los empleadores, campo de acción de los graduados, hemos logrado satisfactorio,

#### Encuesta de satisfacción de empleadores



El pasado 1 de junio se participó en la 2da. Jornada Internacional de Actualización en Producción de Bioimágenes, celebrada en la ciudad de Rosario, Argentina. En representación de nuestra institución, asistieron como disertantes un docente y dos estudiantes de la carrera de Radiología.





En fecha 15 de junio, se llevó a cabo las Jornadas Interdisciplinarias de Salud en la ciudad de Formosa, Argentina. En esta ocasión, nuestro representante fue el Prof. Mg. Ed. Oraldo Vukujevic, quien participó como disertante con el tema "Protocolo de cortes tomográficos para senos paranasales y su anatomía imagenológica".

X Jornada de Estudiantes de Radiología e Imagenología "JERI 2024" con el lema: "La Radiología Esencial para la Salud". En esta jornada, se presentaron 7 ponencias y se expusieron 10 trabajos en formato póster, correspondientes a monografías de los egresados de la carrera de radiología. Se contó con la participación de 144 personas, entre ellos estudiantes, profesionales del área y docentes de diversas regiones del país.

En el marco de fortalecimiento del proceso enseñanza y aprendizaje se ha participado del: 06 al 08 de agosto se desarrolló la SeCien 2024, donde el stand del Departamento de Radiología e Imagenología de la FACEN presentó el tema "Salud al Alcance de Todos". Los visitantes tuvieron la oportunidad de conocer aplicaciones avanzadas en mamografía, tomografía y radioterapia. Además, se incluyeron juegos didácticos interactivos que facilitaron el aprendizaje sobre el uso de la impresión 3D en la creación de modelos anatómicos y la planificación quirúrgica. El stand se destacó por su enfoque práctico e innovador, demostrando cómo estas tecnologías contribuyen al diagnóstico y tratamiento médico. Participaron 21 estudiantes y 12 docentes de la carrera.



En el marco del Objetivo Estratégico 1(OE1) Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y de Formación Docente, en el mes de febrero, correspondiente al primer periodo 2024, la Dirección de Admisión ha llevado adelante el Examen de Evaluación y Admisión, cuyo objetivo es seleccionar a los mejores puntuados para llenar los cupos disponibles y al mismo tiempo posicionar al estudiante conforme al puntaje logrado a su carrera de elección. La actividad se realizó en fecha 10 de febrero, en las instalaciones de la FACEN, contando con la participación de los miembros de la Comisión de Admisión y la Comisión de Evaluación, así también el soporte de la Dirección de Sistemas el Departamento de de Formación Docente y Dirección General de Riesgos. El proceso de gestión se inició en el mes de noviembre del 2023 con la aprobación del calendario académico 2024, el cual estipula las fechas del Examen de Evaluación y Admisión para ambos periodos del año 2024. El examen de evaluación y admisión, evalúa conocimientos de Matemática, Física, Química y Comunicación, contemplando el acceso a cursos de nivelación para aquellos cuyo rendimiento haya sido inferior al 60% La actividad permitió el ingreso a 288 estudiantes a la FACEN, en las diferentes carreras ofertadas tanto en modalidad presencial como a distancia



En el marco del Objetivo Estratégico 1(OE1) Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y de Formación Docente, durante los meses de febrero a junio, correspondiente al primer periodo 2024, la Dirección de Admisión ha llevado adelante el Curso de Nivelación, La actividad tiene su inicio en el mes de febrero de 2024, con

la conformación del plantel docente de acuerdo a la cantidad de secciones de las asignaturas del Curso de Nivelación. Las actividades académicas iniciaron en marzo. El proceso de gestión se inició en el mes de febrero de 2024 con la aplicación del Examen de Evaluación y Admisión. La actividad ofreció la oportunidad de crear un espacio de aprendizaje para los participantes del curso.



En el marco del Objetivo Estratégico 1(OE1) Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y de Formación Docente I, en el mes de julio de 2024, la Dirección de Admisión ha llevado adelante el Examen de Evaluación y Admisión, cuyo objetivo es seleccionar a los mejores puntuados para llenar los cupos disponibles y al mismo tiempo posicionar al estudiante conforme al puntaje logrado a su carrera de elección. La actividad se realizó en fecha 13 de julio, en las instalaciones de la FACEN, contando con la participación de los miembros de la Comisión de



Admisión y la Comisión de Evaluación, así también el soporte de la Dirección de Sistemas el Departamento de de Formación Docente y Dirección General de Riesgos. El examen de evaluación y admisión, evalúa conocimientos de Matemática, Física, Quí-

mica y Comunicación, examen que permite posicionar al estudiante conforme al porcentaje logrado y contemplando el acceso a cursos de nivelación para aquellos cuyo rendimiento haya sido inferior al 60% La actividad permitió el ingreso a 226 estudiantes a la FACEN, en las diferentes carreras ofertadas tanto en modalidad presencial como a distancia.



En el marco del Objetivo Estratégico 2 (OE 2) Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, la Dirección de Admisión en conjunto con la Dirección de Difusión y Relaciones Exteriores, han trabajado en la elaboración de un flyer informativo respecto al Examen de Evaluación y Admisión, utilizado para su promoción en las redes sociales. Esta actividad se desarrolló desde octubre de 2023 a febrero de 2024. El material digital fue elaborado por personal de Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión con la información proporcionada por la Dirección de Admisión. Durante el mes de enero hasta mediados de febrero de 2024, se realizó publicidad pautaada en redes sociales, logrando un alcance superior a 68000 personas y contabilizando más de 7000 interacciones La actividad permitió una mayor visualización de las ofertas académicas de la FACEN. A partir de los resultados obtenidos se seguirá trabajando de manera conjunta en las y actualización y promoción de los flyers informativos respecto al Examen de Evaluación y Admisión.

