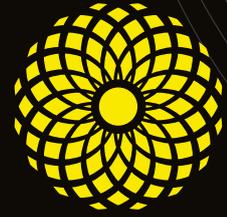

Boletín Informativo

— Año 14 - N.º 35 —

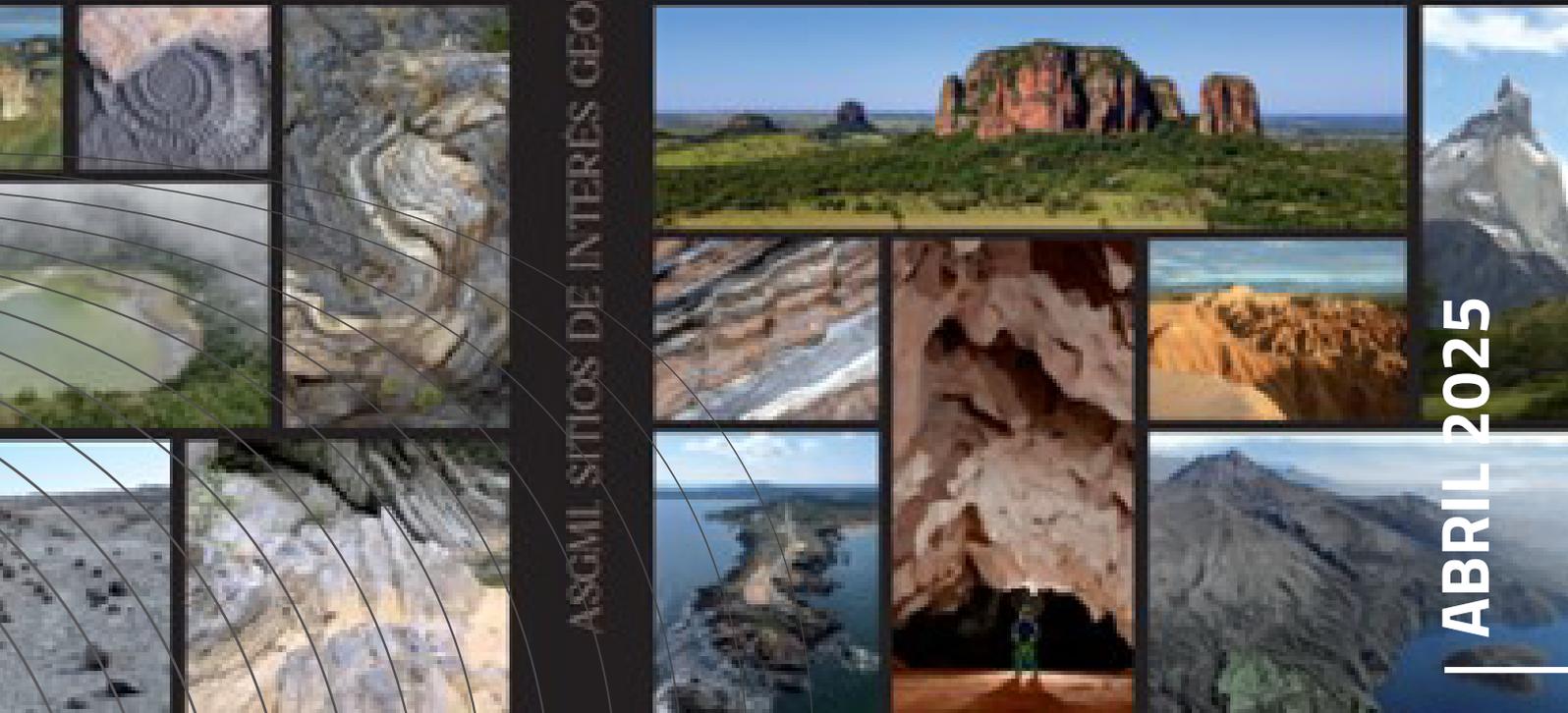


FACEN

Facultad de Ciencias
Exactas y Naturales
U N A

ASGMI SITIOS DE INTERÉS GEOLÓGICO DE IBEROAMÉRICA

ASGMI SITIOS DE INTERÉS GEOLOGICO DE IBEROAMERICA



ABRIL 2025

FACEN realiza primera reunión oficial con los nuevos 290 ingresantes del periodo 2025

En la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN - UNA), se llevó a cabo la primera reunión oficial con los nuevos 290 ingresantes a las carreras de grado en forma presencial. Dicha reunión se desarrolló con el objetivo de hacer conocer a los mismos la facultad en sí, las autoridades, funcionamiento y los reglamentos correspondientes por la cual se registrará su paso por la casa de estudios. El evento, el cual fue organizado por la Dirección Académica, fue realizado en salón Judith Dos Santos.