En este mismo marco la Dirección de Admisión en conjunto con la Dirección de Difusión y Relaciones Exteriores, han trabajado en la elaboración de un flyer informativo respecto al Examen de Evaluación y Admisión, utilizado para su promoción en las redes sociales. Esta actividad se desarrolló desde mayo de 2024 a julio de 2024. El material digital fue elaborado por personal de Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión con la información proporcionada por la Dirección de Admisión. Durante el mes de junio hasta mediados de julio de 2024, se realizó publicidad pautaada en redes sociales, logrando un alcance de 235000 personas y contabilizando más de 20000





Actividades de Extensión Universitaria de la Carrera de Tecnología de Producción: Objetivos de Desarrollo Sostenible Salud y Bienestar: Charla de prevención contra el cáncer de mama, en el marco de la campaña Octubre Rosa y con el objetivo de Concienciar sobre la importancia de la prevención y detección temprana del cáncer de mama, así como promover la salud y el bienestar de la comunidad.

Educación de Calidad: Promoción y concienciación sobre las ciencias, tecnologías y humanidades. Participación como jurado en eventos relacionados con ciencias, tecnologías y humanidades. Objetivo: Fomentar el interés por las ciencias, tecnologías y humanidades, así como contribuir a la formación de futuros profesionales en estas áreas.

**Actividades Adicionales (Opcional)**

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: Visitas técnicas a empresas del sector productivo. Desarrollo de proyectos de investigación aplicada en colaboración con empresas teniendo como Objetivo, Promover la innovación y el desarrollo tecnológico en el sector productivo, así como fortalecer la vinculación entre la universidad y la empresa.



Se llevaron a cabo las conferencias nacionales e internacionales en el marco del proyecto de extensión universitaria, con el objeto de promover la concienciación sobre ciencias, tecnologías y humanismo, fomentando la integración del conocimiento en diversos contextos sociales. La actividad tuvo lugar durante el periodo de 2024, en modalidad virtual y presencial, contando con la participación de más de 300 asistentes entre estudiantes, docentes, investigadores y miembros de la sociedad civil. Durante esta actividad, se realizaron ponencias de expertos



nacionales e internacionales, quienes abordaron temas clave relacionados con los avances en ciencias y tecnologías, así como el impacto del humanismo en la educación y la sociedad. La actividad permitió fortalecer la transferencia de conocimientos científicos, incrementar la visibilidad institucional y generar un impacto positivo en la comunidad académica y social. A partir de los resultados obtenidos, se acordó ampliar la promoción de futuras conferencias mediante redes sociales y otras plataformas, e incluir una mayor diversidad de temas que respondan a las necesidades del entorno social y científico.

**MACROPROCESO INVESTIGACIÓN**

En el marco del objetivo estratégico de brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente y el objetivo específico fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil, se desarrolló el seminario "Investigación de microbiomas en Paraguay y socialización de la estancia de investigación en la Queen's University - Belfast" a cargo del Dr. Walter Sandoval, Docente quien fue parte de la estancia en dicha Universidad Irlandesa, con el objetivo de difundir su experiencia y sobre el trabajo realizado en Paraguay sobre microbiomas. La actividad tuvo lu-



gar el 26 de abril en formato virtual, contando con la participación de varios estudiantes y egresados de la carrera y áreas afines. La actividad permitió aumentar el conocimiento sobre el área de actuación e investigaciones desarrolladas por el Dr. Sandoval en la FACEN relacionadas a los microbiomas. A partir de los resultados obtenidos, se planifican futuros seminarios con el fin de seguir promoviendo la investigación en microbiomas.

En el marco del objetivo estratégico de contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y sostenible, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos a nivel global, y el objetivo específico de fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional, se llevó a cabo la publicación del artículo para promover el intercambio de conocimientos en biotecnología, fortalecer el pensamiento crítico en eventos científicos y difundir investigaciones de alumnos, egresados y docentes de la FACEN. La actividad tuvo lugar del 26 de junio al 15 de julio en formato de documento virtual, con la participación de docentes de la carrera de Biotecnología. Durante el desarrollo del artículo científico, se realizaron reuniones y estudios con base a los datos e informaciones trabajadas durante la redacción del artículo. La publicación en *Frontiers in Bioengineering and Biotechnology* destaca cómo la educación avanzada en biotecnología fomenta la bioinnovación sostenible, con un enfoque en el Diplomado en Gestión de la Innovación y Proyectos Biotecnológicos de la FACEN-UNA. La actividad permitió fomentar la construcción colectiva del conocimiento, desmitificar la publicación científica, estimular la autocrítica, desarrollar nuevas habilidades y promover la educación continua.



En el marco del objetivo estratégico (OE1) los docentes y estudiantes del departamento de Biología han presentado publicaciones de artículos científicos: Mancuello, C., Maubet, Y., Cristaldo, E., Veloso, B., Robledo, G., Traba, A., Marín, L., Gayozo, E., Campi, M. (2024). *Oudemansiella cubensis* an Edible Mus-



shroom from the Neotropics with Biological and Nutritional Benefits. *Natural Resources for Human Health*. Ortiz, F., Salinas, P., Mendoza, M., Zárate, G., da Motta, F. P., Esquivel, A., Núñez, K., & Silla, F. Diversity and dominance in bird assemblages across habitats in the Ñeembucú wetlands complex. *Biotropica*. Garcete-Barrett, B., Kawakami de Kondo, K. & Avila-Torres, I. *Alloeorhynchus delicatus* Harris (Insecta: Hemiptera: Nabidae) Nuevo reporte para Paraguay, con observaciones sobre su distribución y el estado de conservación de la región. *Historia Natural* Caballero, R., Pech Canché, J. M., & Martínez Bernié, L. (Composición de líquenes corticícolas del bosque semicaducifolio de la Reserva Natural Tati Yupí, Departamento de Alto Paraná, Paraguay. Steviana.

En el marco del objetivo estratégico (OE2) de fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías se han realizado las siguientes actividades: Los docentes y estudiantes del departamento de Biología han realizado publicaciones; Dos nuevos registros de *Cerambycinae* (Coleoptera: *Cerambycidae*) para el Perú; Distribución y análisis de conservación de cuatro especies de plantas endémicas presentes en Paraguay); Presentación del trabajo Análisis crítico de la Reserva Natural "Humedales del Bajo Chaco" en el X Congreso Iberoamericano Sobre Uso Sustentable de la Biodiversidad y Manejo de Áreas Silvestres Protegidas; *Oudemansiella cubensis* an Edible Mushroom from the Neotropics with Biological and Nutritional Benefits. Diversity and dominance in bird assemblages across habitats in the Ñeembucú wetlands complex. *Alloeorhynchus delicatus* Harris (Insecta: Hemiptera: Nabidae) Nuevo reporte para Paraguay, con observaciones sobre su distribución y el estado de conservación de la región. Composición de líquenes corticícolas del bosque semicaducifolio de la Reserva Natural Tati Yupí, Departamento de Alto Paraná, Paraguay. Participación en Congresos Nacionales e Internacionales: V Jornadas Paraguayas de Botánica: *Pyrenulaceae* rabenh del departamento de Alto Paraná, Paraguay. Docentes Lorena



### Publicaciones (Febrero-Mayo)

Aguilar, C.; Cubilla, F.; Avila-Torres, I.; Garcete-Barret, B. R. 2024. "Dos nuevos registros de Cerambycinae (Coleoptera: Cerambycidae) para el Perú". Acta zoológica lilloana 68 (1): 59-67. DOI: <https://doi.org/10.30550/azl/1880>. Scopus Q4, Wos, Latindex

De Egea Ortiz A, Céspedes G, De Egea Elsam J. Distribución y análisis de conservación de cuatro especies de plantas endémicas presentes en Paraguay. Rev. Soc.cient. Parag. 2024; 29(1):85-136 <https://doi.org/10.32480/rscp.2024.29.1.85>. Revista de la Sociedad Científica del Paraguay (Scielo)



Martínez y Rita Caballero. V Jornadas Paraguayas de Botánica: Diversidad de Líquenes en las Regiones Biogeográficas del Paraguay.



Los docentes Prof. MSc. Néstor Salinas y Prof. Lic. Romina Celabe del Departamento de Geología, han publicado un artículo en una revista especializada en Geociencias denominada Terrae Didactica de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil, con el título "Enseñanza de la Geología en Paraguay: situación en la educación media" Integrantes del Laboratorio de Paleontología del Departamento de Geología, participaron y presentaron trabajos en las XXXVII Jornadas Argentinas de Paleontología de Vertebrados y las VIII Jornadas Técnicas de Paleontología de Vertebrados en la ciudad de Corrientes, Provincia de Corrientes, Argentina. Los trabajos presentados son: - "Recatalogación de la colección de Paleovertebrados del Laboratorio de Paleontología, Departamento de Geología – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – Universidad Nacional de Asunción, Paraguay", autores: Ricardo Sauberlich, Yennifer Sarubbi y Carlos Espínola. -"Caracterización paleométrica mediante la utilización de FTIR, RAMAN, XRF, XRD, y SEM-EDS de un Neosclerocalyptus sp. (Xenarthra, Chlamyphoridae) extraído de Neuland, Chaco Paraguayo", autores: Mariel Buzarquis, Alex Matos Dos Santos, Christian F. Colman, Yennifer Sarubbi, Ricardo Sauberlich, Sergio Ríos, Edher Herrera, este último realizado en colaboración con investigadores del Laboratorio MOLE de la FACEN-UNA

## NIVEL DE APOYO

El nivel de apoyo no tiene relación directa con el mandato constitucional o legal, ni con el conjunto de planes y programas, pero que son fundamentales para lograr los objetivos de éstos. En el mapa de procesos se puede observar que éste nivel se conforma por los macroprocesos: Espacios de aprendizaje virtual, Administración, Prestación de Servicios, Gestión de Apoyo académico, Asesoría Jurídica, Gestión del Talento Humano, Gestión de riesgos, Gestión de TICs, Gestión de Apoyo a la investigación, Gestión de apoyo a la Extensión Universitaria, Gestión de Apoyo a postgrado, Gestión documental y archivo y Auditoría Interna.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente se citan las actividades realizadas:

### MACROPROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

En el marco de Objetivo Estratégico 4 (OE 4): Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos, se llevaron a cabo las actividades relacionadas a ensayos laboratoriales de aguas superficiales, subterráneas y sedimentos de fondo, con el objetivo dar respuestas a las solicitudes de los clientes sobre la calidad de las aguas de diferentes regiones del país.

La actividad tuvo lugar el en Laboratorio de Calidad de Agua desde el mes de febrero al mes de octubre del 2024, contando con la participación de todo el personal técnico del Laboratorio.