Los estudiantes fueron recibidos con unas palabras del Decano de la FACEN, Prof. Lic. Constantino Nicolás Guefos Kapsalis, MAE, seguido por la Prof. MSc. Daniela López Galli, Directora Académica de la Facultad, quien luego de dirigirse a los presente a los miembros del Consejo Directivo, los directores de departamentos y representantes estudiantiles, quienes dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes y hablaron acerca de los objetivos de las carreras, el perfil del egresado y demás aspectos de interés para los estudiantes como información acerca del sistema académico, la modalidad de inscripción, la metodología de evaluación empleada por la FACEN, y los reglamentos vigentes de la facultad junto con la guía académica 2025.

Culminada la reunión general con los ingresantes de todas las carreras, se procedió a invitar a los mismos a reunirse con



sus respectivos departamentos para reuniones por carreras, con el fin de informar a los mismos acerca de cuestiones más específicas.

Cabe destacar que los jóvenes mencionados, han participado del examen de ingreso a través del mecanismo de admisión a las carreras de nuestra casa de estudios, con lo que las expectativas de los jóvenes postulantes a un cupo para seguir su carrera universitaria en la Institución, han sido satisfechas de la mejor forma.

Primera promoción de magísteres para el fortalecimiento de las capacidades locales en el marco del Proyecto Ñasê Tenonde Gotyo

En el mes de febrero, 40 funcionarios municipales de distintas localidades han culminado su formación presentando sus trabajos finales producto de los conocimientos adquiridos en la Maestría en Desarrollo Local Sostenible. Dichas presentaciones fueron llevadas a cabo en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA, situada en el campus universitario de la ciudad de San Lorenzo.

Los mencionados profesionales han expuesto durante la jornada temas sumamente claves como educación, turismo, planificación y gestión con sostenibilidad ambiental, impacto económico y social, lo que fortalece la gestión de los 10 municipios involucrados en el “Proyecto Ñasê Tenonde Gotyo, Comunidades resilientes, inclusivas y sostenibles en Paraguay”, llevado a cabo en forma conjunta por la FACEN - UNA y la Municipalidad de Mariano Roque Alonso como líder del proyecto, más el apoyo de la Unión Europea.

Cabe destacar que los trabajos de esta primera generación de magísteres, quienes marcan un hito en la búsqueda de soluciones sostenibles y colaborativas que potencien el desarrollo local en Paraguay, reflejan un fuerte compromiso con la sostenibilidad, impulsando la transformación económica, social y ambiental de sus comunidades.



Con estas iniciativas, los municipios involucrados se convierten en agentes clave de un cambio innovador y colaborativo, contribuyendo a la construcción de territorios más resilientes y sostenibles.

Las presentaciones realizadas fueron:

* **Municipalidad de Capiatá:** “Creación de un mercado municipal” – Lic. Beatriz Barrios Vargas, Lic. César Fleitas, Abg. Cynthia Villamil y Lic. Leticia Bogado.

* **Municipalidad de Itá:** “Impulsando la productividad mediante cooperación sostenible y asistencia a productores” – Abg. Gustavo Ayala, Abg. César Duré, Abg. Carlos Arzamendia y Abg. César Vallejos.

* **Municipalidad de Julián Augusto Saldívar:** “Análisis del potencial productivo local” – Ing. Ricardo Villalba e Ing. Ana Aguilera.

* **Municipalidad de Itauguá:** “Programa de recuperación de suelos agrícolas” – Ing. Agr. Hugo Presentado, Abg. José Luis Martínez y Arq. Jazmín Olmedo.

* **Municipalidad de San Antonio:** “Rivera Gastronómica: Del río a tu mesa” – Abg. Ruth Barreto, Lic. Pedro Baza, Lic. Sonia Martínez y Lic. Meiber Rodas.

* **Municipalidad de Mariano Roque Alonso:**

1. “Sembrando el futuro: Agricultura en el entorno educativo” – Lic. Edgar Martínez, Med. Vet. Jazmín Benítez, Abg. Sandra Vidallet y Abg. Mirtha Salinas.