Mediante estas actividades se pudo obtener los datos sobre la calidad de las aguas para la elaboración de los informes de resultados logrando así los objetivos propuestos por el Laboratorio, los informes son entregados a los clientes cumpliendo de esta manera con cada solicitud recibida y permitiendo la satisfacción de los mismos para la toma de sus

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL PARAGUAY		LABORATORIO DE MONITOREO		CENTRO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIONES	
DOCUMENTOS		Estrategia		Iniciativa	
Fecha entrega	Objeto y destino del documento	Revisión Nº	Revisado por	Revisado por	Revisión Nº
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Radiación Ionizante	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07
11.03.24	Protocolo de Evaluación de Riesgos	06	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	06
11.03.24	Protocolo de Limpieza	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Suelo	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Aire	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Agua	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Alimentos	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Equipos	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Contenedores	06	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	06
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Vehículos	06	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	06
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Ropa	06	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	06
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Baños	06	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	06
11.03.24	Protocolo de Limpieza de Suelos	07	Dr. Carlos de Aguiar	Dr. Carlos de Aguiar	07

decisiones. Las solicitudes están conforme a la necesidad de cada cliente y también según las normas o reglamentos vigentes del país (Leyes, normas y resoluciones de organismos reguladores).

**Mantenimiento preventivo y correctivo de las estaciones de monitoreo.**



En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4) “Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos” se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con el monitoreo sísmico e infrasonico como el mantenimiento preventivo y correctivo de estaciones de monitoreo, garantizando su adecuado funcionamiento. Además, el laboratorio de Sismología recibió a un grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) en el marco de una visita técnica diseñada para introducirlos a los procesos y equipos utilizados en las mediciones sísmicas. Durante la actividad, los estudiantes tuvieron la oportunidad de

familiarizarse con las metodologías empleadas en la recolección y el análisis de datos sísmicos, fortaleciendo su comprensión teórica con una experiencia directa en el laboratorio. También se recibió estudiantes de distintas instituciones educativas durante la Semana de la Ciencia, del 06 al 08 de agosto, en las que participaron alumnos de distintas instituciones educativas.

En el marco del Objetivo estratégico 4 (OE4): “Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos” se llevaron a cabo trabajos de investigación en compostaje con el objetivo de mejorar la calidad del fertilizante orgánico producido a partir de residuos orgánicos industriales y evaluar los microorganismos involucrados en el proceso. Estas actividades se desarrollaron entre febrero y octubre de 2024 en las instalaciones del CDTA, contando con la participación activa de los integrantes del equipo técnico del centro, con el asesoramiento del experto técnico de la JICA, el Ingeniero Shinichiro Sakamoto.

Durante este período, se realizaron diversas etapas como el desarrollo de la materia prima para el sustrato, la evaluación de los microorganismos en el compostaje y la presentación de avances en un congreso científico internacional. En este evento, que tuvo lugar del 14 a 16 de mayo de 2024, se expusieron los resultados preliminares del proyecto, logrando compartir conocimientos con la comunidad científica y recibir retroalimentación para futuras investigaciones.

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): “Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos”, el LCRI realizó los servicios de Controles de Calidad, Asesoramiento e Investigación en el área de las Radiaciones Ionizantes aplicadas a la Medicina, de acuerdo a la disponibilidad de equipos de medición y solicitudes de servicio.





Figura: Mejora en el Desarrollo de fertilizante  
Fuente: Investigación en proceso del CDTA



Figura: Evaluación de microorganismos  
Fuente: Investigación en proceso del CDTA



Figura: Participación al congreso internacional como ponente  
Fuente: CDTA



Se realizaron cálculos de Blindaje y Asesoría Técnica en Clínicas y Empresas, las actividades permitieron asegurar que los equipos de radiodiagnóstico en dichas clínicas cumplieran con los estándares de protección radiológica.

El propósito de estas actividades fue asegurar que las aplicaciones de las radiaciones ionizantes en las Instalaciones Médicas, Industriales y de Investigación en el país, tengan la calidad necesaria para los estándares de uso y con el menor riesgo posible para la salud, mediante la prestación de servicio.



Además, el LCRI también realizó mediante la promoción y desarrollo del conocimiento científico y tecnológico en el ámbito de la enseñanza, la investigación y la aplicación tecnológica, para garantizar el uso seguro de las radiaciones ionizantes, cursos de capacitación en teoría y práctica en Diagnóstico por Imagen para trabajadores en áreas de radiación ionizante, tanto para el área de salud y de diferentes industrias, incluyendo test de evaluación al finalizar

el curso y se emitieron certificados de participación. Dicho curso es reconocido por la Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear (ARRN) y realizado en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción.

En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4) "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de



la prestación de servicios requeridos" se llevaron a cabo actividades de medición de la calidad del aire en diferentes puntos estratégicos de cada departamento, seleccionados en función de la actividad industrial y poblacional. Las mediciones incluyeron la evaluación de material particulado (MP), gases contaminantes y niveles de ruido.

Las actividades fueron solicitadas por diversas empresas, tanto públicas como privadas, que requerían la recolección de datos precisos para evaluar la calidad del aire en sus áreas de operación. Durante el año en diferentes ciudades: Asunción, Sajonia, San Antonio, Limpio, Fernando de la Mora, Luque, Paso Yobai, Villeta, Minga Guazú, Villa Hayes, Vallemí.

Las actividades permitieron recabar datos precisos que respondieran a las solicitudes de las empresas que contrataron este servicio, permitiéndoles cumplir con las normativas ambientales y optimizar sus procesos en función de los resultados obtenidos.

A partir de los datos obtenidos fueron procesados y entregados a las empresas solicitantes, permitiéndoles a cada empresa la capacidad de ajustar decisiones a sus prácticas para reducir las emisiones contaminantes, optimizar sus estrategias de control de calidad del aire y, en algunos casos, implementar medidas correctivas para mejorar sus estándares ambientales y así cumplir con las regulaciones ambientales vigentes.