2. “Estrategias sostenibles para reducir el desempleo juvenil” – Lic. Claudia Arrúa, Ing. Jorge Magno Candia, Lic. Esmilce Godoy, Abg. Heriberto Mármol e Ing. Amb. Andrea Zelaya.

* **Municipalidad de Benjamín Aceval:** “Red Lab Aceval: Digitalización de oficios y profesiones” – Ing. Nicolás Catebecke y Abg. Ever Ojeda.

* **Municipalidad de Villa Hayes:** “Revivir lo común: Plan de revitalización urbana y comunitaria” – Ing. Franco Rivarola, Ing. María Laura Ruiz Díaz y Lic. María Inés Hellion.





Boletín Informativo

Año 14 - N.º 36 - ABRIL, 2025



Claustro docente en FACEN marca inicio del 2025

El decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (FACEN- UNA), Prof. Lic. Constantino Nicolás Guefos Kapsalis, MAE, en el ejercicio de sus atribuciones y deberes, convocó a la primera reunión general docente del corriente año con el fin de presentar el informe correspondiente a las actividades del segundo semestre de 2024, y con esto definir las metas propuestas para el semestre próximo a iniciar. La reunión fue llevada a cabo en el Salón Judith Dos Santos, de esta casa de estudios, con la numerosa participación de los profesionales de la docencia de las diferentes carreras.

En la oportunidad se detallaron los avances en la facultad y los proyectos ejecutados así como aquellos a ejecutar, además de los lineamientos generales y normativas que atañen al desempeño profesional, para finalmente, plantear inquietudes y sugerencias, las que fueron debatidas y aclaradas por las principales autoridades.

Cabe destacar que el decano de la FACEN estuvo acompañado del vicedecano Prof. Dr. Javier Alcides Galeano Sánchez y de los miembros del Consejo Directivo de esta casa de estudios. Seguidamente de las palabras del decano, él mismo dio la palabra a cada uno de los directores de departamentos y direcciones de la casa de estudios para que los mismos presenten sus respectivos informes.



Egresado de la FACEN Estudiante sobresaliente de Maestría en Canadá



Jonathan Bonet Ramírez es biotecnólogo, egresado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, fue recientemente reconocido como el mejor egresado de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas de la Universidad de Saskatchewan, Canadá.

Nuestro distinguido egresado nació en la ciudad de San Lorenzo y actualmente reside en la ciudad de Capiatá. El profesional sobresaliente en el exterior es un gran ejemplo de que capacitarse con éxito en el extranjero es posible, por lo que le hicimos unas preguntas para conocer más sobre su experiencia.

¿Qué fue lo que te motivó a estudiar en el extranjero?

Siempre soñé con visitar y vivir en Canadá. Opté por este país porque es conocido por su educación de calidad, su seguridad y las múltiples oportunidades que ofrece. Después de tres años de experiencia en la industria farmacéutica local, identifiqué la necesidad de especializarme en el manejo de compuestos radiomarcados para el tratamiento de diversas enfermedades, lo que me impulsó a buscar oportunidades de estudio en el extranjero.

¿Podrías contarnos brevemente sobre la Maestría que realizaste?

La Maestría en Ciencias Farmacéuticas con énfasis en Radioinmunoterapia en la Universidad de Saskatchewan se centra en la formación de profesionales especializados en compuestos radiomarcados. Mi investigación se enfocó en evaluar comparativamente los efectos biológicos de anticuerpos radiomarcados en células cancerosas y fúngicas, explorando su potencial terapéutico.



¿Cómo describirías tu experiencia en el extranjero?

Estudiar en Canadá fue una experiencia enriquecedora. La Universidad de Saskatchewan ofrece educación de primer nivel con equipamiento avanzado, lo que me proporcionó herramientas esenciales para el manejo de radiofármacos y técnicas como microscopía de fluorescencia y citometría de flujo. Además, aprendí sobre el establecimiento y manejo de bioterios para investigación con modelos animales.

¿Cuáles han sido las principales enseñanzas y recuerdos que te dejó esta vivencia?

La experiencia reforzó la importancia del pensamiento crítico y multidisciplinario. Además, demostró que los profesionales paraguayos tienen talento y capacidad competitiva a nivel internacional, y que la educación en Paraguay puede ser el punto de partida hacia contribuciones globales.

¿Hubo algún desafío particular durante tu estadía en Canadá? ¿Qué fue lo más difícil?

Adaptarme a un nuevo entorno cultural y académico fue un desafío inicial. Sin embargo, la perseverancia y el compromiso con mis objetivos me permitieron superar estas dificultades y destacarme en mi campo de estudio.

¿Cuáles son tus próximas metas académicas o profesionales?

Actualmente, estoy cursando un PhD en Farmacia con énfasis en Neurociencias en la Universidad de Auckland, Nueva Zelanda. Mi investigación se centra en la modulación y regeneración neural en modelos animales, así como en la detección de biomarcadores para comprender el complejo mecanismo de recuperación neuronal. A largo plazo, aspiro a establecer vínculos entre el sector público y privado para realizar pruebas clínicas de anticuerpos marcados radiactivamente y su posterior comercialización, tanto dentro como fuera del país.



¿Te encuentras actualmente en Paraguay o tienes otro destino antes de regresar?

Actualmente, me encuentro en Nueva Zelanda, donde estoy cursando un doctorado en la Universidad de Auckland.

¿Qué mensaje te gustaría compartir con los jóvenes interesados en estudiar en el extranjero?

El esfuerzo, la educación y la perseverancia son fundamentales para alcanzar grandes logros. Aunque el camino pueda presentar obstáculos, cada paso cuenta. Invierte en tu formación, confía en tu potencial y recuerda que los sueños, cuando se trabajan con pasión, pueden hacerse realidad.



Docente de la FACEN - UNA presente en el Premio Iberoamericano a la Calidad en el Brasil

El Prof. MSc. Ángel Basilio Ibáñez Mendoza, docente del Departamento de Tecnología de Producción de la FACEN - UNA, participó como coordinador del equipo evaluador del prestigioso Premio Iberoamericano a la Calidad, bajo patrocinio de la FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD (FUNDIBEQ) cuya edición más reciente se llevó a cabo en Brasil del 15 al 19 de julio de 2024.

El Premio Iberoamericano a la Calidad es un reconocimiento internacional otorgado a organizaciones de la región que destacan por su excelencia en gestión y resultados. La labor del profesor MSc. Ángel Basilio Ibáñez Mendoza, consistió en coordinar un equipo multidisciplinario de expertos encargados de evaluar a las organizaciones postulantes, asegurando el cumplimiento de los más altos estándares de calidad y excelencia.

Este reconocimiento no solo resalta la trayectoria y experticia del profesor MSc. Ángel Basilio Ibáñez Mendoza en el ámbito de la gestión de la calidad, sino que también posiciona a la FACEN - UNA como una institución de referencia en la formación de profesionales comprometidos con la mejora continua y la excelencia organizacional.



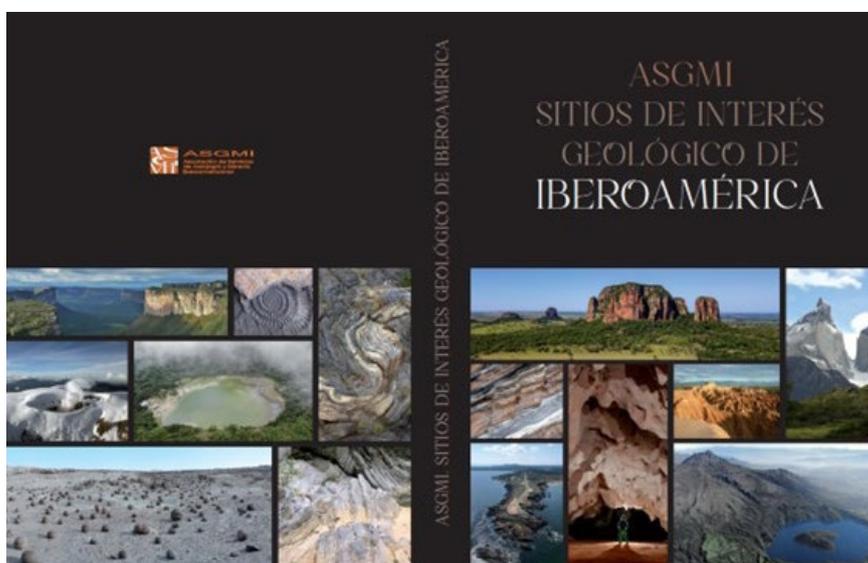
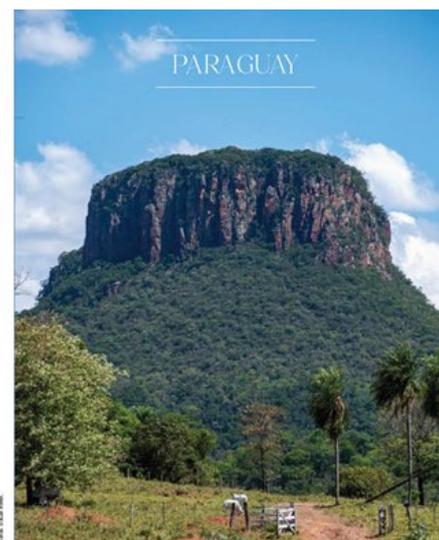
Lanzamiento del libro: “ASGMI. Sitios de interés geológico de Iberoamérica”