Adicionalmente, LIAPA participó activamente en la reunión de la mesa directiva de la Comisión de Defensa de los Recursos Naturales (CONADERNA), con el objetivo de coordinar la realización de servicios de medición de la calidad del aire en la localidad de Paso Yobai. La reunión tuvo lugar el 29 de mayo en la sala de reuniones de la CONADERNA. En esta reunión se discutieron aspectos técnicos y logísticos necesarios para la ejecución de las mediciones, que contribuirán a una mejor gestión ambiental en la localidad.

Asimismo, el laboratorio LIAPA recibió a grupos de estudiantes de la Facultad de Química y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), quienes participaron en una visita técnica con el objetivo de conocer los procesos y equipos utilizados en las mediciones de calidad del aire. Esta visita sirvió como una oportunidad educativa para los estudiantes, quienes pudieron observar de primera mano las metodologías empleadas en la recolección y análisis de datos ambientales



En el marco del Objetivo Estratégico 4 (OE 4): "Transferir a la sociedad los beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos a través de la prestación de servicios requeridos", se llevaron a cabo diversas actividades analíticas y de orientación técnica, entre ellos: Análisis físico-químicos de muestras de suelo, análisis químicos y de metales en muestras de roca, análisis químico de sulfato en diferentes tipos de muestras, orientación a la comunidad sobre el muestreo de suelo para cultivos anuales y perennes, incluyendo verduras, forestales y frutales.

La actividad permitió generar información relevante para el manejo y aprovechamiento de recursos naturales, apoyando a los usuarios en la toma de decisiones basadas en resultados científicos confiables.

A partir de los resultados obtenidos, se acordó continuar brindando servicios de análisis con altos estándares de calidad y precisión.

Estas acciones contribuirán a fortalecer el conocimiento sobre los recursos naturales y apoyando la implementación de mejores prácticas.

Código		DIRECCIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Laboratorio de Pruebas		Resolución		Fecha	
RES-67		RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES Y ELIMINACIÓN DE TIEMPO DE ENSAYOS		No.		/	
C LABORATORIO INVESTIGACIÓN Y SERVICIO DE CONTAMINANTE DEL SUELO SUCIOS							
Fecha de actividad	Descripción	Tipos de ensayos	Servicio	Responsable			
02/02/24	Análisis físico-químico: Muestreo suelo: Frigoríficos Compañía: H4	pH, Metales Agua Cromo total		[Firma]			
02/03/24	Análisis físico-químico	pH, conductividad H4		[Firma]			
22/01/24	Análisis físico-químico	Sulfato		[Firma]			

Código		DIRECCIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Laboratorio de Pruebas		Resolución		Fecha	
RES-68		RECEPCIÓN Y ELIMINACIÓN DE TIEMPO DE ENSAYOS		No.		/	
C LABORATORIO INVESTIGACIÓN Y SERVICIO DE CONTAMINANTE DEL SUELO SUCIOS							
Código de actividad	Fecha de ingreso	Descripción	Cantidad	Tipos de ensayos	Mediaciones por	Fecha de entrega	Fecha de recepción
14	20/04/2024	Cebos Tiguand	1kg	Distintos ácidos: Cloro - yodo		02/05/24	[Firma]
15	23/04/2024	Cebos Tiguand	1kg	Dióxido de cloro y yodo		02/05/24	[Firma]
16	24/04/2024	Cebos Tiguand	1kg	Cloro - yodo - Dióxido		02/05/24	[Firma]
17	24/04/2024	Cebos Tiguand	1kg	Cloro y yodo		02/05/24	[Firma]

### MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO ACADÉMICO

En el marco de Fortalecer la posición de la FACEN en la educación científica superior, asegurando calidad académica, prestigio y satisfacción estudiantil se realizó la Revisión y actualización periódica de los programas académicos haciendo reuniones para la verificación de los nuevos programas y malla de las carreras encaminadas a implementar el nuevo plan de estudios de la Facultad. Se establecieron metas como alinear el currículo con los avances científicos, mejorar la empleabilidad de los egresados y garantizar competencias acordes a estándares internacionales. Se examinaron los currículos de todas las carreras de la facultad, identificando áreas de mejora. Sesiones iniciales de diagnóstico para analizar el estado actual de los planes de estudio, identificando fortalezas, debilidades y brechas respecto a los avances científicos y tecnológicos. Incorporación de



ajustes basados en comentarios recibidos y tendencias observadas y la Validación de los nuevos planes de estudio ante organismos acreditadores nacionales e internacionales.



En el marco de Fomento de la participación estudiantil en la vida académica y administrativa Se realizaron reuniones con docentes para establecer actividades de Evaluación de docentes y cursos, también Reuniones con estudiantes ingresantes estableciendo las fechas de reuniones al inicio de cada semestre académico, programadas en los meses de febrero y agosto, con el objetivo de fomentar la participación activa de los estudiantes en la vida universitaria.



## MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con el propósito de fortalecer la visibilidad institucional mediante una presencia en línea integrada y eficaz, la institución participó en el V Congreso Nacional de Extensión Universitaria, realizado en la ciudad



de Concepción los días 2 y 3 de mayo del presente año. En este evento, fueron aprobados para su presentación cuatro trabajos desarrollados por los Coordinadores de Extensión Universitaria, destacando los siguientes proyectos: Fortalecimiento de la cultura emprendedora en comunidades: Plan de negocios, Territorio Social Cerro Corá, Luque. Apoyo pedagógico al primer año del nivel medio en la modalidad a distancia mediante la plataforma MOODLE. FACEN – 2021. Asistencia a organizaciones de mujeres alfareras en el proceso de caracterización del material arcilloso (ñai'ú). Explorando el universo a través de sus lenguajes: Una mirada interdisciplinaria entre Puerto Rico y Paraguay hacia la educación inclusiva y multicultural. La participación en este congreso representa un valioso aporte para el fortalecimiento del vínculo entre la academia y la sociedad, consolidando nuestro compromiso con la extensión universitaria.”