Un libro presentado por la Asociación de Servicios de Geología y Minería Iberoamericanas (ASGMI), dedicado a los Sitios de Interés Geológico de Iberoamérica, en el que Paraguay tuvo representación a través del Departamento de Geología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, destacando los siguientes sitios geológicos de nuestro país: las Areniscas columnares del Cerro Koi, las Cavernas de Vallemí, el Cerro Acahay, el Cerro Muralla y el Cerro Memby.

Cabe destacar que este trabajo, el cual fue realizado gracias al empeño del Grupo de Expertos en Patrimonio Geológico para la promoción del conocimiento geocientífico como base para el desarrollo sostenible de las comunidades, busca reflejar el patrimonio geológico de un territorio mostrando así los lugares y ejemplos más representativos, singulares y/o exclusivos del registro geológico.

Al respecto, reflejar la riqueza del patrimonio geológico de Iberoamérica no es una tarea fácil. La amplia extensión, la diversidad de ámbitos geográficos y geológicos y los diferentes criterios para hacer una selección representativa de la región hacen que sea una tarea compleja que los autores del mencionado libro han resuelto con rotundo éxito.

Es importante mencionar que desde su creación, en 2012, ASGMI ha tenido como misión fundamental fortalecer la



cooperación entre los servicios geológicos miembros. Esta cooperación busca afrontar desafíos globales tales como el cambio climático, la gestión de los recursos naturales y la prevención de desastres geológicos, todo ello en un contexto de respeto a la diversidad natural y cultural de nuestra región. Su visión se alinea con la creciente sensibilidad social hacia la preservación del medio ambiente y la gestión responsable de los recursos minerales, hídricos y energéticos.

La FACEN capacita a estudiantes de Biología sobre Gestión Integral de Riesgos (GIR)

La Dirección de Gestión Integral de Riesgos (GIR) de la FACEN - UNA, llevó a cabo una jornada de capacitación sobre Seguridad en Laboratorios, la cual estuvo dirigida a estudiantes de la carrera de Biología de esta casa de estudios. Dicha capacitación estuvo a cargo del Lic. Fernando Ramond, coordinador del Comité de Seguridad de la FACEN - UNA (CSI).

El objetivo de la misma fue el de brindarles herramientas que los ayuden a promover la seguridad en los laboratorios así como gestionar y reaccionar ante situaciones de emergencia que puedan ocurrir dentro de sus espacios de trabajo y estudio. La capacitación tocó temas tales como cuales son los peligros y los riesgos a los que se está expuesto; cuáles son los equipos de Protección Personal, cómo se utilizan y en qué momentos hacerlo, además de los distintos niveles de bioseguridad existentes en los laboratorios y cómo gestionar residuos peligrosos que se generan de la actividad que se desarrolla dentro de estos establecimientos.



Encargados de laboratorio de la FACEN - UNA se capacitan en GIR

Docentes técnicos, investigadores, encargados de laboratorio y auxiliares de enseñanza participaron de una importante jornada de capacitación, en el Salón Judith dos Santos, en la que se abordaron temas referentes a cómo se clasifican los peligros y riesgos dentro de los laboratorios; cuáles son las normas generales sobre incompatibilidades químicas, o sea qué sustancias no deben mezclarse para evitar una reacción violenta, que podría ser un incendio, una explosión o emisión de gases tóxicos, que podrían resultar dañinas para quienes se encuentran desarrollando labores dentro de un laboratorio.