Para impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad, la Dirección de Extensión Universitaria apoya y acompaña los proyectos desarrollados por los distintos Departamentos de la FACEN. Además, es la encargada de cargar los créditos de extensión a los participantes en el sistema académico ACAD. De enero a mayo se ejecutaron 59 actividades de extensión universitaria.

La Dirección de Extensión Universitaria apoya y acompaña los proyectos desarrollados por los distintos Departamentos de la FACEN. Además, es la encargada de cargar los créditos de extensión a los participantes en el sistema académico ACAD. De enero a mayo se ejecutaron 59 actividades de extensión universitaria.

Coordinador de la actividad	Cantidad de actividades por línea de acción					TOTAL POR CATEGORÍA
	Línea A	Línea B	Línea C	Línea D	Línea E	
Biotecnología	2	0	0	0	0	2
Comercio Exterior	0	0	0	0	0	0
Contaduría	0	0	0	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0	0	0
Estadística	0	0	0	0	0	0
Formación de Docentes	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0
Ingeniería	0	0	0	0	0	0
Interculturalidad	0	0	0	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0
Marketing	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	0	0	0	0	0
Medicina	0	0	0	0	0	0
Psicología	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0
Religión	0	0	0	0	0	0
Sociología	0	0	0	0	0	0
Teología	0	0	0	0	0	0
Trabajo Social	0	0	0	0	0	0
Zoología	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL POR LÍNEA</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

*[Firma]*  
 Director de Extensión Universitaria  
 FACEN

Con el objetivo de promover la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad, se ha socializado la Resolución N° 0872-2023 del Consejo Directivo de la Facultad, mediante la cual se aprueba el Plan Operativo Anual 2024 (POA 2024) de Extensión Universitaria de la FACEN. Esta socialización se realizó a través del correo electrónico institucional, alcanzando a los Directores de Departamentos y a los Coordinadores de Extensión Universitaria.



Estas reuniones refuerzan la gestión estratégica de la extensión universitaria y consolidan el vínculo entre la academia y la sociedad. El 19 de marzo de 2024, se asistió a la primera reunión de la Red de Extensión Universitaria de la UNA, abordando temas relacionados con el Sistema Integrado de Extensión Universitaria (SIEX) y asuntos varios.

Con el objetivo de promover la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad, se ha socializado la Resolución N° 0872-2023 del Consejo Directivo de la Facultad, mediante la cual se aprueba el Plan Operativo Anual 2024 (POA 2024) de Extensión Universitaria de la FACEN. Esta socialización se realizó a través del correo electrónico institucional, alcanzando a los Directores de Departamentos y a los Coordinadores de Extensión Universitaria.

El 7 de mayo de 2024, en la segunda reunión, se trataron el resumen del V CONEU 2024, la Escuela de Invierno, el evento UNA Runners, las Olimpiadas Especiales, el anteproyecto del SIEX, las jornadas de extensión universitaria 2024 y el mapeo de programas y proyectos de extensión liderado por Acclab/PNUD. Estas reuniones refuerzan las alianzas estratégicas para promover una cultura de y humanismo en espacios comunes.



En 2024, la FACEN llevó a cabo reuniones con los Coordinadores de Extensión Universitaria para coordinar el Plan Operativo Anual (POA) y la organización del evento SeCien 2024. En la primera reunión, realizada el 13 de febrero, se trataron temas como la elaboración de proyectos del POA, plazos para entrega de anexos, carga de créditos de extensión, actualización de datos de coordinadores y avances en herramientas digitales.

En el marco del cumplimiento del objetivo estratégico 3.1, que establece: "Mejorar la visibilidad institucional a través de una presencia en línea integrada y eficaz", la Dirección de Extensión Universitaria de la FACEN está trabajando en la creación del boletín informativo de Extensión Universitaria. Este boletín incluirá actividades, eventos e iniciativas de los distintos departamentos, con el propósito de mantener informada a la sociedad e incentivar la participación de estudiantes, graduados y docentes.

En las reuniones posteriores, realizadas el 24 de abril, 9 de mayo y 27 de mayo, se revisaron y firmaron los proyectos del POA, se definieron estrategias para aumentar las actividades de extensión, se avanzó en la organización de la SeCien 2024, se elaboró el listado de instituciones a invitar, y se planificaron actividades de recaudación de fondos.

## MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

En el marco del Objetivo 1, Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente se dictaron curso de nivelación de la Maestría en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica, Cohorte 2024-2026.

Materia: Ciencias Exactas	Cantidad de Horas Teóricas	Horas
2024.01-2024.02	120	120
2024.03-2024.04	120	120
2024.05-2024.06	120	120
2024.07-2024.08	120	120
2024.09-2024.10	120	120
2024.11-2024.12	120	120
<b>Total: 120hs</b>		

Materia: Ingeniería	Cantidad de Horas Teóricas	Horas
2024.01-2024.02	120	120
2024.03-2024.04	120	120
2024.05-2024.06	120	120
2024.07-2024.08	120	120
2024.09-2024.10	120	120
2024.11-2024.12	120	120
<b>Total: 120hs</b>		

En el marco del componente IV - Iniciación y Aproximación Social de la Ciencia y la Tecnología del Programa Paraguay para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología (Prociencia II) Se adjudicaron nuevos Proyectos de Comunicación y Divulgación Científica

En el marco del Objetivo 2 Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías se adjudicaron ocho proyectos de Investigación financiados con fondos de Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción Ejercicio Fiscal 2024.