Durante la primera jornada, que estuvo a cargo del Lic. Fernando Ramond, Coordinador del Comité de Seguridad Institucional, se habló sobre el uso adecuado de los Equipos de Protección Personal (EPP) para evitar lesiones durante la realización de actividades dentro del laboratorio; cuántos niveles de bioseguridad existen y cuáles son, así como las precauciones a tener en cuenta cuando se trabaja dentro de un laboratorio.

Por otro lado en la segunda jornada y en el marco del Programa de Capacitación en Seguridad Laboral, la Lic. Cynthia Lledó, Encargada de la División de Primeros Auxilios de la DGIR - FACEN, brindó una capacitación sobre Primeros Auxilios Básicos en los laboratorios, con el fin de que estos aprendan los principios básicos de primeros auxilios a través de normas de



actuación ante una respuesta inicial en urgencias o emergencias; identificar signos de intoxicación con sustancias químicas y aplicar estos conocimientos adquiridos en situaciones de emergencia relacionadas con accidentes que pudieran ocurrir en un laboratorio, durante el desarrollo de sus actividades académicas o de investigación, ya que dentro de estos establecimientos se manejan equipos de alta carga eléctrica, como así también materiales biológicos y sustancias químicas, cuya mala manipulación puede derivar en accidentes que causen daños a la integridad de las personas o a la infraestructura.

Cabe destacar que en ambas jornadas se formó un espacio de diálogo enriquecedor, en el que los asistentes pudieron aclarar dudas y hablar de sus experiencias, adquiriendo a la vez valiosos conocimientos sobre prevención y seguridad, teniendo en cuenta que en los laboratorios se manejan sustancias químicas, material biológico y equipos eléctricos de alto consumo que pueden convertirse en riesgos potenciales si no se cuenta con la adecuada preparación para manipularlos.

La seguridad y construcción de resiliencia dentro de los entornos educativos, es una responsabilidad de todos, por lo que es vital colaborar entre todos, para tener un ambiente seguro y listo para hacer frente a posibles situaciones adversas que impacten negativamente en nuestras vidas y lugares de trabajo.



FACEN Internacional

Jessica Santander Rios

Nuestra estudiante de la Licenciatura en Tecnología de Producción, fue aceptada en la Universidad Federal do ABC, Brasil, donde ya se encuentra realizando su movilidad estudiantil durante el primer semestre del 2025, en el marco del programa PILA.

Jessica, nos contó que fue recibida en el aeropuerto por un estudiante de la UFABC con el que ya había hecho contacto con anterioridad y que incluso la guió en todo lo que compete a la residencia y a las documentaciones. “La universidad también nos puso en contacto con un estudiante representante que me facilita la integración aquí”

Cuando le consultamos sobre sus primeras impresiones, Jessica nos comentó que lo que le impresionó fue que la ciudad es muy grande además de la calidez de la gente: “En la calle hay demasiada gente pero me impacta mucho el sistema de transporte aquí y la facilidad de moverse de una ciudad a otra, todos son muy amables y te ofrecen ayuda, hay muchas actividades que hacer aquí, son muy deportivos y hay muchos extranjeros a los que ya pude conocer a través de una merienda organizada por la facultad y con los que ya nos encontramos conociendo la ciudad en el tiempo libre, en fin me siento como en casa”

Desde la FACEN - UNA le deseamos el mayor de los éxitos!!



FACEN Internacional



Rossana Löblein

Nuestra estudiante de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías, fue aceptada en la Universidad de São Paulo, Brasil, donde ya se encuentra realizando su movilidad estudiantil durante el primer semestre del 2025, en el marco del programa AUGM.

Rossana, nos contó que inicialmente fue un desafío decidirse por este destino ya que implicaba adaptarse a una cultura distinta, un idioma nuevo y una ciudad inmensa como São Paulo, pero cuanto más se acercaba el día se dio cuenta que es uno de los destinos que más le permitiría crecer, no solo a nivel personal sino también académicamente. Ella fue recibida por una compañera de curso que fue asignada como su tutora, y quien le ayudó a llegar a su hospedaje: "Tanto ella como una representante de la Comisión de Cooperación Nacional e Internacional de la Facultad de Educación de la USP, desde la Oficina de Relaciones Internacionales, me guiaron y apoyaron en la realización de mis trámites y en mi adaptación a la Facultad"

Cuando le consultamos sobre sus primeras impresiones, Rossana nos dijo que lo que más le llamó la atención fue la inmensidad de la ciudad y la cantidad de personas que hay, algo que al principio incluso le asustó: "En cuanto a la USP, me impresionó su enorme tamaño, su gran multiculturalidad y la diversidad de personas que uno puede encontrar. Además, me sorprendió la cantidad de espacios culturales gratuitos que ofrece la universidad, como museos, bibliotecas y teatros"

Desde la FACEN - UNA le deseamos el mayor de los éxitos!!