En el marco del Objetivo 2 Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías se conformaron 6 nuevos Núcleo de Investigación, conformados por Investigadores Nacionales e Internacionales.

En el marco del Objetivo 2 Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías se han conformados Mesas de Defensas de Tesis, de la Maestría en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica, Cohorte 2021-2023.

## MACROPROCESO GESTIÓN DE APOYO A POSTGRADO

En el marco del proyecto formacap (aula pyahu). Se aprueba el cronograma del programa de postgrado “especialización en enseñanza de la química”, modalidad a distancia, periodo 2024.

En el marco del Objetivo 1, Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente se aprueba cronograma del programa de postgrado de la maestría en elaboración, gestión y evaluación de proyectos de investigación Científica. 2024-2026.

En el marco del Objetivo 1, Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y Formación Docente se Crea un nuevo Programa de Postgrado “Doctorado en Ciencias Exactas, Naturales y sus aplicaciones por resolución 505-00-2024

En el marco OE 1. Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, se solicita la Habilitación del Proyecto Educativo de “Maestría en Cambio Ambiental Global”, modalidad A Distancia, correspondiente a la Sede Central, con el objetivo de aumentar la las ofertas académicas para satisfacer las necesidades de los estudiantes y del mercado laboral. El proceso de gestión inicio en febrero del 2024, la cual está en proceso de habilitación, involucrando a diversos actores institucionales de la FACEN entre ellos coordinadores, directores y la máxima autoridad de la institución.



n el marco OE 2. Fomentar la investigación científica y el desarrollo de nuevas ideas, teorías y tecnologías, se llevó a cabo la Disertación y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica, Promoción 2015 – 2017 y el Segundo llamado de defensa de tesis de la “Maestría en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica, Promoción 2021 – 2023, con el objetivo de aumentar la excelente producción científica y el desarrollo de ideas, teorías y tecnologías de vanguardia. La Actividad se llevó a cabo los días 28, 29 y 30 de octubre del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, en Modalidad Virtual, con una participación de 45 personas aproximadamente. En este proceso participaron los



miembros designados en la conformación de Mesa Examinadora para la Defensa de tesis, quienes son las personas calificadas asignadas para designar la calificación final de la tesis presentada.

## MACROPROCESO GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS

Con el objetivo de contribuir con el logro del Objetivo 3.2 “Mejorar la resiliencia y estabilidad institucional”, durante los meses de febrero a mayo de 2024 se han realizado las siguientes actividades en el marco del Plan Nacional de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres de la República del Paraguay y el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el trabajo la Dirección de Gestión Integral de Riesgos: creación del Departamento de Bienestar Institucional elaboración de procedimientos, para el Circuito Cerrado de Televisión (CCTV) (División de Seguridad) y para la realización de Ferias de ventas en la FACEN – UNA.



En el marco del Objetivo 3.2 “Mejorar la resiliencia y estabilidad institucional”, El 03 de mayo de 2024, como parte de la Campaña de Vacunación de Invierno 2024, se realizó una jornada desde las 08:00 hasta las 16:00 horas en la Dirección de Gestión Integral de Riesgos. Esta actividad estuvo a cargo del equipo del programa ampliado de inmunización (PAI) del Hospital de Calle'i, quienes llevaron a cabo la vacunación de docentes, estudiantes y funcionarios de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN).



Con el objetivo de contribuir con el logro del Objetivo 3.4 “Fortalecer la reputación y el reconocimiento de la institución a nivel nacional e internacional”, Dirección de Gestión Integral de Riesgos en fecha 14, 15 y 21 de febrero de 2024 realizaron capacitaciones sobre Temas: Prevención de incendios y evacuación, Peligros y riesgos presentes en los laboratorios, Primeros auxilios básicos en los laboratorios, Dirigido a: docentes técnicos, investigadores, encargados de



Con el fin de contribuir con el logro del Objetivo 3.2 “Mejorar la resiliencia y estabilidad institucional”, en el marco del Plan Nacional de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres de la República del Paraguay y el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el trabajo el Departamento de Bienestar Institucional, División de Orientación Psicológica y División de Educación Inclusiva dio apoyo a la Dirección de Admisión con nuevos ingresantes, mediante una charla brindada sobre la asistencia que pueden ofrecerles desde sus respectivos lugares.



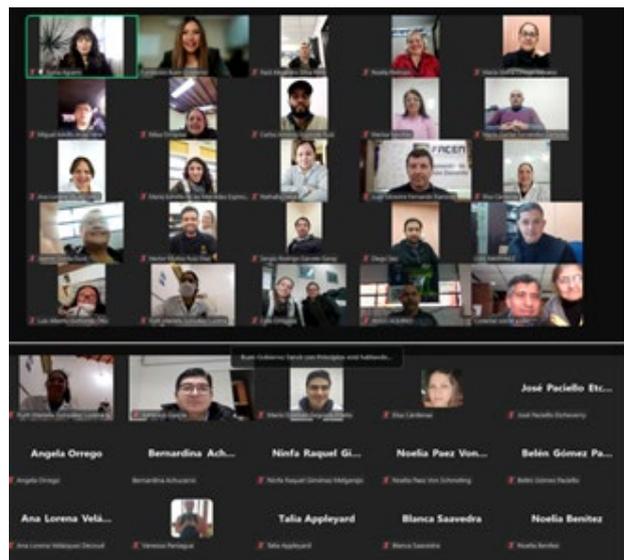
laboratorios, auxiliares de enseñanza de las carreras de químicas, biología y biotecnología. El 24 de mayo de 2024 se realizó la capacitación sobre Rescate en Ascensores, dirigido a Miembros del Comité de Seguridad y personal de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos a cargo de la empresa OTIS;



## MACROPROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

En el marco del Objetivo Estratégico 5: Fomentar la diversidad e inclusión en la institución para promover una cultura de equidad y humanismo, y en cumplimiento con lo establecido en la Política de Talento Humano de FACEN-UNA, en relación con la capacitación y formación de los funcionarios de la Institución, se llevaron a cabo diversos cursos de Mejora Continua durante el año 2024. Estos cursos tuvieron como objetivo el desarrollo integral de los servidores públicos, abarcando aspectos tanto personales como profesionales, con un énfasis particular en las habilidades blandas.

En el marco del Plan Nacional de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres de la República del Paraguay y el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo y contribuir al logro del Objetivo 5.1: "Impulsar la construcción equitativa y justa del bienestar y desarrollo integral de la sociedad", entre los meses de febrero y mayo de 2024 se llevaron a cabo las siguientes actividades: el Departamento de Bienestar Institucional realizó la Gestión de solicitudes de becas para estudiantes, así como exoneraciones de aranceles por insolvencia económica, la División de Educación Inclusiva realizó Planeamiento de acciones para adecuaciones educativas destinadas a estudiantes con diagnóstico TEA, en coordinación con la Dirección de Extensión Universitaria y el Departamento de Biología. Además, se realizó la presentación de la División de Educación Inclusiva a los nuevos ingresantes.



A través de los Ejes Temáticos del SER, HACER, LOGRAR y CONVIVIR, entre otros, se brindaron herramientas prácticas para la resolución de problemas que pueden surgir dentro de un equipo de trabajo o en grupos con necesidades comunes. El proceso de capacitación se llevó a cabo de manera online a través de la plataforma Zoom, bajo la dirección de un facilitador, lo que permitió beneficiar tanto a los funcionarios como a la institución en su conjunto. A continuación, se detallan los cursos realizados de manera online a través de la plataforma Zoom, especificando los temas abordados, las fechas de realización, los oradores y la cantidad de participantes.

Observación: Entre los participantes había docentes de aula, funcionarios administrativos, docentes técnicos y funcionarios contratados.

Fecha	Tema	Orador	Participantes
29/5/2024	¡Planifico luego existo!	Leandro Rodríguez	77
26/6/2024	El conflicto: oportunidad para el éxito	Lauren Tischler	78
31/7/2024	Inteligencia Emocional en la Atención al Usuario	Sonia Agüero	68
28/8/2024	Idoneidad para el cargo	Sonia Agüero	67
25/9/2024	Transparencia para una gestión pública íntegra	William Olmedo	51
23/10/2024	Ciberseguridad, protegiendo a nuestros hijos en el mundo digital.	Nora Galeano	65
13/11/2024	El líder y sus relaciones. Construyendo puentes	Sonia Agüero	49
27/11/2024	La cultura del ahorro. Lo imposible, es posible	Mirna Godoy	59
4/12/2024	Equilibrio Nutricional: Toma el control de tu salud corporal	Natalia Chaparro	65
18/12/2024	Tengo alumnos con ansiedad y depresión ¿Como les ayudo?	Margarita Gómez	58

## MACROPROCESO ASESORIA JURIDICA

En el marco OE 1. Brindar una educación integral y de excelencia en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnológicas y formación docente, Durante todos los meses del año, a solicitud de los interesados, hemos realizado la elaboración de antecedentes disciplinarios con el objetivo de dar fe de la integridad académica de los solicitantes.

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

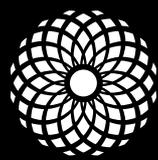
INFORME A.C. N° 17/2024

Asunto: ANÁLISIS DE ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS, ANTECEDENTES DE INEPTICIÓN, ANTECEDENTES DE FALTAS Y PENAS

El presente informe tiene por objeto informar a la Comisión de Antecedentes de los antecedentes disciplinarios, de inepción, de faltas y penas de los estudiantes que se detallan a continuación:

N°	ESTUDIANTE Y APELLIDOS	DNI
1	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
2	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
3	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
4	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
5	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
6	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
7	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
8	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
9	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
10	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
11	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
12	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
13	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
14	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
15	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
16	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
17	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
18	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
19	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
20	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
21	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
22	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
23	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
24	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
25	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
26	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
27	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
28	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
29	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
30	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
31	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
32	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
33	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
34	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
35	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
36	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
37	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
38	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
39	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
40	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
41	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
42	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
43	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
44	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
45	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
46	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
47	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
48	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
49	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
50	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
51	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
52	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
53	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
54	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
55	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
56	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
57	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
58	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
59	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
60	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
61	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
62	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
63	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
64	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
65	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
66	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
67	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
68	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
69	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
70	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
71	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
72	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
73	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
74	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
75	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
76	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
77	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
78	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
79	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
80	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
81	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
82	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
83	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
84	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
85	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
86	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
87	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
88	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
89	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
90	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
91	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
92	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
93	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
94	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
95	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
96	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
97	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
98	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
99	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004
100	ALBA ALEJANDRA GARCIA GONZALEZ	3.733.004





# **MEMORIA DE GESTIÓN**

Tembiapokue mandu'arã

**VOLÚMEN 4**