FACEN Internacional



Joel Noguera González

Nuestro estudiante de la Licenciatura en Ciencias Mención Matemática Pura, fue aceptado en la Wichita State University, Estados Unidos, donde ya se encuentra realizando su movilidad estudiantil durante el primer semestre del 2025, en el marco del programa de BECAL junto al Comité Paraguay Kansas.

Joel nos contó que siempre tuvo en mente estudiar en el extranjero: “Tenía ganas de saber cómo era vista la matemática en el exterior y me interesaba conocer diferentes enfoques y metodologías para ampliar mi perspectiva en la disciplina”. Con respecto a su llegada nos dijo que felizmente fue recibido por una representante de la facultad: “Fui recibido por la directora de Programas Internacionales de Wichita State University, Ann Burger, quien estuvo encargada de guiarme en todas mis dudas, inclusive desde antes de mi llegada”

Cuando le consultamos sobre sus primeras impresiones, Joel nos transmitió que lo que más le llamó la atención de la ciudad fue su tamaño: “Antes de llegar muchas personas me decían que Wichita era una ciudad pequeña de los Estados Unidos, pero al llegar me dí cuenta que es mucho más grande de lo que parece. Lo que más me llamó la atención de la universidad fue su infraestructura y lo tecnológica que es, también la inmensidad de su biblioteca y la cantidad de lugares para estudiar que hay. Pero algo que me sorprendió en especial son los pequeños robots delivery Starship que recorren la universidad entregando pedidos de los distintos locales que hay dentro del campus”

Desde la FACEN - UNA le deseamos el mayor de los éxitos!!



FACEN Internacional

Juan Felipe Durán Pulido

Nos complace dar la bienvenida al estudiante Juan Felipe Durán Pulido, de la carrera de Geología de la Universidad Industrial de Santander, Colombia, quien eligió a la FACEN para realizar su intercambio estudiantil, a través del cual estará cursando asignaturas de la Licenciatura en Ciencias Mención Geología, durante el primer semestre de 2025, en el marco del convenio entre la UNA y la UIS.

Le deseamos mucho éxito y una grata estadía en Paraguay.



Dirección de Gestión Integral de Riesgos (DGIR) presenta a sus miembros a ingresantes de Biotecnología

En el Laboratorio de Biotecnología Vegetal, en el marco del Taller de Inducción organizado por el Departamento de Biotecnología para sus nuevos estudiantes, se presentó al equipo de la Dirección de Gestión Integral de Riesgos (DGIR), con el objetivo de que los ingresantes conozcan a quienes son los encargados de velar por la seguridad y la prevención de los riesgos dentro de esta Casa de Estudios.

Durante el encuentro, los funcionarios de la DGIR pudieron compartirles informaciones importantes acerca de cuáles son sus funciones, así como los servicios que brindan a los miembros de la comunidad educativa y cómo pueden acceder a los mismos, en caso de necesidad, además de poner a conocimiento quién es el Director, la Jefa del Departamento de Bienestar Institucional y los encargados de las cuatro divisiones que conforman la DGIR, así como también se presentó al Coordinador del Comité de Seguridad Institucional (CSI), quien aprovechó para hablar acerca de las normativas y protocolos de seguridad existentes, que se manejan dentro de los laboratorios e instalaciones de nuestra facultad, para salvaguardar la integridad y el bienestar de todos y a la vez prevenir la ocurrencia de situaciones adversas que puedan provocar daños o pérdidas a los miembros de la comunidad educativa o a la institución.



La jornada fue harto provechosa, pudiendo también los estudiantes aclarar sus dudas con respecto a temas relacionados con la gestión integral de riesgos y compartir experiencias, dentro un espacio de relacionamiento cordial y enriquecedor.



Boletín Informativo

— Año 14 - N.º 35 —

difusion@facen.una.py
Tel: +595 21 585 600 Int. 238

www.facen.una.py
